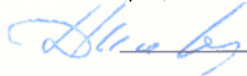


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра земельных отношений и кадастра

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Земельных отношений и кадастра

 Шишов Д.А.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
(приложение к рабочей программе)

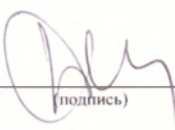
Актуальные вопросы земельно-правового регулирования
Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы
Академическая магистратура

Магистерская программа
Землеустройство

Санкт-Петербург
2018

Автор
профессор



(подпись)

Шишов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Актуальные вопросы земельно-правового регулирования* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные институты и источники системы земельного права, принципы и механизм её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи ними земельно-правовые отношения в сфере кадастра объектов недвижимости;</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;</p> <p style="padding-left: 20px;">- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p style="padding-left: 20px;">- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>	1 семестр	ПЗ	Устный опрос, реферат, зачет

ПК-3	<p>способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве</p>	<p>Знать: основные законы в области регулирования кадастра недвижимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения, обработки и использования кадастровой информации; - организационную структуру кадастровых учреждений и организаций. <p>Уметь: использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости.</p> <p>Владеть: технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой автоматизации кадастровых работ. 	1 семестр	ПЗ	Устный опрос, реферат, зачет
ПК-9	<p>способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой статус субъектов земельного права; <p>земельно-правовые отношения</p> <p>Уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.</p> <p>Владеть: базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы земельного права</p>	1 семестр	ПЗ	Устный опрос, реферат, зачет

ПК-14	<p>способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p>	<p>Знать: методы получения, обработки и использования информации автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости; - тенденции развития кадастровых систем и технологий и кадастровой оценки объектов недвижимости; - организационную структуру кадастровых учреждений и организаций.</p> <p>Уметь: использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости.</p> <p>Владеть: методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости. - методикой автоматизации кадастровых и других работ, связанных с землеустройством кадастрами и градостроительной деятельностью.</p>	1 семестр	ПЗ	Устный опрос, реферат, зачет
-------	---	---	-----------	----	------------------------------

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)							
знать	1	Незнание (или фрагментарное знание) основных институтов и источников системы земельного права, принципов и механизма её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений	Неполное знание основных институтов и источников системы земельного права, принципов и механизма её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных институтов и источников системы земельного права, принципов и механизма её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений	Полное (отличное, без пробелов) знание основных институтов и источников системы земельного права, принципов и механизма её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений	Устный опрос, реферат	Зачет

уметь	1	Отсутствие даже начальных умений оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-правовые отношения в сфере кадастра объектов недвижимости	Слабое умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-правовые отношения в сфере кадастра объектов недвижимости	Среднее умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-правовые отношения в сфере кадастра объектов недвижимости	Уверенное умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-правовые отношения в сфере кадастра объектов недвижимости	Устный опрос, реферат	Зачет
владеть	1	Отсутствие владения юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Слабое владение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Среднее владение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменитель-	Уверенное владение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Устный опрос, реферат	Зачет

		- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	ной и правоохранительной практики.	- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.		
способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3)							
знать	1	Незнание (или фрагментарное знание) основных законов в области регулирования кадастра недвижимости; - методов получения, обработки и использования кадастровой информации; - организационной структуры кадастровых учреждений и организаций.	Неполное знание основных законов в области регулирования кадастра недвижимости; - методов получения, обработки и использования кадастровой информации; - организационной структуры кадастровых учреждений и организаций.	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных законов в области регулирования кадастра недвижимости; - методов получения, обработки и использования кадастровой информации; - организационной структуры кадастровых учреждений и организаций.	Полное (отличное, без пробелов) основных законов в области регулирования кадастра недвижимости; - методов получения, обработки и использования кадастровой информации; - организационной структуры кадастровых учреждений и организаций.	Устный опрос, реферат	Зачет
уметь	1	Отсутствие даже начальных умений использовать современные программные и технические средства информационных технологий для	Слабое умение использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения	Среднее умение использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач	Уверенное умение использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра	Устный опрос, реферат	Зачет

		решения задач кадастра недвижимости	задач кадастра недвижимости	кадастра недвижимости	недвижимости		
владеть	1	Отсутствие владения технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости; - методикой автоматизации кадастровых работ.	Слабое владение технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости; - методикой автоматизации кадастровых работ.	Среднее владение технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости; - методикой автоматизации кадастровых работ.	Уверенное владение технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости; - методикой автоматизации кадастровых работ.	Устный опрос, реферат	Зачет
способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9)							
знать	1	Незнание (или фрагментарное знание) сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов земельного права;	Неполное знание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов земельного права; - правового статуса субъектов земельного права;	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов земельного права;	Полное (отличное, без пробелов) знание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов земельного права; - правового ста-	Устный опрос, реферат	Зачет

		- правового статуса субъектов земельного права; земельно-правовых отношений.	земельно-правовых отношений.	- правового статуса субъектов земельного права; земельно-правовых отношений.	туса субъектов земельного права; земельно-правовых отношений.		
уметь	1	Отсутствие даже начальных умений применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	Слабое умение применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	Среднее умение применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	Уверенное умение применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	Устный опрос, реферат	Зачет
владеть	1	Отсутствие владения базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы земельного права.	Слабое владение базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы земельного права.	Среднее владение базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы земельного права.	Уверенное владение базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы земельного права.	Устный опрос, реферат	Зачет
<p>способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14)</p>							
знать	1	Незнание (или фрагментарное знание) методов	Неполное знание методов получения, обработки и	В основном полное (пробелы не носят существенного ха-	Полное (отличное, без пробелов) знание методов получения, обработки и	Устный опрос, реферат	Зачет

		<p>получения, обработки и использования информации автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости;</p> <p>- тенденций развития кадастровых систем и технологий и кадастровой оценки объектов недвижимости;</p> <p>- организационной структуры кадастровых учреждений и организаций.</p>	<p>использования информации автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости;</p> <p>- тенденций развития кадастровых систем и технологий и кадастровой оценки объектов недвижимости;</p> <p>- организационной структуры кадастровых учреждений и организаций</p>	<p>рактера) знание методов получения, обработки и использования информации автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости;</p> <p>- тенденций развития кадастровых систем и технологий и кадастровой оценки объектов недвижимости;</p> <p>- организационной структуры кадастровых учреждений и организаций</p>	<p>использования информации автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости;</p> <p>- тенденций развития кадастровых систем и технологий и кадастровой оценки объектов недвижимости;</p> <p>- организационной структуры кадастровых учреждений и организаций</p>		
уметь	1	<p>Отсутствие даже начальных умений использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости</p>	<p>Слабое умение использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости</p>	<p>Среднее умение использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости</p>	<p>Уверенное умение использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости</p>	Устный опрос, реферат	Зачет

владеть	1	Отсутствие владения методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости; - методикой автоматизации кадастровых и других работ, связанных с землеустройством кадастрами и градостроительной деятельностью	Слабое владение методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости; - методикой автоматизации кадастровых и других работ, связанных с землеустройством кадастрами и градостроительной деятельностью	Среднее владение методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости; - методикой автоматизации кадастровых и других работ, связанных с землеустройством кадастрами и градостроительной деятельностью	Уверенное владение методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости; - методикой автоматизации кадастровых и других работ, связанных с землеустройством кадастрами и градостроительной деятельностью	Устный опрос, реферат	Зачет
---------	---	--	--	---	---	-----------------------	-------

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство ___устный опрос___.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при *неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера) или полное (отличное, без пробелов) знание основных институтов и источников системы земельного права, принципов и механизма её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений; основных законов в области регулирования кадастра недвижимости; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов земельного права; методов получения, обработки и использования информации автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости; тенденций развития кадастровых систем и технологий и кадастровой оценки объектов недвижимости; правового статуса субъектов земельного права; земельно-правовых отношений, а также организационной структуры кадастровых учреждений и организаций.

- слабое, среднее или уверенное умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи ними земельно-правовые отношения в сфере кадастра объектов недвижимости; использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости; а также применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

- слабое, среднее, или уверенное владение базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы земельного права, юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правоприменительной и правоохранительной практики, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости; а также методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости; методикой автоматизации кадастровых и других работ, связанных с землеустройством кадастрами и градостроительной деятельностью.

оценка «не зачтено» (при *отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) основных институтов и источников системы земельного права, принципов и механизма её регулирования в ас-

пекте земельно-имущественных отношений; основных законов в области регулирования кадастра недвижимости; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов земельного права; методов получения, обработки и использования информации автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости; тенденций развития кадастровых систем и технологий и кадастровой оценки объектов недвижимости; правового статуса субъектов земельного права; земельно-правовых отношений, а также организационной структуры кадастровых учреждений и организаций.

- отсутствие даже начальных умений оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи ними земельно-правовые отношения в сфере кадастра объектов недвижимости; использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости; а также применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

- отсутствие владения базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы земельного права, юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правоприменительной и правоохранительной практики, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости; а также методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости; методикой автоматизации кадастровых и других работ, связанных с землеустройством кадастрами и градостроительной деятельностью.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса

1. Земля как основа жизни и деятельности народов.
2. Предмет и метод правового регулирования в земельном праве.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права.
5. Понятие источника земельного права.
6. Законы и подзаконные акты как составные части системы источников земельного права.
7. Понятие и классификация земельных правоотношений.
8. Субъекты земельных правоотношений.
9. Объекты земельных правоотношений.
10. Содержание земельных правоотношений.

11. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
12. Понятие государственного регулирования земельных отношений.
13. Органы государственного управления земельным фондом.
14. Земельный фонд Российской Федерации. Категории земель.
15. Правовые функции государственного управления земельным фондом.
16. Понятие и содержание права собственности на землю.
17. Виды и формы земельной собственности.
18. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.
19. Понятия и виды землепользования.
20. Субъекты использования земли на праве собственности, землевладения, землепользования и аренды.
21. Объекты использования земли на праве собственности, землевладения, землепользования и аренды.
22. Содержание использования земли на праве собственности, землевладения, землепользования и аренды, соотношение правомочий и ограничений.
23. Основания возникновения и прекращения права пользования земельным участком.
24. Понятие ответственности за земельные правонарушения.
25. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
26. Применение юридической ответственности и профилактика земельных правонарушений.
27. Понятие земельного кадастра.
28. Содержание земельного кадастра.
29. Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
30. Понятие и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.
31. Понятие и общая характеристика правового режима земель промышленности, транспорта и иного назначения.
32. Понятие и общая характеристика земель особо охраняемых территорий.
33. Понятие и общая характеристика правового режима лесного фонда.
34. Правовой режим земель водного фонда (состав и общая характеристика).
35. Правовой режим земель запаса.
36. Понятие и виды земельного процесса.
37. Землеустройство как правовой процесс.
38. Процесс по рассмотрению земельных споров.

Темы реферативных работ

1. Предмет административного права
2. Виды публичного управления
3. Государственное управление и исполнительная власть.
4. Муниципальное управление.
5. Субъект административного права
6. Особенности правосубъектности в административном праве.
7. Система и структура органов исполнительной власти
8. Координационные отношения в системе органов исполнительной власти.
9. Понятие государственной службы и соотношение её с другими видами публичной службы.
10. Модели государственной службы.
11. История развития правового института государственной службы в России.
12. Система государственной службы в Российской Федерации.
13. Формы административных действий
14. Неправовые и правовые формы.

15. Виды административных действий
16. Понятие и особенности административного процесса
17. Административная ответственность
18. Производство по делам об административных правонарушениях
19. Участники производства по делам об административных правонарушениях
20. Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях.
21. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Вопросы к зачету

1. Земля как основа жизни и деятельности народов.
2. Предмет и метод правового регулирования в земельном праве.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права.
5. Понятие источника земельного права.
6. Законы и подзаконные акты как составные части системы источников земельного права.
7. Понятие и классификация земельных правоотношений.
8. Субъекты земельных правоотношений.
9. Объекты земельных правоотношений.
10. Содержание земельных правоотношений.
11. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
12. Понятие государственного регулирования земельных отношений.
13. Органы государственного управления земельным фондом.
14. Земельный фонд Российской Федерации. Категории земель.
15. Правовые функции государственного управления земельным фондом.
16. Понятие и содержание права собственности на землю.
17. Виды и формы земельной собственности.
18. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.
19. Понятия и виды землепользования.
20. Субъекты использования земли на праве собственности, землевладения, землепользования и аренды.
21. Объекты использования земли на праве собственности, землевладения, землепользования и аренды.
22. Содержание использования земли на праве собственности, землевладения, землепользования и аренды, соотношение правомочий и ограничений.
23. Основания возникновения и прекращения права пользования земельным участком.
24. Понятие ответственности за земельные правонарушения.
25. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
26. Применение юридической ответственности и профилактика земельных правонарушений.
27. Понятие земельного кадастра.
28. Содержание земельного кадастра.
29. Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
30. Понятие и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.
31. Понятие и общая характеристика правового режима земель промышленности, транспорта и иного назначения.
32. Понятие и общая характеристика земель особо охраняемых территорий.
33. Понятие и общая характеристика правового режима лесного фонда.
34. Правовой режим земель водного фонда (состав и общая характеристика).

35. Правовой режим земель запаса.
36. Понятие и виды земельного процесса.
37. Землеустройство как правовой процесс.
38. Процесс по рассмотрению земельных споров.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- *устный опрос**** (собеседование)

Критерии оценки:

оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в собеседовании и использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники.

оценка «**незачтено**» выставляется студенту, если он не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные литературные источники и пытается обойтись только лекционным материалом

Оценки, выставляемые по итогам выполнения таких заданий позволяют контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при принятии зачета в конце курса.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- *защита реферата*

Шкала оценивания:

«**отлично**» - ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил реферативную работу. При защите студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все теоретические вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического

характера; владеет знаниями основных принципов противоэрозионной организации территории.

«хорошо» - ставится студенту, который выполнил реферативную работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен

При защите студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на теоретические вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, умеет использовать методы противоэрозионной организации территории в объеме, превышающем обязательный минимум.

«удовлетворительно» - ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в реферативной работе, При защите студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов разработки схемы землеустройства района

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не выполнил реферативную работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований. При защите студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на теоретические вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачет***

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания²:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент владеет хотя бы основным объемом знаний по дисциплине, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе (отчасти при наводящих вопросах) отвечает на вопросы зачета, подчеркивает при этом самое существенное, устанавливает причинно-следственные связи; достаточно четко формулирует ответы, даже оперируя неточными формулировками, но не допускает серьезных ошибок в ответах. При этом он демонстрирует:

¹ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

² Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание основ, принципов и положений экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права;
- умение формулировать, намечать пути решения, или решать правовые проблемы земельно-имущественных отношений разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;
- слабое, среднее, или уверенное владение экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах. При этом он демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) основ, принципов и положений правового и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права;
- отсутствие даже начальных умений решать проблемы земельно-имущественных отношений в соответствии с действующим законодательством;
- отсутствие владения экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.