

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра Землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Землеустройства и с.-х. строительства
Д.А.Шишов
2018 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
21.03.02. Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат


Направленность (профиль) образовательной программы
Земельный кадастр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2018

Автор

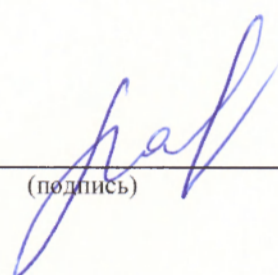
Старший преподаватель


(подпись)

Степанова Е.А.

Рассмотрена на заседании кафедры землеустройства 22 мая 2018 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Павлова В.А

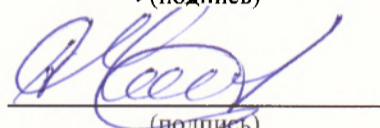
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела
технической поддержки
ЦИТ


(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы бизнес-планирования в землеустройстве» является обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими и практическими навыками по общей теории, принципам бизнес-планирования и бизнес-проектирования, методике и содержанию бизнес-планов, их связи с проектами землеустройства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы бизнес-планирования в землеустройстве» участвует в формировании следующих компетенций:

1) ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

2) ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2).

В результате освоения компетенции *ОК-3* обучающийся должен:

знать: основные понятия, содержание, цели, задачи и приемы составления бизнес-планов развития сельскохозяйственных организаций и их связь с документами территориального планирования и землеустроительного проектирования

уметь: определять значение и использовать показатели бизнес-планов при разработке проектов землеустройства; анализировать данные бизнес-планов при обеспечении рационального использования земель в ходе внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственной организации

владеть: представлением о приемах и методах бизнес-планирования, задачах и этапах разработки; понятийным профессиональным словарем.

В результате освоения компетенции *ПК-2* обучающийся должен:

знать: место землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; способы организации и процедуру проведения землеустроительных и кадастровых работ на современном этапе

уметь: определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства

владеть: представлением о землеустроительных действиях на современном этапе и их влиянием на использование земельных ресурсов; представлением о системе землеустройства, ее объектах, задачах, составляющих элементах.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) Экономика

знания: основные экономические категории и закономерности функционирования субъектов экономики и развития экономических систем, в том числе аграрной отрасли

умения: анализировать и моделировать экономические процессы на микро-, мезо-, и макро-уровнях, в том числе в аграрной отрасли;

навыки: принятия рациональных экономических решений, в том числе в условиях аграрного производства и аграрной политики

2) Землеустроительное проектирование

знания: закономерностей и принципов землеустроительного проектирования; состава объектов и участников землеустроительного процесса; последовательности разработки и реализации проектных решений

умения: производить разработку проектов землеустройства; осуществлять предпроектные, подготовительные работы; производить авторский надзор и землеустроительное обслуживание в части осуществления проектов землеустройства

навыки: владения методами обоснования проектных решений при землеустроительном проектировании; процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации

3) Экономика и организация сельскохозяйственного производства

знания: экономических основ сельскохозяйственного производства и ресурсов предприятия; понятий себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции

умения: проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия

навыки: организационно-экономического обоснования и планирования аграрного производства и расчета экономических показателей деятельности сельскохозяйственных организаций

3.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) Государственная итоговая аттестация

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц/ 72 часа.

Объем дисциплины
очная форма обучения

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	36	36
<i>Занятия лекционного типа</i>	12	12
<i>Занятия семинарского типа</i>	24	24
Самостоятельная работа обучающихся	36	36
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Формирование сельскохозяйственного землепользования	Понятие сельскохозяйственного землепользования	Л	4
		Характеристика современной системы сельскохозяйственных землепользований в РФ	ПЗ	8
		Способы формирования сельскохозяйственного землепользования Типы сельскохозяйственных организаций Виды разрешенного использования земель	СР	6
2	Методические основы бизнес-проектирования и бизнес-планирования	Понятие проекта, его цели, задачи и этапы выполнения	Л	4
		Понятие бизнес-плана и принципы бизнес-планирования	ПЗ	6
		Структура и содержание бизнес-плана	СР	10
		Исходная информация для бизнес-плана		
		Последовательность разработки бизнес-плана Организация бизнес-проекта		
3	Бизнес-план развития КФХ и территориальное обустройство его землепользования	Разработка проекта развития КФХ	Л	4
		Формирование землепользования КФХ на основе выделения и консолидации земельных участков (земельных долей)	ПЗ	10
		Обоснование объемов производства (ресурсный	СР	20

		метод проектирования) Корректировка данных бизнес-плана и проекта ВХЗ Внутрихозяйственная организация территории КФХ		
	Итого		Л ПЗ СР	12 24 36

Л лекционные занятия
ПЗ практические занятия
СР самостоятельная работа

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1) Основы земельных отношений и землеустройство [Текст]: учебное пособие / М. А. Сулин, Д. А. Шишов – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 320с.
- 2) Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Текст]: учебник / И. А. Дубровин. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К », 2012. 432с.
- 3) Бизнес-планирование [Текст]: учебное пособие / В.З.Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н.Барикаев, Ю.Т.Ахвледиани, Н.В. Артемьев М.: Юнити-Дана ,2015. 591с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «*Основы бизнес-планирования в землеустройстве*».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. "Землеустройство и кадастры" / М. А. Сулин, Д. А. Шишов. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2015. - 319 с.: табл. - Библиогр.: с.19 (10 назв.) .- ISBN 978-5-906109-24-8 : 960-00.

Дополнительная учебная литература:

1) Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" / И. А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2012; 2013. - 431 с.: ил., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 430-431. - ISBN 978-5-394-01948-7: 470-00.

2) Бизнес-планирование: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / под ред. В. З. Черняка. - 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юнити, 2012. - 591 с.: ил. - Библиогр.: с. 585-589. - ISBN 978-5-238-01812-6 : 702-93

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) www.gisa.ru
- 2) www.rosreestr.ru
- 3) www.mnr.gov.ru
- 4) www.mcx.ru
- 5) www.consultant.ru
- 6) www.ras.ru
- 7) www.rsl.ru
- 8) www.raen.ru
- 9) www.agroacadem.ru
- 10) www.meteorf.ru/rgm2.aspx
- 11) www.cdml.ru
- 12) www.economy.gov.ru/minec/main/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Основными видами аудиторной работы являются занятия лекционного и семинарского типов.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарские занятия и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной

тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы в рамках предметной области учебной дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Курсовая работа, предусмотренная при освоении данной дисциплины, является одной из форм самостоятельной работы обучающихся.

Целью написания курсовой работы является выработка у студентов навыков самостоятельного изучения отдельных тем и исследования проблем, глубокое усвоение положений, приобретение опыта самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо для подготовки в дальнейшем дипломной работы, а будущему бакалавру – в его трудовой деятельности.

Курсовая работа приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, систематизировать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы. Студент привыкает четко, последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических и практических проблем и учится творчески применять теорию, связывать ее с практикой. Такая работа закрепляет и углубляет знания студентов.

Качество учебной и самостоятельной работы обучающегося преподаватель оценивает в ходе промежуточных и внутрисеместровых аттестаций.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1) проведение занятий лекционного и семинарского типов с использованием мультимедийного оборудования
- 2) взаимодействие с обучающимися с использованием электронной почты и социальных коммуникационных сетей

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система MS Windows XP SP3
- 2) Операционная система MS Windows 7 SP1
- 3) Операционная система MS Windows 8 Prof
- 4) Операционная система MS Windows 10 Prof
- 5) Пакет офисных приложений MS Office 2007
- 6) Пакет офисных приложений MS Office 2013
- 7) Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

- 1) «Консультант плюс»
- 2) «Гарант»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного и семинарского типов используются общие аудитории с набором простой офисной мебели №539 и 538 с набором простой офисной мебели (25 и 22 комплекта соответственно), без затемнения. При проведении занятий используется комплекс переносного мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам и персональный компьютер преподавателя.