

Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра земельных отношений и кадастра

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Земельных отношений и кадастра

 Шишов Д.А.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

(приложение к рабочей программе)

**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»**

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки  
21.04.02 Землеустройство и кадастры

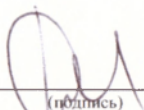
Тип образовательной программы  
Академическая магистратура

Магистерская программа)  
Землеустройство

Санкт-Петербург  
2018

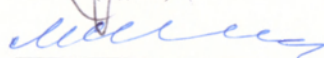
Авторы

профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Д.А.Шишов

профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.А. Сулин

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	25
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	34

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА «Практика по получению первичных профессиональных навыков» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК-3	способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	<p><b>Знать:</b> - методы получения, обработки и использования информации, - организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций; -основные средства автоматизации вышеперечисленных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> -использовать современные автоматизированные системы для решения практических задач в области земельных отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками работы в геоинформационных системах, программах по проектированию и землеустроительному черчению.</p>	1 семестр	ПЗ	Выполнение индивидуальных заданий, Зачет

ПК-7	<p>способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости</p>	<p><b>Знать:</b>  - основные институты и источники системы административного права, принципы и механизм её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;</p> <p><b>Уметь:</b>  - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;</p> <p><b>Владеть:</b>  - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>	1 семестр	ПЗ	Выполнение индивидуальных заданий, Зачет
------	---	--	-----------	----	---

ПК-8	<p>способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов</p>	<p><b>Знать:</b> - основные институты и источники системы гражданского права, принципы и механизм её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;</p> <p><b>Уметь:</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;</p> <p><b>Владеть:</b> - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>	1 семестр	ПЗ	Выполнение индивидуальных заданий, Зачет
ПК-9	<p>способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать</p>	<p><b>Знать:</b> -основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.;</p> <p>-основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель.</p> <p><b>Уметь:</b> -использовать современные программные комплексы для решения практических задач в области кадастровых отношений;</p> <p><b>Владеть:</b> - технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов</p>	1 семестр	ПЗ	Выполнение индивидуальных заданий, Зачет

ПК-10	<p>способность использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные стандарты (ГОСТы) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов</li> <li>- виды проектных, кадастровых и других работ, технологию государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах</li> <li>- состав и технологию геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений</li> <li>- использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков. Использовать карты и планы, разбивочные чертежи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости</li> <li>- методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения</li> </ul>	1 семестр	ПЗ	Выполнение индивидуальных заданий, Зачет
-------	---	---	-----------	----	--

		<p>площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений</li> </ul>			
ПК-11	<p>способность решать инженерно-технические задачи современными методами и средствами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ;</li> <li>- формулировать выводы научного исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств;</li> <li>- навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.</li> </ul>	1 семестр	ПЗ	<p>Выполнение индивидуальных заданий, Зачет</p>



ПК-12	<p>способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах</p>	<p><b>Знать:</b> -методологию научно-исследовательской деятельности, основные особенности научного метода познания.</p> <p><b>Уметь:</b> -оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представлять их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке.</p> <p><b>Владеть:</b> -методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель, технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации.</p>	1 семестр	ПЗ	Выполнение индивидуальных заданий, Зачет
-------	---	---	-----------	----	--

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);							
знать	1	Незнание (или фрагментарное знание) методов получения, обработки и использования информации, - организационной структуры землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций; основных средств автоматизации вышеперечисленных процессов.	Неполное (со значительными пробелами) знание методов получения, обработки и использования информации, - организационной структуры землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций; основных средств автоматизации вышеперечисленных процессов.	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов получения, обработки и использования информации, - организационной структуры землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций; основных средств автоматизации вышеперечисленных процессов	Полное (отличное, без пробелов) знание методов получения, обработки и использования информации, - организационной структуры землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций; основных средств автоматизации вышеперечисленных процессов	Реферат	Зачет
уметь	1	Отсутствие умений использовать современные автоматизированные системы для	Частичное умение использовать современные автоматизированные системы	Неплохое умение использовать современные автоматизированные системы	Хорошее умение использовать современные автоматизированные системы для решения	Устный опрос	Зачет

