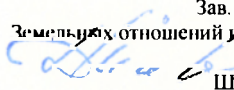


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра земельных отношений и кадастра

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Земельных отношений и кадастра

Шишов Д А

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(приложение к рабочей программе)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры


Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Профиль подготовки
Земельный кадастр

Санкт-Петербург
2018

Авторы

профессор



(подпись)

Д.А.Шишов

профессор



(подпись)

М.А. Сулин

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	19
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины Научно-исследовательская работа направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК-7	- способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового, земельного, административного, природоресурсового права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать социальную информацию; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - навыками критического восприятия информации; - навыками работы в коллективе 	7 семестр	СР	Собеседование, Зачет

ОПК-1	<p>- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа различной информации; - современную научную аппаратуру; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математические методы в решении профессиональных задач; - создавать базы данных, проводить их анализ с применением программного обеспечения; - проводить научное исследование, представлять и использовать его результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами компьютерной графики; - основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами 	7 семестр	СР	Собеседование, Зачет
-------	--	--	-----------	----	-------------------------

ПК-5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач; - экономико-статистические модели и производственные функции при сборе и обработке баз данных; <p>Уметь:</p> <p>анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать пакеты прикладных программ, базы данных накопления и обработки кадастровой информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; - работать с современными геоинформационными и кадастровыми информационными системами; <p>Владеть:</p> <p>методами проведения исследований и изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий.</p>	7 семестр	СР	Собеседование, Зачет
------	---	---	-----------	----	-------------------------

ПК-6	способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок ;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, методы, приемы и порядок ведения Государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель; - методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства и других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий; - методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий. 	7 семестр	СР	Собеседование, Зачет
------	---	---	-----------	----	-------------------------

ПК-7	<p>способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	<p>Знать: -принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами комплексами стандартов и нормативной документацией; Уметь: -анализировать нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости; - использовать пакеты прикладных программ, базы и банки данных для накопления и переработки Владеть: - методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий; - методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий; - методами землеустроительного градостроительного проектирования.</p>	7 семестр	СР	Собеседование, Зачет
------	--	--	-----------	----	-------------------------

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);							
знать		Незнание (или фрагментарное знание) принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового, земельного, административного, природоресурсового права	Неполное (со значительными пробелами) знание принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового, земельного, административного, природоресурсового права	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового, земельного, административного, природоресурсового права	Полное (отличное, без пробелов) знание принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового, земельного, административного, природоресурсового права	Устный опрос	Зачет
уметь		Отсутствие умений анализировать и оценивать социальную информацию; плани-	Частичное умение анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осу-	Неплохое умение анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осу-	Хорошее умение анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осу-	Устный опрос	Зачет

		ровать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;	ществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	ществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	ществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа		
владеть		Невладение навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации; навыками работы в коллективе	Слабое владение навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации; навыками работы в коллективе.	Среднее владение навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации; навыками работы в коллективе.	Уверенное владение навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации; навыками работы в коллективе.	Устный опрос	Зачет
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);							
знать		Незнание (или фрагментарное знание основного программного обеспечения для качественного исследования и анализа различной	Неполное (со значительными пробелами) знание основного программного обеспечения для качественного исследования и анализа различной	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основного программного обеспечения для качественного исследования и ана-	Полное (отличное, без пробелов) знание основного программного обеспечения для качественного исследования и анализа различной инфор-	Устный опрос	Зачет

		информации; современной научной аппаратуры;	информации; современной научной аппаратуры;	информации; современной научной аппаратуры;	информации; современной научной аппаратуры;		
уметь		Отсутствие умения использовать математические методы в решении профессиональных задач; создавать базы данных, проводить их анализ с применением программного обеспечения; проводить научное исследование, представлять и использовать его результаты	Частичное умение использовать математические методы в решении профессиональных задач; создавать базы данных, проводить их анализ с применением программного обеспечения; проводить научное исследование, представлять и использовать его результаты	Неплохое умение использовать математические методы в решении профессиональных задач; создавать базы данных, проводить их анализ с применением программного обеспечения; проводить научное исследование, представлять и использовать его результаты	Хорошее умение использовать математические методы в решении профессиональных задач; создавать базы данных, проводить их анализ с применением программного обеспечения; проводить научное исследование, представлять и использовать его результаты	Устный опрос	Зачет
владеть		Невладение средствами компьютерной графики; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами информации.	Слабое владение средствами компьютерной графики; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами	Среднее владение средствами компьютерной графики; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами	Уверенное владение средствами компьютерной графики; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами	Устный опрос	Зачет
- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);							
знать		Незнание (или фрагментарное знание) экономико-математических методов и моделей, связанных с решением	Неполное (со значительными пробелами) знание экономико-математических методов и	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание экономико-математиче-	Полное (отличное, без пробелов) знание экономико-математических методов и моделей, связанных с решением	Устный опрос	Зачет

		оптимизационных задач; экономико-статистических моделей и производственных функций при сборе и обработке баз данных;	моделей, связанных с решением оптимизационных задач; экономико-статистических моделей и производственных функций при сборе и обработке баз данных	ских методов и моделей, связанных с решением оптимизационных задач; экономико-статистических моделей и производственных функций при сборе и обработке баз данных	оптимизационных задач; экономико-статистических моделей и производственных функций при сборе и обработке баз данных		
уметь		Отсутствие умений анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости; использовать пакеты прикладных программ, базы данных накопления и обработки кадастровой информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; работать с современными геоинформационными и кадастровыми информационными	Частичное умение анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости; использовать пакеты прикладных программ, базы данных накопления и обработки кадастровой информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; работать с современными геоинформационными и кадастровыми информационными	Неплохое умение анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости; использовать пакеты прикладных программ, базы данных накопления и обработки кадастровой информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; работать с современными геоинформационными и кадастровыми информационными системами;	Хорошее умение анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости; использовать пакеты прикладных программ, базы данных накопления и обработки кадастровой информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; работать с современными геоинформационными и кадастровыми информационными	Устный опрос	Зачет

		системами;	системами;.		системами;.		
вла- деть		Невладение методами проведения исследований и изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	Слабое владение методами проведения исследований и изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	Среднее владение методами проведения исследований и изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий.	Уверенное владение методами проведения исследований и изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий.	Устный опрос	Зачет
- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);							
знать		Незнание (или фрагментарное знание методологии, методов, приемов и порядка ведения Государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель; технологий сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель; методик разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства и других	Неполное (со значительными пробелами) знание методологии, методов, приемов и порядка ведения Государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель; технологий сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель; методик разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методологии, методов, приемов и порядка ведения Государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель; технологий сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель; методик разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градо-	Полное (отличное, без пробелов) знание методологии, методов, приемов и порядка ведения Государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель; технологий сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель; методик разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства и		

		предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест;	ства, градостроительства и других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест	строительства и других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест	других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест;		
уметь		Отсутствие умений выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом;	Частичное умение выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом;	Неплохое умение выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом;	Хорошее умение выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом;		
владеть		Невладение методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий; методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий	Слабое владение методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий; методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий	Среднее владение методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий; методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий	Уверенное владение методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий; методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий.		
- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования							

земли и иной недвижимости (ПК-7).							
знать		Незнание (или фрагментарное знание принципов построения международных и отечественных стандартов, правил пользования стандартами комплексами стандартов и нормативной документацией;	Неполное (со значительными пробелами) знание принципов построения международных и отечественных стандартов, правил пользования стандартами комплексами стандартов и нормативной документацией;	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание принципов построения международных и отечественных стандартов, правил пользования стандартами комплексами стандартов и нормативной документацией;	Полное (отличное, без пробелов) знание принципов построения международных и отечественных стандартов, правил пользования стандартами комплексами стандартов и нормативной документацией;		
уметь		Отсутствие умения анализировать нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости; использовать пакеты прикладных программ, базы и банки данных для накопления и переработки	Частичное умение анализировать нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости; использовать пакеты прикладных программ, базы и банки данных для накопления и переработки	Неплохое умение анализировать нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости; использовать пакеты прикладных программ, базы и банки данных для накопления и переработки	Хорошее умение анализировать нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости; использовать пакеты прикладных программ, базы и банки данных для накопления и переработки		
владеть		Невладение методикой оформления	Слабое владение	Среднее владение	Уверенное владение методикой		

		<p>планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий; методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий; методами землеустроительного градостроительного проектирования.</p>	<p>методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий; методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий; методами землеустроительного градостроительного проектирования.</p>	<p>методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий; методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий; методами землеустроительного градостроительного проектирования.</p>	<p>оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий; методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий; методами землеустроительного градостроительного проектирования..</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство устный опрос

Шкала оценивания:

оценка «зачет» (*при отличном (продвинутом), хорошем (углубленном), или неполном (пороговом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

Полное (без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или хотя бы неполное, со значительными пробелами знание:

- принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового, земельного, административного, природоресурсового права; методологии, методов, приемов и порядка ведения Государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель; методик разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, проектов землеустройства
- технологий сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель; основного программного обеспечения для качественного исследования и анализа различной информации; современной научной аппаратуры;
- экономико-математических методов и моделей, связанных с решением оптимизационных задач; экономико-статистических моделей и производственных функций при сборе и обработке баз данных.

Хорошее (полное, без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами,) среднее (достаточно высокое), или слабое (в пределах порогового уровня) умение:

- анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости; использовать пакеты прикладных программ, базы данных накопления и обработки кадастровой информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; работать с современными геоинформационными и кадастровыми информационными системами;
- выполнять научные исследования и использовать их результаты в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом.

Уверенное (полное), среднее (без серьезных пробелов), или слабое (частичное, с пробелами) владение:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации; навыками работы в коллективе;
- методами проведения исследований и изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий;
- методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий; методикой кадастрового учета и

оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий; методами землеустроительного градостроительного проектирования.

оценка «незачет» (*при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня)*) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

Незнание (или фрагментарное знание):

- принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового, земельного, административного, природоресурсового права; методологии, методов, приемов и порядка ведения Государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель; методик разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, проектов землеустройства
- технологий сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель; основного программного обеспечения для качественного исследования и анализа различной информации; современной научной аппаратуры;
- экономико-математических методов и моделей, связанных с решением оптимизационных задач; экономико-статистических моделей и производственных функций при сборе и обработке баз данных.

Отсутствие (почти полное) умений:

- анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости; использовать пакеты прикладных программ, базы данных накопления и обработки кадастровой информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; работать с современными геоинформационными и кадастровыми информационными системами;
- выполнять научные исследования и использовать их результаты в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом.

Отсутствие владения (частичное владение):

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации; навыками работы в коллективе;
- методами проведения исследований и изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий;
- методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий; методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий; методами землеустроительного градостроительного проектирования.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по научно-исследовательской работе в процессе текущего контроля не предусмотрены. Руководителем научно-исследовательской работы периодически проводятся беседы со студентом, позволяющие оценить состояние выполнения им программы НИР и дать конкретные рекомендации.

Итоговая аттестация по итогам НИР проводится в форме зачета по итогам проверки отчета обучающегося. В отчете должны быть отражены итоги НИР: разработка теоретических положений НИР и ВКР, итоги подготовки докладов и выступлений на конференциях и (или) публикации статьи/тезисов по теме ВКР, составление плана ВКР.

Примерные вопросы к зачету (защите отчета) Теоретическая часть

Примечание: при ответе на вопрос зачета, студент должен иллюстрировать теорию конкретными результатами своей научной деятельности

Примерная тематика исследовательских работ

1. Земельные отношения в РФ на современном этапе.
2. Место и роль земли в общественном производстве.
3. Земля как объект социально-экономических связей.
4. Земельные ресурсы России и их использование на современном этапе.
5. Рациональное использование земельных ресурсов и их оценка.
6. Понятие и содержание землеустройства на современном этапе.
7. Понятие и содержание кадастра объектов недвижимости.
8. Оценка земельных ресурсов России.
9. Налогообложение земель в РФ.
10. Мониторинг земель и его связь с землеустройством и кадастром.
11. Собственность на землю в России.
12. Планирование использования и охрана земельных ресурсов в РФ.
13. Основы государственного управления земельными ресурсами РФ.
14. Государственный контроль над использованием и охраной земельных ресурсов в России.
15. Историческое развитие кадастра недвижимости в России.
16. Кадастр недвижимости в зарубежных странах.

Вопросы для текущего контроля и зачета

1. Понятия научного знания, методы научного поиска.
2. Роль научно-технической политики государства, ее задачи и содержание на современном этапе.
3. Организация научной деятельности.
4. Сущность научного исследования и его особенности.
5. Методика научных исследований.
6. Этапы научного исследования.
7. Организация работы исследователя.
8. Классификация методов научных исследований, их виды и сущность.
9. Информационные технологии и их использование в научных исследованиях.
10. Методы научных исследований в науке.
11. Виды научных произведений.
12. Требования к результатам научных исследований.
13. Правила оформления научных работ.
14. Выбор тематики исследовательской работы в области землеустройства и кадастров.
15. Библиографический поиск информации по выбранной тематике.
16. Постановка проблемы исследования, формулирование целей и задач исследования в кадастре недвижимости.
17. Формулирование темы исследования в землеустройстве.
18. Составление плана исследования, подборка информации по теме исследования в исследования, формулирование целей и задач исследования в кадастре недвижимости.
19. Составление развернутого плана исследования.
20. Систематизация зафиксированной и отобранной информации по теме исследования.
21. Написание черновика по теме исследования. Правка и оформление текста.
22. Подготовка презентации и доклада по теме исследования.
23. Представление исследовательских работ.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успе-

ваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- беседа***

Опрос проводится в форме индивидуального собеседования.

оценка «ЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он активно участвует в собеседовании использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники, самостоятельно осуществляет поиск дополнительной информации по темам собеседований.

оценка «НЕЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные источники информации и пытается обойтись только лекционным материалом

Оценки, выставляемые по итогам собеседования позволяют контролировать работу студента и учитываются при определении окончательной оценки по зачету.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачет***

Уровень сформированности компетенций **на зачете** определяется оценками «зачтено» и «незачтено».

Шкала оценивания²:

Оценка «зачет» (*при отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется **обучающемуся**, который полностью выполнил всё содержание работ, предусмотренное в плане НИР, своевременно оформил и представил отчёт о НИР. По результатам отчета о выполнении НИР выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов. Также в отчете по НИР обоснована актуальность выдвинутой проблемы исследования; формулировки цели, объекта, предмета, гипотезы исследования соответствуют друг другу, обучающийся проявил должную самостоятельность при организации исследования, результаты НИР характеризуются научной новизной, достоверностью и практической значимостью, полученные результаты были апробированы при выступлениях на конференциях и (или) изложены в статье (статьях). Программа НИР выполнена полностью.

¹ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

² Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

Оценка «незачет» (*при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня)*) **выставляется обучающемуся**, если он не выполнил содержание работ, предусмотренное в плане НИР, не оформил и не представил отчёт о НИР, не обосновал актуальность выдвинутой проблемы исследования; формулировки цели, объекта, предмета, гипотезы исследования не соответствуют друг другу, не проявил самостоятельности при организации исследования, получил результаты, не характеризующиеся научной новизной, достоверностью и практической значимостью, не представил полученные результаты в виде доклада на научной конференции, не опубликовал статей по тематике НИР, т.е. не выполнил полностью программу НИР.