

Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра строительства зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Ю.В. Кадушкин



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
*«Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест»*  
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

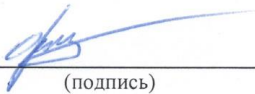
Тип образовательной программы  
**Академический бакалавриат**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Земельный кадастр**

Санкт-Петербург  
2018

Автор

Старший преподаватель

  
(подпись)

Жадан О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
О П К- 2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<b>знать:</b> информацию о земельных ресурсах; <b>уметь:</b> рационально использовать земельные ресурсы; <b>владеть:</b> навыками организации мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	7,8	Занятия лекционного типа,  занятия семинарского типа,  самостоятельная работа обучающихся	устный опрос, защита курсовой работы, проведение письменного итогового зачета
О П К- 3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<b>знать:</b> современные технологии проектных, кадастровых и других работ; <b>уметь:</b> использовать знания современных технологий проектных решений градостроительной планировки; <b>владеть:</b> навыками проектирования проектов городской и сельской застройки.	7,8	Занятия лекционного типа,  занятия семинарского типа,  самостоятельная работа обучающихся	устный опрос, защита курсовой работы, проведение письменного итогового зачета
	способность применять знание законов	<b>знать:</b> законы страны для правового	7,8	Занятия лекционного	устный опрос, защита

П К- 1	<p>страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости</p>	<p>регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости; <b>уметь:</b> применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений при формировании различных зон городских и сельских территорий; <b>владеть:</b> опытом применения законов для правового регулирования земельно-имущественных отношений при формировании различных зон городских и сельских территорий.</p>		<p>типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>курсовой работы, проведение письменного итогового зачета</p>
П К- 3	<p>способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>	<p><b>знать:</b> нормативную базу и методики разработки проектных решений при территориальном планировании населенного пункта; <b>уметь:</b> использовать нормативную базу при территориальном планировании населенного пункта; <b>владеть:</b> методикой</p>	7,8	<p>Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>устный опрос, защита курсовой работы, проведение письменного итогового зачета</p>

		разработки проектных решений при территориальном планировании населенного пункта.			
П К- 4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<p><b>знать:</b> теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городов и сельских поселений, межселенных территорий; закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие в соответствии со строительными требованиями условия для труда, быта и отдыха жителей, с учетом улучшения экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфику градостроительной терминологии.</p> <p><b>уметь:</b> выполнять анализ использования территории городов и поселений с точки зрения функционального, правового и строительного</p>	7,8	<p>Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа,</p> <p>самостоятельная работа обучающихся</p>	устный опрос, защита курсовой работы, проведение письменного итогового зачета

		<p>зонирования.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения; моделирования возможных линий поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах поселения.</p>			
П К- 7	<p>способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	<p><b>знать:</b>  научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта функционально-планировочных и архитектурно-пространственных организаций жилого района и микрорайона;</p> <p><b>уметь:</b>  применять опыт отечественных и зарубежных исследований при формировании различных зон городских и сельских</p>	7,8	<p>Занятия лекционного типа,</p> <p>занятия семинарского типа,</p> <p>самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>устный опрос, защита курсовой работы, проведение письменного итогового зачета</p>

		территорий; <b>владеть:</b> навыками приобретения и использования научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта при функционально- планировочном решении жилого района и микрорайона.			
П К- 10	способность использовать знания современных технологий при про- ведении землеустроител ьных и кадастровых работ	<b>знать:</b> современные технологий при реконструкции городской среды; <b>уметь:</b> применять современные технологий при реконструкции городской среды; <b>владеть:</b> навыками реконструкции городской среды.	7,8	Занятия лекцион ного типа,  занятия семинар ского типа,  самосто ятельна я работа обучаю щихся	устный опрос, защита курсовой работы, проведение письменного итогового зачета



## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2 - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию							
знать	7,8	не знает информацию о земельных ресурсах	в основном ориентируется в информации о земельных ресурсах	знает информацию о земельных ресурсах	отличное знание информации о земельных ресурсах	устный опрос	зачет, защита курсовой работы
уметь	7,8	не умеет рационально использовать земельные ресурсы	частично умеет рационально использовать земельные ресурсы	способен самостоятельно и рационально использовать земельные ресурсы	отлично умеет самостоятельно и рационально использовать земельные ресурсы	устный опрос	зачет, защита курсовой работы
владеть	7,8	не владеет навыками организации мероприятий по снижению антропогенного	частично владеет навыками организации мероприятий по снижению	владеет навыками организации мероприятий по снижению антропогенного	отлично владеет навыками организации мероприятий по снижению	устный опрос	зачет, защита курсовой работы

