


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра земельных отношений и кадастра

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Земельных отношений и кадастра

 Илюшин Д.А.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
(приложение к рабочей программе)

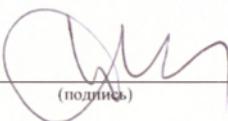
Организация и планирование кадастровых работ
Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Земельный кадастр

Санкт-Петербург
2018

Автор
профессор



(подпись)

Шишов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Организация и планирование кадастровых работ* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОПК-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<p>Знать: технико-экономические и правовые основы планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию использования земель;</p> <p>Уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона; решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры;</p> <p>Владеть: терминологией принятой в процессе планирования использования земель; способностью ориентироваться в специальной литературе; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.</p>	8 семестр	Л, ПЗ	Защита КР, экзамен

ПК-3	<p>способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>Знать: методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов; Уметь: разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель; Владеть: терминологией принятой в процессе планирования использования земель; способностью ориентироваться в специальной литературе; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.</p>	8 семестр	Л, ПЗ	Защита КР, экзамен
------	--	--	-----------	-------	--------------------

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3)							
знать	8	Незнание (или фрагментарное знание) технико-экономических и правовых основ планирования использования земель; состава и содержания документов по планированию использования земель	Неполное (со значительными пробелами) знание технико-экономических и правовых основ планирования использования земель; состава и содержания документов по планированию использования земель	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание технико-экономических и правовых основ планирования использования земель; состава и содержания документов по планированию использования земель	Полное (отличное, без пробелов) знание технико-экономических и правовых основ планирования использования земель; состава и содержания документов по планированию использования земель	Устный опрос (проверка выполнения индивидуальных заданий разделов КР)	Защита КР, диф.зачет
уметь	8	Отсутствие умений использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при	Частичное умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разра-	Неплохое умение использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при	Хорошее умение использовать знания о земельных ресурсах страны и	Устный опрос (проверка выполнения индивидуальных	Защита КР, диф.зачет

		разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона; решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	ботке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона; решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона; решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона; решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры	заданий разделов КР)	
владеть	8	Невладение терминологией принятой в процессе планирования использования зе-	Слабое владение терминологией принятой в процессе планирования использования	Среднее владение терминологией принятой в процессе планирования использования земель;	Уверенное владение терминологией принятой в процессе планирования использования	Устный опрос (проверка выполнения индивидуальных заданий разделов КР)	Защита КР, диф.зачет

		мель; способностью ориентироваться в специальной литературе; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования	земель; способностью ориентироваться в специальной литературе; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования	способностью ориентироваться в специальной литературе; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования	земель; способностью ориентироваться в специальной литературе; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования		
способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3)							
знать	8	Незнание (или фрагментарное знание) методики разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Неполное (со значительными пробелами) знание методики разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методики разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Полное (отличное, без пробелов) знание методики разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов	Устный опрос (проверка выполнения индивидуальных заданий разделов КР)	Защита КР, диф.зачет
уметь	8	Отсутствие умений разрабатывать технико-экономическое	Частичное умение разрабатывать технико-экономическое обоснование	Неплохое умение разрабатывать технико-экономическое	Хорошее умение разрабатывать технико-экономическое обоснование	Устный опрос (проверка выполнения индивидуальных заданий разделов КР)	Защита КР, диф.зачет

		обоснование вариантов решений по планированию использования земель	вариантов решений по планированию использования земель	обоснование вариантов решений по планированию использования земель	вариантов решений по планированию использования земель	заданий разделов КР)	
владеть	8	Невладение терминологией принятой в процессе планирования использования земель; способностью ориентироваться в специальной литературе; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования	Слабое владение терминологией принятой в процессе планирования использования земель; способностью ориентироваться в специальной литературе; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования	Среднее владение терминологией принятой в процессе планирования использования земель; способностью ориентироваться в специальной литературе; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования	Уверенное владение терминологией принятой в процессе планирования использования земель; способностью ориентироваться в специальной литературе; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования	Устный опрос (проверка выполнения индивидуальных заданий разделов КР)	Защита КР, диф.зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство устный опрос

Шкала оценивания:

- оценка **«отлично»** (при отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

Оценка **«отлично»** (*при отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, «который владеет предметом в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы. При этом учащийся демонстрирует:

Полное (без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) знание:

- технико-экономических и правовых основ планирования использования земель;
- состава и содержания документов по планированию использования земель;
- методики разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов.

