

Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра «Энергообеспечение предприятий и электротехнологии»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



---

М.М. Беззубцева

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**  
(приложение к рабочей программе)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

35.04.06 Агроинженерия

Академическая магистратура

Энергетический менеджмент и инжиниринг энергосистем

Санкт-Петербург  
2018

**Авторы:**

зав. каф., профессор

(должность)



(подпись)

Беззубцева М.М,

(Фамилия И.О.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	9
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики «Технологическая практика» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОПК-3	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	<p><b>Знать:</b> информационные технологии, отвечающие современному развитию науки.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно применять новые знания и умения.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения.</p>	2	СРС	О
ОПК-7	способность анализировать	<p><b>Знать:</b> современные проблемы науки и производства в агроинженерии</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать современные проблемы науки и производства в</p>	2	СРС	О

	современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	агроинженерии и вести поиск их решения <b>Владеть:</b> способностью анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения			
--	--	---	--	--	--

\*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

\*\*указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

\*\*\*здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания		Оценочные средства для проверки формирования компетенции
		отсутствие усвоения (ниже порогового) <sup>1</sup>	неполное усвоение (пороговое), хорошее усвоение (углубленное), отличное усвоение (продвинутое) <sup>2</sup>	
<b>ОПК-3 «Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения»</b>				
знать	2	- отсутствие знаний по самостоятельному приобретению с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений	- неполные, хорошие или отличные знания по самостоятельному приобретению с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений	Отчет
уметь	2	- отсутствие умений самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	- неполное, хорошее или отличное умение самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	
владеть	2	- отсутствие навыков самостоятельно	- неполные, хорошие или отличные навыки	

<sup>1</sup> теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые знания, умения навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

<sup>2</sup> теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые знания, умения, навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки

		приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений	
<b>ОПК-7</b> «Способность анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения»				
знать	2	- отсутствие знаний о современных проблемах науки и производства в агроинженерии	- неполное, хорошее или отличное усвоение знаний о современных проблемах науки и производства в агроинженерии	Отчет
уметь	2	- отсутствие умения анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	- неполное, хорошее или отличное умение анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	
владеть	2	- отсутствие способности и готовности анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	- неполная, хорошая или отличная способность и готовность анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство

отчет по практике

Шкала оценивания:

оценка «зачтено»	<p>1) теоретическое содержание материала освоено частично, большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки</p> <p>2) теоретическое содержание материала освоено полностью, предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов</p> <p>3) теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>
оценка «не зачтено»	большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

Оценочное средство	Шкала оценивания			
	отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)
Зачет с оценкой	большинство разделов учебного задания не выполнено	большинство разделов учебного задания выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	учебное задание выполнено, качество выполнения отдельных разделов учебного задания не оценено максимальным числом баллов	учебное задание выполнено, качество выполнения всех разделов учебного задания оценено максимальным числом баллов



**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для  
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения  
образовательной программы**

*Бланк задания на практику*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет технических систем, сервиса и энергетики**

Кафедра Энергообеспечение предприятий и электротехнологии

Направление подготовки (профиль): 35.04.06 Агроинженерия  
(Энергетический менеджмент и инжиниринг энергосистем)

*Согласовано:*

Руководитель магистерской программы:

доктор техн. наук, профессор

(ученая степень и звание)

(Беззубцева М.М.)

(подпись (фамилия И.О.))

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

*Утверждаю:*

Зав. кафедрой:

доктор техн. наук, профессор

(ученая степень и звание)

(Беззубцева М.М.)

(подпись (фамилия И.О.))

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1. Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

утверждено приказом по университету № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

2. Срок прохождения практики \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ г.

3. Срок защиты отчета по практике на кафедре: не позднее \_\_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Научный  
руководитель:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание принял к выполнению « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.  
(дата)

Обучающийся:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ

### *Технологическая практика*

Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать при выполнении ВКР;

аналитический обзор технологий использованием методов электротехнологий.

### *Пример оформления отчета по практике*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ЭОП и ЭТ

\_\_\_\_\_ М.М. Беззубцева

### **ОТЧЕТ**

### **ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

по теме:

---

---

---

---

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Санкт-Петербург – Пушкин

20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ (пример)

**ВВЕДЕНИЕ** .....

1.

2.

3.

4.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** .....

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ** .....

Приложение 1 .....

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Задания на практику предоставляет обучающемуся руководитель. Содержание отчета должно соответствовать тематике исследований.

**Промежуточная аттестация проводится по завершению 2 семестра в форме зачета с оценкой<sup>3</sup>**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

Оценочное средство	Шкала оценивания			
	отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)
Зачет с оценкой	большинство разделов учебного задания не выполнено	большинство во разделов учебного задания выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	учебное задание выполнено, качество выполнения отдельных разделов учебного задания не оценено максимальным числом баллов	учебное задание выполнено, качество выполнения всех разделов учебного задания оценено максимальным числом баллов

<sup>3</sup> Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)