		воздействия на территорию	антропогенного воздействия на территорию	воздействия на территорию	антропогенного воздействия на территорию		
ОПК-3 - способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами							
знать	7,8	не знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ	в основном ориентируется в современных технологиях проектных, кадастровых и других работ	знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ	отличное знание современных технологий проектных, кадастровых и других работ	устный опрос	зачет, защита курсовой работы
уметь	7,8	не умеет самостоятельно применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений при формировании различных зон городских и сельских территорий	частично умеет самостоятельно применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений при формировании различных зон городских и сельских территорий	способен самостоятельно применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений при формировании различных зон городских и сельских территорий	отлично умеет самостоятельно применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений при формировании различных зон городских и сельских территорий	устный опрос	зачет, защита курсовой работы
владеть	7,8	не владеет навыками проектирования проектов городской и сельской застройки	частично владеет навыками проектирования проектов городской и сельской застройки	владеет навыками проектирования проектов городской и сельской застройки	отлично владеет навыками проектирования проектов городской и сельской застройки	устный опрос	зачет, защита курсовой работы

ПК-1 - способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости							
знать	7,8	не знает законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	в основном ориентируется в законах страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроле за использованием земель и недвижимости	знает законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	отличное знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	устный опрос	зачет, защита курсовой работы
уметь	7,8	не умеет самостоятельно использовать знания современных технологий проектных решений градостроительной планировки	частично умеет самостоятельно использовать знания современных технологий проектных решений градостроительной планировки	способен самостоятельно использовать знания современных технологий проектных решений градостроительной планировки	отлично умеет самостоятельно использовать знания современных технологий проектных решений градостроительной планировки	устный опрос	зачет, защита курсовой работы
владеть	7,8	не владеет опытом применения законов для правового регулирования земельно-имущественных отношений при формировании	частично владеет опытом применения законов для правового регулирования земельно-имущественных	владеет опытом применения законов для правового регулирования земельно-имущественных отношений при	отлично владеет опытом применения законов для правового регулирования земельно-имущественных	устный опрос	зачет, защита курсовой работы

		различных зон городских и сельских территорий	отношений при формировании различных зон городских и сельских территорий	формирование различных зон городских и сельских территорий	отношений при формировании различных зон городских и сельских территорий		
ПК-3 - способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах							
знать	7,8	не знает нормативную базу и методики разработки проектных решений при территориальном планирование населенного пункта	в основном ориентируется в нормативной базе и методике разработки проектных решений при территориальном планирование населенного пункта	знает нормативную базу и методики разработки проектных решений при территориальном планирование населенного пункта	отличное знание нормативной базы и методики разработки проектных решений при территориальном планирование населенного пункта	устный опрос	зачет, защита курсовой работы
уметь	7,8	не умеет самостоятельно использовать нормативную базу при территориальном планировании населенного пункта	частично умеет самостоятельно использовать нормативную базу при территориальном планировании населенного пункта	способен самостоятельно использовать нормативную базу при территориальном планировании населенного пункта	отлично умеет самостоятельно использовать нормативную базу при территориальном планировании населенного пункта градостроительной планировки	устный опрос	зачет, защита курсовой работы
владеть	7,8	не владеет методикой разработки проектных решений при территориальном	частично владеет методикой разработки проектных	владеет опытом методикой разработки проектных	отлично владеет методикой разработки проектных	устный опрос	зачет, защита курсовой работы

		планирование населенного пункта.	решений при территориальном планирование населенного пункта.	решений при территориальном планирование населенного пункта.	решений при территориальном планирование населенного пункта.		
ПК-4 - способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам							
знать	7,8	не знает теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городов и сельских поселений, межселенных территорий; закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие в соответствии со строительными требованиями условия для труда, быта и отдыха жителей, с учетом улучшения экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфику градостроительной	в основном ориентируется в теоретических и практических основах градостроительного планирования развития территорий городов и сельских поселений, межселенных территорий; закономерностях формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие в соответствии со строительными требованиями условия для труда, быта и отдыха	знает теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городов и сельских поселений, межселенных территорий; закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие в соответствии со строительными требованиями условия для труда, быта и отдыха жителей, с учетом	отличное знание теоретических и практических основ градостроительного планирования развития территорий городов и сельских поселений, межселенных территорий; закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие в соответствии со строительными требованиями условия для труда, быта и отдыха жителей, с учетом	устный опрос	зачет, защита курсовой работы

		терминологии	жителей, с учетом улучшения экологических и эстетических качеств окружающей среды; спецификах градостроительной терминологии	улучшения экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфику градостроительной терминологии	экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфик градостроительной терминологии		
уметь	7,8	не умеет самостоятельно выполнять анализ использования территории городов и поселений с точки зрения функционального, правового и строительного зонирования	частично умеет самостоятельно выполнять анализ территории городов и поселений с точки зрения функционального, правового и строительного зонирования	способен самостоятельно выполнять анализ территории городов и поселений с точки зрения функционального, правового и строительного зонирования	отлично умеет самостоятельно выполнять анализ территории городов и поселений с точки зрения функционального, правового и строительного зонирования	устный опрос	зачет, защита курсовой работы
владеть	7,8	не владеет навыками проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с социальной, экономической, инженерно-технической,	частично владеет навыками проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с социальной, экономической, инженерно-	владеет навыками проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с социальной, инженерно-технической,	отлично владеет навыками проектирования территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с социальной, экономической, инженерно-	устный опрос	зачет, защита курсовой работы

		эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения; моделирования возможных линий поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах поселения	технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения; моделирования возможных линий поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах поселения	эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения; моделирования возможных линий поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах поселения	технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения; моделирования возможных линий поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах поселения		
ПК-7 - способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости							
знать	7,8	не знает научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта функционально-планировочных и архитектурно-пространственных организаций жилого района и микрорайона	в основном ориентируется в научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта функционально-планировочных и архитектурно-пространственных организаций жилого района и	знает научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта функционально-планировочных и архитектурно-пространственных организаций жилого района и микрорайона	отличное знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта функционально-планировочных и архитектурно-пространственных организаций жилого района и микрорайона	устный опрос	зачет, защита курсовой работы

			микрорайона				
уметь	7,8	не умеет самостоятельно применять опыт отечественных и зарубежных исследований при формировании зон городских и сельских территорий	частично умеет самостоятельно применять опыт отечественных и зарубежных исследований при формировании зон городских и сельских территорий	способен самостоятельно применять опыт отечественных и зарубежных исследований при формировании зон городских и сельских территорий	отлично умеет самостоятельно применять опыт отечественных и зарубежных исследований при формировании зон городских и сельских территорий	устный опрос	зачет, защита курсовой работы
владеть	7,8	не владеет навыками приобретения и использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта при функционально-планировочном решении жилого района и микрорайона	частично владеет навыками приобретения и использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта при функционально-планировочном решении жилого района и микрорайона	владеет навыками приобретения и использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта при функционально-планировочном решении жилого района и микрорайона	отлично владеет навыками приобретения и использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта при функционально-планировочном решении жилого района и микрорайона	устный опрос	зачет, защита курсовой работы
ПК-10 - способность использовать знания современных технологий при про- ведении землеустроительных и кадастровых работ							
знать	7,8	Не знает современные технологии при реконструкции городской среды	в основном ориентируется в современных технологиях при	знает современные технологии при реконструкции городской среды	отличное знание современных технологий при реконструкции	устный опрос	зачет, защита курсовой работы



			реконструкции городской среды		городской среды		
уметь	7,8	не умеет самостоятельно применять современные технологии при реконструкции городской среды	частично умеет самостоятельно применять современные технологии при реконструкции городской среды	способен самостоятельно применять современные технологии при реконструкции городской среды	отлично умеет самостоятельно применять современные технологии при реконструкции городской среды	устный опрос	зачет, защита курсовой работы
владеть	7,8	не владеет навыками реконструкции городской среды	частично владеет навыками реконструкции городской среды	владеет навыками реконструкции городской среды	отлично владеет навыками реконструкции городской среды	устный опрос	зачет, защита курсовой работы

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

### **Оценочное средство - устный опрос**

Шкала оценивания:

Устный опрос оценивается по четырехбальной шкале ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно")

**Оценка «отлично»** выставляется в том случае, если, обучающийся дал полные развернутые ответы на вопросы, продемонстрировал высокий уровень готовности освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, знаний, умений.

В процессе опроса обучающийся демонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на вопросы.

**Оценка «хорошо»** выставляется в том случае, если, обучающийся дал полные развернутые ответы, но один вопрос неполный. В целом обучающийся продемонстрировал хороший уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, знаний и умений.

Ответ обучающегося носил обоснованный и четкий характер.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в том случае, если, обучающийся дал неполные ответы на вопросы. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, знаний и умений.

Ответ обучающегося по большей части носил обоснованный характер.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если ответы на вопросы отсутствуют, либо содержат существенные фактические ошибки.

### **Оценочное средство – курсовая работа**

Шкала оценивания:

Курсовая работа оценивается по четырех бальной шкале ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно")

**Оценка «отлично»** выставляется в том случае, если, обучающийся дал полные развернутые ответы на вопросы, продемонстрировал высокий уровень готовности освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, знаний, умений.

В процессе опроса обучающийся демонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на вопросы при защите курсовой работы.

**Оценка «хорошо»** выставляется в том случае, если, обучающийся дал полные развернутые ответы, но один вопрос неполный. В целом обучающийся продемонстрировал хороший уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, знаний и умений.

Ответ обучающегося носил обоснованный и четкий характер.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в том случае, если, обучающийся дал неполные ответы на вопросы. Однако в целом

обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, знаний и умений.

Ответ обучающегося по большей части носил обоснованный характер.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если ответы на вопросы отсутствуют, либо содержат существенные фактические ошибки.

### **Оценочное средство - зачет**

Шкала оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, когда обучающийся:

- в своем ответе полностью раскрыл смысл и содержание каждого из вопросов, не допустил в ответе ошибок и неточностей, сделал логичные и правильные выводы;
- обнаружил хорошее знание лекций, материалов практических занятий и самостоятельной работы, а также показал способность ориентироваться в учебной и научной литературе по предмету.

Оценка «не зачтено» выставляется на основе следующих критериев:

- в ответе обучающегося содержатся грубые фактологические ошибки;
- обучающийся не знает исторических персоналий, имеющих отношение к содержанию вопросов билета;
- обучающийся не знаком с материалом лекций, практических занятий, не осуществлял самостоятельной работы, не знает основной учебной и научной литературы;
- отсутствует логика изложения материала, выводы по вопросам сделаны неверно или отсутствуют вовсе;
- обучающийся не отвечает на вопросы, задаваемые преподавателем.

