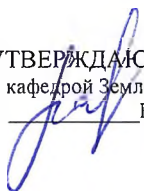


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой Землеустройства

В.А.Павлова

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(приложение к рабочей программе)

Основы бизнес-планирования в землеустройстве

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

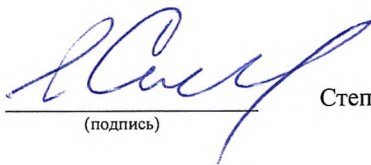
Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Земельный кадастр

Санкт-Петербург
2018

Автор

Старший преподаватель



(подпись)

Степанова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Основы бизнес-планирования в землеустройстве* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные понятия, содержание, цели, задачи и приемы составления бизнес-планов развития сельскохозяйственных организаций и их связь с документами территориального планирования и землеустроительного проектирования</p> <p>Уметь: определять значение и использовать показатели бизнес-планов при разработке проектов землеустройства; анализировать данные бизнес-планов при обеспечении рационального использования земель в ходе внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственной организации</p> <p>Владеть: представлением о приемах и методах бизнес-планирования, задачах и этапах разработки; понятийным профессиональным словарем</p>	8 семестр	Л ПЗ	Собеседование, зачет
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<p>Знать: место землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; способы организации и процедуру проведения землеустроительных и кадастровых работ на современном этапе</p> <p>Уметь: определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства</p> <p>Владеть: представлением о землеустроительных действиях на современном этапе и их влиянием на использование земельных ресурсов; представлением о системе землеустройства, ее объектах, задачах, составляющих элементах</p>	8 семестр	Л ПЗ	Собеседование, зачет

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратур

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)							
знать	8	Незнание (или фрагментарное знание) основных понятий, содержания, целей, задач и приемов составления бизнес-планов развития сельскохозяйственных организаций и их связи с документами территориального планирования и землеустроительного проектирования	Неполное знание основных понятий, содержания, целей, задач и приемов составления бизнес-планов развития сельскохозяйственных организаций и их связи с документами территориального планирования и землеустроительного проектирования	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных понятий, содержания, целей, задач и приемов составления бизнес-планов развития сельскохозяйственных организаций и их связи с документами территориального планирования и землеустроительного проектирования	Полное (отличное, без пробелов) знание основных понятий, содержания, целей, задач и приемов составления бизнес-планов развития сельскохозяйственных организаций и их связи с документами территориального планирования и землеустроительного проектирования	Устный опрос	Зачет
	8	Отсутствие даже начальных умений определять значение и использовать показатели бизнес-планов при разработке проектов землеустройства; анализировать данные бизнес-планов при обеспечении рационального использования земель в	Умение определять значение и использовать показатели бизнес-планов при разработке проектов землеустройства; анализировать данные бизнес-планов при обеспечении рационального использования земель в ходе внутрихозяйственной	Умение определять значение и использовать показатели бизнес-планов при разработке проектов землеустройства; анализировать данные бизнес-планов при обеспечении рационального использования земель в ходе внутрихозяйственной организации территории	Умение определять значение и использовать показатели бизнес-планов при разработке проектов землеустройства; анализировать данные бизнес-планов при обеспечении рационального использования земель в ходе внутрихозяйственной		

		ходе внутривладельческой организации территории сельскохозяйственной организации	ной организации территории сельскохозяйственной организации	сельскохозяйственной организации на хорошем уровне	ной организации территории сельскохозяйственной организации в полном объеме		
владеть	8	Отсутствие представления о приемах и методах бизнес-планирования, задачах и этапах разработки; отсутствие навыка пользования понятиями профессиональным словарем	Слабое представление о приемах и методах бизнес-планирования, задачах и этапах разработки; слабое владение понятиями профессиональным словарем	Среднее представление о приемах и методах бизнес-планирования, задачах и этапах разработки; среднее владение понятиями профессиональным словарем	Уверенное представление о приемах и методах бизнес-планирования, задачах и этапах разработки; пользование понятиями профессиональным словарем в полном объеме	Устный опрос	Зачет
способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2)							
знать	8	Незнание (или фрагментарное знание) места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; способы организации и процедуру проведения землеустроительных и кадастровых работ на современном этапе	Неполное знание места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; способы организации и процедуру проведения землеустроительных и кадастровых работ на современном этапе	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; способы организации и процедуру проведения землеустроительных и кадастровых работ на современном этапе	Полное (отличное, без пробелов) знание места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; способы организации и процедуру проведения землеустроительных и кадастровых работ на современном этапе	Устный опрос	Зачет
уметь	8	Отсутствие даже начальных умений определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный	Слабое умение определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт разви-	Умение определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных от-	Умение определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земель-	Устный опрос	Зачет

		опыт развития земельных отношений и землеустройства	тия земельных отношений и землеустройства	ношений и землеустройства хорошего уровня	ных отношений и землеустройства в полном объеме		
владеть	8	Отсутствие владения навыками представления о землеустроительных действиях на современном этапе и их влияния на использование земельных ресурсов; представлением о системе землеустройства, ее объектах, задачах, составляющих элементах	Слабое владение навыками представления о землеустроительных действиях на современном этапе и их влияния на использование земельных ресурсов; представлением о системе землеустройства, ее объектах, задачах, составляющих элементах	Среднее владение навыками представления о землеустроительных действиях на современном этапе и их ВЛИЯНИЯ на использование земельных ресурсов; представлением о системе землеустройства, ее объектах, задачах, составляющих элементах	Уверенное владение навыками представления о о землеустроительных действиях на современном этапе и их ВЛИЯНИЯ на использование земельных ресурсов; представлением о системе землеустройства, ее объектах, задачах, составляющих элементах	Устный опрос	Зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство ___устный опрос___.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера) или полное (отличное, без пробелов) знание основных понятий, содержания, целей, задач и приемов составления бизнес-планов развития сельскохозяйственных организаций и их связи с документами территориального планирования и землеустроительного проектирования; места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; способы организации и процедуру проведения землеустроительных и кадастровых работ на современном этапе;

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера) или полное (отличное, без пробелов) умение определять значение и использовать показатели бизнес-планов при разработке проектов землеустройства; анализировать данные бизнес-планов при обеспечении рационального использования земель в ходе внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственной организации; определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства;

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера) или полное (отличное, без пробелов) представление о приемах и методах бизнес-планирования, задачах и этапах разработки; отсутствие навыка пользования понятийным профессиональным словарем представления о землеустроительных действиях на современном этапе и их влияния на использование земельных ресурсов; представление о системе землеустройства, ее объектах, задачах, составляющих элементах.

оценка «незачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) основных понятий, содержания, целей, задач и приемов составления бизнес-планов развития сельскохозяйственных организаций и их связи с документами территориального планирования и землеустроительного проектирования; места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; способы организации и процедуру проведения землеустроительных и кадастровых работ на современном этапе;

- отсутствие даже начальных умений определять значение и использовать показатели бизнес-планов при разработке проектов землеустройства; анализировать данные бизнес-планов при обеспечении рационального использования земель в ходе внутрихозяйственной организации территории сельскохозяй-

ственной организации; определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства;

- отсутствие представления о приемах и методах бизнес-планирования, задачах и этапах разработки; отсутствие навыка пользования понятийным профессиональным словарем представления о землеустроительных действиях на современном этапе и их влияния на использование земельных ресурсов; представление о системе землеустройства, ее объектах, задачах, составляющих элементах.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Инвентаризация земель части землепользования бывшего колхоза (камеральный этап)
 - 1.1 Общая характеристика части землепользования
 - 1.2 Составление экспликации земель
 - 1.3 Качественная оценка сельскохозяйственных угодий
2. Процесс выдела земельного участка из общей долевой собственности
 - 2.1 Описание процесса приватизации земель сельскохозяйственного назначения
 - 2.2 Расчет размера земельной доли
 - 2.3 Порядок выдела земельного участка из общей долевой собственности
3. Разработка проекта развития КФХ
 - 3.1 Формирование землепользования КФХ на основе выделения и консолидации земельных участков (земельных долей)
 - 3.2 Обоснование объемов производства (ресурсный метод проектирования)
 - 3.3 Внутрихозяйственная организация территории КФХ

Вопросы к зачету

1. Понятие сельскохозяйственного землепользования и его особенности
2. Технические характеристики землепользования
3. Экономическая характеристика землепользования
4. Правовой режим земельных участков, входящих в землепользование
5. Содержание долевой собственности
6. Понятие земельная доля
7. Порядок выдела земельного участка в счет земельной доли
8. Порядок консолидации земельных участков
9. Способы формирования землепользования сельскохозяйственной организации

10. Методы разработки проекта внутрихозяйственной организации территории
11. Понятие бизнес-плана
12. Содержание бизнес-плана
13. Этапы разработки бизнес-плана
14. Связь бизнес-планирования с проектами землеустройства
15. Элементы бизнес-планирования в проектах ВХЗ
16. Организационно-правовые типы сельскохозяйственных организаций
17. Перераспределение и предоставление земельных участков
18. Виды разрешенного использования земель сельскохозяйственного назначения
19. Особенности крестьянского фермерского хозяйства и его землепользование
20. Этапы и элементы внутрихозяйственной организации территории КФХ.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- *устный опрос**** (собеседование)

Критерии оценки:

оценка «ЗАЧЕТ» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в собеседовании и использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники.

оценка «НЕЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные литературные источники и пытается обойтись только лекционным материалом

Оценки, выставляемые по итогам выполнения таких заданий позволяют контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при принятии зачета в конце курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачет.

¹ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

Уровень сформированности компетенций **на зачете** определяется оценками «зачтено», «незачтено».

Для допуска к зачету студент должен посещать все занятия, активно работать на семинарах и иметь положительную оценку при собеседовании.

Шкала оценивания²:

Оценка «**зачтено**» (*при отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, который посетил более 70% занятий; самостоятельно разрабатывал учебные модули и своевременно сдавал их на проверку и исправлял замечания; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи; четко отвечает на вопросы в рамках выбранной темы. При этом учащийся демонстрирует:

Полное (без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) знание:

- основных понятий, содержания, целей, задач и приемов составления бизнес-планов развития сельскохозяйственных организаций и их связи с документами территориального планирования и землеустроительного проектирования; места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; способы организации и процедуру проведения землеустроительных и кадастровых работ на современном этапе.

Хорошее (полное, без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) умение:

- определять значение и использовать показатели бизнес-планов при разработке проектов землеустройства; анализировать данные бизнес-планов при обеспечении рационального использования земель в ходе внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственной организации; определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства.

Уверенное (полное) владение:

- представление о приемах и методах бизнес-планирования, задачах и этапах разработки; отсутствие навыка пользования понятийным профессиональным словарем представления о землеустроительных действиях на современном этапе и их влияния на использование земельных ресурсов; представление о системе землеустройства, ее объектах, задачах, составляющих элементах.

Оценка «**незачтено**» (*при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня)*) выставляется обучающемуся, который посетил менее 30% занятий; не разрабатывал учебные модули и\или несвоевременно сдавал их на проверку, не исправлял замечания; не освоил обязательного минимума знаний предмета, проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу

² Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

вопросов, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. При этом обучающийся демонстрирует:

Незнание (или фрагментарное знание):

- основных понятий, содержания, целей, задач и приемов составления бизнес-планов развития сельскохозяйственных организаций и их связи с документами территориального планирования и землеустроительного проектирования; места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; способы организации и процедуру проведения землеустроительных и кадастровых работ на современном этапе.

Отсутствие (почти полное) умений:

- определять значение и использовать показатели бизнес-планов при разработке проектов землеустройства; анализировать данные бизнес-планов при обеспечении рационального использования земель в ходе внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственной организации; определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства.

Отсутствие владения (частичное владение):

- представление о приемах и методах бизнес-планирования, задачах и этапах разработки; отсутствие навыка пользования понятийным профессиональным словарем представления о землеустроительных действиях на современном этапе и их влияния на использование земельных ресурсов; представление о системе землеустройства, ее объектах, задачах, составляющих элементах.