

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой Землеустройства
В.А. Павлова

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(приложение к рабочей программе)

Основы землеустройства
Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

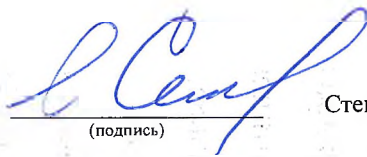
Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Земельный кадастр

Санкт-Петербург
2018

Автор

Старший преподаватель



(подпись)

Степанова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 4 |
| 2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 8 |
| 4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 10 |

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Основы землеустройства* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы* | Виды занятий для формирования компетенции** | Оценочные средства для проверки формирования компетенции*** |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| ОК-4 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <p>Знать: основные понятия, содержание, цели и задачи, принципы развития землеустройства; объекты землеустройства, виды землеустройства, понятие и виды землеустроительных проектов</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий</p> <p>Владеть: понятийным профессиональным словарем; представлением о землеустроительных действиях на современном этапе и их влиянием на использование земельных ресурсов</p> | 3 семестр | Л ПЗ | Собеседование, зачет |
| ПК-7 | способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости | <p>Знать: место землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; закономерности и историческую динамику развития системы землеустройства, ее составляющие</p> <p>Уметь: определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства</p> <p>Владеть: представлением о системе землеустройства, ее объектах, задачах, составляющих элементах</p> | 3 семестр | Л ПЗ | Собеседование, зачет |

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратур

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

| Компетенция | Этап формирования | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции*** | |
|---|-------------------|---|---|--|--|---|--------------------------|
| | | отсутствие усвоения (ниже порогового) | неполное усвоение (пороговое) | хорошее усвоение (углубленное) | отличное усвоение (продвинутое) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) | | | | | | | |
| знать | 3 | Незнание (или фрагментарное знание) основных понятий, содержания, целей и задач, принципов развития землеустройства; объектов землеустройства, видов землеустройства, понятия и видов землеустроительных проектов | Неполное знание основных понятий, содержания, целей и задач, принципов развития землеустройства; объектов землеустройства, видов землеустройства, понятия и видов землеустроительных проектов | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) основных понятий, содержания, целей и задач, принципов развития землеустройства; объектов землеустройства, видов землеустройства, понятия и видов землеустроительных проектов | Полное (отличное, без пробелов) знание основных понятий, содержания, целей и задач, принципов развития землеустройства; объектов землеустройства, видов землеустройства, понятия и видов землеустроительных проектов | Устный опрос | Зачет |
| уметь | 3 | Отсутствие даже начальных умений использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность | Умение использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и | Умение формулировать и намечать пути использования нормативно-правовых документов, обеспечивающих | Умение формулировать и решать проблемы использования нормативно-правовых документов, обеспечивающих состав, | Устный опрос | Зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--------------|-------|
| | | и правомерность землеустроительных действий | правомерность землеустроительных действий | состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий | последовательность и правомерность землеустроительных действий | | |
| владеть | 3 | Отсутствие владения навыками применения понятийного профессионального словаря; представлений о землеустроительных действиях на современном этапе и их влиянии на использование земельных ресурсов | Слабое владение навыками применения понятийного профессионального словаря; представлений о землеустроительных действиях на современном этапе и их влиянии на использование земельных ресурсов | Среднее владение навыками применения понятийного профессионального словаря; представлений о землеустроительных действиях на современном этапе и их влиянии на использование земельных ресурсов | Уверенное владение навыками применения понятийного профессионального словаря; представлений о землеустроительных действиях на современном этапе и их влиянии на использование земельных ресурсов | Устный опрос | Зачет |
| способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7) | | | | | | | |
| знать | 3 | Незнание (или фрагментарное знание) места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; закономерностей и исторической динамики развития системы землеустройства, ее | Неполное знание места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; закономерностей и исторической динамики развития системы землеустройства, ее составляющих | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; закономерностей и исторической динамики развития системы | Полное (отличное, без пробелов) знание места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; закономерностей и исторической динамики развития системы землеустройства, ее | Устный опрос | Зачет |

| | | составляющих | | землеустройства, ее составляющих | составляющих | | |
|---------|---|--|---|--|--|--------------|-------|
| уметь | 3 | Отсутствие даже начальных умений определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства | Слабое умение определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства | Умение определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства на хорошем уровне | Умение определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства в полном объеме | Устный опрос | Зачет |
| владеть | 3 | Отсутствие владения навыками представления о системе землеустройства, ее объектах, задачах, составляющих элементах | Слабое владение навыками представления о системе землеустройства, ее объектах, задачах, составляющих элементах | Среднее владение навыками представления о системе землеустройства, ее объектах, задачах, составляющих элементах | Уверенное владение навыками представления о системе землеустройства, ее объектах, задачах, составляющих элементах | Устный опрос | Зачет |

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство ___устный опрос___.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера) или полное (отличное, без пробелов) знание основных понятий, содержания, целей и задач, принципов развития землеустройства; объектов землеустройства, видов землеустройства, понятия и видов землеустроительных проектов;
- умение формулировать и решать проблемы использования нормативно-правовых документов, обеспечивающих состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий;
- слабое, среднее, или уверенное владение навыками применения понятийного профессионального словаря; представлений о землеустроительных действиях на современном этапе и их влиянии на использование земельных ресурсов.

оценка «незачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) основных понятий, содержания, целей и задач, принципов развития землеустройства; объектов землеустройства, видов землеустройства, понятия и видов землеустроительных проектов;
- отсутствие даже начальных умений формулировать и решать проблемы использования нормативно-правовых документов, обеспечивающих состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий
- отсутствие владения навыками применения понятийного профессионального словаря; представлений о землеустроительных действиях на современном этапе и их влиянии на использование земельных ресурсов.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Земельные отношения в РФ на современном этапе
2. Место и роль земли в общественном производстве
3. Земля как объект социально-экономических связей
4. Земельные ресурсы России и их использование на современном этапе
5. Рациональное использование земельных ресурсов и их оценка
6. Понятие и содержание землеустройства на современном этапе
7. Землеустройство земель сельскохозяйственного назначения
8. Отвод земель для несельскохозяйственных целей

9. Оборот земель сельскохозяйственного назначения и его особенности
10. Земли населенных пунктов и особенности их регулирования
11. Землеустройство в мегаполисах
12. Территориальное планирование и землеустройство: связь, назначение, содержание
13. Система землеустройства в России
14. Землепользование как основная единица государственной системы управления земельным фондом в РФ
15. Эффективность землеустройства и его значение в общественном производстве
16. Землеустроительная служба РФ и ее функции на современном этапе
17. Оценка земельных ресурсов России
18. Мониторинг земель и его связь с землеустройством и кадастром
19. Собственность на землю в России

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие природного ресурса, классификация природных ресурсов, понятие природопользования
2. Процесс производства и его составляющие, понятие общественного способа производства
3. Понятие земельной ренты и оценки земельных ресурсов
4. Оценка сельскохозяйственного и лесохозяйственного потенциалов земельного участка и его инфраструктурной освоенности
5. Земельная реформа в РФ, направления земельной политики на современном этапе
6. Виды и формы собственности на землю
7. Понятие и классификация угодий
8. Территория и ее характеристики
9. Перераспределение земельных ресурсов в РФ: цели, направления, принципы
10. Условия, учитываемые при землеустройстве
11. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
12. Связь землеустройства с территориальным планированием
13. Формы землеустройства
14. Землеустройство как система
15. Этапы разработки землеустроительной документации, виды землеустроительной документации
16. Содержание основных проектных землеустроительных документов

Вопросы к зачету

1. Земля как природный ресурс
2. Понятие природных ресурсов и природопользования
3. Классификация природных ресурсов
4. Земля как средство производства

5. Свойства земли определяющие характер ее использования
6. Особенности земли как средства производства
7. Средства производства, неразрывно связанные с землей
8. Земля как объект социально-экономических связей
9. Земля как объект присвоения
10. Земля как объект хозяйствования
11. Понятие земельной ренты
12. Понятие производительного потенциала земельного участка
13. Оценка производительного потенциала земельного участка
14. Базовая оценка производительного потенциала земельного участка
15. Земельные отношения и земельный строй
16. Понятие земельного рынка
17. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования
18. Распределение государственного земельного фонда по целевому назначению
19. Виды и формы собственности на землю
20. Понятие землепользования
21. Понятие земельных угодий и их классификация
22. Рациональное, полное и эффективное использование земель
23. Перераспределение земель: понятие и содержание
24. Принципы перераспределения земель
25. Понятие территории
26. Территориальная организация производства
27. Землеустройство как механизм перераспределения земель
28. Объекты и участники землеустройства
29. Экономическая сущность землеустройства
30. Закономерности развития землеустройства
31. Принципы землеустройства
32. Виды и формы землеустройства
33. Единство и различия видов землеустройства
34. Землеустроительный процесс
35. Землеустроительные действия
36. Землеустроительная документация
37. Понятие землеустроительного проекта
38. Понятие системы землеустройства
39. Природно-сельскохозяйственное районирование
40. Система землеустройства как часть системы государственного управления земельными ресурсами.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем

проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- *устный опрос**** (собеседование)

Критерии оценки:

оценка «ЗАЧЕТ» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в собеседовании и использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники.

оценка «НЕЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные литературные источники и пытается обойтись только лекционным материалом

Оценки, выставляемые по итогам выполнения таких заданий позволяют контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при принятии зачета в конце курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена и защиты курсовой работы¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачет.

Уровень сформированности компетенций **на зачете** определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Для допуска к зачету студент должен посещать все занятия, активно работать на семинарах и иметь положительную оценку при собеседовании.

Шкала оценивания²:

Оценка «зачтено» (*при отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, посещал более 70% занятий, активно участвовал в более трети собеседований, сделал минимум одно сообщение по любой из предложенных тем или представил реферат по темам пропущенных занятий, владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы. При этом учащийся демонстрирует:

Полное (без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) знание:

- основных понятий, содержания, целей и задач, принципов развития землеустройства; объектов землеустройства, видов землеустройства, понятия и ви-

¹ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

² Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

дов землеустроительных проектов; места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; закономерностей и историческую динамику развития системы землеустройства, ее составляющих.

Хорошее (полное, без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) умение:

- использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий; определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства.

Уверенное (полное) владение:

- навыками применения понятийного профессионального словаря; представлений о землеустроительных действиях на современном этапе и их влиянии на использование земельных ресурсов; представлений о системе землеустройства, ее объектах, задачах, составляющих элементах.

Оценка «незачтено» (*при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня)*) выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. При этом обучающийся демонстрирует:

Незнание (или фрагментарное знание):

- основных понятий, содержания, целей и задач, принципов развития землеустройства; объектов землеустройства, видов землеустройства, понятия и видов землеустроительных проектов; места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; закономерностей и историческую динамику развития системы землеустройства, ее составляющих.

Отсутствие (почти полное) умений:

- использования нормативно-правовых документов, обеспечивающих состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий; определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства.

Отсутствие владения (частичное владение):

- навыками применения понятийного профессионального словаря; представлений о землеустроительных действиях на современном этапе и их влиянии на использование земельных ресурсов; представлений о системе землеустройства, ее объектах, задачах, составляющих элементах.