

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра земельных отношений и кадастра

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Землеустройства и с.-х. строительства
Д.А. Шишова
_____ 2018 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические аспекты использования и охраны земель»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы

Академический бакалавриат

Профиль подготовки бакалавра

Земельный кадастр

Форма обучения


Очная

Санкт-Петербург

2018

Автор(ы)

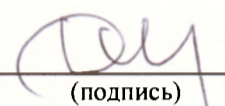
профессор


_____ (подпись)

Шишов Д.В..

Рассмотрена на заседании кафедры _земельных отношений и кадастра 22 мая 2018г., протокол № 9.

Зав. кафедрой


_____ (подпись)

Шишов Д.А.

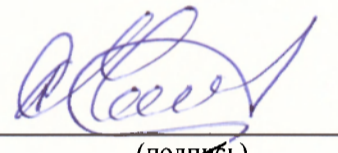
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


_____ (подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела
технической поддержки
ЦИТ


_____ (подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	1
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	1
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Экологические аспекты использования и охраны земель*» является формирование у студентов представлений о правовом регулировании экологических отношений в РФ, в системе тесной взаимосвязи экологического права с иными правовыми отраслями, что делает необходимым внимательное изучение правового регулирования отношений не напрямую, но косвенно связанных с использованием природных ресурсов. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Экологические аспекты использования и охраны земель*» участвует в формировании следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);

В результате освоения компетенции способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) обучающийся должен:

Знать: основные институты и источники земельного права;

Уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

Владеть: основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений.

В результате освоения компетенции способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2) обучающийся должен:

Знать: основы, принципы и положения правового, экономического административного регулирования земельно-имущественных отношений;

Уметь: решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;

Владеть: основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений.

В результате освоения компетенции способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11) обучающийся должен:

Знать: основные институты и источники земельного права, принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений;

Уметь: решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;

Владеть: основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами Правоведение, Экология; Земельные правоотношения, Основы природопользования и Основы гражданского и административного права.

Правоведение:

Знания: основных правовых категорий и понятий основных нормативных правовых документов; положений Конституции РФ по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти; основы правовой системы РФ и основы российского законодательства;

Умения: применять основы правовых знаний для решения поставленных правовых задач использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

Навыки: поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении.

Экология.

Знания: природоресурсного потенциала Российской Федерации; принципов размещения производств различного типа; основных групп природных ресурсов; методов экологического регулирования; понятия и принципов мониторинга окружающей среды; правовых и социальных вопросов экологической безопасности; экологических принципов рационального природопользования; принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны природы; задач и целей природоохранных органов управления и надзора;

Умения: пользоваться электронной правовой базой в области экологии и охраны природы; использовать нормативно-правовые документы, применяемые для развития новых технологий в земледелии (госпрограмм, отраслевые законодательные акты и др.);

Навыки: владения методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров; экономическими методами природопользования, навыками решения практических задач

природопользования.

Земельные правоотношения.

Знания: основных институтов и источников земельного права; принципов и механизма правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений.

Умения: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Навыки: владения основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений.

Основы гражданского и административного права.

знания: Конституции Российской Федерации, своих гражданских прав и обязанностей, законов Российской Федерации; определения, признаки и виды юридической ответственности; системы законодательства в сфере предпринимательства;

умения: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; реализовывать в своей профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; толковать правовые акты, изданные по вопросам предпринимательства; применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений;

навыки: –использования прав и исполнения обязанностей; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Основы природопользования.

Знания:

- основных направлений государственной политики России в области природопользования и охраны окружающей среды;
- основных принципов рационального природопользования;
- механизмов государственного регулирования процесса природопользования и охраны окружающей среды.

Умения:

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды

Навыки:

- планирования и осуществления мероприятий по охране природы;
- планирования мер экономического стимулирования природоохранной

деятельности;

- использования нормативно-правовых основ управления природопользованием;
- разумного сочетания хозяйственных и экологических интересов.

3.2. Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Объем дисциплины
очная форма обучения

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	36	36
<i>Занятия лекционного типа</i>	12	12
<i>Занятия семинарского типа</i>	24	24
Самостоятельная работа обучающихся	36	36
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раз-дела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. Общая часть. Предмет и система экологического права и источники экологического права	Формы взаимодействия общества и природы. Их развитие на современном этапе. Использование природных ресурсов: понятие, содержание. Неблагоприятные последствия хозяйственной и иной деятельности: а) истощение природных ресурсов; б) загрязнение окружающей природной среды; в) нарушение биологического разнообразия и генетического фонда животных и растений и др.	Л ПЗ СР	1 2 3

2	Объекты и субъекты экологического права	<p>Понятие и виды объектов экологического права.</p> <p>«Окружающая среда», «окружающая природная среда», «природа».</p> <p>Понятие. Содержание. Соотношение между этими понятиями.</p> <p>Компоненты природной среды (земля, недра, воды, атмосферный воздух и др.)</p> <p>Природный объект: понятие, содержание. Экосистемы. Природный ландшафт. Природно-антропогенный объект как объект экологического права.</p> <p>Специфические признаки объектов экологического права:</p> <p>а) естественный или смешанный характер происхождения;</p> <p>б) экологическая взаимосвязь с окружающей природной средой;</p> <p>в) выполнение жизнеобеспечивающей функции и др.</p>	Л ПЗ СР	1 2 3
3	Право природопользования	<p>Право природопользования.</p> <p>Система правовых норм, регулирующих отношения в области рационального и эффективного использования человеком природных ресурсов.</p> <p>Нормы, сосредоточенные в специальных нормативно-правовых актах, регламентирующих природоресурсовые отношения.</p>	Л ПЗ СР	1 2 3
4	Эколого-правовой механизм охраны окружающей природной среды	<p>Понятие экономического механизма охраны окружающей природной среды и его место в системе регулирования отношений по охране окружающей природной среды.</p> <p>Правовое обеспечение, цель и структура экономического механизма охраны окружающей природной среды.</p> <p>Финансирование деятельности по охране окружающей природной среды.</p> <p>Принципы и источники финансирования.</p>	Л ПЗ СР	1 2 3
5	Экологическая ответственность	<p>Экологическое правонарушение как основание юридической ответственности.</p> <p>Понятие и состав экологического правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона).</p> <p>Виды экологических правонарушений.</p> <p>Понятие и функции юридической ответственности за экологические</p>	Л ПЗ СР	1 2 3

		правонарушения.		
6	Правовые формы возмещения вреда природной среде и человеку	Дифференциация вреда на экономический (посягающий на имущественные интересы природопользователей, в том числе собственников), экологический (посягающий на экологические интересы общества в чистой, здоровой, продуктивной, генетически многообразной природной среде обитания), антропологический (посягающий на здоровье человека (физиологический вред) и состояние будущих поколений (генетический вред)).	Л ПЗ СР	1 2 3
8	Раздел 2. Особенная часть. Хозяйственный процесс и правовая охрана окружающей природной среды	Общие экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов. Понятие отходов. Принципы государственной политики в области обращения с отходами. Общие требования обращения с отходами. Виды отходов в соответствии с системой классификации отходов.	Л ПЗ СР	
9	Правовая охрана окружающей природной среды в сельском хозяйстве	Требования, закрепленные в Земельном кодексе РФ, Законе «Об охране окружающей природной среды», а также ряде других нормативных актов, как, например, постановление Правительства РФ «О неотложных мерах по защите почв от ветровой и водной эрозии».	Л ПЗ СР	1 2 3
10	Правовая охрана окружающей природной среды в энергетике и военной деятельности	Комплекс вопросов, среди которых перераспределение средств на покрытие нужд человечества, практическое использование в народном хозяйстве научных достижений, поиск и разработка новых альтернативных технологий для выработки тепло- и электроэнергии и т.д. Военная деятельность, как экологически опасный вид деятельности человека. Потенциально опасные в экологическом отношении военные объекты	Л ПЗ СР	1 2 3

11	Правовая охрана окружающей природной среды в городах	Понятие населенных пунктов и их классификация. Понятие экологической и связанной с ней иных видов безопасности в населенных пунктах. Цели и принципы обеспечения безопасности. Объекты и субъекты обеспечения безопасности. Правовая охрана атмосферного воздуха в населенных пунктах.	Л ПЗ СР	1 2 3
12	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Понятие природно-заповедного фонда. Цели установления режима особой охраны. Категории особо охраняемых природных территорий.	Л ПЗ СР	1 2 3
			Л ПЗ СР	12 24 36

Л – лекционные занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Заварин Б.В., Шишов Д.А. Природоохранное право [Текст]: методические указания и программа курса. - СПб, СПбГАУ, 2006. - 30 с.

7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Экологические аспекты использования и охраны земель»

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>.

2. Юсупова, З.Г. Земельное право: учебное пособие/ З.Г. Юсупова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 224 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257839>.

3. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. -Москва: Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

Дополнительная учебная литература:

1. Шишов, Д. А. Практикум по земельному праву: учеб.-метод. пособие / Д. А. Шишов, Б. В. Заварин, Е. В. Козырева ; С.-Петербург. гос. аграр. ун-т, Каф. земельных отношений и кадастра.- Санкт-Петербург, 2010. - 254 с. - Библиогр. в конце тем. - 0-00.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальные сайты организаций и учреждений системы землеустройства и кадастров (Госкомстат, Росреестр, Минэкономразвития и др.):

www.gisa.ru,

www.rosreestr.ru,

www.mnr.gov.ru,

www.mcx.ru,

www.consultant.ru,

www.ras.ru,

www.rsl.ru

www.raen.ru,

www.agroacadem.ru,

www.meteorf.ru/rgm2.aspx,

www.cdml.ru,

www.economy.gov.ru/minec/main/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется:

– основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий, использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, что развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;

– не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;

– не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка,

Для более рационального использования времени, при **работе с литературой** **рекомендуется:**

- в первую очередь вычленять информацию, относящуюся к конкретным изучаемым темам (по отдельным проблемам или вопросам);
- использовать предметные и именные указатели, содержащиеся во многих учебных и академических изданиях – это существенно сокращает время поисков конкретной информации.

При **подготовке к семинарским занятиям** рекомендуется:

- ознакомиться с планом темы и перечнем контрольных вопросов к ней что позволит получить общее представление о рассматриваемых проблемах;
- ознакомиться с учебными материалами по теме (конспекты лекций, учебник, учебные пособия) и определить степень их достаточности;
- ознакомиться с доступной (имеющейся в библиотеке или на электронных ресурсах) дополнительной литературой, в случае необходимости или по желанию использовать самостоятельно выбранные источники;
- регулярно готовиться к семинарам, даже если не планируется активное участие в них – регулярная подготовка способствует постепенному и поэтому качественному усвоению курса и существенно облегчает последующую подготовку к зачету (независимо от субъективных психологических особенностей, сравнительно небольшие объемы информации, получаемые в течение длительного времени, запоминаются и усваиваются лучше, чем большие объемы той же информации в сжатые сроки и в состоянии сессионного стресса).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

Проведение занятий с использованием мультимедийных презентаций.

Программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows XP SP3
- Операционная система MS Windows 7 SP1
- Операционная система MS Windows 8 Prof
- Операционная система MS Windows 10 Prof
- Пакет офисных приложений MS Office 2007
- Пакет офисных приложений MS Office 2013
- Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

- 1) «Консультант +»;
- 2) «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия проводятся в аудитории 1.508, оснащенной офисной мебелью, комплексом мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам и персональными компьютерами для работы с информационными справочными системами: «Гарант», «Консультант +» и др., а также работы с официальными сайтами организаций и учреждений системы землеустройства и кадастров.

Оборудование аудитории: персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron D 2,6 ГГц, оперативная память 1 Гб; персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron E 1400 2,0 ГГц, оперативная память 1 Гб; мультимедийная интерактивная доска, мультимедийный проектор, свитч - коммутатор неуправляемый, Wi-Fi маршрутизатор