		решения практических задач в области земельных отношений.	зированные системы для решения практических задач в области земельных отношений.	для решения практических задач в области земельных отношений.	практических задач в области земельных отношений.		
владеть	1	Невладение навыками работы в геоинформационных системах, программах по проектированию и землеустроительному черчению.	Слабое владение навыками работы в геоинформационных системах, программах по проектированию и землеустроительному черчению.	Среднее владение навыками работы в геоинформационных системах, программах по проектированию и землеустроительному черчению.	Уверенное владение методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель	Устный опрос	Экзамен (устный)
способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7);							
знать	1	Незнание (или фрагментарное знание) основных институтов и источников системы административного права, принципов и механизмов её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;	Неполное (со значительными пробелами) знание основных институтов и источников системы административного права, принципов и механизмов её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных институтов и источников системы административного права, принципов и механизмов её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;	Полное (отличное, без пробелов) знание основных институтов и источников системы административного права, принципов и механизмов её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;	Реферат	Зачет
уметь	1	Отсутствие умений оперировать юридическими понятиями и категориями;	Частичное умение оперировать юридическими понятиями и категориями;	Неплохое умение оперировать юридическими понятиями	Хорошее умение оперировать юридическими понятиями и категориями;	Устный опрос	Зачет

		нятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения	и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения.		
владеть	1	Невладение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Слабое владение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Среднее владение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Уверенное владение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Устный опрос	Экзамен (устный)
способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);							
знать	1	Незнание (или фрагментарное знание) основных	Неполное (со значительными пробелами) знание основных институтов	В основном полное (пробелы не носят существенного ха-	Полное (отличное, без пробелов) знание основных ин-	Реферат	Зачет

		институтов и источников систем гражданского права, принципы и механизм её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;	и источников систем гражданского права, принципы и механизм её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;	рактера) знание основных институтов и источников систем гражданского права, принципы и механизм её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;	ститутов и источников систем гражданского права, принципы и механизм её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;		
уметь	1	Отсутствие умений оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения	Частичное умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения	Неплохое умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения	Хорошее умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения.	Устный опрос	Зачет
владеть	1	Невладение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся	Слабое владение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся	Среднее владение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами професси-	Уверенное владение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся	Устный опрос	Экзамен (устный)

		объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	ональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики		
способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9);							
знать	1	Незнание (или фрагментарное знание) основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель.	Неполное (со значительными пробелами) знание основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель.	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель.	Полное (отличное, без пробелов) знание основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель.	Реферат	Зачет
уметь	1	Отсутствие умения использовать	Частичное умение использовать со-	Неплохое умение использовать совре-	Хорошее умение оперировать ис-	Устный опрос	Зачет

		современные программные комплексы для решения практических задач в области кадастровых отношений;	временные программные комплексы для решения практических задач в области кадастровых отношений;	временные программные комплексы для решения практических задач в области кадастровых отношений;	пользовать современные программные комплексы для решения практических задач в области кадастровых отношений;		
владеть	1	Невладение технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов.	Слабое владение технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов.	Среднее владение технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов.	Уверенное владение технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов.	Устный опрос	Экзамен (устный)
способность использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК-10);							
знать	1	Незнание (или фрагментарное знание) основных стандартов (ГОСТов) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических	Неполное (со значительными пробелами) знание основных стандартов (ГОСТов) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследо-	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных стандартов (ГОСТов) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы ос-	Полное (отличное, без пробелов) знание основных стандартов (ГОСТов) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований гео-	Реферат, РГР	Зачет

		исследований геодезических приборов; видов проектных, кадастровых и других работ, технологии государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах; состава и технологии геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.	ваний геодезических приборов; видов проектных, кадастровых и других работ, технологии государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах; состава и технологии геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.	ческих исследований геодезических приборов; видов проектных, кадастровых и других работ, технологии государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах; состава и технологии геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.	дезических приборов; видов проектных, кадастровых и других работ, технологии государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах; состава и технологии геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ.		
уметь	1	Отсутствие умения подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных из-	Частичное умение подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений; ис-	Неплохое умение подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений; использовать полученные знания в	Хорошее умение подобрать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений; ис-	Устный опрос	Зачет



		мерений; использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков; использовать карты и планы, разбивочные чертежи.	пользовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков; использовать карты и планы, разбивочные чертежи.	землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков; использовать карты и планы, разбивочные чертежи.	пользовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков; использовать карты и планы, разбивочные чертежи.		
владеть	1	Невладение методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями	Слабое владение методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов не-	Среднее владение методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости; методиками измерения	Уверенное владение методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости;	Устный опрос	Экзамен (устный)