## **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1 Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса к разделу 1*

1. Понятие градостроительства и градостроительная деятельность.
2. Понятие градостроительства с точки зрения законодательства.
3. Объекты и границы градостроительной деятельности.
4. Градостроительная деятельность.
5. Объекты градостроительного проектирования.
6. Градостроительный кодекс.
7. Изучение элементов градостроительства.

## 8. Градостроительство как система деятельности.

### *Вопросы для устного опроса к разделу 2*

1. Понятие градостроительства в историческом аспекте.
2. Система расселения.
3. Типы и формы расселения.
4. Виды населенных мест.
5. Историческая типология и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности.
6. Агломерации.
7. Факторы развития населенных мест.
8. Виды населенных мест.

### *Вопросы для устного опроса к разделу 3*

1. Назначения и виды документов территориального планирования.
2. Правила землепользования и застройки.
3. Территориальное планирование, градостроительное планирование, планировка населенного пункта.
4. Функциональная и планировочная организация селитебной, общественной, рекреационной и промышленной зон города.
5. Планировочное районирование сельского поселка.

### *Вопросы для устного опроса к разделу 4*

1. Выбор территорий.
2. Градостроительные условия и критерии отбора площадок.
3. Планировочное районирование города.
4. Особенности планировки районов.
5. Градостроительные резервы.
6. Транспортно-планировочная организация города.
7. Градостроительный регламент.

### *Вопросы для устного опроса к разделу 5*

1. Формирование различных зон города.
2. Транспортно-планировочная организация города.
3. Размещение общегородского центра.
4. Внутригородское озеленение сельского поселка.

### *Вопросы для устного опроса к разделу 6*

1. Функционально-планировочная и архитектурно-пространственная организация жилого района и микрорайона.

2. Планировочная организация общественных территорий.
3. Основные требования организации сельского поселка.

*Вопросы для устного опроса к разделу 7*

1. Функционально-планировочная и архитектурно-пространственная организация промышленного района.
2. Планировочная организация предзаводских территорий.
3. Основные требования организации производственного района.

*Вопросы для устного опроса к разделу 8*

1. Реконструкция городской среды.
2. Реконструкция как основное направление градостроительства крупных и крупнейших городов.
3. Реконструкция сельского поселка

**3.2. Задание на курсовую работу по теме: "Генеральный план поселка"**

№ варианта	Объект
1	Обувная фабрика 200- 5 - 8га
2	Фабрика верхнего трикотажа 300- 5 - 2 га
3	Производство первичной обработки шерсти 250- 2 - 8 га
4	Цементный завод 300 - 2 - 10 га
5	Часовой завод 150- 5 - 2 га
6	Швейное производство 300 - 5 - 3 га
7	Кондитерская фабрика 350 - 4 - 4 га
8	Молочный комбинат 500 - 4 - 5 га
9	Молочный комбинат 600 - 4 - 7 га
10	Пивоваренный завод 200 - 4 - 5 га
11	Пивоваренный завод 400 - 4 - 6 га
12	Производство сахара 300 – 3 - 9 га
13	Табачная фабрика 200 - 4 - 5 га
14	Хлебозавод 500 - 5 - 3 га
14	Обувная фабрика 200 - 5 - 5 га
16	Фабрика верхнего трикотажа 150- 5- 2 га
17	Производство первичной обработки шерсти 300 – 2 - 10 га
18	Цементный завод 400 - 2 - 12 га
19	Производство сахара 200 - 4 - 4 га

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра «Строительство зданий и сооружений»

Студенту \_\_\_\_\_  
Задание выдано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Задание**

**«Планировка и застройка населенного пункта»**

для выполнения курсовой работы по дисциплине

«Основы градостроительства и планировка населенных мест»

Предлагается разработать проект планировки населенного пункта при следующих исходных данных:

1. Данные для построения розы ветров района строительства населенного пункта

Скорость ветра, м/с	Повторяемость ветра по направлениям, %								Итого
	С	СВ	В	ЮВ	Ю	ЮЗ	З	СЗ	
Штиль									15,2
Интервал 1-8	5,2	4	0,5	3	11,9	5,5	5,5	7	42,6
Интервал 9-13	2,4	1,1	2,7	3,1	3	5,8	5,2	3	26,3
Интервал 14-20	1,3	1,1	0,3	0,7	1,2	1,5	2,8	1,5	10,4
Интервал ≥20	1,2						3,1	1,2	5,5
Макс. Скорость, м/с	28	11	12	18	15	18	27	23	

2. Схема ситуационного плана местности (прилагается).

3. Градообразующий объект \_\_\_\_\_

4. Удельный вес семей различного состава в населенном пункте:

Доля (%) семей с числом членов				
1	2	3	4	5
19	22	27	16	16

Состав курсовой работы

1. Графическая часть:

- диаграмма розы ветров района строительства,
- варианты схем ситуационного плана в масштабе 1:20 000 - 1:50 000, где показывается местоположение функциональных зон населенного пункта на местности;
- предпроектная планировочная схема жилой зоны населенного пункта с размещением улично-дорожной сети, общественного центра, строительных зон и зон зеленых насаждений в масштабе 1:5 000 – 1:10 000,
- архитектурный профиль основных улиц в масштабе 1:500,
- схема планировки и застройки жилой зоны населенного пункта в масштабе 1:5 000.

