

Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра землеустройства

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой Землеустройства  
В.А. Павлова

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
(приложение к рабочей программе)

**Землеустроительное проектирование**  
Направление подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы  
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы  
Земельный кадастр

Санкт-Петербург  
2018

Автор

Старший преподаватель



(подпись)

Степанова Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Землеустроительное проектирование* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> основные подходы и принципы организации исследовательского (творческого) поиска; виды, содержание, требования к оформлению землеустроительной документации</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным профессиональным словарем</p>	4,5 семестры	Л ПЗ	Собеседование, экзамен, зачет
ПК-3	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<p><b>Знать:</b> основные правовые нормы, регулирующие проведение землеустройства; место землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; основные методы землеустроительного проектирования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий; определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; разрабатывать вариативную часть проектов землеустройства</p> <p><b>Владеть:</b> основными подходами в землеустроительном проектировании; методами технико-экономического обоснования проектных решений</p>	4,5 семестры	Л ПЗ	Собеседование, экзамен, зачет

ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<p><b>Знать:</b> закономерности и принципы землеустроительного проектирования; состав объектов и участников землеустроительного процесса; последовательность разработки и реализации проектных решений</p> <p><b>Уметь:</b> производить разработку проектов землеустройства; осуществлять предпроектные, подготовительные работы; производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства</p> <p><b>Владеть:</b> методами обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании; процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации</p>	4,5 семестры	Л ПЗ	Собеседование, экзамен, зачет
ПК-10	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	<p><b>Знать:</b> виды и особенности геоинформационных систем и технологий, используемых при землеустройстве</p> <p><b>Уметь:</b> использовать технические и информационные технологии при производстве проектных работ; создавать электронную карту, отражать на ней необходимую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами, используемыми в ходе землеустроительного проектирования</p>	4,5 семестры	Л ПЗ	Собеседование, экзамен, зачет

\*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

\*\*указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

\*\*\*здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратур

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</b>							
знать	4,5	Незнание(или фрагментарное знание) основных подходов и принципов организации исследовательского (творческого) поиска; видов, содержания, требований к оформлению землеустроительной документации	Неполное знание основных подходов и принципов организации исследовательского (творческого) поиска; видов, содержания, требований к оформлению землеустроительной документации	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных подходов и принципов организации исследовательского (творческого) поиска; видов, содержания, требований к оформлению землеустроительной документации	Полное (отличное, без пробелов) знание основных подходов и принципов организации исследовательского (творческого) поиска; видов, содержания, требований к оформлению землеустроительной документации	Устный опрос	Экзамен Зачет
уметь	4,5	Отсутствие даже начальных умений использования нормативно-правовых документов, обеспечивающих состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий	Слабое умение использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий	Умение использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий на хорошем уровне	Умение использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий в полном объеме	Устный опрос	Экзамен Зачет

владеть	4,5	Отсутствие владения понятийным профессиональным словарем	Слабое владение понятийным профессиональным словарем	Среднее владение понятийным профессиональным словарем	Уверенное владение понятийным профессиональным словарем	Устный опрос	Экзамен
<b>способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3)</b>							
знать	4,5	Незнание (или фрагментарное знание) основных правовых норм, регулирующих проведение землеустройства; места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; основных методов землеустроительного проектирования	Неполное знание основных правовых норм, регулирующих проведение землеустройства; места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; основных методов землеустроительного проектирования	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных правовых норм, регулирующих проведение землеустройства; места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; основных методов землеустроительного проектирования	Полное (отличное, без пробелов) знание основных правовых норм, регулирующих проведение землеустройства; места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; основных методов землеустроительного проектирования	Устный опрос	Экзамен Зачет
уметь	4,5	Отсутствие даже начальных умений использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий; определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства	Слабое умение использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий; определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства	Умение использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий; определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; разрабатывать вариативную	Умение использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий; определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; разрабатывать вариативную	Устный опрос	Экзамен Зачет

		нием объектов землеустройства; разрабатывать вариативную часть проектов землеустройства	устройства; разрабатывать вариативную часть проектов землеустройства	часть проектов землеустройства на хорошем уровне	часть проектов землеустройства в полном объеме		
владеть	4,5	Отсутствие владения основными подходами в землеустроительном проектировании; методами технико-экономического обоснования проектных решений	Слабое владение основными подходами в землеустроительном проектировании; методами технико-экономического обоснования проектных решений	Среднее владение основными подходами в землеустроительном проектировании; методами технико-экономического обоснования проектных решений	Уверенное владение основными подходами в землеустроительном проектировании; методами технико-экономического обоснования проектных решений	Устный опрос	Экзамен Зачет
способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4)							
знать	4,5	Незнание (или фрагментарное знание) закономерностей и принципов землеустроительного проектирования; состава объектов и участников землеустроительного процесса; последовательности разработки и реализации проектных решений	Неполное знание закономерностей и принципов землеустроительного проектирования; состава объектов и участников землеустроительного процесса; последовательности разработки и реализации проектных решений	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание закономерностей и принципов землеустроительного проектирования; состава объектов и участников землеустроительного процесса; последовательности разработки и реализации проектных решений	Полное (отличное, без пробелов) знание закономерностей и принципов землеустроительного проектирования; состава объектов и участников землеустроительного процесса; последовательности разработки и реализации проектных решений	Устный опрос	Экзамен Зачет
уметь	4,5	Отсутствие даже начальных умений производить разработку проектов землеустройства; осу-	Слабое умение производить разработку проектов землеустройства; осуществлять предпро-	Умение производить разработку проектов землеустройства; осуществлять предпроектные, подготови-	Умение производить разработку проектов землеустройства; осуществлять предпроектные, подготовительные работы;	Устный опрос	Экзамен Зачет



		шестивать предпроектные, подготовительные работы; производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства	ектные, подготовительные работы; производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства	тельные работы; производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства на хорошем уровне	производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства в полном объеме		
владеть	4,5	Отсутствие владения методами обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании; процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации	Слабое владение методами обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании; процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации	Среднее владение методами обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании; процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации	Уверенное владение методами обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании; процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации	Устный опрос	Экзамен Зачет
<b>способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10)</b>							
знать	4,5	Незнание (или фрагментарное знание) видов и особенностей геоинформационных систем и технологий, используемых при землеустройстве	Неполное знание видов и особенностей геоинформационных систем и технологий, используемых при землеустройстве	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание видов и особенностей геоинформационных систем и технологий, используемых при землеустройстве	Полное (отличное, без пробелов) знание видов и особенностей геоинформационных систем и технологий, используемых при землеустройстве	Устный опрос	Экзамен Зачет
уметь	4,5	Отсутствие даже начальных умений использовать технические и информационные технологии при производстве	Слабое умение использовать технические и информационные технологии при производстве проектных работ; создавать электронную карту,	Умение использовать технические и информационные технологии при производстве проектных работ; создавать электронную карту, отражать на	Умение использовать технические и информационные технологии при производстве проектных работ; создавать электронную карту, отражать на	Устный опрос	Экзамен Зачет

		проектных работ; создавать электронную карту, отражать на ней необходимую информацию	отражать на ней необходимую информацию	ней необходимую информацию на хорошем уровне	ней необходимую информацию в полном объеме		
владеть	4,5	Отсутствие владения базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами, используемыми в ходе землеустроительного проектирования	Слабое владение базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами, используемыми в ходе землеустроительного проектирования	Среднее владение базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами, используемыми в ходе землеустроительного проектирования	Уверенное владение базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами, используемыми в ходе землеустроительного проектирования	Устный опрос	Экзамен Зачет

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство \_\_\_устный опрос\_\_\_.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера) или полное (отличное, без пробелов) *знание* основных подходов и принципов организации исследовательского (творческого) поиска; видов, содержания, требований к оформлению землеустроительной документации; основных правовых норм, регулирующих проведение землеустройства; места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; основных методов землеустроительного проектирования; закономерностей и принципов землеустроительного проектирования; состава объектов и участников землеустроительного процесса; последовательности разработки и реализации проектных решений; видов и особенностей геоинформационных систем и технологий, используемых при землеустройстве;
- слабое, хорошее или в полном объеме *умение* использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий; использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий; определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; разрабатывать вариативную часть проектов землеустройства; производить разработку проектов землеустройства; осуществлять предпроектные, подготовительные работы; производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства; использовать технические и информационные технологии при производстве проектных работ; создавать электронную карту, отражать на ней необходимую информацию;
- слабое, среднее, или уверенное *владение* понятийным профессиональным словарем; основными подходами в землеустроительном проектировании; методами технико-экономического обоснования проектных решений; методами обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании; процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации; базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами, используемыми в ходе землеустроительного проектирования.

оценка «незачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) основных подходов и принципов организации исследовательского (творческого) поиска; видов, содержания, требований к оформлению землеустроительной документации; основных

правовых норм, регулирующих проведение землеустройства; места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; основных методов землеустроительного проектирования; закономерностей и принципов землеустроительного проектирования; состава объектов и участников землеустроительного процесса; последовательности разработки и реализации проектных решений; видов и особенностей геоинформационных систем и технологий, используемых при землеустройстве;

- отсутствие даже начальных умений использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий; использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий; определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; разрабатывать вариативную часть проектов землеустройства; производить разработку проектов землеустройства; осуществлять предпроектные, подготовительные работы; производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства; использовать технические и информационные технологии при производстве проектных работ; создавать электронную карту, отражать на ней необходимую информацию;

- отсутствие владения понятийным профессиональным словарем; основными подходами в землеустроительном проектировании; методами технико-экономического обоснования проектных решений; методами обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании; процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации; базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами, используемыми в ходе землеустроительного проектирования.

Оценочное средство проверка выполнения разделов курсовой работы

Шкала оценивания:

Оценка «**отлично**» - ставится обучающемуся, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу. Внутрихозяйственная организация территории выполнена без замечаний, все выводы обучающегося подтверждены материалами проекта и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный. При защите обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все теоретические вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы, решает

ситуационные задачи повышенной сложности; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического характера; владеет знаниями основных принципов внутрихозяйственной организации территории.

Оценка «**хорошо**» - ставится обучающемуся, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Внутрихозяйственная организация территории выполнена, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

При защите обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на теоретические вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, умеет использовать методы внутрихозяйственной организации территории в объеме, превышающем обязательный минимум.

Оценка «**удовлетворительно**» - ставится обучающемуся, который допускал просчеты и ошибки в курсовой работе, выполнил внутрихозяйственную организацию территории с недочетами, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями. При защите обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов внутрихозяйственной организации территории.

Оценка «**неудовлетворительно**» - ставится обучающемуся, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, внутрихозяйственная организация территории выполнена с ошибками, противоречащими принципам землеустройства и логики в целом, не выполнил практической части работы. При защите обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на теоретические вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы для собеседования (устного опроса)**

1. Методика расчета площади посева сельскохозяйственных культур при заданном объеме реализации
2. Методы расчета объемов нового строительства животноводческих ферм

3. Содержание задания на проектирование
4. Понятие интенсивности дорожного движения и его определение
5. Социальные и экологические преимущества укладов сельского хозяйства
6. Методы определения затрат на перевозку сельскохозяйственных грузов
7. Учет единовременных затрат при размещении населенных пунктов
8. Методика определения площади для развития сельских населенных пунктов
9. Порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства
10. Методы определения среднего расстояния
11. Проектная документация: состав и содержание
12. Единовременные затраты при размещении животноводческих ферм
13. Составные части и элементы проекта ВХЗ
14. Классификация дорог
15. Понятие внутрихозяйственного землеустройства и его задачи
16. Понятие животноводческого комплекса
17. Полевые обследовательские работы при ВХЗ
18. Основные требования по размещению хозяйственных центров
19. Методика обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве
20. Порядок составления проекта размещения дорог
21. Понятие системы расселения
22. Расчет поголовья скота в личном пользовании граждан
23. Общие условия сравнения вариантов при землеустроительном проектировании
24. Учет требований организации сельскохозяйственного производства при размещении населенных пунктов
25. Методы обоснования и размещения животноводческого комплекса (фермы)
26. Задачи и содержание размещения производственных подразделений и хозяйственных центров
27. Расчет площади земель для ведения подсобного хозяйства в населенных пунктах
28. Понятие единовременных, ежегодных и приведенных затрат
29. Природоохранные зеленые зоны и их выделение при землеустройстве
30. Транспортные издержки при размещении хозяйственных центров
31. Содержание землеустроительного обследования территории
32. Типы организационно-производственных структур сельскохозяйственных предприятий и их связь с условиями землепользования
33. Содержание чертежа землеустроительного обследования
34. Понятие и содержание внутрихозяйственного землеустройства
35. Расчет приведенных затрат
36. Понятие составных частей и элементов проекта ВХЗ

### 37.Методика расчета поголовья скота при заданной структуре стада

#### **Темы индивидуальных курсовых работ:**

##### *Четвертый семестр*

1. Подготовительные и обследовательские работы и разработка задания на проектирование АО **«Южный»** Ленинградской области
2. Подготовительные и обследовательские работы и разработка задания на проектирование АО **«Светлый Путь»** Ленинградской области
3. Подготовительные и обследовательские работы и разработка задания на проектирование АО **«Солнечный»** Ленинградской области
4. Подготовительные и обследовательские работы и разработка задания на проектирование АО **«Кижы»** Ленинградской области
5. Подготовительные и обследовательские работы и разработка задания на проектирование АО **им.Ленина** Ленинградской области
6. Подготовительные и обследовательские работы и разработка задания на проектирование АО **«Ударник»** Ленинградской области
7. Подготовительные и обследовательские работы и разработка задания на проектирование АО **«Победа»** Ленинградской области
8. Подготовительные и обследовательские работы и разработка задания на проектирование АО **«Звезда»** Ленинградской области
9. Подготовительные и обследовательские работы и разработка задания на проектирование АО **«Ударник»** Ленинградской области
10. Подготовительные и обследовательские работы и разработка задания на проектирование АО **«Коммунист»** Ленинградской области
11. Подготовительные и обследовательские работы и разработка задания на проектирование АО **«Комсомолец»** Ленинградской области

##### *Пятый семестр*

1. Проект внутрихозяйственной организации территории АО **«Южный»** Ленинградской области
- Проект внутрихозяйственной организации территории АО **«Светлый Путь»** Ленинградской области
2. Проект внутрихозяйственной организации территории АО **«Солнечный»** Ленинградской области
  3. Проект внутрихозяйственной организации территории АО **«Кижы»** Ленинградской области
  4. Проект внутрихозяйственной организации территории АО **им.Ленина** Ленинградской области
  5. Проект внутрихозяйственной организации территории АО **«Ударник»** Ленинградской области
  6. Проект внутрихозяйственной организации территории АО **«Победа»** Ленинградской области
  7. Проект внутрихозяйственной организации территории АО **«Звезда»** Ленинградской области

8. Проект внутрихозяйственной организации территории АО «Ударник» Ленинградской области
9. Проект внутрихозяйственной организации территории АО «Коммунист» Ленинградской области
10. Проект внутрихозяйственной организации территории АО «Комсомолец» Ленинградской области

#### **Теоретические вопросы к защите курсовой работы:**

1. Дайте определение пашни/пастбища/сенокоса.
2. Перечислите виды сельскохозяйственных угодий
3. Что такое мелиорация?
4. Что такое придорожная полоса, для каких целей ее выделяют?
5. В чем разница между зоной санитарной защиты и водоохраной зоной?
6. Что такое задание на проектирование?
7. Что такое урожайность?
8. Какие землепользования называются посторонними?
9. Перечислите категории дорог?
10. Чем отличается условное поголовье от физического?
11. Что такое пространственные недостатки землепользования?
12. Что такое чересполосица?
13. В чем проявляется негативное влияние изломанности границ ?
14. Что такое трансформация?
15. Виды трансформации?
16. Что такое севооборот?
17. Что такое система севооборотов?
18. Какие виды и типы севооборотов вы знаете?
19. Что входит в транспортные затраты, связанные с организацией и размещением севооборотов?
20. Что такое средневзвешенное расстояние грузоперевозок?
21. Что такое балл бонитета почвы?
22. Как находится средневзвешенный балл бонитета почвы?
23. Что такое агротехнически однородный рабочий участок?
24. Что понимается под гектаром условной пахоты?
25. Требования к формированию полей севооборота?

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Задачи и современное содержание землеустройства
2. Понятие и принципы землеустроительного проектирования. Виды проектов землеустройства
3. Понятие сельскохозяйственного землепользования
4. Пространственные условия и недостатки землепользования
5. Методы оценки пространственных условий землепользования
6. Методы определения среднего расстояния



7. Расчет коэффициента компактности и оценка влияния территориальных недостатков землепользования
8. Расчет коэффициента дальнотерритории (длиннотерритории) и оценка влияния территориальных недостатков землепользования
9. Расчет коэффициента округлости и оценка влияния территориальных недостатков землепользования
10. Понятие внутрихозяйственного землеустройства: его задачи и содержание
11. Порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства
12. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства
13. Камеральный этап подготовительных работ к проекту ВХЗ
14. Полевое обследование территории
15. Содержание землеустроительного обследования территории
16. Содержание чертежа землеустроительного обследования территории
17. Разработка и содержание задания на проектирование
18. Методика расчета площади посева сельскохозяйственных культур при заданном объеме реализации
19. Расчет поголовья скота исходя из кормовой базы хозяйства (ресурсный подход)
20. Природоохранные зоны и их выделение при землеустройстве
21. Понятие сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий
22. Общий порядок размещения производственных подразделений хозяйства
23. Типы организационно-производственной структуры сельскохозяйственных предприятий и их связь с условиями землепользования
24. Понятие хозяйственного и производственного центров, их виды
25. Основные требования по размещению хозяйственных центров
26. Методика выбора и оценки размещения базовых населенных пунктов
27. Понятие животноводческого комплекса
28. Методы обоснования и размещения животноводческого комплекса (фермы)
29. Методы расчета объемов нового строительства животноводческих ферм
30. Подходы к организации кормовой базы животноводческого комплекса
31. Общий порядок размещения животноводческих комплексов и ферм
32. Расчет площадей под кормовые культуры при размещении ферм
33. Расчет площади пастбищ для обеспечения скота зелеными кормами

34. Транспортные издержки при размещении хозяйственных центров
35. Методика расчета приведенных затрат
36. Задачи и порядок организации угодий
37. Понятие земельных угодий и их классификация
38. Расчет площади проектируемого состава угодий
39. Размещение проектируемого состава угодий
40. Понятие трансформации земель

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

**Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- *устный опрос\*\*\* (собеседование)*

##### **Критерии оценки:**

Опрос проводится в форме собеседования на практическом занятии.

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в собеседовании и использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники, самостоятельно осуществляет поиск дополнительной информации по темам собеседований.

оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные источники информации и пытается обойтись только лекционным материалом. Оценки, выставляемые по итогам собеседования позволяют контролировать работу обучающегося в течение семестра и учитываются при определении окончательной оценки по предмету на экзамене.

- *Проверка выполнения индивидуальных заданий курсовой работы.*

В процессе внутрисеместровой аттестации проверяется наличие выполненных на момент ее проведения заданий (расчетные таблицы, текст пояснительной записки, отображение выполненной работы на картографическом материале), а также степень их выполнения:

- задание не выполнено (нет расчетов, записки, выполнение задания не отображено на плановом материале);

- начато выполнение задания (у обучающегося имеется много дополнительных вопросов, имеются примерные расчеты и есть предварительные результаты, по выполнению задания на плановом материале, нет пояснительной записки);

- задание в основном выполнено (у обучающегося, возможно, остались отдельные вопросы, есть расчеты, не полностью оформленные в пояснительной записке, результаты работы полностью (или почти полностью) отражены на плане);
- задание выполнено полностью (у обучающегося отсутствуют вопросы по его выполнению, полностью заполнены таблицы, результаты работы полностью отображены на плановом материале, задание полностью (или почти полностью) отображено в пояснительной записке,).

**Промежуточная аттестация проводится в конце 4 и 5 семестров в форме экзамена, защиты курсовой работы и дифференцированного зачета**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

**- Защита курсовой работы**

Оценка «**отлично**» - ставится обучающемуся, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу. Внутрихозяйственная организация территории выполнена без замечаний, все выводы обучающегося подтверждены материалами проекта и расчетами. отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный. При защите обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все теоретические вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического характера; владеет знаниями основных принципов внутрихозяйственной организации территории.

**Полное (без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) знание:**

- понятий, основных положений внутрихозяйственной организации территории

**Хорошее (полное, без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами,) умение:**

- применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства;
- применять на практике технологии сбора, систематизации и обработки информации для предпроектных и проектных разработок по рациональному использованию и охране земель в системе управления земельными ресурсами.

**Хорошее (полное) владение:**

- навыками применения информационных технологий для решения задач землеустройства, государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель;

Оценка «хорошо» - ставится обучающемуся, который выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Внутрихозяйственная организация территории выполнена, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

При защите обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на теоретические вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, умеет использовать методы внутрихозяйственной организации территории в объеме, превышающем обязательный минимум.

**В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание:**

- понятий, основных положений внутрихозяйственной организации территории.

**Среднее (достаточно высокое) умение:**

- применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства;

- применять на практике технологии сбора, систематизации и обработки информации для предпроектных и проектных разработок по рациональному использованию и охране земель в системе управления земельными ресурсами.

**Среднее (без серьезных пробелов) владение:**

- навыками применения информационных технологий для решения задач землеустройства, государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель.

Оценка «удовлетворительно» - ставится обучающемуся, который допускал просчеты и ошибки в курсовой работе, выполнил внутрихозяйственную организацию территории с недочетами, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями. При защите обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов внутрихозяйственной организации территории.

**Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание:**

- понятий, основных положений внутрихозяйственной организации территории.

**Слабое (в пределах порогового уровня) умение:**

- применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства;

- применять на практике технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель в системе управления земельными ресурсами.

**Слабое (частичное, с пробелами) владение:**

- - навыками применения информационных технологий для решения задач землеустройства, государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель.

Оценка «**неудовлетворительно**» - ставится обучающемуся, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, внутрихозяйственная организация территории выполнена с ошибками, противоречащими принципам землеустройства и логики в целом, не выполнил практической части работы. При защите обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на теоретические вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

**Незнание (или фрагментарное знание):**

- понятий, основных положений внутрихозяйственной организации территории.

**Отсутствие (почти полное) умений:**

- применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства;

- применять на практике технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель в системе управления земельными ресурсами.

**Отсутствие владения (частичное владение):**

- навыками применения информационных технологий для решения задач землеустройства, государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель.

- *Экзамен (устный опрос)*

Оценка «**отлично**» - ставится обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы.

**Полное (без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) знание:**

- основных подходов и принципов организации исследовательского (творческого) поиска; видов, содержания, требований к оформлению землеустроительной документации; основных правовых норм, регулирующих проведение землеустройства; места землеустройства в системе мероприятий и органов

государственного управления земельными ресурсами; основных методов землеустроительного проектирования; закономерностей и принципов землеустроительного проектирования; состава объектов и участников землеустроительного процесса; последовательности разработки и реализации проектных решений; видов и особенностей геоинформационных систем и технологий, используемых при землеустройстве.

**Хорошее (полное, без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами,) умение:**

использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий; использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий; определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; разрабатывать вариативную часть проектов землеустройства; производить разработку проектов землеустройства; осуществлять предпроектные, подготовительные работы; производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства; использовать технические и информационные технологии при производстве проектных работ; создавать электронную карту, отражать на ней необходимую информацию.

**Хорошее (полное) владение:**

профессиональным словарем; основными подходами в землеустроительном проектировании; методами технико-экономического обоснования проектных решений; методами обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании; процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации; базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами, используемыми в ходе землеустроительного проектирования.

Оценка «хорошо» - ставится обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

**В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание:**

- основных подходов и принципов организации исследовательского (творческого) поиска; видов, содержания, требований к оформлению землеустроительной документации; основных правовых норм, регулирующих проведение землеустройства; места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; основных методов землеустроительного проектирования; закономерностей и принципов землеустроительного проектирования; состава объектов и участников землеустроительного процесса; последовательности разработки и реализации проектных

решений; видов и особенностей геоинформационных систем и технологий, используемых при землеустройстве.

**Среднее (достаточно высокое) умение:**

использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий; использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий; определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; разрабатывать вариативную часть проектов землеустройства; производить разработку проектов землеустройства; осуществлять предпроектные, подготовительные работы; производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства; использовать технические и информационные технологии при производстве проектных работ; создавать электронную карту, отражать на ней необходимую информацию.

**Среднее (без серьезных пробелов) владение:**

профессиональным словарем; основными подходами в землеустроительном проектировании; методами технико-экономического обоснования проектных решений; методами обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании; процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации; базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами, используемыми в ходе землеустроительного проектирования.

Оценка «удовлетворительно» - ставится обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

**Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание:**

основных подходов и принципов организации исследовательского (творческого) поиска; видов, содержания, требований к оформлению землеустроительной документации; основных правовых норм, регулирующих проведение землеустройства; места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; основных методов землеустроительного проектирования; закономерностей и принципов землеустроительного проектирования; состава объектов и участников землеустроительного процесса; последовательности разработки и реализации проектных решений; видов и особенностей геоинформационных систем и технологий, используемых при землеустройстве.

**Слабое (в пределах порогового уровня) умение:**

использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий; использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий; определять соци-

ально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; разрабатывать вариативную часть проектов землеустройства; производить разработку проектов землеустройства; осуществлять предпроектные, подготовительные работы; производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства; использовать технические и информационные технологии при производстве проектных работ; создавать электронную карту, отражать на ней необходимую информацию.

**Слабое (частичное, с пробелами) владение:**

профессиональным словарем; основными подходами в землеустроительном проектировании; методами технико-экономического обоснования проектных решений; методами обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании; процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации; базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами, используемыми в ходе землеустроительного проектирования.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

**Незнание (или фрагментарное знание):**

основных подходов и принципов организации исследовательского (творческого) поиска; видов, содержания, требований к оформлению землеустроительной документации; основных правовых норм, регулирующих проведение землеустройства; места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; основных методов землеустроительного проектирования; закономерностей и принципов землеустроительного проектирования; состава объектов и участников землеустроительного процесса; последовательности разработки и реализации проектных решений; видов и особенностей геоинформационных систем и технологий, используемых при землеустройстве.

**Отсутствие (почти полное) умений:**

использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий; использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий; определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; разрабатывать вариативную часть проектов землеустройства; производить разработку проектов землеустройства; осуществлять предпроектные, подготовительные работы; производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства; использовать технические и информационные технологии при производстве проектных работ; создавать электронную карту, отражать на ней необходимую информацию.

**Отсутствие владения (частичное владение):**



профессиональным словарем; основными подходами в землеустроительном проектировании; методами технико-экономического обоснования проектных решений; методами обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании; процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации; базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами, используемыми в ходе землеустроительного проектирования.

### **Промежуточная аттестация проводится в форме зачета<sup>1</sup>**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- дифференцированный зачет.

Уровень сформированности компетенций **на зачете** определяется оценками «зачтено», «незачтено».

Для допуска к зачету обучающийся должен посещать все занятия, активно работать на практических занятиях и иметь положительную оценку при собеседовании.

Шкала оценивания<sup>2</sup>:

Оценка «**зачтено**» (*при отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, посещал более 70% занятий, активно участвовал в более трети занятий, владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы. При этом учащийся демонстрирует:

**Полное (без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) знание:**

- основных подходов и принципов организации исследовательского (творческого) поиска; видов, содержания, требований к оформлению землеустроительной документации; основных правовых норм, регулирующих проведение землеустройства; места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; основных методов землеустроительного проектирования; закономерностей и принципов землеустроительного проектирования; состава объектов и участников землеустроительного процесса; последовательности разработки и реализации проектных решений; видов и особенностей геоинформационных систем и технологий, используемых при землеустройстве.

**Хорошее (полное, без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) умение:**

---

<sup>1</sup> Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

<sup>2</sup> Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий; использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий; определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; разрабатывать вариативную часть проектов землеустройства; производить разработку проектов землеустройства; осуществлять предпроектные, подготовительные работы; производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства; использовать технические и информационные технологии при производстве проектных работ; создавать электронную карту, отражать на ней необходимую информацию.

**Уверенное (полное) владение:**

профессиональным словарем; основными подходами в землеустроительном проектировании; методами технико-экономического обоснования проектных решений; методами обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании; процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации; базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами, используемыми в ходе землеустроительного проектирования.

Оценка **«незачтено»** (при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня) выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. При этом обучающийся демонстрирует:

**Незнание (или фрагментарное знание):**

- основных подходов и принципов организации исследовательского (творческого) поиска; видов, содержания, требований к оформлению землеустроительной документации; основных правовых норм, регулирующих проведение землеустройства; места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; основных методов землеустроительного проектирования; закономерностей и принципов землеустроительного проектирования; состава объектов и участников землеустроительного процесса; последовательности разработки и реализации проектных решений; видов и особенностей геоинформационных систем и технологий, используемых при землеустройстве.

**Отсутствие (почти полное) умений:**

использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий; использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий; определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; разрабатывать вариативную часть проектов

землеустройства; производить разработку проектов землеустройства; осуществлять предпроектные, подготовительные работы; производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства; использовать технические и информационные технологии при производстве проектных работ; создавать электронную карту, отражать на ней необходимую информацию.

**Отсутствие владения (частичное владение):**

профессиональным словарем; основными подходами в землеустроительном проектировании; методами технико-экономического обоснования проектных решений; методами обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании; процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации; базовыми офисными программами и прикладными программными продуктами, используемыми в ходе землеустроительного проектирования.