		ями учета объектов недвижимости; методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности; методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений.	двжимости; методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности; методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений.	и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности; методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений.	методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности; методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений.		
способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11)							
знать	1	Незнание (или фрагментарное	Неполное (со зна-	В основном полное (пробелы не носят	Полное (отличное,	Реферат	Зачет

		знание) методики проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства.	чительными пробелами) знание методики проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования	существенного характера) знание методики проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования, мониторинга земель.	без пробелов) знание методики проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования		
уметь	1	Отсутствие умений осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; формулировать выводы научного исследования	Частичное умение осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; формулировать выводы научного исследования	Неплохое умение осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; формулировать выводы научного исследования	Хорошее умение осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; формулировать выводы научного исследования	Устный опрос	Зачет
владеть	1	Невладение навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками	Слабое владение навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками	Среднее владение навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками	Уверенное владение навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств;	Устный опрос	Экзамен (устный)

		средств; навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.	навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати.		
способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12)							
знать	1	Незнание (или фрагментарное знание) методологии научно-исследовательской деятельности, основных особенностей научного метода познания	Неполное (со значительными пробелами) знание методологии научно-исследовательской деятельности, основных особенностей научного метода познания	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методологии научно-исследовательской деятельности, основных особенностей научного метода познания	Полное (отличное, без пробелов) знание методологии научно-исследовательской деятельности, основных особенностей научного метода познания	Реферат	Зачет
уметь	1	Отсутствие умения оценивать эффективность и результаты научно-исследователь-	Частичное умение оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской дея-	Неплохое умение оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской дея-	Хорошее умение оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской дея-	Устный опрос	Зачет

		ской деятельности, представлять их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке	тельности, представлять их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке	тельности, представлять их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке	тельности, представлять их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке		
владеть	1	Невладение методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель, технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации.	Слабое владение методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель, технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации.	Среднее владение методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель, технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации.	Уверенное владение методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель, технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации.	Устный опрос	Экзамен (устный)

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство устный опрос

Шкала оценивания:

оценка «зачет» (*при отличном (продвинутом), хорошем (углубленном), или неполном (пороговом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

**Полное (без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или хотя бы неполное, со значительными пробелами знание:**

- методов получения, обработки и использования информации, - организационной структуры землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций; основных средств автоматизации вышеперечисленных процессов;
- основных институтов и источников системы административного права, принципов и механизмов её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;
- основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель;
- основных стандартов (ГОСТов) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов; видов проектных, кадастровых и других работ, технологии государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах; состава и технологии геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ;
- методики проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства;
- методологии научно-исследовательской деятельности, основных особенностей научного метода познания.

**Хорошее (полное, без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами,) среднее (достаточно высокое), или слабое (в пределах порогового уровня) умение:**

- использовать современные автоматизированные системы для решения практических задач в области земельных отношений;
- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;
- использовать современные программные комплексы для решения практических задач в области кадастровых отношений;
- подбирать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений; использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков; использовать карты и планы, разбивочные чертежи;
- осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; формулировать выводы научного исследования;
- оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представлять их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке.

### **Уверенное (полное), среднее (без серьезных пробелов), или слабое (частичное, с пробелами) владение:**

- навыками работы в геоинформационных системах, программах по проектированию и землеустроительному черчению;
- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов;
- методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости; методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности; методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений;
- навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати;
- методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель, технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации.

оценка «незачет» (*при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня)*) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

### **Незнание (или фрагментарное знание):**

- методов получения, обработки и использования информации, - организационной структуры землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций; основных средств автоматизации вышеперечисленных процессов;
- основных институтов и источников системы административного права, принципов и механизмов её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;
- основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель;
- основных стандартов (ГОСТов) на геодезические приборы и инструменты, способы необходимой сертификации, состав и методы основных метрологических исследований геодезических приборов; видов проектных, кадастровых и других работ, технологии государственного кадастрового учета объектов недвижимости в специализированных программных комплексах; состава и технологии геодезических работ, выполняемых на всех стадиях ведения землеустроительных работ;
- методики проектирования и составления бизнес-планов, анализа вариантов проектирования в области землепользования и землеустройства;
- методологии научно-исследовательской деятельности, основных особенностей научного метода познания.

