

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра земельных отношений и кадастра

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
Землеустройства и с.-х. строительства
Д.А.Шишов
2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление земельными ресурсами»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
21.03.02 - землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

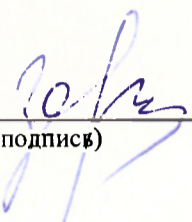
Направленность (профиль) образовательной программы
Земельный кадастр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2018

Автор(ы)

__доцент__

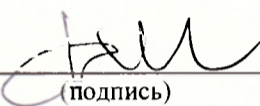


(подпись)

Заварин Б.В.

Рассмотрена на заседании кафедры земельных отношений и кадастра
22 мая 2018 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой



(подпись)

Шишов Д.А.

СОГЛАСОВАНО

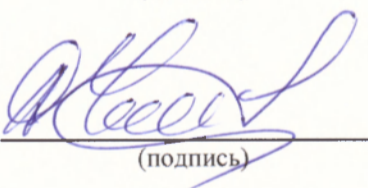
Зав. библиотекой



(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела
технической поддержки
ЦИТ



(подпись)

Чижиков А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11

1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами» является получение студентами знаний и умений в области профессиональной организационно-управленческой деятельности: земельно-имущественные отношения; система управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, правоприменительная деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости, обоснование технических и организационных решений и др., позволяющих землеустроителю оценить содержание и перспективы направления «землеустройство» в системе современных общественных отношений, освоить научно-прикладной понятийный аппарат, используемый в системе земельных отношений и землеустройства РФ.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» участвует в формировании следующих компетенций:

способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);

способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- методологию, методы, приемы порядок ведения Государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, и графических материалов для целей кадастра недвижимости и мониторинга земель;

- методики разработки использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства и предпроектных и материалов, землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест;

Уметь: решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;

Приобрести опыт: работы с инструментарием, экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.

В результате освоения компетенции способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2) обучающийся должен:

Знать: - основы, принципы и положения экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений;

Уметь: решать проблемы земельно-имущественных отношений в соответствии с действующим законодательством;

Владеть: экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.

В результате освоения компетенции способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1) обучающийся должен:

Знать: методологию, методы, приемы порядок ведения Государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, и графических материалов для целей кадастра недвижимости и мониторинга земель;

Уметь: решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, в соответствии с действующим законодательством;

Владеть: экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.

В результате освоения компетенции способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2) обучающийся должен:

Знать: методики разработки использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства и предпроектных и материалов, землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест;

Уметь: решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;

Владеть: опытом работы с инструментарием, экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Землеустроительное проектирование»,

знания: основных правовых норм, регулирующих проведение землеустройства; места землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами; основных методов землеустроительного проектирования

умения: использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий; определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства; разрабатывать вариативную часть проектов землеустройства

навыки: владения основными подходами в землеустроительном проектировании; методами технико-экономического обоснования проектных решений, процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации

История земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра,

-знания: основных исторических периодов развития земельных отношений

-умения: проводить анализ реформирования земельных отношений и землеустройства, устанавливать взаимосвязь между землеустройством и становлением земельного строя в России.

-навыки: владения историческими закономерностями развития земельных отношений в России, и технологическими и методами проведения землеустройства в историческом аспекте

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

-знания: принципов и механизмов правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений;

умения: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

навыки: владения основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.

Кадастр недвижимости и мониторинг земель,

знания: основных положений ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель;

умения: применять технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами;

Навыки: применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель,

использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами

3.2 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) государственная итоговая аттестация

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Объем дисциплины
очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	48	48
<i>Занятия лекционного типа</i>	12	12
<i>Занятия семинарского типа</i>	36	36
Самостоятельная работа обучающихся	60	60
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	
1	Понятие управления земельными ресурсами	1. Госземфонд как объект государственного управления; 2. Особенности государственного управления отдельными категориями единого госземфонда; 3. Понятие и содержание государственного управления земельными ресурсами; 4. Специфика государственного управления земельными ресурсами. Виды управления.	Л ПЗ СР	2 6 10

2	Правовые функции управления земельными ресурсами	1. Учетная функция; 2. Плановая функция; 3. Распределительно-перераспределительная функция; 4. Функция обеспечения надлежащего использования земель; 5. Охранительная функция; 6. Контрольная функция	Л ПЗ СР	2 6 10
3	Органы государственного управления земельными ресурсами	1. Система органов управления земельными ресурсами; 2. Структура органов общей компетенции; 3. Структура и виды органов специальной компетенции	Л ПЗ СР	2 6 10
4	Государственный земельный надзор	1. Значение и виды земельного надзора; 2. Субъекты надзорной деятельности; 3. Права и иерархия должностных лиц, осуществляющих земельный надзор; 4. Стадии надзора; 5. Порядок наложения штрафов	Л ПЗ СР	2 6 10
5	Государственный кадастр недвижимости	1. Понятие государственного кадастра недвижимости, его задачи и составные части; 2. Принципы государственного кадастра недвижимости; 3. Основные направления совершенствования ведения государственного земельного кадастра	Л ПЗ СР	2 6 10
6	Государственный мониторинг земель	1. Понятие и содержание мониторинга земель; 2. Виды и уровни мониторинга земель; 3. Объекты и субъекты мониторинга земель; 4. Задачи развития мониторинга земель на перспективу	Л ПЗ СР	2 6 10
Итого			Л ПЗ СР	12 36 60

