

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Землеустройства
В.А. Павлова

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(приложение к рабочей программе)

**Экономика и организация использования ресурсного потенциала терри-
тории**

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

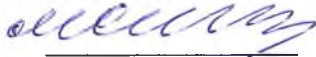
Тип образовательной программы
Академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы
Землеустройство

Санкт-Петербург
2018

Автор

Профессор



(подпись)

Сулин М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Экономика и организация использования ресурсного потенциала территории* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК – 2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами и недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<p>Знать: основы, принципы и положения правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержание норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права;</p> <p>Уметь: решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений.</p> <p>Владеть: экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.</p>	3,4 семестр	Л,ПЗ	Собеседование, экзамен

ПК-5	способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	<p>Знать: фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений; современные технологии проведения землеустроительных работ; основы экономических и правовых знаний, связанных с землеустройством и кадастрами; законы страны, регулирующие земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>Уметь: использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>Владеть: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом</p>	3,4 семестр	Л,ПЗ	Собеседование, экзамен
------	---	--	-------------	------	------------------------

* в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
- способность использовать знания для управления земельными ресурсами и недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК – 2);							
знать	3,4	Незнание (или фрагментарное знание основ, принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового, земельного, административного природоресурсового права;	Неполное знание основ, принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового, земельного, административного природоресурсового права;	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основ, принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового, земельного, административного природоресурсового	Полное (отличное, без пробелов) знание основ, принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового, земельного, административного природоресурсового права;	Устный опрос,	Экзамен

				права;			
уметь	3	Отсутствие даже начальных умений решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений.	Слабое умение решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений.	Хорошее умение решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений	Умение решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений в полном объеме	Устный опрос	Экзамен
владеть	3	Отсутствие владения экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.	Слабое владение экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.	Среднее владение экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.	Уверенное владение экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.	Устный опрос	Экзамен
- способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5)							
знать	3,4	Незнание (или фрагментарное знание) фундаментальных законов развития общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений; современных технологий	Неполное знание фундаментальных законов развития общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений; современных технологий проведения землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание фундаментальных законов развития общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений; современных технологий	Полное (отличное, без пробелов) знание фундаментальных законов развития общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений; современных технологий	Устный опрос,	Экзамен

		проведения землеустроительных работ; основ экономических и правовых знаний, связанных с землеустройством и кадастрами; законов страны, регулирующих земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	тельных работ; основ экономических и правовых знаний, связанных с землеустройством и кадастрами; законов страны, регулирующих земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве	технологий проведения землеустроительных работ; основ экономических и правовых знаний, связанных с землеустройством и кадастрами; законов страны, регулирующих земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве	проведения землеустроительных работ; основ экономических и правовых знаний, связанных с землеустройством и кадастрами; законов страны, регулирующих земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве		
уметь	3,4	Отсутствие даже начальных умений использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости	Слабое умение использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости	Умение использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости	Умение использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости в полном объеме	Устный опрос	Экзамен
владеть	3,4	Отсутствие владения способностью применять знание законов страны для	Слабое владение способностью применять знание зако-	Среднее владение способностью применять знание зако-	Уверенное владение способностью применять знание законов страны для	Устный опрос	Экзамен

		<p>правового регулирования земельных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом</p>	<p>нов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом</p>	<p>нов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом</p>	<p>правового регулирования земельных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом</p>	
--	--	---	---	---	---	--

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство ___устный опрос___.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера) или полное (отличное, без пробелов) знание:

- основ, принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природо-ресурсового права;

- фундаментальных законов развития общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений; современных технологий проведения землеустроительных работ; основ экономических и правовых знаний, связанных с землеустройством и кадастрами; законов страны, регулирующих земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

- умение: решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.

- слабое, среднее, или уверенное владение:

- экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства;

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание: основ, принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природоресурсового права; фундаментальных законов развития общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений; современных технологий проведения землеустроительных работ; основ экономических и правовых знаний, связан-

ных с землеустройством и кадастрами; законов страны, регулирующих земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

- отсутствие даже начальных умений решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости;

- отсутствие владения: экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства; способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Дайте оценку современной социально-эколого-экономической ситуации в России.
2. Какое влияние оказывают лесополосы вокруг полей на условия произрастания сельскохозяйственных культур?
3. Какие существуют системы оценок ресурсов и услуг окружающей среды?
4. Каковы особенности использования природного потенциала России?
5. Каков экономический механизм природопользования?
6. Какие формы собственности существовали и существуют?
7. Дайте характеристику частной собственности?
8. Дайте характеристику элементам социально-эколого-экономической модели?
9. Охарактеризуйте состояние природоохранных проблем в условиях глобализации?
10. Дайте характеристику системе экологической безопасности?
11. Что такое экологический мониторинг?
12. Какие виды экологического контроля существуют согласно российскому природоохранному законодательству?
13. Охарактеризуйте цель и принципы государственной экологической экспертизы.

14. Определите нормативное обеспечение проведения экологической экспертизы.
15. Чем обосновывается необходимость развития экологического аудита в России?
16. В чем сущность муниципального экологического аудита?
17. Что такое ценность природы в экономике и как ее определить?
18. Что такое прямое и косвенное регулирование природопользования?
19. Каковы основные аспекты природопользования в России?
20. Охарактеризуйте роль природных ресурсов в обеспечении экономической и экологической безопасности.
21. Расскажите о методе капитализации дохода.
22. Каковы методологические подходы к оценке рыночной стоимости земельных участков в России?
23. Каковы особенности оценки сельскохозяйственных угодий?
24. Каковы особенности оценки лесных земель?
25. Каков порядок установления ставок налогов за пользования природными ресурсами?
26. Как учитывается исторический опыт платежей за загрязнение окружающей среды?
27. Существует ли необходимость платности за любое негативное воздействие?
28. Каковы цели, задачи, основные принципы лицензирования?
29. Охарактеризуйте правовое обеспечение лицензирования.
30. Существуют ли различия в лицензировании отдельных видов природных ресурсов?
31. Как распределяется земельный фонд по категориям земель и угодьям?
32. Как распределяются земли России по формам собственности?
33. Охарактеризуйте различия показателей землеобеспеченности отдельных стран на одного жителя в физических и эквивалентных гектарах.
34. Определите основные негативные процессы, ухудшающие качественное состояние земельных ресурсов.
35. Какие виды платежей за землю применяются в России?
36. Дайте характеристику лесов России в составе мирового лесного покрова.
37. Каковы проблемы лесного сектора экономики?
38. Возможно ли использование рыночных отношений в управлении лесами?
39. Каковы основные требования к лесному хозяйству?
40. Охарактеризуйте модели воспроизводства лесных ресурсов и их роль в экономической оценке лесов.

Вопросы к экзамену:

1. Современные представления о природопользовании.
2. Предмет и задачи экономики природопользования.
3. Основные понятия экономики природопользования.
4. Взаимосвязь между экономикой и окружающей средой и понятие устойчивого развития.
5. Основы устойчивого развития России.
6. Показатели устойчивого развития.
7. Измерение устойчивости.
8. Функционирование рынков.
9. Экстерналии и оптимальный уровень загрязнения.
10. Классификация природных ресурсов.
11. Виды прав на природные ресурсы.
12. Структура земельных ресурсов мира.
13. Структура земельных ресурсов России (распределение земель по категориям, формам собственности, угодьям).
14. Природоохранная политика в России.
15. Качественное состояние земельных ресурсов в РФ.
16. Концепция природопользования в России.
17. Платежи за земельные ресурсы (плата за перевод земель из одной категории в другую, земельный налог, арендная плата, плата за загрязнение земель).
18. Формы государственного вмешательства. Необходимость установления приоритетов для государственного вмешательства.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- *устный опрос*** (собеседование)*

Критерии оценки:

оценка «ЗАЧЕТ» выставляется обучающемуся, если он посещает все аудиторские занятия, активно участвует в собеседовании использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники.

оценка «НЕЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он не посещает аудиторские занятия в полном объеме, не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные литературные источники и пытается обойтись только лекционным материалом.

Оценки, выставляемые по итогам выполнения таких заданий позволяют контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при принятии зачета в конце курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- *экзамен.*

Уровень сформированности компетенций **на экзамене** определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для допуска к экзамену студент должен посетить все аудиторские занятия, активно работать на семинарах и иметь положительную оценку при собеседовании.

Шкала оценивания²:

Оценка «**отлично**» (*при отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, «который владеет предметом в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-

¹ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

² Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

следственные связи; четко формулирует ответы. При этом учащийся демонстрирует:

Полное (без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) знание:

- основ, принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природо-ресурсового права;

- фундаментальных законов развития общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений; современных технологий проведения землеустроительных работ; основ экономических и правовых знаний, связанных с землеустройством и кадастрами; законов страны, регулирующих земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

Хорошее (полное, без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами,) умение:

решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Уверенное (полное) владение:

- экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства;

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.

Оценка «хорошо» (*при хорошем (углубленном) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он овладел дисциплиной почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допуская вместе с тем серьезных ошибок в ответах. При этом обучающийся демонстрирует:

В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание:

- основ, принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природо-ресурсового права;

- фундаментальных законов развития общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений; современных технологий проведения землеустроительных работ; основ экономических и правовых знаний, связанных с землеустройством и кадастрами; законов страны, регулирующих земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

Среднее (достаточно высокое) умение:

решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Среднее (без серьезных пробелов) владение:

- экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства;
- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.

Оценка **«удовлетворительно»** (при неполном (пороговом) усвоении) выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляя затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. При этом он демонстрирует:

Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание:

- основ, принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природо-ресурсового права;
- фундаментальных законов развития общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений; современных технологий проведения землеустроительных работ; основ экономических и правовых знаний, связанных с землеустройством и кадастрами; законов страны, регулирующих земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

Слабое (в пределах порогового уровня) умение:

решать правовые вопросы в сфере земельно-имущественных отношений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Слабое (частичное, с пробелами) владение:

- экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства;
- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.

Оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня*)) выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. При этом обучающийся демонстрирует:

Незнание (или фрагментарное знание):

- основ, принципов и положений правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений, содержания норм и правил гражданского, трудового земельного, административного природо-ресурсового права;
- фундаментальных законов развития общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений; современных технологий проведения землеустроительных работ; основ экономических и правовых знаний, связанных с землеустройством и кадастрами; законов страны, регулирующих земельно-имущественные отношения, контроль за использованием земель и недвижимости; нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

Отсутствие (почти полное) умений:

использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Отсутствие владения (частичное владение):

- экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства;
- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.