2. Пояснительная записка должна содержать расчеты и обоснования принятых проектных решений и состоит из следующих разделов:

- учет климатических особенностей при планировке;
- функциональное зонирование и расчет территории функциональных зон населенного места;
- проектирование планировки и застройки населенного места:
  - общественного центра ,
  - улично-дорожной сети,
  - жилых территорий и системы культурно-бытового обслуживания населения,
  - зеленых насаждений общего пользования.

-основные технико-экономические показатели.

Срок предоставления курсовой работы \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Кафедра «Строительство зданий и сооружений»

Студенту \_\_\_\_\_

Задание выдано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### Задание

#### «Планировка и застройка населенного пункта»

для выполнения курсовой работы по дисциплине

«Основы градостроительства и планировка населенных мест»

Предлагается разработать проект планировки населенного пункта при следующих исходных данных:

1. Данные для построения розы ветров района строительства населенного пункта

Скорость ветра, м/с	Повторяемость ветра по направлениям, %								Итого
	С	СВ	В	ЮВ	Ю	ЮЗ	З	СЗ	
Штиль									15,2
Интервал 1-8	5,2	4	0,5	3	11,9	5,5	5,5	7	42,6
Интервал 9-13	2,4	1,1	2,7	3,1	3	5,8	5,2	3	26,3
Интервал 14-20	1,3	1,1	0,3	0,7	1,2	1,5	2,8	1,5	10,4
Интервал ≥20	1,2						3,1	1,2	5,5
Макс. Скорость, м/с	28	11	12	18	15	18	27	23	

2. Схема ситуационного плана местности (прилагается).

3. Градообразующий объект \_\_\_\_\_

4. Удельный вес семей различного состава в населенном пункте:

Доля (%) семей с числом членов				
1	2	3	4	5
19	24	25	18	14

#### Состав курсовой работы

1. Графическая часть:

- диаграмма розы ветров района строительства,
- варианты схем ситуационного плана в масштабе 1:20 000 - 1:50 000, где показывается местоположение функциональных зон населенного пункта на местности;
- предпроектная планировочная схема жилой зоны населенного пункта с размещением улично-дорожной сети, общественного центра, строительных зон и зон зеленых насаждений в масштабе 1:5 000 – 1:10 000,
- архитектурный профиль основных улиц в масштабе 1:500,
- схема планировки и застройки жилой зоны населенного пункта в масштабе 1:5 000.

2. Пояснительная записка должна содержать расчеты и обоснования принятых проектных решений и состоит из следующих разделов:

- учет климатических особенностей при планировке;
- функциональное зонирование и расчет территории функциональных зон населенного места;
- проектирование планировки и застройки населенного места:
  - общественного центра,
  - улично-дорожной сети,
  - жилых территорий и системы культурно-бытового обслуживания населения,
  - зеленых насаждений общего пользования.
- основные технико-экономические показатели.

Срок предоставления курсовой работы \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Кафедра «Строительство зданий и сооружений»

Студенту \_\_\_\_\_  
Задание выдано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

### Задание

#### «Планировка и застройка населенного пункта»

для выполнения курсовой работы по дисциплине

«Основы градостроительства и планировка населенных мест»

Предлагается разработать проект планировки населенного пункта при следующих исходных данных:

1. Данные для построения розы ветров района строительства населенного пункта

Скорость ветра, м/с	Повторяемость ветра по направлениям, %								Итого
	С	СВ	В	ЮВ	Ю	ЮЗ	З	СЗ	
Штиль									13,2
Интервал 1-8	4,2	4	0,5	3	11,9	5,5	5,5	7	41,6
Интервал 9-13	3,4	1,1	2,7	3,1	3	5,8	5,2	3	27,3
Интервал 14-20	1,3	1,1	0,3	0,7	1,2	2,5	2,8	1,5	11,4
Интервал ≥20						2,2	3,1	1,2	6,5
Макс. Скорость, м/с	20	15	12	19	15	18	31	23	100

2. Схема ситуационного плана местности (прилагается).

3. Градообразующий объект \_\_\_\_\_

4. Удельный вес семей различного состава в населенном пункте:

Доля (%) семей с числом членов				
1	2	3	4	5
18	23	24	19	16

#### Состав курсовой работы

1. Графическая часть:

- диаграмма розы ветров района строительства,
- варианты схем ситуационного плана в масштабе 1:20 000 - 1:50 000, где показывается местоположение функциональных зон населенного пункта на местности;
- предпроектная планировочная схема жилой зоны населенного пункта с размещением улично-дорожной сети, общественного центра, строительных зон и зон зеленых насаждений в масштабе 1:5 000 – 1:10 000,
- архитектурный профиль основных улиц в масштабе 1:500,
- схема планировки и застройки жилой зоны населенного пункта в масштабе 1:5 000.