Хорошее (полное, без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами,) умение:

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;
- решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель.

Уверенное (полное) владение:

- терминологией принятой в процессе планирования использования земель;
- способностью ориентироваться в специальной литературе;
- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.

Оценка **«хорошо»** (*при хорошем (углубленном) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он овладел дисциплиной почти в полном объеме про-

граммы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допуская вместе с тем серьезных ошибок в ответах. При этом обучающийся демонстрирует:

В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание:

- технико-экономических и правовых основ планирования использования земель;
- состава и содержания документов по планированию использования земель;
- методики разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов.

Среднее (достаточно высокое) умение:

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;
- решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель.

Среднее (без серьезных пробелов) владение:

- терминологией принятой в процессе планирования использования земель;
- способностью ориентироваться в специальной литературе;
- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.

Оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении) выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляя затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. При этом он демонстрирует:

Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание:

- терминологией принятой в процессе планирования использования земель;
- способностью ориентироваться в специальной литературе;
- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.

Слабое (в пределах порогового уровня) умение:

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке ме-

роприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;

- решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры;

- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель.

Слабое (частичное, с пробелами) владение:

- терминологией принятой в процессе планирования использования земель;

- способностью ориентироваться в специальной литературе;

- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.

Оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня*)) выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. При этом обучающийся демонстрирует:

Незнание (или фрагментарное знание):

- технико-экономических и правовых основ планирования использования земель;

- состава и содержания документов по планированию использования земель;

- методики разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов.

Отсутствие (почти полное) умений:

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;

- решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры;

- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель.

Отсутствие владения (частичное владение):

- терминологией принятой в процессе планирования использования земель;

- способностью ориентироваться в специальной литературе;

- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.

Оценочное средство проверка выполнения разделов КР

Шкала оценивания:

«отлично» - все, или почти все проверяемые задания выполнены полностью, т.е. полностью раскрыты тема и ее отдельные разделы, достаточное количество источников и их обзор, имеются: заполненные расчетные таблицы, правильно заполнены землеустроительные и кадастровые документы.

«хорошо» - почти все проверяемые задания выполнены полностью, т.е. отдельные разделы темы не полностью раскрыты, имеются: заполненные расчетные таблицы (возможно недозаполнены наиболее сложные из них), при необходимом количестве источников, недостаточен обзор литературных источников, землеустроительные и кадастровые документы в основном заполнены правильно.

«удовлетворительно» - не все проверяемые задания выполнены полностью, т.е.: неполностью раскрыта тема, или ее отдельные разделы, имеются незаполненные расчетные таблицы по одному или нескольким разделам, недостаточное количество источников или их обзор, имеются грубые ошибки в заполнении землеустроительной и кадастровой документации.

«неудовлетворительно» - проверяемые задания не выполнены, т.е.: нераскрыта тема, или ее отдельные разделы, отсутствуют заполненные расчетные таблицы, недостаточное количество источников и их обзор, необходимая землеустроительная и кадастровая документация не заполнена.

Оценочное средство зачет с оценкой

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** (*при отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, «который владеет предметом в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы. При этом учащийся демонстрирует:

Полное (без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) знание:

- технико-экономических и правовых основ планирования использования земель и организации кадастровых и землеустроительных работ;
- состава и содержания документов по планированию использования земель, организации кадастровых и землеустроительных работ;
- методики разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, кадастровому учету земель, организации кадастровых и землеустроительных работ.

Хорошее (полное, без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами,) умение:

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при организации разработки мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона, разработке документов по организации и планированию кадастровых работ;
- решать задачи организации и планированию работ по перераспределению угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель.

Уверенное (полное) владение:

- терминологией принятой в процессе планирования использования земель;
- способностью ориентироваться в специальной литературе;
- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.

Оценка «хорошо» (*при хорошем (углубленном) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он овладел дисциплиной почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допуская вместе с тем серьезных ошибок в ответах. При этом обучающийся демонстрирует:

В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание:

- технико-экономических и правовых основ планирования использования земель и организации кадастровых и землеустроительных работ;
- состава и содержания документов по планированию использования земель, организации кадастровых и землеустроительных работ;
- методики разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, кадастровому учету земель, организации кадастровых и землеустроительных работ.

Среднее (достаточно высокое) умение:

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при организации разработки мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона, разработке документов по организации и планированию кадастровых работ;
- решать задачи организации и планированию работ по перераспределению

угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры;

- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель.

Среднее (без серьезных пробелов) владение:

- терминологией принятой в процессе планирования использования земель;

- способностью ориентироваться в специальной литературе;

- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.

Оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении) выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляя затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. При этом он демонстрирует:

Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание:

- технико-экономических и правовых основ планирования использования земель и организации кадастровых и землеустроительных работ;

- состава и содержания документов по планированию использования земель, организации кадастровых и землеустроительных работ;

- методики разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, кадастровому учету земель, организации кадастровых и землеустроительных работ.

Слабое (в пределах порогового уровня) умение:

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при организации разработки мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона, разработке документов по организации и планированию кадастровых работ;

- решать задачи организации и планированию работ по перераспределению угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры;

- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель.

Слабое (частичное, с пробелами) владение:

- терминологией принятой в процессе планирования использования земель;

- способностью ориентироваться в специальной литературе;

- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального

планирования.

Оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня*)) выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. При этом обучающийся демонстрирует:

Незнание (или фрагментарное знание):

- технико-экономических и правовых основ планирования использования земель и организации кадастровых и землеустроительных работ;
- состава и содержания документов по планированию использования земель, организации кадастровых и землеустроительных работ;
- методики разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, кадастровому учету земель, организации кадастровых и землеустроительных работ.

Отсутствие (почти полное) умений:

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при организации разработки мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона, разработке документов по организации и планированию кадастровых работ;
- решать задачи организации и планированию работ по перераспределению угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель.

Отсутствие владения (частичное владение):

- терминологией принятой в процессе планирования использования земель;
- способностью ориентироваться в специальной литературе;
- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Место организации и планирования работ в системе формирования экономических основ предоставления услуг в области землеустройства и кадастра недвижимости.

2. Современные задачи реформирования земельно-правовых отношений в РФ.
3. Роль землеустройства и кадастра недвижимости в структуре формирования общественных отношений.
4. Система правовых источников в сфере осуществления земельно-кадастровых и землеустроительных работ.
5. Законы и подзаконные нормативные акты, как основа правового регулирования.
6. Социально-экономические и технические вопросы оказания услуг в системе земельно-кадастровых и землеустроительных работ.
7. Виды и направления деятельности земельно-кадастровых и землеустроительных организаций.
8. Система изысканий для оказания услуг в сфере землеустройства и кадастров.
9. Правовое, техническое и технологическое обеспечение земельно-кадастровых и землеустроительных видов деятельности.
10. Гражданский кодекс РФ, как основа формирования административно-правовых форм хозяйствования в сфере проведения земельно-кадастровых и землеустроительных работ. Виды организационно-правовых структур, осуществляющих деятельность в сфере проведения земельно-кадастровых и землеустроительных работ и их специфические особенности
11. Государственные учреждения, как основные субъекты реализации государственной политики в в сфере проведения земельно-кадастровых и землеустроительных работ.
12. Разграничение полномочий между РФ и ее Субъектами по вопросам формирования структур в сфере проведения земельно-кадастровых и землеустроительных работ
13. Предпринимательская деятельность в сфере в сфере реализации задач земельно-кадастровых и землеустроительных работ.
14. Виды, формы и направления деятельности коммерческих организаций в сфере реализации задач земельно-кадастровых и землеустроительных работ.
15. Стратегические задачи развития малого бизнеса в РФ.
16. Понятие и критерии малого бизнеса.
17. Малый бизнес, как основа формирования рыночной экономики.
18. Задачи управления предприятием, направленного на результаты.
19. Факторы, определяющие особенности управления в малом бизнесе при предоставлении услуг в сфере землеустройства и кадастра
20. Предпринимательское управление.
21. Функции менеджмента в условиях организации малого бизнеса.
22. Понятие нормирования труда.
23. Особенности и этапы нормирования.
24. Принципы нормирования труда в условиях рынка.
25. Содержание производственного процесса и его структура.
26. Классификация трудовых процессов.

27. Сущность технологического и трудового процессов.
28. Концептуальные задачи изучения рабочего времени.
29. Сущность и оценка рабочего времени исполнителя.
30. Инновационные возможности оптимизации затрат рабочего времени.
31. Классификация методов изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.
32. Понятие и сущность саморегулируемых организаций.
33. Современные задачи саморегулируемых организаций в сфере землеустройства и кадастра. Специфика правового регулирования деятельности саморегулируемых организаций.

Темы курсовых работ:

1. Постановка на кадастровый учет вновь построенного сооружения
2. Топографическая съемка земельного участка
3. Постановка на кадастровый учет сооружения
4. Уточнение границ земельного участка
5. Учет изменения характеристик объекта недвижимости
6. Постановка на кадастровый учет части здания
7. Выдел земельного участка из земель муниципальных образований
8. Постановка на кадастровый учет вновь построенного здания
9. Предоставление земельного участка из земель муниципального образования

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

Проверка выполнения индивидуальных заданий КР

В процессе внутрисеместровой аттестации проверяется наличие выполненных на момент ее проведения заданий, входящих в содержание курсовой работы (расчетные таблицы, текст пояснительной записки и т.д.), а также степень их выполнения:

- задание не выполнено (нет расчетов, выполнение задания не отражено в тексте пояснительной записки);

- начато выполнение задания (у студента имеется много дополнительных вопросов, имеются примерные расчеты и есть предварительные результаты, нет пояснительной записки);
- задание в основном выполнено (у студента, возможно, остались отдельные вопросы, есть расчеты, не полностью оформленные в пояснительной записке, результаты работы полностью (или почти полностью) отражены в тексте);
- задание выполнено полностью (у студента отсутствуют вопросы по его выполнению, полностью заполнены таблицы, результаты работы полностью отражены в тексте пояснительной записки).

Промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме защиты курсовой работы и дифференцированного зачета¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- Курсовая работа
- Дифференцированный зачет

Уровень сформированности компетенций при защите курсовой работы определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении окончательной оценки учитываются итоги текущей успеваемости (внутрисеместровой аттестации).

Шкала оценивания²:

Оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении) **выставляется** обучающемуся, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу. Работа выполнена без замечаний, все выводы студента подтверждены материалами расчетов. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный. При защите студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все теоретические вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического характера.

При этом обучающийся демонстрирует:

Полное (без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) знание:

- методики разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов;

¹ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

² Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

- технико-экономических и правовых основ планирования использования земель;

- состава и содержания документов по планированию использования земель.

- Хорошее (полное, без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами,) умение:

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;

- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель;

- решать сложные (текущие и перспективные) задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.

Хорошее (полное) владение:

- терминологией принятой в процессе планирования использования земель;

- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования

- способностью самостоятельно ориентироваться в специальной литературе, при отсутствии необходимости консультации с преподавателем.

Оценка «хорошо» (*при хорошем (углубленном) усвоении*) выставляется обучающемуся, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Работа выполнена довольно качественно, однако выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный. При защите студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на теоретические вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, умеет использовать методы противозерозионной организации территории в объеме, превышающем обязательный минимум При этом обучающийся демонстрирует:

В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание:

- технико-экономических и правовых основ планирования использования земель и организации кадастровых и землеустроительных работ;

- состава и содержания документов по планированию использования земель, организации кадастровых и землеустроительных работ;

- методики разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов)

по использованию и охране земельных ресурсов, кадастровому учету земель, организации кадастровых и землеустроительных работ.

Среднее (достаточно высокое) умение:

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при организации разработки мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона, разработке документов по организации и планированию кадастровых работ;
- решать задачи организации и планированию работ по перераспределению угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель.

Среднее (без серьезных пробелов) владение:

- терминологией принятой в процессе планирования использования земель;
- способностью ориентироваться в специальной литературе;
- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.

Оценка «удовлетворительно» (*при неполном (пороговом) усвоении*) выставляется обучающемуся, «который допускал просчеты и ошибки в курсовой работе, выполнил ее с недочетами, делал весьма поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя положительный, с замечаниями. При защите студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, или оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов разработки схемы землеустройства района. При этом обучающийся демонстрирует:

- терминологией принятой в процессе планирования использования земель;
- способностью ориентироваться в специальной литературе;
- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.

Слабое (в пределах порогового уровня) умение:

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;

- решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель.

Слабое (частичное, с пробелами) владение:

- терминологией принятой в процессе планирования использования земель;
- способностью ориентироваться в специальной литературе;
- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.

Оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня*)) выставляется обучающемуся, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил ее с грубыми нарушениями требований, с ошибками, противоречащими принципам землеустройства и логики в целом, либо не выполнена практическая часть работы. При защите студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на теоретические вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. При этом он демонстрирует:

Незнание (или фрагментарное знание):

- технико-экономических и правовых основ планирования использования земель;
- состава и содержания документов по планированию использования земель;
- методики разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов.

Отсутствие (почти полное) умений:

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;
- решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель.

Отсутствие владения (частичное владение):

- терминологией принятой в процессе планирования использования земель;
- способностью ориентироваться в специальной литературе;
- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет***

Уровень сформированности компетенций **на зачете** определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для допуска к зачету студент должен будет защитить курсовую работу.

Шкала оценивания³:

Оценка **«отлично»** (*при отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, «который владеет предметом в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы зачета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы. При этом учащийся демонстрирует:

Полное (без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) знание:

- технико-экономических и правовых основ планирования использования земель;
- состава и содержания документов по планированию использования земель;
- методики разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов.

Хорошее (полное, без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами,) умение:

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона; решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель.

Уверенное (полное) владение:

- терминологией принятой в процессе планирования использования земель;
- способностью ориентироваться в специальной литературе;
- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.

³ Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

Оценка «хорошо» (*при хорошем (углубленном) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он овладел дисциплиной почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы зачета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допуская вместе с тем серьезных ошибок в ответах. При этом обучающийся демонстрирует:

В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание:

- технико-экономических и правовых основ планирования использования земель;
- состава и содержания документов по планированию использования земель;
- методики разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов.

Среднее (достаточно высокое) умение:

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона; решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель.

Среднее (без серьезных пробелов) владение:

- терминологией принятой в процессе планирования использования земель;
- способностью ориентироваться в специальной литературе;
- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.

Оценка «удовлетворительно» (*при неполном (пороговом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляя затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. При этом он демонстрирует:

Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание:

- технико-экономических и правовых основ планирования использования земель;
- состава и содержания документов по планированию использования земель;

- методики разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов.

Слабое (в пределах порогового уровня) умение:

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона; решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры;

- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель.

Слабое (частичное, с пробелами) владение:

- терминологией принятой в процессе планирования использования земель;

- способностью ориентироваться в специальной литературе;

- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.

Оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня)*) выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. При этом обучающийся демонстрирует:

Незнание (или фрагментарное знание):

- технико-экономических и правовых основ планирования использования земель;

- состава и содержания документов по планированию использования земель;

- методики разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов.

Отсутствие (почти полное) умений:

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона; решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры;

- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель.

Отсутствие владения (частичное владение):

- терминологией принятой в процессе планирования использования земель;
- способностью ориентироваться в специальной литературе;
- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.