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Маланина Е. Н., Цветков А. В. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации [Электронный ресурс]:.- Омск: Омская юридическая академия, 2013.- 108 с. — Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375161](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375161).
2. Лисина Н. Л. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.- 582 с. . — Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278824](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278824)

7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Управление земельными ресурсами»

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Маланина Е. Н., Цветков А. В. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации [Электронный ресурс]:.- Омск: Омская юридическая академия, 2013.- 108 с. — Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375161](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375161).
2. Лисина Н. Л. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.- 582 с. . — Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278824](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278824)

Дополнительная учебная литература

1. Ерофеев Б.В. Земельное право России: учебник для вузов / Б. В. Ерофеев. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: ЭКСМО, 2009. - 492 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5-699-30021-1: 300-00.
2. Государственное регулирование земельных отношений : учебник / А. А. Варламов [и др.] ; под ред. А. А. Варламова, В. С. Шаманаева. - М. : Колос, 2000. - 263с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-10-003287-1 : 75-00.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальные сайты организаций и учреждений системы землеустройства и кадастров (Госкомстат, Росреестр, Минэкономразвития и др.)

www.gisa.ru,
www.rosreestr.ru,
www.mnr.gov.ru,
www.mcx.ru,
www.consultant.ru,
www.ras.ru,
www.rsl.ru
www.raen.ru,
www.agroacadem.ru,
www.meteor.ru/rgm2.aspx,
www.cdml.ru,
www.economy.gov.ru/minec/main/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

При подготовке к лекции студенту рекомендуется:

- 1) просмотреть записи предшествующей лекции и восстановить в памяти ранее изученный материал;
- 2) полезно просмотреть и предстоящий материал будущей лекции;
- 3) если задана самостоятельная проработка отдельных фрагментов темы прошлой лекции, то ее надо выполнить не откладывая;
- 4) психологически настроиться на лекцию.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать мышление.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется:

- 1) ознакомиться с темой и планом занятия, чтобы выяснить круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии;
- 2) поработать с конспектом лекции по теме занятия, прочитать соответствующие разделы учебников и других источников;
- 3) выполнить конспект первоисточников и выделить положения и вопросы, не совсем понятные или вызывающие сомнения.
- 4) Кроме конспектирования, желательно, готовясь к занятиям, ознакомиться с публикациями в периодических изданиях, журналах, посвященных изучаемой теме, а также воспользоваться Интернетом. В ходе практических занятий, высказывая свои суждения, задавая вопросы, студент не только демонстрирует свою подготовленность к занятию, но и лучше понимает и запоминает материал.

Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Для ее успешного выполнения необходимы планирование и контроль со стороны преподавателей. Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа включает воспроизводящие и творческие процессы. В зависимости от этого различают три уровня самостоятельной деятельности аспирантов:

1. Репродуктивный (тренировочный) уровень.
2. Реконструктивный уровень.
3. Творческий, поисковый.

1. Тренировочные самостоятельные работы выполняются по образцу: решение задач, заполнение таблиц, схем и т. д. Познавательная деятельность

обучающихся проявляется в узнавании, осмыслении, запоминании. Цель такого рода работ — закрепление знаний, формирование умений, навыков.

2. Реконструктивные самостоятельные работы. В ходе таких работ происходит перестройка решений, составление плана, тезисов, аннотирование. На этом уровне могут выполняться рефераты.

3. Творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации. Студент должен самостоятельно произвести выбор средств и методов решения (учебно-исследовательские задания).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1) Проведение занятий с использованием мультимедийных презентаций.

Программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows XP SP3
- Операционная система MS Windows 7 SP1
- Операционная система MS Windows 8 Prof
- Операционная система MS Windows 10 Prof
- Пакет офисных приложений MS Office 2007
- Пакет офисных приложений MS Office 2013
- Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader

Информационные справочные системы:

- 1) «Консультант +»;
- 2) «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия проводятся в аудитории 1.514, оснащенной офисной мебелью, комплексом мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам и персональными компьютерами для работы с информационными справочными системами: «Гарант», «Консультант +» и др., а также работы с официальными сайтами организаций и учреждений системы землеустройства и кадастров.

Комплекс мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам, персональные компьютеры для работы с такими интерактивными программными продуктами, как: «Гарант», «Консультант +» и др., а также работы с цифровыми программными базами и официальными сайтами организаций и учреждений системы землеустройства и кадастров