2. Пояснительная записка должна содержать расчеты и обоснования принятых проектных решений и состоит из следующих разделов:

- учет климатических особенностей при планировке;
- функциональное зонирование и расчет территории функциональных зон населенного места;
- проектирование планировки и застройки населенного места:
  - общественного центра,
  - улично-дорожной сети,
  - жилых территорий и системы культурно-бытового обслуживания населения,
  - зеленых насаждений общего пользования.
- основные технико-экономические показатели.



Срок предоставления курсовой работы \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
Кафедра «Строительство зданий и сооружений»

Студенту \_\_\_\_\_  
Задание выдано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### Задание

#### «Планировка и застройка населенного пункта»

для выполнения курсовой работы по дисциплине

«Основы градостроительства и планировка населенных мест»

Предлагается разработать проект планировки населенного пункта при следующих исходных данных:

1. Данные для построения розы ветров района строительства населенного пункта

Скорость ветра, м/с	Повторяемость ветра по направлениям, %								Итого
	С	СВ	В	ЮВ	Ю	ЮЗ	З	СЗ	
Штиль									10,2
Интервал 1-8	3,2	4,8	0,5	3	11,9	5,5	5,5	7	41,4
Интервал 9-13	2,4	1,1	2,7	3,1	4,3	5,8	5,2	3	27,6
Интервал 14-20	1,3	1,1	1,3	1,7	1,2	2,5	2,8	1,5	13,4
Интервал ≥20	1,2					0,9	4,1	1,2	7,4
Макс. Скорость, м/с	28	23	12	18	15	22	27	27	

2. Схема ситуационного плана местности (прилагается).

3. Градообразующий объект \_\_\_\_\_

4. Удельный вес семей различного состава в населенном пункте:

Доля (%) семей с числом членов				
1	2	3	4	5
17	24	27	17	15

#### Состав курсовой работы

1. Графическая часть:

- диаграмма розы ветров района строительства,
- варианты схем ситуационного плана в масштабе 1:20 000 - 1:50 000, где показывается местоположение функциональных зон населенного пункта на местности;
- предпроектная планировочная схема жилой зоны населенного пункта с размещением улично-дорожной сети, общественного центра, строительных зон и зон зеленых насаждений в масштабе 1:5 000 – 1:10 000,
- архитектурный профиль основных улиц в масштабе 1:500,
- схема планировки и застройки жилой зоны населенного пункта в масштабе 1:5 000.

2. Пояснительная записка должна содержать расчеты и обоснования принятых проектных решений и состоит из следующих разделов:

- учет климатических особенностей при планировке;
- функциональное зонирование и расчет территории функциональных зон населенного места;
- проектирование планировки и застройки населенного места:
  - общественного центра,
  - улично-дорожной сети,
  - жилых территорий и системы культурно-бытового обслуживания населения,
  - зеленых насаждений общего пользования.

-основные технико-экономические показатели.

Срок предоставления курсовой работы \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра «Строительство зданий и сооружений»

Студенту \_\_\_\_\_  
Задание выдано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### Задание

#### «Планировка и застройка населенного пункта»

для выполнения курсовой работы по дисциплине

«Основы градостроительства и планировка населенных мест»

Предлагается разработать проект планировки населенного пункта при следующих исходных данных:

1. Данные для построения розы ветров района строительства населенного пункта

Скорость ветра, м/с	Повторяемость ветра по направлениям, %								Итого
	С	СВ	В	ЮВ	Ю	ЮЗ	З	СЗ	
Штиль									10,2
Интервал 1-8	3,2	4,8	0,5	3	11,9	5,5	5,5	7	41,4
Интервал 9-13	2,4	1,1	2,7	3,1	4,3	5,8	5,2	3	27,6
Интервал 14-20	1,3	1,1	1,3	1,7	1,2	2,5	2,8	1,5	13,4
Интервал ≥20	1,2					0,9	4,1	1,2	7,4
Макс. Скорость, м/с	28	23	12	18	15	22	27	27	

2. Схема ситуационного плана местности (прилагается).

3. Градообразующий объект \_\_\_\_\_

4. Удельный вес семей различного состава в населенном пункте:

Доля (%) семей с числом членов				
1	2	3	4	5
17	20	26	22	15

Состав курсовой работы

1. Графическая часть:

- диаграмма розы ветров района строительства,
- варианты схем ситуационного плана в масштабе 1:20 000 - 1:50 000, где показывается местоположение функциональных зон населенного пункта на местности;
- предпроектная планировочная схема жилой зоны населенного пункта с размещением улично-дорожной сети, общественного центра, строительных зон и зон зеленых насаждений в масштабе 1:5 000 – 1:10 000,
- архитектурный профиль основных улиц в масштабе 1:500,
- схема планировки и застройки жилой зоны населенного пункта в масштабе 1:5 000.

2. Пояснительная записка должна содержать расчеты и обоснования принятых проектных решений и состоит из следующих разделов:

- учет климатических особенностей при планировке;
- функциональное зонирование и расчет территории функциональных зон населенного места;
- проектирование планировки и застройки населенного места:
  - общественного центра,
  - улично-дорожной сети,
  - жилых территорий и системы культурно-бытового обслуживания населения,
  - зеленых насаждений общего пользования.
- основные технико-экономические показатели.

