


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра земельных отношений и кадастра

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Земельных отношений и кадастра

 Шишов Д.А.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
(приложение к рабочей программе)

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы)
Земельный кадастр

Санкт-Петербург
2018

Автор

профессор



(подпись)

Шишов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Правовое обеспечение землеустройства и кадастров* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК-1	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	<p>Знать: принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;</p> <p>Владеть: основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.</p>	7 семестр	Л, ПЗ	Текущий контроль – устный опрос (проверка выполнения индивидуальных заданий разделов КП) Промежуточный контроль - Защита КП и зачет с оценкой

ПК-3	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<p>Знать: основные институты и источники природоресурсного в том числе земельного права, принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.</p> <p>Владеть: основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.</p>	7 семестр	Л, ПЗ	Текущий контроль – устный опрос (проверка выполнения индивидуальных заданий разделов КП) Промежуточный контроль - Защита КП и зачет с оценкой
------	---	--	-----------	-------	---

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1)							
знать	7	Незнание (или фрагментарное знание) принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений	Неполное знание принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений	Полное (отличное, без пробелов) знание принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений	Устный опрос	Защита КП и зачет с оценкой
уметь	7	Отсутствие даже начальных умений применять полученные знания в	Умение применять полученные знания в производственной деятельности	Умение формулировать и намечать пути решения проблем,	Умение формулировать и решать проблемы на ос-	Устный опрос	Защита КП и зачет с оценкой

		производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	новые знания, полученные в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности		
владеть	7	Отсутствие владения основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности	Слабое владение основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности	Среднее владение основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности	Уверенное владение основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности	Устный опрос	Защита КП и зачет с оценкой
способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3)							
знать	7	Незнание (или фрагментарное знание) основных институтов и источников природоресурсного в том числе земельных	Неполное знание основных институтов и источников природоресурсного в том числе земельного права, принципов и механизма	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных институтов и источников природоресурсного в том числе земельного	Полное (отличное, без пробелов) знание основных институтов и источников природоресурсного в том числе земельного права, принципов и	Устный опрос	Защита КП и зачет с оценкой

		ного права, принципов и механизма правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ	правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ	права, принципов и механизма правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ	механизма правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ		
уметь	7	Отсутствие даже начальных умений применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	Умение применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	Умение формулировать и намечать пути решения проблем, применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	Умение формулировать и решать проблемы на основе знаний, полученных в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	Устный опрос	Защита КП и зачет с оценкой
владеть	7	Отсутствие владения основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой	Слабое владения основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности	Среднее владения основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности	Уверенное владения основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности	Устный опрос	Защита КП и зачет с оценкой

		деятельности					
--	--	--------------	--	--	--	--	--

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство устный опрос

Шкала оценивания:

- оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

Полное (без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) знание:

- принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений, а также отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
- основных институтов и источников природоресурсного, в том числе земельного права.

Хорошее (полное, без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами,) умение:

- формулировать и решать проблемы на основе знаний, полученных в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Хорошее (полное) владение:

- основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.

- оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание:

- принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений, а также отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
- основных институтов и источников природоресурсного, в том числе земельного права.

Среднее (достаточно высокое) умение:

- формулировать и решать проблемы на основе знаний, полученных в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Среднее (без серьезных пробелов) владение:

- основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.

- оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание:

- принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-

имущественных отношений, а также отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

- основных институтов и источников природоресурсного, в том числе земельного права.

Слабое (в пределах порогового уровня) умение:

- формулировать и решать проблемы на основе знаний, полученных в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Слабое (частичное, с пробелами) владение:

- основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.

- оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня)) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

Незнание (или фрагментарное знание):

- принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений, а также отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

- основных институтов и источников природоресурсного, в том числе земельного права.

Отсутствие (почти полное) умений:

- формулировать и решать проблемы на основе знаний, полученных в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Отсутствие владения (частичное владение):

- основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.

Оценочное средство проверка выполнения разделов КП

Шкала оценивания:

«отлично» - все проверяемые задания выполнены полностью, т.е. полностью раскрыты тема и ее отдельные разделы, достаточное количество источников и их обзор, качественно сформулированы выводы и предложения, оформление курсового проекта соответствует предъявляемым требованиям, должным образом оформлены схемы и таблицы.

«хорошо» - почти все проверяемые задания выполнены полностью, т.е. отдельные разделы темы не полностью раскрыты, при необходимом количестве источников, недостаточен обзор литературных источников, некорректно сформулированы выводы и предложения, оформление курсового проекта не соответствует предъявляемым требованиям.

«удовлетворительно» - не все проверяемые задания выполнены полностью, т.е.: неполностью раскрыта тема, или ее отдельные разделы, недостаточное количество источников или их обзор, сформулированные выводы и предложения не соответствуют теме курсового проекта, имеются грубые ошибки в оформлении курсового проекта согласно предъявляемым требованиям.

«неудовлетворительно» - проверяемые задания не выполнены, т.е.: не раскрыта тема, или ее отдельные разделы, недостаточное количество источников и их обзор, не сформулированы выводы и предложения по теме курсового проекта, оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы индивидуальных курсовых проектов по дисциплине *«Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»*

1. История земельных правоотношений в России.
2. Земельная реформа в России и ее правовое содержание.
3. Итоги земельно-правовых преобразований.
4. Граждане – участники земельно-правовых отношений.
5. Юридические лица – участники земельно-правовых отношений.
6. Содержание права частной собственности на землю.
7. Государственная, муниципальная и другие виды собственности на землю.
8. Виды использования земли и их правовое содержание.
9. Аренда земельного участка.
10. Сделки с земельной недвижимостью.
11. Правовой механизм реорганизации сельскохозяйственных предприятий.
12. Виды сельскохозяйственных организаций и их права на землю.
13. Правомочия собственника земельной доли.
14. Сделки с земельными долями.
15. Купля-продажа, обмен, дарение и аренда земельных долей.
16. Особенности сельскохозяйственного землепользования (крестьянское хозяйство, личное подсобное хозяйство, садоводство, огородничество).
17. Виды и формы платы за землю.
18. Порядок и льготы взимания платы за землю.
19. Виды ответственности за земельные правонарушения.
20. Административная ответственность за земельные правонарушения.
21. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

22. Порядок возмещения убытков и потерь сельскохозяйственного производства при изъятии земель для государственных и общественных нужд.
23. Правовое регулирование разрешения земельных споров.
24. Компетенция судов по рассмотрению земельных споров.
25. Виды и содержание земельного процесса.
26. Землеустройство как земельный процесс.
27. Земельный кадастр, мониторинг земель и их правовое содержание.
28. Понятие и общая характеристика органов государственного управления земельным фондом Российской Федерации.
29. Государственный земельный контроль.
30. Земельный фонд Российской Федерации. Категории земель.
31. Способы правового обеспечения рационального использования земель.
32. Понятие и общая характеристика защиты земельных прав граждан и юридических лиц.
33. Профилактика земельных правонарушений.
34. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
35. Правовой режим земель населенных пунктов. Состав и особенности правового режима.
36. Правовой режим земель специального назначения.
37. Особенности правового регулирования отдельных видов использования.
38. Правовой режим земель граждан. Виды и особенности прав.
39. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
40. Правовой режим земель лесного фонда.
41. Правовой режим земель водного фонда.

Тематика вопросов на зачет с оценкой

по дисциплине «*Правовое обеспечение землеустройства и кадастров*»

1. Понятие и содержание правового обеспечения
2. Принципы земельного права
3. Приоритет охраны земли
4. Использование земли в качестве недвижимого имущества
5. Приоритет охраны жизни и здоровья человека
6. Единство судеб земельных участков и прочно связанных с ним объектов
7. Приоритет сохранения особо ценных земель
8. Принцип деления земель по целевому назначению
9. Разграничение государственной собственности на землю
10. Дифференциация в установлении правового режима земель
11. Право пользования земель
12. Частноправовые аспекты
13. Публично правовые аспекты
14. Правовое регулирование сделок с землей
15. Особенности совершения сделок с землей
16. Особенности охраны земель различных категорий

17. Государственный земельный контроль
18. Порядок разрешения земельных споров
19. Предоставление участков гражданам
20. Резервирование земель
21. Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств
22. Правовое положение пригородных зон
23. Правовой режим земель промышленности
24. Правовой режим земель иного специального назначения
25. Правовой режим земель природоохранного назначения
26. Правовой режим земель лесного фонда
27. Правовой режим земель водного фонда

Вопросы для устного опроса (собеседования)

1. Земля как основа жизни и деятельности народов.
2. Предмет и метод правового регулирования в земельном праве.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права.
5. Понятие источника земельного права.
6. Законы и подзаконные акты как составные части системы источников земельного права.
7. Земельно-правовой режим России в период до 1861 г.
8. Земельная реформа 1861 г. и ее правовое содержание.
9. Столыпинская аграрная реформа 1906–1907 гг.
10. Земельное право в годы советской власти.
11. Земельный строй России с 1990 г. по настоящее время.
12. Понятие и классификация земельных правоотношений.
13. Субъекты земельных правоотношений.
14. Объекты земельных правоотношений.
15. Содержание земельных правоотношений.
16. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
17. Понятие государственного регулирования земельных отношений.
18. Органы государственного управления земельным фондом.
19. Земельный фонд Российской Федерации. Категории земель.
20. Правовые функции государственного управления земельным фондом.
21. Понятие и содержание права собственности на землю.
22. Виды и формы земельной собственности.
23. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.
24. Понятия и виды землепользования.
25. Субъекты использования земли на праве собственности, землевладения, землепользования и аренды.
26. Объекты использования земли на праве собственности, землевладения, землепользования и аренды.

27. Содержание использования земли на праве собственности, землевладения, землепользования и аренды, соотношение правомочий и ограничений.
28. Основания возникновения и прекращения права пользования земельным участком.
29. Понятие ответственности за земельные правонарушения.
30. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
31. Применение юридической ответственности и профилактика земельных правонарушений.
32. Понятие земельного кадастра.
33. Содержание земельного кадастра.
34. Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
35. Земли сельскохозяйственного назначения как объект правового режима.
36. Особенности государственного регулирования правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
37. Понятие и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.
38. Понятие и общая характеристика правового режима земель промышленности, транспорта и иного назначения.
39. Понятие и общая характеристика земель особо охраняемых территорий.
40. Понятие и общая характеристика правового режима лесного фонда.
41. Правовой режим земель водного фонда (состав и общая характеристика).
42. Правовой режим земель запаса.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- *устный опрос**** (собеседование)

Критерии оценки:

оценка «ЗАЧЕТ» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в собеседовании и использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники.

оценка «НЕЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он не проявляет активности

при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные литературные источники и пытается обойтись только лекционным материалом

Оценки, выставляемые по итогам выполнения таких заданий позволяют контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при принятии зачета в конце курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой и защиты курсового проекта¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- Курсовой проект
- Зачет с оценкой

Уровень сформированности компетенций **при защите курсового проекта** определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении окончательной оценки учитываются итоги текущей успеваемости (внутрисеместровой аттестации).

Шкала оценивания²:

Оценка **«отлично»** (при отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовой проект. Полностью раскрыты тема и ее отдельные разделы. Достаточное количество источников и их обзор. Качественно сформулированы выводы и предложения. Оформление курсового проекта соответствует предъявляемым требованиям, должным образом оформлены схемы и таблицы. При защите студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все теоретические вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического характера. При этом обучающийся демонстрирует:

- оценка **«отлично»** (при отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

Полное (без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) знание:

- принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений, а также отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

¹ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

² Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

- основных институтов и источников природоресурсного, в том числе земельного права.

Хорошее (полное, без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами,) умение:

- формулировать и решать проблемы на основе знаний, полученных в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Хорошее (полное) владение:

- основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.

Оценка «хорошо» (*при хорошем (углубленном) усвоении*) выставляется обучающемуся, который выполнил курсовой проект, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Почти все проверяемые задания выполнены полностью, т.е. отдельные разделы темы не полностью раскрыты. При необходимом количестве источников, недостаточен обзор литературных источников. Некорректно сформулированы выводы и предложения. Оформление курсового проекта не соответствует предъявляемым требованиям. При защите студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на теоретические вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, умеет использовать методы противоэрозионной организации территории в объеме, превышающем обязательный минимум. При этом обучающийся демонстрирует:

В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание:

- принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений, а также отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

- основных институтов и источников природоресурсного, в том числе земельного права.

Среднее (достаточно высокое) умение:

- формулировать и решать проблемы на основе знаний, полученных в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Среднее (без серьезных пробелов) владение:

- основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** (*при неполном (пороговом) усвоении*) выставляется обучающемуся, который выполнил не все проверяемые задания полностью. Неполностью раскрыта тема, или ее отдельные разделы, недостаточное количество источников или их обзор. Делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Имеются грубые ошибки в оформлении курсового проекта согласно предъявляемым требованиям. При защите студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, или оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов разработки схемы землеустройства района. При этом обучающийся демонстрирует:

Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание:

- принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений, а также отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
- основных институтов и источников природоресурсного, в том числе земельного права.

Слабое (в пределах порогового уровня) умение:

- формулировать и решать проблемы на основе знаний, полученных в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Слабое (частичное, с пробелами) владение:

- основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** (*при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня)*) выставляется обучающемуся, который не выполнил курсовой проект, либо выполнил его с грубыми нарушениями требований (не раскрыта тема или ее отдельные разделы, недостаточное количество источников и их обзор, не сформулированы выводы и предложения по теме курсового проекта, оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям).

При защите студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на теоретические вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. При этом он демонстрирует:

Оценка **«неудовлетворительно»** (*при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня)*) выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. При этом обучающийся демонстрирует:

Незнание (или фрагментарное знание):

- принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений, а также отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
- основных институтов и источников природоресурсного, в том числе земельного права.

Отсутствие (почти полное) умений:

- формулировать и решать проблемы на основе знаний, полученных в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Отсутствие владения (частичное владение):

- основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.

Уровень сформированности компетенций **на зачете с оценкой** определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для допуска к зачету с оценкой студент должен будет защитить курсовой проект. **Зачет проводится по билетам в устной форме. Каждый билет содержит два вопроса.**

Оценка **«отлично»** (*при отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, «который владеет предметом в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы. При этом учащийся демонстрирует:

Полное (без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) знание:

- принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений, а также отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
- основных институтов и источников природоресурсного, в том числе земельного права.

Хорошее (полное, без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами,) умение:

- формулировать и решать проблемы на основе знаний, полученных в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Хорошее (полное) владение:

- основными методами и приемами правового регулирования природоре-

сурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.

Оценка **«хорошо»** (*при хорошем (углубленном) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он овладел дисциплиной почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допуская вместе с тем серьезных ошибок в ответах. При этом обучающийся демонстрирует:

В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание:

- принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений, а также отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
- основных институтов и источников природоресурсного, в том числе земельного права.

Среднее (достаточно высокое) умение:

- формулировать и решать проблемы на основе знаний, полученных в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Среднее (без серьезных пробелов) владение:

- основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** (*при неполном (пороговом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляя затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. При этом он демонстрирует:

Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание:

- принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений, а также отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
- основных институтов и источников природоресурсного, в том числе земельного права.

Слабое (в пределах порогового уровня) умение:

- формулировать и решать проблемы на основе знаний, полученных в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Слабое (частичное, с пробелами) владение:

- основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня)) выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. При этом обучающийся демонстрирует:

Незнание (или фрагментарное знание):

- принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений, а также отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
- основных институтов и источников природоресурсного, в том числе земельного права.

Отсутствие (почти полное) умений:

- формулировать и решать проблемы на основе знаний, полученных в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Отсутствие владения (частичное владение):

- основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.