### **Отсутствие (почти полное) умений:**

- использовать современные автоматизированные системы для решения практических задач в области земельных отношений;
- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;
- использовать современные программные комплексы для решения практических задач в области кадастровых отношений;
- подбирать соответствующие методы и материалы для выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений; использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах, при постановке на учет земельных участков; использовать карты и планы, разбивочные чертежи;
- осуществления проектных работ по землеустройству и ведения земельного кадастра с использованием современных систем, аппаратуры и ЭВМ; формулировать выводы научного исследования;
- оценивать эффективность и результаты научно-исследовательской деятельности, представлять их с использованием сетевых технологий и мультимедиа, применяемых в образовании и науке.

### **Отсутствие владения (частичное владение):**

- навыками работы в геоинформационных системах, программах по проектированию и землеустроительному черчению;
- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов;
- методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий, технологией формирования земельных участков, компьютерными технологиями учета объектов недвижимости; методиками измерения и построения на местности длин линий, горизонтальных и вертикальных углов, методиками определения превышений и передачи отметок с репера, а также методиками определения площадей участков земли и построения местных геодезических сетей различной сложности; методами выполнения основных поверок и исследований теодолитов, нивелиров, тахеометров и приборов для линейных измерений;
- навыками обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся современных методов и средств; навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных методов и средств редактирования и печати;
- методологией, методами, приемами и порядком ведения научно-исследовательской деятельности в землеустройстве, кадастре и мониторинге земель, технологией сбора, систематизации, обработки и хранения информации.

.....



### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### *Современные технологии кадастрового учета*

Темы заданий для выполнения расчетно-графической работы  
«Формирование цифровых карт»

1. Формирование цифровой карты АО «Южный» Ленинградской области.
2. Формирование цифровой карты АО «Светлый Путь» Ленинградской области.
3. Формирование цифровой карты АО «Солнечный» Ленинградской области.
4. Формирование цифровой карты АО «Победа» Ленинградской области.
5. Формирование цифровой карты АО «Звезда» Ленинградской области.  
Составление обзорных планов земельных участков.
6. Подготовка обзорного плана земельного участка в Тосненском районе ЛО.
7. Подготовка обзорного плана земельного участка в Выборгском районе ЛО.
8. Подготовка обзорного плана земельного участка в Тихвинском районе ЛО.
9. Подготовка обзорного плана земельного участка во Всеволожском районе ЛО.
10. Подготовка обзорного плана земельного участка в Бокситогорском районе ЛО.  
Создание планов лесных участков на лесных планшетах М 1:10000.
11. Подготовка раздела проектной документации в Северо-Западном лесничестве (по участковым лесничествам).
12. Подготовка раздела проектной документации в Рошинском лесничестве (по участковым лесничествам).  
Подготовка приложений к договорам аренды земельных участков.
13. Подготовка приложений к договорам аренды земельных участков под строительство объектов.
14. Подготовка приложений к договорам аренды под эксплуатацию объектов.
15. Подготовка приложений к договорам аренды земельных участков, расположенных на землях лесного фонда.

#### **Критерии оценки знаний студентов при защите расчетно-графической работы.**

Оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил расчетно-графические работы по всем разделам дисциплины.

Отзыв руководителя положительный. При защите студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все теоретические вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического характера.

Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» - ставится студенту, который не выполнил хотя бы одно расчетно-графическое задание. Студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на теоретические вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

### **Вопросы по темам дисциплины**

1. Чем обусловлены требования к автоматизированным системам и как они могут меняться со временем?
2. Приведите примеры использования автоматизированных систем в различных областях.
3. Приведите примеры использования автоматизированных систем при проведении кадастровых работ?
4. Как распределяется информация в автоматизированных системах и чем обусловлено такое распределение?
5. Перечислите основные свойства цифровых карт.
6. Какие виды карт используются в ГКН?
7. Перечислите основные типы графических объектов в карте и приведите примеры.
8. Перечислите характеристики земельного участка, которые могут быть внесены в ГКН. Выделите среди них те, которые могут быть не у каждого земельного участка.
9. Чем отличается векторное изображение от растрового?
10. Приведите примеры атрибутов объекта.
11. Как могут использоваться цифровые кадастровые карты?
12. В чем заключается преимущество ведения кадастровых работ в автоматизированном виде?
13. Назовите виды межевых планов.
14. Назовите основные законодательные акты, регулирующие ведение кадастровых работ.
15. Назовите основные программные комплексы, используемые при проведении кадастровых работ.

## Геодезия

### I. Расчетно-графические работы

#### РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

#### ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКОГО НИВЕЛИРОВАНИЯ

Цель работы: - ознакомиться со схемой обработки результатов измерений тригонометрического нивелирования.

Материалы, приборы и принадлежности – исходные данные, калькулятор.

Задание:

1. Вычислить абсолютные высоты вершин замкнутого теодолитного хода.
2. Внести результаты измерений в таблицу (табл. 1).

#### Исходные данные

Для определения высот точек теодолитного хода был проложен высотный ход тригонометрическим нивелированием.

В процессе тригонометрического нивелирования на местности измеряют расстояние между точками А и В (Д) и угол наклона  $v$ . Расстояние измеряется мерной лентой или дальномером, а угол наклона – теодолитом или тахеометром.

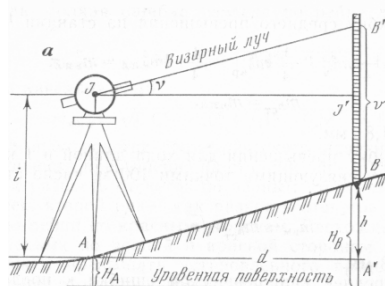


Рис.1. Схема тригонометрического нивелирования

#### Расчетно-графическая работа № 2

#### ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗМЕРЕНИЙ В ЗАМКНУТОМ ТЕОДОЛИТНОМ ХОДЕ

Цель работы: - ознакомиться со схемой обработки результатов измерений в теодолитном ходе.

Материалы, приборы и принадлежности – исходные данные, чертежные инструменты, калькулятор.

Задание:

1. Составить схему теодолитного хода.
2. Обработать угловые измерения и вычислить дирекционные углы сторон.
3. Вычислить приращения координат и координаты вершин хода.
4. Оценить точность сделанных вычислений.
5. Внести полученные результаты в ведомость, установленной формы (табл.2).

#### Исходные данные

Для выполнения тахеометрической съемки в качестве планового обоснования был

проложен замкнутый теодолитный ход (рис. 2). Горизонтальные углы в ходе были измерены техническими теодолитами способом приемов, а длины сторон – стальными мерными лентами.

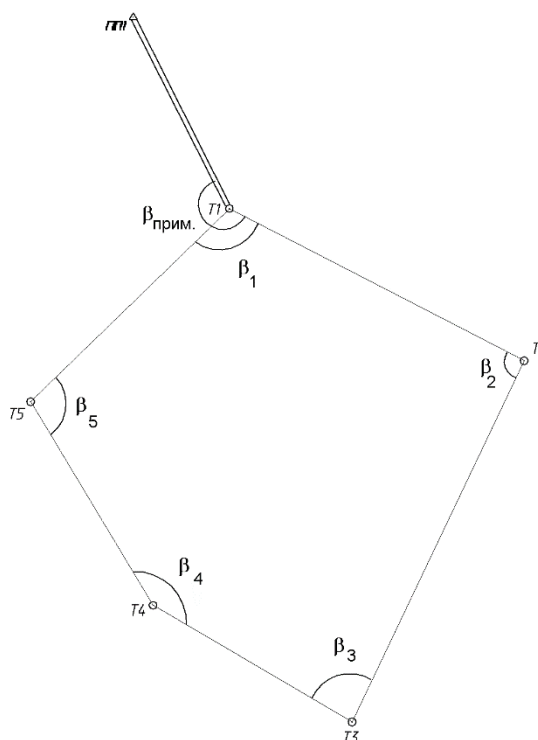


Рис.12. Схема теодолитного хода

## Картография

### Контрольное задание № 1. Номенклатура карт.

**Задача 1.** Определить номенклатуру листа топографической карты масштаба 1:100000, на котором находится точка с заданными географическими координатами (табл. 2).

**Задача 2.** Определить номенклатуру листов топографических карт масштаба 1:100000, граничащих с данным листом, полученным в задании 1, на севере, юге, западе и востоке.

### Пример

(к контрольному заданию № 1, вариант № 16)

**Задача 1.** Решение. По схеме разграфки (рис. 17) определяем номенклатуру листа топографической карты масштаба 1:1000000, на котором находится точка, имеющая долготу  $\lambda = 65^\circ 14'$  и широту  $\varphi = 47^\circ 17'$ . Этому соответствует лист **L-41**. Составим разграфку листов масштаба 1:100000 из листа L - 41 (рис.19). Точка с указанными географическими координатами будет находиться на листе масштаба 1:100000 **L-41-35**.

**Задача 2.** Решение. В соответствии с разграфкой и номенклатурой листа **L-41-35** масштаба 1:100000 на севере этот лист будет граничить с листом **L-41-23**, на востоке – с листом **L-41-36**, на юге – с листом **L-41-47** и на западе – с листом **L-41-34**.

### Таблица 2

*Исходные данные к контрольному заданию № 1*

<b>№№ вариантов</b>	<b>Долгота λ</b>	<b>Широта φ</b>		<b>Долгота λ</b>	<b>Широта φ</b>
<b>1</b>	60° 24'	51° 12'	<b>9</b>	63° 17'	51° 43'
<b>2</b>	68° 05'	51° 44'	<b>10</b>	71° 36'	50° 11'
<b>3</b>	71° 37'	45° 26'	<b>11</b>	69° 44'	47° 47'
<b>4</b>	61° 38'	44° 07'	<b>12</b>	62° 33'	47° 42'
<b>5</b>	67° 12'	48° 10'	<b>13</b>	64° 18'	48° 16'
<b>6</b>	66° 14'	45° 04'	<b>14</b>	66° 09'	50° 24'
<b>7</b>	65° 42'	49° 51'	<b>15</b>	69° 50'	44° 14'
<b>8</b>	60° 05'	45° 23'	<b>16</b>	<b>65° 14'</b>	<b>47° 17'</b>

### ***Контрольные вопросы №1***

1. Какие функции выполняют картографические знаки как специальные графические символы ?
2. На какие группы подразделяются картографические условные знаки?
3. Для объектов, локализованных в точках, применяются .... условные знаки.
4. Для объектов и явлений, локализованных на линиях (реки, дороги, нефтепроводы, линии электропередач, течения и др.)
5. Какие условные знаки предназначают для объектов, сохраняющих на карте плановые очертания и размеры?
6. Как отличаются знаки по своей форме?
7. Каким способом отличаются условные знаки, передающие качественные характеристики объектов?
8. Количественные показатели объектов и явлений могут быть показаны с помощью .....
9. Что отражает легенда карт?
10. Назовите уровни смысловых значений картографических знаков.

### ***Контрольные вопросы № 2***

1. Точную локализацию объектов на карте определяет .....
2. В чем состоят особенности применения способа локализованных диаграмм ?
3. В каких способах изображения картографируемых объектов и явления применяются площадные условные знаки?
4. С помощью каких знаков можно показать способ изображения ареалов?
5. Где чаще всего применяются штриховки?

### ***Контрольные вопросы №3***

1. Охарактеризуйте возможности векторных графических программ общего назначения.
2. Как используются картографические блоки геоинформационных систем (ArcInfo, MapInfo, GeoГраф, WinGIS и др.) при оформлении карт?
3. Для каких целей применяются специализированные картографические программы?
4. Назовите основные способы построения точечных картографических условных знаков.
5. Какие базовые графические объекты применяются при выполнении точечных условных знаков?
6. Могут ли применяться шрифты в качестве базовых конструктивных элементов или готовых знаков?
7. Что такое аффинные преобразования?
8. Для чего используются операции упорядочивания?
9. Какаю программу можно применять для создания различных диаграмм?

10. Объясните, как можно создавать сложные линии.

#### ***Контрольные вопросы №4***

1. Какие элементы составляют математическую основу географической карты.
2. В чем принципиальное различие главного и частного масштабов карты.
3. В чем заключается математическая определенность картографического изображения.
4. Что общего и в чем различия понятий «картографическая сетка» и «координатная сетка».
5. В чем сущность понятия «геодезическая основа карт».

### **Вопросы для собеседования (устного опроса)**

#### **Управление земельными ресурсами.**

Госземфонд как объект государственного регулирования земельных отношений;  
Специфика государственного регулирования отдельных категорий единого госземфонда;  
Понятие и содержание государственного регулирования земельных отношений;  
Юридическое основание государственного регулирования земельных отношений.  
Специфика государственного управления земельными ресурсами;  
Виды управления.  
Система органов управления земельными ресурсами;  
Структура органов общей компетенции;  
Структура и виды органов специальной компетенции

#### **Планирование и организация кадастровых работ**

Организационная структура кадастровых работ в органах Росреестра.  
Регламент Росреестра.  
Организация, технологии и ведение кадастровых работ.  
Организация и порядок проведения кадастровых работ.  
Задачи производственных подразделений, права и обязанности их руководителей.  
Комплектование первичных производственных подразделений.  
Планирование, учет и отчетность производственных подразделений.  
Положение о Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии.  
Должностные лица и специалисты Росреестра и в его территориальных органах, осуществляющие государственный кадастр недвижимости и государственный земельный контроль, должностные инструкции

#### **Земельные правоотношения**

Предмет, метод, принципы, источники земельного права.  
Понятия, классификация, субъекты, объекты, содержание.  
Органы государственного управления. Функции государственного управления.  
Порядок возникновения права на земельные участки. Основания возникновения права на земельные участки.  
Цели правовой охраны. Задачи правовой охраны.  
Государственная регистрация прав на землю.  
Государственный земельный контроль.  
Ответственность за нарушение земельного законодательства.  
Право собственности. Вторичные права на землю. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на землю.  
Правовая собственность и право пользования землями с/х назначения  
Правовой режим земель населенных пунктов  
Правовой режим земель специального назначения

Правовой режим земель особо-охраняемых территорий  
Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда, запаса)

### **Геодезия**

(План и карта. Характеристика планов и карт.

Масштабы.

Рельеф.

Условные знаки карт и планов.

Углы ориентирования и координаты.

Координирование. Приращения координат.

Прямая и обратная геодезическая задача.

Измерения и погрешности. Виды измерений и погрешностей. Средняя квадратическая погрешность.

Оценка точности результатов. Вычисление средней квадратической погрешности отдельного результата и функции измеренных величин.

Измерение расстояний. Непосредственные измерения длин линий.

Измерение расстояний дальномерами.

Нивелирование. Виды нивелирования, применяемые в землеустройстве.

Геометрическое и тригонометрическое нивелирование.

Геодезические сети. Плановые и высотные сети.

Теодолитный ход.

Составление плана (ПЗ). Нанесение на план точек по координатам.

Оценка метода построения и его точности

### **Картография**

Геодезическая и математическая основы карт. Математическая основа карт и планов.

Искажение на картах.

Классификация картографических проекций. Проекция Гаусса-Крюгера.

Разграфка и номенклатура.

Компоновка и формирование карты.

Картографические знаки и способы изображения тематического содержания.

Проектирование карт.

Подготовка карт к изданию.

Технология составления карт.

Технология издания карт. Обновление карт.

Особенности применения ГИС- технологий при создании электронных карт для целей кадастра недвижимости

### **Кадастр недвижимости и мониторинг земель**

Понятие и содержание учёта земель.

Система земельно-учётной документации.

Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости.

Содержание и технология кадастрового учёта земель.

Организация сбора, обработки, хранения и предоставления информации о земельном участке.

Виды учёта, элементы учёта, классификация объектов учёта.

Организация процесса учёта.

Подготовка сведений для государственного кадастрового учёта.)

### **Автоматизация кадастровых работ**

Состав документов ГКН. Виды документов.

Правила оформления документов. Хранение документов.

Формирование производных документов с применением программного комплекса.

Содержание межевого плана земельного участка. Текстовая и графическая часть.  
Формирование межевого плана. Перенос сведений их межевого плана в разделы ГКН.  
Проект формирования земельного участка в программе AutoCad.  
Составление обзорного плана земельного участка.  
Порядок предоставления сведений ГКН.  
Способы предоставления сведений. Форма предоставления сведений.  
Сроки предоставления сведений. Плата за предоставление сведений ГКН.  
Использование сведений ГКН. Заказ сведений ГКН на официальном сайте Росреестра

### **Землеустроительное проектирование**

Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.  
Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства, порядок его разработки.  
Методика проектирования. Стадии проведения внутрихозяйственного землеустройства.  
Понятие и содержание составных частей и элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства.  
Камеральные подготовительные работы.  
Подбор, изучение проверка и оценка планово-картографического материала, земельно-кадастровой информации и обследовательских изысканий.  
Полевое землеустроительное обследование, его задачи и содержание.  
Выявление земель для вовлечения в сельскохозяйственный оборот.  
Содержание акта и чертежа землеустроительного обследования.  
Разработка задания на проектирование

## **Вопросы к зачету по учебной практике**

1. Место государственного управления земельными ресурсами в системе земельного права РФ.
2. Госземфонд, как объект государственного регулирования земельных отношений.
3. Специфика государственного регулирования отдельных категорий земельного фонда.
4. Основные методы государственного управления земельными ресурсами.
5. Юридическое основание государственного регулирования земельных отношений.
6. Понятие и содержание государственного регулирования земельных отношений.
7. Правовые функции государственного управления земельными ресурсами.
8. Учетная функция.
9. Плановая функция.
10. Распределительно-перераспределительная функция.
11. Функция обеспечения надлежащего использования земель.
12. Контрольная функция.
13. Охранительная функция.
14. Государственное управление и охрана земельных ресурсов.
15. Специфика государственного управления в области использования и охраны



земель.

16. Виды управления земельными ресурсами.
17. Органы государственного управления земельными ресурсами
18. Структура органов общей компетенции по управлению земельными ресурсами.
19. Структура органов управления земельными ресурсами специальной компетенции.
20. Функции Минсельхоза в области использования и охраны земельных ресурсов.
21. Функции Минэкономразвития в области использования и охраны земельных ресурсов.
22. Функции Минстроя в области использования и охраны земельных ресурсов.
23. Функции Роспотребнадзора в области использования и охраны земельных ресурсов.
24. Функции Минприроды в сфере водо-, лесо- и недропользования в области использования и охраны земельных ресурсов.
25. Функции Минприроды в сфере охраны окружающей природной среды и реализации государственной политики в сфере природопользования.
26. Содержание, общие положения и виды государственного земельного надзора.
27. Субъекты земельно-надзорной деятельности государства.
28. Функции органов государственного земельного надзора.
29. Иерархия и права государственных земельных инспекторов.
30. Стадии государственного земельного надзора.
31. Порядок наложения штрафов за нарушения земельного законодательства.
32. Задачи реформирования земельно-правовых отношений в РФ.
33. Этапы земельной реформы.
34. Правовое обеспечение земельной реформы.
35. Основные итоги земельно-правового регулирования.
36. Государственный кадастр недвижимости как важнейший элемент системы государственного управления земельными ресурсами.
37. Понятие, объект и составные части госземкадастра.
38. Принципы ведения и задачи госземкадастра
39. Основные направления совершенствования ведения кадастровых работ.
40. Значение мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами
41. Понятие и содержание мониторинга земель.
42. Стадии и принципы мониторинга земель
43. Нормативное обеспечение мониторинга земель
44. Виды и уровни мониторинга земель
45. Система показателей мониторинга земель
46. Задачи развития мониторинга земель на перспективу.
47. Понятие и виды ответственности за земельно-правовые нарушения.
48. Специальная ответственность за земельно-правовые нарушения

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

##### **Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- *опрос\*\*\**

Опрос проводится в форме собеседования на семинарском занятии.

оценка «ЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он активно участвует в собеседовании использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники, самостоятельно осуществляет поиск дополнительной информации по темам собеседований.

оценка «НЕЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные источники информации и пытается обойтись только лекционным материалом

Оценки, выставляемые по итогам собеседования позволяют контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при определении окончательной оценки по предмету на экзамене.

##### **Промежуточная аттестация проводится в форме зачета<sup>1</sup>**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- *зачет\*\*\**

Уровень сформированности компетенций **на зачете** определяется оценками «зачтено» и «незачтено».

Для получения зачета студент должен будет активно работать на занятиях и иметь положительные оценки при оценке освоения каждого раздела практики.

Шкала оценивания<sup>2</sup>:

Оценка «**зачет**» (*при отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, «который владеет предметом в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать

---

<sup>1</sup> Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

<sup>2</sup> Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы. *При этом учащийся демонстрирует:*

***Полное (без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) знание:***

- фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.;
- методов принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основные категории и понятия управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

***Хорошее (полное, без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами,) умение:***

- использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.

***Уверенное (полное) владение:***

- Уверенное владение методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.

Оценка «**незачет**» (*при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня)*) выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не получил положительных оценок по всем разделам практики.

ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. При этом обучающийся демонстрирует:

***Незнание (или фрагментарное знание):***

- фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.;
- методов принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основные категории и понятия управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

***Отсутствие (почти полное) умений:***

- использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.

***Отсутствие владения (частичное владение):***

- методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.