### 3.3. Зачет

#### *Вопросы к зачету*

1. Понятие градостроительство и градостроительная деятельность.
2. Понятие градостроительства с точки зрения законодательства.
3. Объекты и границы градостроительной деятельности.
4. Понятие градостроительства в историческом аспекте.
5. Система расселения.
6. Типы и формы расселения.
7. Виды населенных мест.
8. Назначения и виды документов территориального планирования.
9. Правила землепользования и застройки.
10. Виды, состав и порядок установления территориальных зон.
11. Градостроительный регламент.
12. Формирование производственных зон города.
13. Формирование системы городских центров.
14. Организация системы внутригородского озеленения.
15. Жилой район.
16. Основные требования к организации жилого района.
17. Микрорайон.
18. Основные требования к организации микрорайона.
19. Понятие реконструкции, экореконструкции и городская реставрация

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата.

#### **Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

##### устный опрос

Устный опрос проводится после каждой лекции на практическом занятии.

Устный опрос оценивается по четырехбальной шкале ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно")

**Оценка «отлично»** выставляется в том случае, если, обучающийся дал полные развернутые ответы на вопросы, продемонстрировал высокий уровень готовности освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, знаний, умений.

В процессе опроса обучающийся демонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на вопросы.

**Оценка «хорошо»** выставляется в том случае, если, обучающийся дал полные развернутые ответы, но один вопрос неполный. В целом обучающийся продемонстрировал хороший уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, знаний и умений.

Ответ обучающегося носил обоснованный и четкий характер.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в том случае, если, обучающийся дал неполные ответы на вопросы. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, знаний и умений.

Ответ обучающегося по большей части носил обоснованный характер.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если ответы на вопросы отсутствуют, либо содержат существенные фактические ошибки.

Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно» по результату устного опроса, то он должен пересдать тему лекции во время консультационных часов, специально назначенных преподавателем.

### *Примеры вопросов для устного опроса*

#### Вопросы для устного опроса к разделу 1

1. Понятие градостроительства и градостроительная деятельность.
2. Понятие градостроительства с точки зрения законодательства.
3. Объекты и границы градостроительной деятельности.
4. Градостроительная деятельность.
5. Объекты градостроительного проектирования.
6. Градостроительный кодекс.
7. Изучение элементов градостроительства.
8. Градостроительство как система деятельности.

#### Вопросы для устного опроса к разделу 2

1. Понятие градостроительства в историческом аспекте.
2. Система расселения.
3. Типы и формы расселения.
4. Виды населенных мест.
5. Историческая типология и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности.
6. Агломерации.

7. Факторы развития населенных мест.
8. Виды населенных мест.

### **Промежуточная аттестация проводится в 7 семестре в форме зачета**

Уровень сфорсированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено». Все оценки выставляются по итогу сдачи письменного зачета.

Шкала оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, когда обучающийся:

- в своем ответе полностью раскрыл смысл и содержание каждого из вопросов, не допустил в ответе ошибок и неточностей, сделал логичные и правильные выводы;
- обнаружил хорошее знание лекций, материалов практических занятий и самостоятельной работы, а также показал способность ориентироваться в учебной и научной литературе по предмету.

Оценка «не зачтено» выставляется на основе следующих критериев:

- в ответе обучающегося содержатся грубые фактологические ошибки;
- обучающийся не знает исторических персоналий, имеющих отношение к содержанию вопросов билета;
- обучающийся не знаком с материалом лекций, практических занятий, не осуществлял самостоятельной работы, не знает основной учебной и научной литературы;
- отсутствует логика изложения материала, выводы по вопросам сделаны неверно или отсутствуют вовсе;
- обучающийся не отвечает на вопросы, задаваемые преподавателем.

### *Примеры вопросов к зачету*

1. Понятие градостроительство и градостроительная деятельность.
2. Понятие градостроительства с точки зрения законодательства.
3. Объекты и границы градостроительной деятельности.
4. Понятие градостроительства в историческом аспекте.
5. Система расселения.
6. Типы и формы расселения.
7. Виды населенных мест.
8. Назначения и виды документов территориального планирования.
9. Правила землепользования и застройки.
10. Виды, состав и порядок установления территориальных зон.
11. Градостроительный регламент.
12. Формирование производственных зон города.
13. Формирование системы городских центров.
14. Организация системы внутригородского озеленения.
15. Жилой район.

16. Основные требования к организации жилого района.
17. Микрорайон.
18. Основные требования к организации микрорайона.
19. Понятие реконструкции, экореконструкции и городская реставрация

### **Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в форме защиты курсового проекта**

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Все оценки выставляются по итогу защиты выполненной курсовой работы обучающегося в индивидуальном порядке.

Курсовая работа оценивается по четырех бальной шкале ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно")

**Оценка «отлично»** выставляется в том случае, если, обучающийся дал полные развернутые ответы на вопросы, продемонстрировал высокий уровень готовности освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, знаний, умений.

В процессе опроса обучающийся продемонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на вопросы при защите курсовой работы.

**Оценка «хорошо»** выставляется в том случае, если, обучающийся дал полные развернутые ответы, но один вопрос неполный. В целом обучающийся продемонстрировал хороший уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, знаний и умений.

Ответ обучающегося носил обоснованный и четкий характер.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в том случае, если, обучающийся дал неполные ответы на вопросы. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, знаний и умений.

Ответ обучающегося по большей части носил обоснованный характер.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если ответы на вопросы отсутствуют, либо содержат существенные фактические ошибки.

### *Примеры задания на курсовую работу*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра «Строительство зданий и сооружений»

Студенту \_\_\_\_\_  
Задание выдано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Задание**  
**«Планировка и застройка населенного пункта»**

для выполнения курсовой работы по дисциплине  
«Основы градостроительства и планировка населенных мест»

Предлагается разработать проект планировки населенного пункта при следующих исходных данных:

1. Данные для построения розы ветров района строительства населенного пункта

Скорость ветра, м/с	Повторяемость ветра по направлениям, %								Итого	
	С	СВ	В	ЮВ	Ю	ЮЗ	З	СЗ		
Штиль										15,2
Интервал 1-8	5,2	4	0,5	3	11,9	5,5	5,5	7		42,6
Интервал 9-13	2,4	1,1	2,7	3,1	3	5,8	5,2	3		26,3
Интервал 14-20	1,3	1,1	0,3	0,7	1,2	1,5	2,8	1,5		10,4
Интервал ≥20	1,2						3,1	1,2		5,5
Макс. Скорость, м/с	28	11	12	18	15	18	27	23		

2. Схема ситуационного плана местности (прилагается).

3. Градообразующий объект \_\_\_\_\_

4. Удельный вес семей различного состава в населенном пункте:

Доля (%) семей с числом членов				
1	2	3	4	5
19	22	27	16	16

Состав курсовой работы

2. Графическая часть:

- диаграмма розы ветров района строительства,
- варианты схем ситуационного плана в масштабе 1:20 000 - 1:50 000, где показывается местоположение функциональных зон населенного пункта на местности;
- предпроектная планировочная схема жилой зоны населенного пункта с размещением улично-дорожной сети, общественного центра, строительных зон и зон зеленых насаждений в масштабе 1:5 000 – 1:10 000,
- архитектурный профиль основных улиц в масштабе 1:500,
- схема планировки и застройки жилой зоны населенного пункта в масштабе 1:5 000.

2. Пояснительная записка должна содержать расчеты и обоснования принятых проектных решений и состоит из следующих разделов:

- учет климатических особенностей при планировке;
- функциональное зонирование и расчет территории функциональных зон населенного места;
- проектирование планировки и застройки населенного места:
  - общественного центра,
  - улично-дорожной сети,
  - жилых территорий и системы культурно-бытового обслуживания населения,
  - зеленых насаждений общего пользования.
  - основные технико-экономические показатели.

Срок предоставления курсовой работы \_\_\_\_\_

Студенту \_\_\_\_\_  
Задание выдано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Задание**

**«Планировка и застройка населенного пункта»**

для выполнения курсовой работы по дисциплине

«Основы градостроительства и планировка населенных мест»

Предлагается разработать проект планировки населенного пункта при следующих исходных данных:

1. Данные для построения розы ветров района строительства населенного пункта

Скорость ветра, м/с	Повторяемость ветра по направлениям, %								Итого	
	С	СВ	В	ЮВ	Ю	ЮЗ	З	СЗ		
Штиль										15,2
Интервал 1-8	5,2	4	0,5	3	11,9	5,5	5,5	7		42,6
Интервал 9-13	2,4	1,1	2,7	3,1	3	5,8	5,2	3		26,3
Интервал 14-20	1,3	1,1	0,3	0,7	1,2	1,5	2,8	1,5		10,4
Интервал ≥20	1,2						3,1	1,2		5,5
Макс. Скорость, м/с	28	11	12	18	15	18	27	23		

2. Схема ситуационного плана местности (прилагается).

3. Градообразующий объект \_\_\_\_\_

4. Удельный вес семей различного состава в населенном пункте:

Доля (%) семей с числом членов				
1	2	3	4	5
19	24	25	18	14

Состав курсовой работы

2. Графическая часть:

- диаграмма розы ветров района строительства,
- варианты схем ситуационного плана в масштабе 1:20 000 - 1:50 000, где показывается местоположение функциональных зон населенного пункта на местности;
- предпроектная планировочная схема жилой зоны населенного пункта с размещением улично-дорожной сети, общественного центра, строительных зон и зон зеленых насаждений в масштабе 1:5 000 – 1:10 000,
- архитектурный профиль основных улиц в масштабе 1:500,
- схема планировки и застройки жилой зоны населенного пункта в масштабе 1:5 000.

2. Пояснительная записка должна содержать расчеты и обоснования принятых проектных решений и состоит из следующих разделов:

- учет климатических особенностей при планировке;
- функциональное зонирование и расчет территории функциональных зон населенного места;
- проектирование планировки и застройки населенного места:
  - общественного центра ,
  - улично-дорожной сети,
  - жилых территорий и системы культурно-бытового обслуживания населения,
  - зеленых насаждений общего пользования.
  - основные технико-экономические показатели.



Срок предоставления курсовой работы \_\_\_\_\_