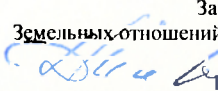


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра земельных отношений и кадастра

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Земельных отношений и кадастра

Шишов Д.А.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
(приложение к рабочей программе)

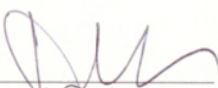
Экологические аспекты использования и охраны земель
Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы)
Земельный кадастр

Санкт-Петербург
2018

Автор
профессор



(подпись)

Шишов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Экологические аспекты использования и охраны земель* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК-4	способность использовать освоенные правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: основные институты и источники земельного права; Уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; Владеть: основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений.	8 семестр	Л, ПЗ	Устный опрос, зачет
ОПК-2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: основы, принципы и положения правового, экономического административного регулирования земельно-имущественных отношений; Уметь: решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; Владеть: основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений.	8 семестр	Л, ПЗ	Устный опрос, зачет

ПК-11	способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	<p>Знать: основные институты и источники земельного права, принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений;</p> <p>Уметь: решать правовые вопросы регулирования земельных и земельно-имущественных отношений разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>Владеть: основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений.</p>	8 семестр	Л, ПЗ	Устный опрос, зачет
-------	--	---	-----------	-------	---------------------

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2)							
знать	8	Незнание (или фрагментарное знание) основ, принципов и положений правового, экономического административного регулирования земельно-имущественных отношений	Неполное знание основ, принципов и положений правового, экономического административного регулирования земельно-имущественных отношений	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основ, принципов и положений правового, экономического административного регулирования земельно-имущественных отношений	Полное (отличное, без пробелов) знание основ, принципов и положений правового, экономического административного регулирования земельно-имущественных отношений	Устный опрос	Зачет

уметь	8	Отсутствие даже начальных умений решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством	Слабое умение решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством	Среднее умение решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством	Уверенное умение решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством	Устный опрос	Зачет
владеть	8	Отсутствие владения основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений	Слабое владения основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений	Среднее владения основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений.	Уверенное владения основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений	Устный опрос	Зачет
способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11)							
знать	8	Незнание (или фрагментарное знание) основных институтов и источников земельного права, принципов и механизма правового	Неполное знание основных институтов и источников земельного права, принципов и механизма правового регулирования земель-	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных институтов и источников земельного права, принципов и механизма правового	Полное (отличное, без пробелов) знание основных институтов и источников земельного права, принципов и механизма правового ре-	Устный опрос	Зачет

		регулирующих земельных и земельных имущественных отношений	ных и земельно-имущественных отношений	регулирующих земельных и земельных имущественных отношений	гулирующих земельных и земельных имущественных отношений		
уметь	8	Отсутствие даже начальных умений решать правовые вопросы регулирования земельных имущественных отношений разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством	Слабое умение решать правовые вопросы регулирования земельных имущественных отношений разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством	Среднее умение решать правовые вопросы регулирования земельных имущественных отношений разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством	Уверенное умение решать правовые вопросы регулирования земельных имущественных отношений разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством	Устный опрос	Зачет
владеть	8	Отсутствие владения основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений	Слабое владения основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений	Среднее владения основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений	Уверенное владения основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений	Устный опрос	Зачет
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)							
знать	8	Незнание (или фрагментарное знание)	Неполное знание основных институтов и	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных	Полное (отличное, без пробелов) знание основных институтов	Устный опрос	Зачет

		основных институтов и источников земельного права	источников земельного права	институтов и источников земельного права	и источников земельного права		
уметь	8	Отсутствие даже начальных умений применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	Умение применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	Умение формулировать и намечать пути решения проблем, применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	Умение формулировать и решать проблемы на основе знаний, полученных в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	Устный опрос	Зачет
владеть	8	Отсутствие владения основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений	Слабое владение основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений	Среднее владение основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений	Уверенное владение основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений	Устный опрос	Зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство устный опрос

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при *неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание основных институтов и источников земельного права, основ, принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений, а также основ, принципов и положений экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений;
- умение применять полученные знания, формулировать и намечать пути решения проблем, формулировать и решать проблемы на основе знаний, полученных в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; а также решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;
- слабое, среднее, или уверенное владение основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений.

оценка «не зачтено» (при *отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) основных институтов и источников земельного права, основ, принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений, а также основ, принципов и положений экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений;
- отсутствие начальных умений применять полученные знания, формулировать и намечать пути решения проблем, формулировать и решать проблемы на основе знаний, полученных в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; а также решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;
- отсутствие владения основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса

1. Принципы экологического права.
2. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений.
3. Система экологического права.
4. Понятие, общая характеристика и система источников экологического права.
5. Международные источники экологического права.
6. Подзаконные акты исполнительных органов, как источники экологического права.
7. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, как источники экологического права.
8. Источники экологического права в правовых актах местного самоуправления.
9. Право собственности на природные ресурсы.
10. Природные объекты, природные ресурсы и природные комплексы, как составные части окружающей природной среды.
11. Виды права природопользования и их классификация.
12. Лимиты на природопользование; их виды и классификация.
13. Лицензии на право природопользования. Понятие, виды и порядок предоставления.
14. Понятие и структура эколого-правового механизма.
15. Нормирование качества окружающей природной среды.
16. Понятие и состав экономического механизма охраны окружающей природной среды.
17. Природные кадастры.
18. Экологическое страхование.
19. Экологический контроль.
20. Экологическая экспертиза.
21. Понятие, функции, сущность и формы экологической ответственности.
22. Структура эколого-правовой ответственности.
23. Классификация экологических правонарушений.
24. Экологическое преступление.
25. Состав экологических преступлений и виды ответственности за нарушение экологического законодательства.
26. Механизм возмещения вреда от загрязнения природной среды. Понятие, состав и основные формы возмещения вреда здоровью человека.
27. Механизм возмещения вреда здоровью человека от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды.

28. Основные виды загрязнения сельскохозяйственных земель и меры его предупреждения.
29. Государственный земельный контроль в сельскохозяйственном производстве.
30. Экологические требования в планировании и застройке городов.
31. Санитарная охрана окружающей среды городов и её функции.
32. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов.
33. Понятие, виды, структура и правовой режим особо охраняемых природных территорий.
34. Особенности охраны лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.
35. Понятие, классификация и порядок образования зон повышенного экологического риска.

Вопросы для зачета

1. Предмет экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений.
4. Метод экологического права.
5. Система экологического права.
6. Понятие, общая характеристика и система источников экологического права.
7. Конституция РФ, как основной источник экологического права.
8. Международные источники экологического права.
9. Закон, как источник экологического права.
10. Акты Президента РФ, как источники экологического права.
11. Подзаконные акты исполнительных органов, как источники экологического права.
12. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, как источники экологического права.
13. Источники экологического права в правовых актах местного самоуправления.
14. Понятие объекта экологического права.
15. Понятие субъекта экологического права.
16. Право собственности на природные ресурсы.
17. Природные объекты, природные ресурсы и природные комплексы, как составные части окружающей природной среды.
18. Механизм прекращения права собственности на природные ресурсы.
19. Понятие права природопользования.
20. Виды права природопользования и их классификация.
21. Лимиты на природопользование; их виды и классификация.
22. Лицензии на право природопользования. Понятие, виды и порядок предоставления.
23. Понятие и структура эколого-правового механизма.
24. Нормирование качества окружающей природной среды.
25. Понятие и состав экономического механизма охраны окружающей природной

- среды.
26. Природные кадастры.
 27. Экологическое страхование.
 28. Экологический контроль.
 29. Экологическая экспертиза.
 30. Понятие, функции, сущность и формы экологической ответственности.
 31. Структура эколого-правовой ответственности.
 32. Классификация экологических правонарушений.
 33. Экологическое преступление.
 34. Состав экологических преступлений и виды ответственности за нарушение экологического законодательства.
 35. Понятие и структура вреда.
 36. Вред экономический и экологический, как формы проявления вреда природной среде.
 37. Принципы возмещения вреда.
 38. Механизм возмещения вреда от загрязнения природной среды. Понятие, состав и основные формы возмещения вреда здоровью человека.
 39. Механизм возмещения вреда здоровью человека от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды.
 40. Экологические принципы и экономические стадии хозяйственного процесса.
 41. Охрана окружающей природной среды при эксплуатации объекта.
 42. Охрана окружающей природной среды и размещение отходов.
 43. Понятие и формы правовой охраны в сельском хозяйстве.
 44. Основные виды загрязнения сельскохозяйственных земель и меры его предупреждения.
 45. Государственный земельный контроль в сельскохозяйственном производстве.
 46. Правовая охрана окружающей природной среды в энергетике.
 47. Правовая охрана окружающей природной среды в военной деятельности и контроль за ней со стороны государства.
 48. Понятие и состав территории городов.
 49. Экологические требования в планировании и застройке городов.
 50. Санитарная охрана окружающей среды городов и её функции.
 51. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов.
 52. Понятие, виды и структура особо охраняемых природных территорий.
 53. Правовой режим природных заповедников.
 54. Правовой режим природных заказников.
 55. Правовой режим национальных природных парков.
 56. Правовой режим памятников природы.
 57. Особенности охраны лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.
 58. Понятие зон повышенного экологического риска.
 59. Классификация и порядок образования зон повышенного экологического риска.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- *устный опрос****

Критерии оценки:

оценка «Зачет» выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

оценка «Незачет» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Оценки, выставляемые по итогам выполнения таких заданий позволяют контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при принятии зачета в конце курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- *зачет****

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания²:

¹ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

² Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент владеет хотя бы основным объемом знаний по дисциплине, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе (отчасти при наводящих вопросах) отвечает на вопросы зачета, подчеркивает при этом самое существенное, устанавливает причинно-следственные связи; достаточно четко формулирует ответы, даже оперируя неточными формулировками, но не допускает серьезных ошибок в ответах. При этом он демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание основных институтов и источников земельного права, основ, принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений, а также основ, принципов и положений экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений;
- умение применять полученные знания, формулировать и намечать пути решения проблем, формулировать и решать проблемы на основе знаний, полученных в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; а также решать правовые вопросы регулирования земельных и имущественных отношений разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;
- слабое, среднее, или уверенное владение основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах. При этом он демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) основных институтов и источников земельного права, основ, принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений, а также основ, принципов и положений экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений;
- отсутствие начальных умений применять полученные знания, формулировать и намечать пути решения проблем, формулировать и решать проблемы на основе знаний, полученных в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности; а также решать правовые вопросы регулирования земельных и имущественных отношений разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;
- отсутствие владения основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений.