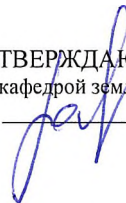


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой землеустройства
В.А. Павлова



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(приложение к рабочей программе)

Основы природопользования
Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Земельный кадастр

Санкт-Петербург
2018

Авторы

Ст. преподаватель

Е. Наймушина

(подпись)

Наймушина Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Основы природопользования* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования
ОПК-2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления государственной политики России в области природопользования и охраны окружающей среды; - основные принципы рационального природопользования; - механизмы государственного регулирования процесса природопользования и охраны окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду; - использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; - проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и осуществления мероприятий по охране природы; - планирования мер экономического стимулирования природоохранной деятельности; - использования нормативно-правовых основ управления природопользованием; - разумного сочетания хозяйственных и экологических интересов. 	7 семестр	Л.,ПЗ	Собеседование, зачет

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию деятельности (ОПК-2).							
знать	1	Отсутствие знания основных направлений государственной политики России в области природопользования и охраны окружающей среды; - основных принципов рационального природопользования; - механизмов государственного регу-	Неполное знание основных направлений государственной политики России в области природопользования и охраны окружающей среды; - основных принципов рационального природопользования; - механизмов государственного регулирования процесса	В целом сформированное знание основных направлений государственной политики России в области природопользования и охраны окружающей среды; - основных принципов рационального природопользования; - механизмов государственного регу-	Сформированное систематическое знание основных направлений государственной политики России в области природопользования и охраны окружающей среды; - основных принципов рационального природопользования; - механизмов госу-	Устный опрос	Зачет

		лирования процесса природопользования и охраны окружающей среды.	природопользования и охраны окружающей среды. закономерностей	и охраны окружающей среды.	дарственного регулирования процесса природопользования и охраны окружающей среды.		
уметь	1	Отсутствие умения - проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду; - использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; - проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды	Неполное умение - проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду; - использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; - проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды	В целом сформированное умение - проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду; - использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; - проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды	Сформированное умение - проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду; - использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; - проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды	Устный опрос	Зачет
владеть	1	Отсутствие владения навыками планирования и осуществления мероприятий по охране природы;	Неполное владение навыками планирования и осуществления мероприятий по охране природы; - планирования мер	В целом сформированное владение навыками планирования и осуществления мероприятий по охране природы;	Сформированное владение планирования и осуществления мероприятий по охране природы;	Устный опрос	Зачет

		<ul style="list-style-type: none"> - планирования мер экономического стимулирования природоохранной деятельности; - использования нормативно-правовых основ управления природопользованием; - разумного сочетания хозяйственных и экологических интересов. 	экономического стимулирования природоохранной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - использования нормативно-правовых основ управления природопользованием; - разумного сочетания хозяйственных и экологических интересов. 	<ul style="list-style-type: none"> - использования нормативно-правовых основ управления природопользованием; - разумного сочетания хозяйственных и экологических интересов. 		
--	--	---	---	---	---	--	--

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство ___устный опрос___.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание фундаментальных разделов теоретической и практической географии; основных понятий и категорий географии, географических законов и закономерностей;
- умение использовать знания теоретической и практической географии в области экологии и природопользования;
- слабое, среднее, или уверенное владение основами географии, навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) фундаментальных разделов теоретической и практической географии; основных понятий и категорий географии, географических законов и закономерностей;
- отсутствие даже начальных умений знания теоретической и практической географии в области экологии и природопользования;
- отсутствие владения основами географии, навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов.

.....

