

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра земельных отношений и кадастра

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Земельных отношений и кадастра

 Шишов Д.А.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
(приложение к рабочей программе)

Основы кадастра недвижимости
Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры


Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Земельный кадастр

Санкт-Петербург
2018

Автор

доцент



(подпись)

Павлова В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Основы кадастра недвижимости* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК-7	способностью изучения научно-технической информации, отчетственного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	<p>Знать: основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости.</p> <p>Уметь: проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.</p> <p>Владеть: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.</p>	3 семестр	Л ПЗ	Собеседование, зачет

ПК-11	способностью использовать знания современных методов и технологий мониторинга земель	<p>Знать: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности.</p> <p>Уметь: проводить анализ законодательной базы для решения задач государственного кадастра недвижимости.</p> <p>Владеть: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.</p>	3 семестр	Л ПЗ	Собеседование, зачет
-------	--	--	-----------	---------	----------------------

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);							
знать	3	Незнание (или фрагментарное знание) основных понятий, задач, принципов ведения государственного кадастра; методов получения, обработки и использования кадастровой информации; методологии, методов, приемов и порядка ведения государ-	Неполное знание основных понятий, задач, принципов ведения государственного кадастра; методов получения, обработки и использования кадастровой информации; методологии, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра не-	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных понятий, задач, принципов ведения государственного кадастра; методов получения, обработки и использования кадастровой информации; методологии, методов, приемов и порядка	Полное (отличное, без пробелов) знание основных понятий, задач, принципов ведения государственного кадастра; методов получения, обработки и использования кадастровой информации; методологии, методов, приемов и порядка	Устный опрос	Зачет

		ственного кадастра недвижимости	движимости	ведения государ- ственного кадастра недвижимости	ственного кадастра недвижимости		
уметь	3	Отсутствие даже начальных умений решать проблемы государственного кадастра недви- жимости в соответ- ствии с действующим законодатель- ством	Умение формули- ровать проблемы государственного кадастра недви- жимости в соответ- ствии с действующим законодатель- ством	Умение формулиро- вать и намечать пути решения проблем государственного кадастра недви- жимости в соответ- ствии с действующим законодатель- ством	Умение формули- ровать и решать проблемы государ- ственного кадастра недвижимости в со- ответствии с дей- ствующим законо- дательством	Устный опрос	Зачет
владеть	3	Отсутствие владения методикой формирования све- дений реестра объ- ектов недвижимо- сти	Слабое владение методикой форми- рования сведений реестра объектов недвижимости	Среднее владение методикой форми- рования сведений реестра объектов недвижимости	Уверенное владение методикой форми- рования сведений реестра объектов недвижимости	Устный опрос	Зачет
способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11)							
знать	3	Незнание (или фрагментарное зна- ние) технологий сбора, систематиза- ции и обработки информации, за- полнения кадастро- вой документации, текстовых и графич- еских материалов для целей кадастра; порядка осуществ- ления кадастровой	Неполное знание технологий сбора, систематизации и обработки инфор- мации, заполнения кадастровой доку- ментации, тексто- вых и графических материалов для це- лей кадастра; по- рядка осуществле- ния кадастровой деятельности	В основном полное (пробелы не носят существенного ха- рактера) знание тех- нологий сбора, си- стематизации и об- работки информа- ции, заполнения ка- дастровой докумен- тации, текстовых и графических мате- риалов для целей кадастра; порядка	Полное (отличное, без пробелов) зна- ние технологий сбора, систематиза- ции и обработки информации, за- полнения кадастро- вой документации, текстовых и графич- еских материалов для целей кадастра; порядка осуществ- ления кадастровой	Устный опрос	Зачет

		деятельности		осуществления кадастровой деятельности	деятельности		
уметь	3	Отсутствие даже начальных умений решать проблемы государственного кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством	Умение формулировать проблемы государственного кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством	Умение формулировать и намечать пути решения проблем государственного кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством	Умение формулировать и решать проблемы государственного кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством	Устный опрос	Зачет
владеть	3	Отсутствие владения методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	Слабое владение методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	Среднее владение методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	Уверенное владение методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости	Устный опрос	Зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство ___устный опрос___.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание основных понятий, задач, принципов ведения государственного кадастра; методов получения, обработки и использования кадастровой информации; методологии, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости;
- умение формулировать, намечать пути решения, или решать проблемы государственного кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством;
- слабое, среднее, или уверенное владение методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) основных понятий, задач, принципов ведения государственного кадастра; методов получения, обработки и использования кадастровой информации; методологии, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости;
- отсутствие даже начальных умений решать проблемы государственного кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством;
- отсутствие владения методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Понятие кадастра недвижимости.
2. Понятие кадастрового учета недвижимости.
3. Объекты кадастрового учета.
4. Принципы ведения кадастра недвижимости.
5. Кадастровый номер объекта недвижимости и кадастровое деление территории РФ.
6. Состав сведений кадастра недвижимости об объекте недвижимости.
7. Разделы кадастра недвижимости.
8. Порядок предоставления сведений, внесенных в кадастр недвижимости.

9. Информационное взаимодействие при ведении кадастра недвижимости.
10. Основания осуществления кадастрового учёта.
11. Сроки осуществления кадастрового учёта.
12. Лица, имеющие право на обращение с заявлением о кадастровом учёте.
13. Порядок предоставления заявителями документов для осуществления кадастрового учёта.
14. Состав необходимых для кадастрового учета документов
15. Межевой план, его составные части.
16. Решение об осуществлении кадастрового учёта.
17. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости.
18. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости и учета частей объектов недвижимости.
19. Приостановление осуществления кадастрового учета.
20. Отказ в осуществлении кадастрового учета.

Вопросы к зачету

1. Понятие кадастра недвижимости.
2. Понятие кадастрового учета недвижимости.
3. Объекты кадастрового учета.
4. Принципы ведения кадастра недвижимости.
5. Кадастровый номер объекта недвижимости и кадастровое деление территории РФ.
6. Состав сведений кадастра недвижимости об объекте недвижимости.
7. Разделы кадастра недвижимости.
8. Порядок предоставления сведений, внесенных в кадастр недвижимости.
9. Информационное взаимодействие при ведении кадастра недвижимости.
10. Основания осуществления кадастрового учёта.
11. Сроки осуществления кадастрового учёта.
12. Лица, имеющие право на обращение с заявлением о кадастровом учёте.
13. Порядок предоставления заявителями документов для осуществления кадастрового учёта.
14. Состав необходимых для кадастрового учета документов
15. Межевой план, его составные части.
16. Решение об осуществлении кадастрового учёта.
17. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости.
18. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости и учета частей объектов недвижимости.
19. Приостановление осуществления кадастрового учета.
20. Отказ в осуществлении кадастрового учета.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- *устный опрос**** (собеседование)

Критерии оценки:

оценка «ЗАЧЕТ» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в собеседовании использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники.

оценка «НЕЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные литературные источники и пытается обойтись только лекционным материалом

Оценки, выставляемые по итогам выполнения таких заданий позволяют контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при принятии зачета в конце курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- *зачет****

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания²:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент владеет хотя бы основным объемом знаний по дисциплине, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе (отчасти при наводящих вопросах) отвечает на вопросы зачета, подчеркивает при этом самое существенное, устанавливает причинно-следственные связи; достаточно четко формулирует ответы, даже оперируя неточными формулировками, но не до-

¹ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

² Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

пускает серьезных ошибок в ответах. При этом он демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание основных понятий, задач, принципов ведения государственного кадастра; методов получения, обработки и использования кадастровой информации; методологии, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости;
- умение формулировать, намечать пути решения, или решать проблемы государственного кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством;
- слабое, среднее, или уверенное владение методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах. При этом он демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) основных понятий, задач, принципов ведения государственного кадастра; методов получения, обработки и использования кадастровой информации; методологии, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости;
- отсутствие даже начальных умений решать проблемы государственного кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством;
- отсутствие владения методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.