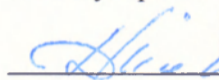


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра земельных отношений и кадастра

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Землеустройства и с.-х. строительства



Д.А.Шипов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

Профиль подготовки бакалавра
Земельный кадастр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2018

Автор(ы)

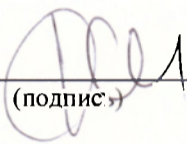
доцент


_____ (подпись)

Павлова В.А.

Рассмотрена на заседании кафедры земельных отношений и кадастра
22 мая 2018 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой


_____ (подпись)

Шишов Д.А.
(Фамилия И.О.)

Одобрена на заседании

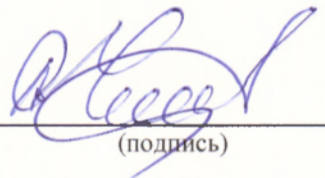
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


_____ (подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела
технической поддержки
ЦИТ


_____ (подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Кадастр недвижимости и мониторинг земель*» являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства и определение цели, характера и содержания на современном этапе данных мониторинга земель в системе эффективного управления земельными ресурсами.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «*Кадастр недвижимости и мониторинг земель*» участвует в формировании следующих компетенций:

- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);
- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

В результате освоения компетенции (ПК-11) обучающийся должен:

Знать: методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;

Уметь: применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель;

Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

В результате освоения компетенции (ПК-12) обучающийся должен:

Знать: понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель;

Уметь: применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами;

Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) Экономика

знать: основные экономические категории и закономерности функционирования субъектов экономики и развития экономических систем, в том числе аграрной отрасли

уметь: анализировать и моделировать экономические процессы на микро-, мезо-, и макро-уровнях, в том числе в аграрной отрасли;

владеть: навыками принятия рациональных экономических решений, в том числе в условиях аграрного производства и аграрной политики

2) Геодезия

Знания: Состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ

Умения: Использовать карты и планы, разбивочные чертежи, работать с геодезическими приборами, в том числе с теодолитами, нивелирами и планиметрами.

Навыки: Методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов; методиками определения превышений и передачи отметок с репера; методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности.

3) Основы кадастра недвижимости

Знания: основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра; методы получения, обработки и использования кадастровой информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра; порядок осуществления кадастровой деятельности

Умения: проводить анализ законодательной базы для решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости

Навыки: методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости

4) Основы землеустройства

Знания: основные понятия, содержание, цели и задачи, принципы и закономерности развития землеустройства; место землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; объекты землеустройства, виды землеустройства, понятие и виды землеустроительных проектов; составляющие системы землеустройства

Умения: определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие

правомерность землеустроительных действий; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства; определять востребованность профессиональных компетенций и сферу их применения

Навыки: представлением о системе землеустройства, ее объектах, задачах, составляющих элементах; понятийным профессиональным словарем; представлением о землеустроительных действиях на современном этапе и их значением для использования земельных ресурсов

5) Почвоведение и инженерная геология

Знания: строение Земли и земной коры, геохронологию Земли, классификацию, свойства и особенности применения главных минералов и горных пород, геологическую и рельефообразующую деятельность поверхностных и подземных вод, ветра, ледников и других природных факторов, влияние деятельности человека на геологические процессы и рельеф; биогеоценоотические и глобальные функции почв, факторы почвообразования и почвообразовательные процессы, условия и элементы почвенного плодородия, состав и свойства минеральной и органической частей почв, общезфизические, водные, воздушные и тепловые свойства почв.

Умения: определять агроруды и главные почвообразующие минералы и горные породы; давать полное название почв по гранулометрическому составу и уметь определять его в полевых условиях.

Навыки: составления геоморфологических карт, карт четвертичных отложений (почвообразующих пород).

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Кадастры природных ресурсов.
2. Управление земельными ресурсами.
3. Организация и планирование кадастровых работ.
4. Государственная итоговая аттестация

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единицы, 502 часа.

Объем дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Виды учебной деятельности	4 семестр	5 семестр	6 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	214	180	502
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	54	66	72	192
<i>Занятия лекционного типа</i>	18	16	36	70
<i>Занятия семинарского типа</i>	36	50	36	122
Самостоятельная работа обучающихся	54	78		132
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	диф. зачет	экзамен	экзамен	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
4 семестр				
1	Предмет и задачи дисциплины.	Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе кадастра недвижимости	Л ПЗ СР	4 9 10
2	Государственная регистрация прав на недвижимость	Задачи и содержание регистрации объектов недвижимости. Идентификация земельного участка как объекта недвижимости. Процесс регистрации прав на недвижимость.	Л ПЗ СР	4 9 10
3	Состав документов для государственного кадастрового учёта.	Понятие, содержание документов для государственного кадастрового учёта объектов недвижимости. Особенности осуществления кадастрового учёта при образовании объектов недвижимости.	Л ПЗ СР	4 9 10
4	Обременения	Понятие обременений, ограничений. Классификация обременений. Учет обременений в документах кадастра недвижимости.	Л ПЗ СР	6 9 24
5 семестр				
5	Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании.	Особенности осуществления государственного учёта земельных участков с обременениями в использовании.	Л ПЗ СР	2 9 10
6	Учет обременений в документах кадастра	Учет обременений в документах кадастра недвижимости.	Л ПЗ СР	2 9 10

	недвижимости.			
7	Формирование кадастра недвижимости.	Понятие и содержание учёта земель. Методы учета земель. Количественный учет земель. Учет качества земель.	Л ПЗ СР	2 9 10
8	Учет количественно-качественных показателей в документах кадастра недвижимости	Способы сбора количественно-качественных показателей в документах кадастра недвижимости. Система земельно-учётной документации.	Л ПЗ СР	2 9 10
9	Мониторинг земель	Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного мониторинга земель. Органы, осуществляющие исполнение процедуры по организации государственного мониторинга земель.	Л ПЗ СР	2 9 10
10	Разделы государственного кадастра недвижимости.	Реестр объектов недвижимости, кадастровые дела, кадастровые карты.	Л ПЗ СР	2 9 10
11	Структура кадастровых органов.	Органы общей и специальной компетенции, их полномочия. Полномочия Росреестра.	Л ПЗ СР	4 16 18
6 семестр				
12	Организация оборота земли и недвижимости	Рынок земли и недвижимости. Цели и задачи оценки земли в условиях рыночной экономики.	Л ПЗ СР	6 6
13	Кадастровая оценка объектов недвижимости	Общие положения. Цель проведения кадастровой оценки объектов недвижимости. Кадастровая стоимость и налогообложение. Кадастровая оценка земель различного целевого назначения. Учет обременений при кадастровой оценке земель.	Л ПЗ СР	6 6
14	Рыночная оценка объектов недвижимости.	Особенности рыночной оценки для земельных участков и для зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства. Принципы и подходы к оценке объектов недвижимости. Этапы определения рыночной стоимости объектов недвижимости.	Л ПЗ СР	6 6
14	Кадастровый учёт зданий, сооружений и объектов незавершённого строительства.	Особенности осуществления государственного учета зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства.	Л ПЗ СР	6 6
15	Кадастровые и регистрационные системы за рубежом	Международные проекты по учёту и регистрации объектов недвижимости	Л ПЗ СР	6 6
16	Эффективность кадастровых и мониторинговых действий.	Определение эффективности использования данных государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель для рационального и эффективного управления территориями.	Л ПЗ СР	6 6

Л – лекционные занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Сулин М. А., Павлова В.А., Шишов Д.А. Современное содержание земельного кадастра [Текст]: учебное пособие. – СПб.: Питер Проспект Науки, 2010. – 272 с.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

- 1) Сулин, М. А. Современное содержание земельного кадастра : учеб. пособие для вузов / М. А. Сулин, В. А. Павлова, Д. А. Шишов ; под ред. М. А. Сулина. - СПб. : Проспект Науки, 2010. - 271 с. - Библиогр.: с. 271. - ISBN 978-5-903090-42-6 : 600-00.
- 2) Варламов, А. А. Государственный кадастр недвижимости : учебник для студ. высш. и сред. учеб. заведений по направлению подгот. 120700 "Землеустройство и кадастры" / А. А. Варламов, С. А. Гальченко ; Ассоц. "Агрообразование". - Москва : КолосС, 2012. - 679 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) (Учебник). - ISBN 978-5-9532-0829-1 : 2131-80.
- 3) Быкова, Е.Н. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Быкова, В.А. Павлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44841>

Дополнительная учебная литература:

- 1) Оценка земли и иной недвижимости : учеб.-практ. пособие для дистанционного обучения / Г. В. Ломакин. - М. : ГУЗ, 2001. - 212с. - (Тасис.Укрепление реформ в сельском хозяйстве посредством образования). - ISBN 5-9215-0005-4 : 170-00.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальные сайты организаций и учреждений системы землеустройства и кадастров (Госкомстат, Росреестр, Минэкономразвития и др.):

www.gisa.ru,

www.rosreestr.ru,

www.mnr.gov.ru,

www.mcx.ru,

www.consultant.ru,

www.ras.ru,
www.rsl.ru
www.raen.ru,
www.agroacadem.ru,
www.meteor.ru/rgm2.aspx,
www.cdml.ru,
www.economy.gov.ru/minec/main/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется:

- основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий, использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, что развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;
- не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;
- не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка;

Для более рационального использования времени, при **работе с литературой** рекомендуется:

- в первую очередь вычленять информацию, относящуюся к конкретным изучаемым темам (по отдельным проблемам или вопросам);
- использовать предметные и именные указатели, содержащиеся во многих учебных и академических изданиях – это существенно сокращает время поисков конкретной информации.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

- 1) вести конспектирование учебного материала;
- 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;
- 4) желательно оставить в рабочих конспектах - поля, на которых во внеучебное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также выделить важную информацию.

На практических занятиях, в зависимости от темы занятия, выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется:

- ознакомиться с планом темы и перечнем контрольных вопросов к ней что позволит получить общее представление о рассматриваемых проблемах;

- ознакомиться с учебными материалами по теме (конспекты лекций, учебник, учебные пособия) и определить степень их достаточности;
- ознакомиться с доступной (имеющейся в библиотеке или на электронных ресурсах) дополнительной литературой, в случае необходимости или по желанию использовать самостоятельно выбранные источники.

При выполнении **курсовой работы** обучающимся рекомендуется:

- внимательно слушать и вести конспекты рекомендаций руководителя по выполнению курсовой работы;
- своевременно выполнять задания руководителя;
- предлагать свои решения задач курсовой работы;
- обосновывать свои решения по курсовой работе;
- при подготовке пояснительной записки к курсовой работе ознакомиться с теоретическим материалом по теме в рекомендуемой литературе, лекционном и практическом материале;
- кратко изложить основные положения теоретического материала в первой части каждого пункта пояснительной записки;
- анализировать и делать выводы на основании полученных при выполнении курсовой работы данных в пояснительной записке;
- отражать в пояснительной записке особенности курсовой работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1) Проведение занятий с использованием мультимедийных презентаций.

Программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows XP SP3
- Операционная система MS Windows 7 SP1
- Операционная система MS Windows 8 Prof
- Операционная система MS Windows 10 Prof
- Пакет офисных приложений MS Office 2007
- Пакет офисных приложений MS Office 2013
- Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

- 1) «Консультант +»;
- 2) «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия проводятся в аудитории 1.508, оснащенной офисной мебелью, комплексом мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам и персональными компьютерами для работы с информационными справочными системами: «Гарант», «Консультант +» и др., а также работы с официальными сайтами организаций и учреждений системы землеустройства и кадастров.

Оборудование аудитории: персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron D 2,6 ГГц, оперативная память 1 Гб; персональные компьютеры на базе процессора Intel Celeron E 1400 2,0 ГГц, оперативная память 1 Гб; мультимедийная интерактивная доска, мультимедийный проектор, свитч - коммутатор неуправляемый, Wi-Fi маршрутизатор