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример практического задания

Используя исходные данные, предоставленные преподавателем:

1. Определить максимальную приземную концентрацию основных ЗВ (диоксида серы и летучей золы) Сравнить полученные данные с ПДК
2. Рассчитать опасную скорость ветра u_m и расстояние x , по оси факела выброса, при которых достигается максимальная приземная концентрация вредных веществ

3. Определить приземную концентрацию ЗВ в атмосфере C , $мг/м^3$, по оси факела выброса на различных расстояниях x от ИЗА при опасной скорости ветра u_m . Построить график распределения концентраций $C = f(x)$.
4. Рассчитать концентрацию ЗВ в населенном пункте, расположенном на расстоянии x от источника.
5. Рассчитать суммарную концентрацию ЗВ $(C_{\phi} + C)$ в долях ПДК с учетом групп суммации в приземном слое атмосферы.

Критерии оценки тестовых заданий

№	Баллы	Описание
5	19–20	Выполнено более 90 % заданий
4	16–18	Выполнено от 70 до 89 % заданий
3	13–15	Выполнено от 50 до 69 % заданий
2	9–12	Выполнено от 30 до 49% заданий
1	0–8	Выполнено менее 30%

Вопросы к зачету

1. Дайте определение биосферы.
2. Дайте определение ноосферы.
3. Дайте определение атмосферы.
4. Дайте определение литосферы.
5. Дайте определение гидросферы.
6. Назовите причины разрушения озонового слоя Земли.
7. Чем обусловлено глобальное потепление?
8. Что такое урбанизация?
9. Назовите физические загрязнители окружающей среды.
10. Назовите химические загрязнители окружающей среды.
11. Назовите биологические загрязнители окружающей среды.
12. Что входит в состав исчерпаемых природных ресурсов?
13. Что входит в состав неисчерпаемых природных ресурсов?
14. Перечислите возобновимые ресурсы:
15. Перечислите невозобновимые ресурсы.
16. Что такое особо охраняемые территории?
17. Какие загрязнения среды наиболее опасны?
18. Какие организмы создают органические вещества из неорганических?
19. Какой химический элемент преобладает в составе атмосферы?
20. Перечислите глобальные экологические проблемы современности.
21. Что такое абиотические факторы? Приведите примеры.
22. Чем важны лесные экосистемы?
23. Какие основные продуценты в лесных экосистемах?
24. Что является главным ресурсом агроэкосистемы?
25. С чем связано загрязнение почвы тяжелыми металлами?
26. Какой газ основной загрязнитель при извержении вулканов?

27. Назовите основные причины кислотных дождей?
28. Какие меры ответственности предусматриваются за экологические преступления?
29. Дайте определение локальному мониторингу. Чем он отличается от импактного мониторинга?
30. Дайте определение региональному мониторингу.
31. Дайте определение глобальному мониторингу.
32. Что предполагает международное сотрудничество в области охраны окружающей среды?
33. Какие ресурсы подвергаются повторной переработке?
34. Что такое рациональное природопользование?
35. Что такое нерациональное природопользование?
36. Назовите лимитирующие факторы рационального природопользования.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- *устный опрос**** (собеседование)

Критерии оценки:

оценка «ЗАЧЕТ» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в собеседовании использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники.

оценка «НЕЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные литературные источники и пытается обойтись только лекционным материалом

Оценки, выставляемые по итогам выполнения таких заданий позволяют контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при принятии зачета в конце курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

¹ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

- зачет***

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания²:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент владеет хотя бы основным объемом знаний по дисциплине, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе (отчасти при наводящих вопросах) отвечает на вопросы зачета, подчеркивает при этом самое существенное, устанавливает причинно-следственные связи; достаточно четко формулирует ответы, даже оперируя неточными формулировками, но не допускает серьезных ошибок в ответах. При этом он демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание фундаментальных разделов теоретической и практической географии; основных понятий и категорий географии, географических законов и закономерностей;
- умение использовать знания теоретической и практической географии в области экологии и природопользования;
- слабое, среднее, или уверенное владение основами географии, навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах. При этом он демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) фундаментальных разделов теоретической и практической географии; основных понятий и категорий географии, географических законов и закономерностей;
 - отсутствие даже начальных умений знания теоретической и практической географии в области экологии и природопользования;
 - отсутствие владения основами географии, навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов.
-

² Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации