


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра земельных отношений и кадастра

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Земельных отношений и кадастра

 Шишов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(приложение к рабочей программе)

Мониторинг и кадастр природных ресурсов

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы
Академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы
Землеустройство

Санкт-Петербург
2018

Автор

доцент



(подпись)

Павлова В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Мониторинг и кадастр природных ресурсов* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК-3	способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	<p>Знать: основные законы в области регулирования земельных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.; методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов</p> <p>Уметь: использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов;</p> <p>Владеть: технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра природных ресурсов.</p>	4 семестр	Л ПЗ	Собеседование, зачет

ПК-14	способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	<p>Знать: основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций.</p> <p>Уметь: использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов;</p> <p>Владеть: методами, приемами и порядком ведения государственных кадастров природных ресурсов.</p>	4 семестр	Л ПЗ	Собеседование, зачет
-------	---	--	-----------	---------	----------------------

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3)							
знать	4	Незнание (или фрагментарное знание) основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.; методов принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использо-	Неполное знание основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.; методов принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использо-	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.; методов принятия решений по территориально-	Полное (отличное, без пробелов) знание основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.; методов принятия решений по территориально-	Устный опрос	Зачет

		нального использо- вания земельных ре- сурсов	вания земельных ре- сурсов	му планированию и организации рацио- нального использо- вания земельных ре- сурсов	нального использо- вания земельных ре- сурсов		
уметь	4	Отсутствие даже начальных умений использовать совре- менные программ- ные и технические средства информа- ционных технологий для применения в кадастрах природ- ных ресурсов	Неполное умение использовать совре- менные программ- ные и технические средства информа- ционных технологий для применения в кадастрах природ- ных ресурсов	Умение использо- вать современные программные и тех- нические средства информационных технологий для при- менения в кадастрах природных ресурсов на хорошем уровне	Умение использо- вать современные программные и тех- нические средства информационных технологий для при- менения в кадастрах природных ресурсов в полном объеме	Устный опрос	Зачет
владеть	4	Отсутствие владения технологией сбора, систематизации и обработки информа- ции, заполнения ка- дастровой докумен- тации, текстовых и графических матери- алов для целей ка- дастра природных ресурсов	Слабое владение технологией сбора, систематизации и обработки информа- ции, заполнения ка- дастровой докумен- тации, текстовых и графических матери- алов для целей ка- дастра природных ресурсов	Среднее владение технологией сбора, систематизации и обработки информа- ции, заполнения ка- дастровой докумен- тации, текстовых и графических матери- алов для целей ка- дастра природных ресурсов	Уверенное владение технологией сбора, систематизации и обработки информа- ции, заполнения ка- дастровой докумен- тации, текстовых и графических матери- алов для целей ка- дастра природных ресурсов	Устный опрос	Зачет
способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14)							
знать	4	Незнание (или фраг- ментарное знание)	Неполное знание ос- новных понятий, за-	В основном полное (пробелы не носят	Полное (отличное, без пробелов) знание	Устный опрос	Зачет

		основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методов получения, обработки и использования информации, организационной структуры землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций	дач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методов получения, обработки и использования информации, организационной структуры землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций	существенного характера) знание основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методов получения, обработки и использования информации, организационной структуры землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций	основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методов получения, обработки и использования информации, организационной структуры землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций		
уметь	4	Отсутствие даже начальных умений использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов	Неполное умение использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов	Умение использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов на хорошем уровне	Умение использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов в полном объеме	Устный опрос	Зачет
владеть	4	Отсутствие владения методами, приемами и порядком ведения государственных кадастров природных ресурсов	Слабое владение методами, приемами и порядком ведения государственных кадастров природных ресурсов	Среднее владение методами, приемами и порядком ведения государственных кадастров природных ресурсов	Уверенное владение методами, приемами и порядком ведения государственных кадастров природных ресурсов	Устный опрос	Зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство ___устный опрос___.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методов получения, обработки и использования информации, организационной структуры землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций;
- умение формулировать, намечать пути решения, или решать проблемы мониторинга и кадастра природных ресурсов с помощью современных программных и технических средств;
- слабое, среднее, или уверенное владение методами, приемами и порядком ведения государственных кадастров природных ресурсов.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методов получения, обработки и использования информации, организационной структуры землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций;
- отсутствие даже начальных умений решать проблемы мониторинга и кадастра природных ресурсов с помощью современных программных и технических средств;
- отсутствие владения методами, приемами и порядком ведения государственных кадастров природных ресурсов.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Природные ресурсы и их виды
2. Понятие кадастров природных ресурсов и их содержание
3. Цели Государственных кадастров природных ресурсов
4. Виды кадастров природных ресурсов
5. Понятие комплексного территориального кадастра природных ресурсов
6. Понятие и состав сведений лесного реестра

7. Нормативно-правовая база лесного реестра
8. Состав сведений лесного реестра
9. Лицензирование и плата за использование лесного ресурса
- 10.Использование информации лесного реестра
- 11.Понятие водного реестра
- 12.Объекты водного реестра
- 13.Разделы водного реестра
- 14.Оценка водного ресурса
- 15.Система платежей за водные ресурсы
- 16.Понятие и правовая основа кадастра полезных ископаемых
- 17.Цели ведения кадастра полезных ископаемых
- 18.Понятие гос.баланса полезных ископаемых
- 19.Состав кадастра полезных ископаемых
- 20.Платежи и оценка полезных ископаемых
- 21.Понятие кадастра объектов животного мира
- 22.Государственный мониторинг объектов животного мира
- 23.Нормативно-правовая база ведения кадастра объектов животного мира
- 24.Понятие объектов животного мира, подлежащих кадастровому учету.
- 25.Понятие Красной книги, как части учета объектов животного мира.
- 26.Значение земельного ресурса
- 27.Принципы ведения земельного кадастра
- 28.Кадастровая деятельность в области учета объектов недвижимости.
- 29.Понятие кадастрового деления территории.
- 30.Правила описания границ кадастровых кварталов.
- 31.Государственная кадастровая оценка земель.
32. Понятие кадастра отходов
- 33.Нормативно-правовая база кадастра отходов
- 34.Состав сведений регионального кадастра отходов и цели его ведения.

Вопросы к зачету

1. Природные ресурсы и их виды
2. Понятие кадастров природных ресурсов и их содержание
3. Цели Государственных кадастров природных ресурсов
4. Виды кадастров природных ресурсов
5. Понятие комплексного территориального кадастра природных ресурсов
6. Понятие и состав сведений лесного реестра
7. Нормативно-правовая база лесного реестра
8. Состав сведений лесного реестра
9. Лицензирование и плата за использование лесного ресурса
10. Использование информации лесного реестра
11. Понятие водного реестра
12. Объекты водного реестра
13. Разделы водного реестра

14. Оценка водного ресурса
15. Система платежей за водные ресурсы
16. Понятие и правовая основа кадастра полезных ископаемых
17. Цели ведения кадастра полезных ископаемых
18. Понятие гос.баланса полезных ископаемых
19. Состав кадастра полезных ископаемых
20. Платежи и оценка полезных ископаемых
21. Понятие кадастра объектов животного мира
22. Государственный мониторинг объектов животного мира
23. Нормативно-правовая база ведения кадастра объектов животного мира
24. Понятие объектов животного мира, подлежащих кадастровому учету.
25. Понятие Красной книги, как части учета объектов животного мира.
26. Значение земельного ресурса
27. Принципы ведения земельного кадастра
28. Кадастровая деятельность в области учета объектов недвижимости.
29. Понятие кадастрового деления территории.
30. Правила описания границ кадастровых кварталов.
31. Государственная кадастровая оценка земель.
32. Понятие кадастра отходов
33. Нормативно-правовая база кадастра отходов
34. Состав сведений регионального кадастра отходов и цели его ведения.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- *устный опрос*** (собеседование)*

Критерии оценки:

оценка «ЗАЧЕТ» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в собеседовании использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники.

оценка «НЕЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные литературные источники и пытается обойтись только лекционным материалом

Оценки, выставляемые по итогам выполнения таких заданий позволяют контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при принятии зачета в конце курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- *зачет****

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания²:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент владеет хотя бы основным объемом знаний по дисциплине, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе (отчасти при наводящих вопросах) отвечает на вопросы зачета, подчеркивает при этом самое существенное, устанавливает причинно-следственные связи; достаточно четко формулирует ответы, даже оперируя неточными формулировками, но не допускает серьезных ошибок в ответах. При этом он демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методов получения, обработки и использования информации, организационной структуры землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций;

- умение формулировать, намечать пути решения, или решать проблемы мониторинга и кадастра природных ресурсов с помощью современных программных и технических средств;

- слабое, среднее, или уверенное владение методами, приемами и порядком ведения государственных кадастров природных ресурсов.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах. При этом он демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель, методов получения, обработки и использования информации, организационной структуры землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций;

- отсутствие даже начальных умений решать проблемы мониторинга и кадастра природных ресурсов с помощью современных программных и технических средств;

- отсутствие владения методами, приемами и порядком ведения государственных кадастров природных ресурсов.

¹ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

² Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации