


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра земельных отношений и кадастра

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Земельных отношений и кадастра

 Шишов Д А

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
(приложение к рабочей программе)

**Правовое регулирование использования и охраны отдельных категорий
земельного фонда**

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

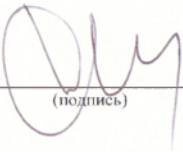
Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы)
Земельный кадастр

Санкт-Петербург
2018

Автор

профессор



(подпись)

Шишов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 4 |
| 2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 7 |
| 4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8 |

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Правовое регулирование использования и охраны отдельных категорий земельного фонда* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы* | Виды занятий для формирования компетенции** | Оценочные средства для проверки формирования компетенции*** |
|-----------------|--|---|---|---|---|
| ПК-1 | способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости | <p>Знать: принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений, включая систему правового регулирования и охраны отдельных категорий земель;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе использования, охраны и регулирования использования отдельных категорий земель;</p> <p>Владеть: основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, в аспекте реализации правового режима отдельных категорий земель.</p> | 8 семестр | Л, ПЗ | зачет |

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

| Компетенция | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции*** | |
|--|-------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------|
| | | отсутствие усвоения (ниже порогового) | неполное усвоение (пороговое) | хорошее усвоение (углубленное) | отличное усвоение (продвинутое) | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1) | | | | | | | |
| знать | 8 | Незнание (или фрагментарное знание) принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений, включая систему правового регулирования и охраны отдельных категорий земель | Неполное знание принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений, включая систему правового регулирования и охраны отдельных категорий земель | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений, включая систему правового регулирования и охраны отдельных категорий земель | Полное (отличное, без пробелов) принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений, включая систему правового регулирования и охраны отдельных категорий земель | - | Зачет |

| | | | | | | | |
|---------|---|--|---|--|--|---|-------|
| | | | | | | | |
| уметь | 8 | Отсутствие даже начальных умений применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе использования, охраны и регулирования использования отдельных категорий земель | Слабое умение применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе использования, охраны и регулирования использования отдельных категорий земель | Среднее умение применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе использования, охраны и регулирования использования отдельных категорий земель | Уверенное умение применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе использования, охраны и регулирования использования отдельных категорий земель | - | Зачет |
| владеть | 8 | Отсутствие владения основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, в аспекте реализации правового режима отдельных категорий земель | Слабое владения основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, в аспекте реализации правового режима отдельных категорий земель | Среднее владения основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, в аспекте реализации правового режима отдельных категорий земель | Уверенное владения основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, в аспекте реализации правового режима отдельных категорий земель | - | Зачет |

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство ____

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) основ, принципов и положений эколого-правового, экономического, административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового, земельного, административного природоресурсового права землепользования;
- умение формулировать, намечать пути решения, или решать правовые проблемы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим экологическим законодательством;
- слабое, среднее, или уверенное владение основными методами и приемами правового регулирования экологических отношений.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) основ, принципов и положений эколого-правового, экономического, административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового, земельного, административного природоресурсового права землепользования;
- отсутствие даже начальных умений формулировать и решать правовые проблемы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим экологическим законодательством;
- отсутствие владения основными методами и приемами правового регулирования земельных и экологических отношений.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Предмет и метод правового регулирования в земельном праве.
2. Принципы земельного права.
3. Система земельного права.
4. Понятие источника земельного права.
5. Законы и подзаконные акты как составные части системы источников земельного права

6. Состав земельного фонда.
7. Функции государственного управления отдельными категориями земель.
8. Система правовой охраны земель отдельных категорий.
9. Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств
10. Правовое положение пригородных зон.
11. Состав земель специального назначения.
12. Правовой режим земель иного рекреационного назначения.
13. Особенности правового режима земель запаса.
14. Понятие государственного регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами.
15. Органы государственного управления земельным фондом.
16. Земельный фонд Российской Федерации. Категории земель.
17. Правовые функции государственного управления земельным фондом.
18. Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
19. Земли сельскохозяйственного назначения как объект правового режима.
20. Особенности государственного регулирования правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
21. Понятие и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.
22. Состав земель населенных пунктов.
23. Система управления землями населенных пунктов.
24. Экологическая охрана городов.
25. Понятие и общая характеристика правового режима земель промышленности.
26. Понятие и общая характеристика правового режима земель транспорта
27. Понятие и общая характеристика правового режима земель связи, телевидения, радиовещания, информатики.
28. Понятие и общая характеристика правового режима земель обороны и безопасности.
29. Понятие и общая характеристика правового режима земель для космической деятельности
30. Понятие и общая характеристика земель особо охраняемых территорий.
31. Классификация особо охраняемых природных территорий.
32. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
33. Правовой режим земель рекреационного и историко-культурного назначения.
34. Понятие и общая характеристика правового режима лесного фонда.
35. Понятие и виды использования лесов РФ.
36. Правовой режим земель водного фонда (состав и общая характеристика).
37. Классификация водных объектов РФ
38. Правовой режим земель запаса.
39. Ответственность в сфере использования отдельных категорий земель.
40. Общеприменяемые виды юридической ответственности.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соот-

ветствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачет***

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания²:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент владеет хотя бы основным объемом знаний по дисциплине, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе (отчасти при наводящих вопросах) отвечает на вопросы зачета, подчеркивает при этом самое существенное, устанавливает причинно-следственные связи; достаточно четко формулирует ответы, даже оперируя неточными формулировками, но не допускает серьезных ошибок в ответах. При этом он демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений, включая систему правового регулирования и охраны отдельных категорий земель;
- слабое, среднее или уверенное умение применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе использования, охраны и регулирования использования отдельных категорий земель;
- слабое, среднее, или уверенное владение основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, в аспекте реализации правового режима отдельных категорий земель.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах. При этом он демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений, включая систему правового регулирования и охраны отдельных категорий земель;
- отсутствие даже начальных умений применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в

¹ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

² Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

процессе использования, охраны и регулирования использования отдельных категорий земель;

- отсутствие владения основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, в аспекте реализации правового режима отдельных категорий земель.