

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра Землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Землеустройства и с.-х. строительства
Д.А. Шишов
2018 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
21.03.02. Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

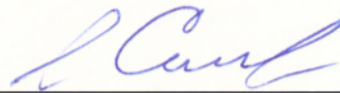
Направленность (профиль) образовательной программы
Земельный кадастр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2018

Автор

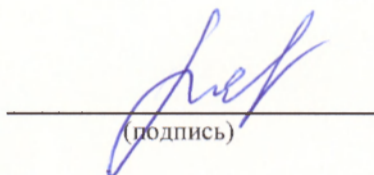
Старший преподаватель


(подпись)

Степанова Е.А.

Рассмотрена на заседании кафедры землеустройства 22 мая 2018 г., протокол № 9.


Заведующий кафедрой


(подпись)

Павлова В.А.

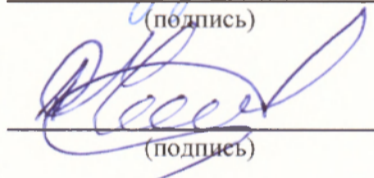
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела
технической поддержки
ЦИТ


(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
42 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы землеустройства» является обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими и практическими навыками по общей теории, закономерностям развития, принципам, методике и содержанию землеустройства. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний по землеустройству, его месту в общей системе управления земельными ресурсами, содержанию, методам и принципам системы землеустройства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы землеустройства» участвует в формировании следующих компетенций:

1) ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

2) ПК-7 способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

В результате освоения компетенции *ОК-4* обучающийся должен:

знать: основные понятия, содержание, цели и задачи, принципы развития землеустройства; объекты землеустройства, виды землеустройства, понятие и виды землеустроительных проектов

уметь: использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий

владеть: понятийным профессиональным словарем; представлением о землеустроительных действиях на современном этапе и их влиянием на использование земельных ресурсов.

В результате освоения компетенции *ПК-7* обучающийся должен:

знать: место землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; закономерности и историческую динамику развития системы землеустройства, ее составляющие.

уметь: определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; анализировать исторический и зарубежный опыт развития земельных отношений и землеустройства

владеть: представлением о системе землеустройства, ее объектах, задачах, составляющих элементах.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) *Экономические основы землеустройства и кадастров*

Знания: основ, принципов и положений правового и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права;

Умения: решать правовые проблемы земельно-имущественных отношений разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;

Навыки владения: правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства

2) *История земельных отношений и землеустройства*

Знания: основных понятий и важнейших исторических периодов развития земельных отношений и землеустройства.

Умения: проводить анализ реформирования земельных отношений и землеустройства, устанавливать взаимосвязь между землеустройством и становлением земельного строя в России.

Навыки: применения знаний о традициях проведения землеустройства в историческом аспекте.

3.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1). *Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест*

2). *Землеустроительное проектирование*

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц/ 108 часов.

Объем дисциплины очная форма обучения

Виды учебной деятельности	3семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	50	50
<i>Занятия лекционного типа</i>	16	16
<i>Занятия семинарского типа</i>	34	34
Самостоятельная работа обучающихся	58	58
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Земля как объект социально-экономических отношений	Место и роль земли в общественном производстве Земля как природный ресурс Земля как средство производства Земля как объект социально-экономических отношений Понятие и оценка производительного потенциала земельного участка	Л ПЗ СР	6 10 18
2	Организация использования земельных ресурсов	Понятия земельных отношений и земельного строя Государственный земельный фонд как объект хозяйствования Рациональное, полное и эффективное использование земель Перераспределение земель: понятие и содержание	Л ПЗ СР	4 10 15
3	Землеустройство как механизм перераспределения земель	Понятие землеустройства: экономическая, правовая и техническая составляющие Закономерности развития землеустройства Содержание землеустройства на современном этапе	Л ПЗ СР	2 8 15
4	Система землеустройства: понятие и содержание	Принципы землеустройства Понятие системы землеустройства Система землеустройства как часть государственной системы управления земельными ресурсами	Л ПЗ СР	4 6 10
		Всего	Л ПЗ СР	16 34 58

Л лекционные занятия
ПЗ практические занятия
СР самостоятельная работа

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Основы земельных отношений и землеустройства [Текст]: учебное пособие / М. А. Сулин, Д. А. Шишов. - СПб.: Проспект Науки, 2015. - 320 с.

- 2) Волков С.Н. Землеустройство. Т.1. Теоретические основы землеустройства. [Текст]: учебное пособие / С.Н. Волков – М.: Колос, 2001. – 496с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «*Основы землеустройства*».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

- 1) Сулин М.А. Основы земельных отношений и землеустройства: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. "Землеустройство и кадастры" / М. А. Сулин, Д. А. Шишов. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2015. - 319 с.: табл. - Библиогр.: с.19 (10 назв.). - ISBN 978-5-906109-24-8: 960-00.

Дополнительная учебная литература:

- 1) Сулин М. А. Землеустройство: учеб. пособие для с.-х. вузов / М. А. Сулин. - М.: Колос, 2009. - 401 с. - Библиогр.: с. 397. - ISBN 978-5-10-004028-6 : 208-00.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) www.gisa.ru
- 2) www.rosreestr.ru
- 3) www.mnr.gov.ru
- 4) www.mcx.ru
- 5) www.consultant.ru
- 6) www.ras.ru
- 7) www.rsl.ru
- 8) www.raen.ru
- 9) www.agroacadem.ru
- 10) www.meteor.ru/rgm2.aspx
- 11) www.cdml.ru
- 12) www.economy.gov.ru/minec/main/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Основными видами аудиторной работы являются занятия лекционного и семинарского типов.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарские занятия и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы в рамках предметной области учебной дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся по формированию общекультурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Общие задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование навыков работы с литературой;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Качество учебной и самостоятельной работы обучающегося преподаватель оценивает в ходе промежуточных и внутрисеместровых аттестаций.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- 1) проведение занятий лекционного и семинарского типов с использованием мультимедийного оборудования
- 2) взаимодействие с обучающимися с использованием электронной почты и социальных коммуникационных сетей

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система MS Windows XP SP3
- 2) Операционная система MS Windows 7 SP1
- 3) Операционная система MS Windows 8 Prof
- 4) Операционная система MS Windows 10 Prof
- 5) Пакет офисных приложений MS Office 2007
- 6) Пакет офисных приложений MS Office 2013
- 7) Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

- 1) «Консультант плюс»
- 2) «Гарант»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного и семинарского типов используются общие аудитории №536 и 537 с набором простой офисной мебели (15 и 22 комплекта соответственно), без затемнения. При проведении занятий используется комплекс переносного мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам и персональный компьютер преподавателя.