

Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра землеустройства

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой Землеустройства  
Павлова В.А.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
(приложение к рабочей программе)

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки  
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы  
Академическая магистратура

Магистерская программа)  
Землеустройство

Санкт-Петербург  
2018

Авторы

доцент



\_\_\_\_\_

(подпись)

В.А. Павлова

профессор



\_\_\_\_\_

(подпись)

М.А. Сулин

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; организацию и осуществление проектно-исследовательских работ по землеустройству, земельному и городскому кадастрам; требования к разработке проектов (схем) землеустройства, градостроительных и других проектов использования земель, в том числе развития территории городов и населенных пунктов; к разработке технико-экономических обоснований проектов и схем установления границ земельных участков при образовании и реорганизации землевладений и землепользований в различных отраслях народного хозяйства;</p> <p><b>уметь:</b> использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; принимать решения в условиях недостатка информации.</p> <p><b>владеть:</b> способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, природного и биолого-социального характера; навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, планирования использования земель; осуществлять мониторинг земель и недвижимости; технологией работ по проведению межевания земельных участков.</p>	2-3 семестр	<i>ПЗ</i>	Защита отчета по практике

ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>знать:</b> основные методы и приемы самообучения, отбора и анализа материалов к заданиям различного типа;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять тексты производственных документов, искать ответы в различных источниках;</li> <li>- использовать фундаментальные знания в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и производственным проблемам;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации, методами и приемами публичного выступления, создания презентаций и т.п.;</li> <li>- принятия решений в условиях недостатка информации.</li> <li>- приемами ведения дискуссий, полемики, диалога, навыками публичной и письменной речи.</li> </ul>	2-3 семестр	ПЗ	Защита отчета по практике
------	---	--	-------------	----	---------------------------

ПК-1	<p>способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные законы общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, земель, кадастра недвижимости др.;</li> <li>- методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и недвижимости организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;</li> <li>- основные категории и управления земельными ресурсами объектами недвижимости.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией, методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.</li> </ul>	2-3 семестр	ПЗ	Защита отчета по практике
ПК-3	<p>способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования</p>	<p><b>Знать:</b> методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций; основные средства автоматизации вышеперечисленных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные автоматизированные системы для решения практических задач в области земельных отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в геоинформационных системах, программах по проектированию и землеустроительному черчению</p>	2-3 семестр	ПЗ	Защита отчета по практике

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</b>							
знать	2-3	Незнание (или фрагментарное знание) организации и осуществления проектно-изыскательских работ по землеустройству, земельному и городскому кадастрам; требований к разработке проектов (схем) землеустройства, градостроительных и других проектов использования земель, в том числе развития территории городов и населенных пунктов; к разработке технико-экономических обоснований проектов и схем	Неполное (со значительными пробелами) знание организации и осуществления проектно-изыскательских работ по землеустройству, земельному и городскому кадастрам; требований к разработке проектов (схем) землеустройства, градостроительных и других проектов использования земель, в том числе развития территории городов и населенных пунктов; к разработке технико-экономических обоснований проектов и схем	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание организации и осуществления проектно-изыскательских работ по землеустройству, земельному и городскому кадастрам; требований к разработке проектов (схем) землеустройства, градостроительных и других проектов использования земель, в том числе развития территории городов и населенных пунктов; к разработке технико-экономических обоснований проектов и схем установления границ земельных	Полное (отличное, без пробелов) знание организации и осуществления проектно-изыскательских работ по землеустройству, земельному и городскому кадастрам; требований к разработке проектов (схем) землеустройства, градостроительных и других проектов использования земель, в том числе развития территории городов и населенных пунктов; к разработке технико-экономических обоснований проектов и схем установления границ земельных	-	Зачет с оценкой

		установления границ земельных участков при образовании и реорганизации землевладений и землепользований в различных отраслях народного хозяйства;	установления границ земельных участков при образовании и реорганизации землевладений и землепользований в различных отраслях народного хозяйства;	участков при образовании и реорганизации землевладений и землепользований в различных отраслях народного хозяйства;	участков при образовании и реорганизации землевладений и землепользований в различных отраслях народного хозяйства;		
уметь	2-3	Отсутствие умений использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; принимать решения в условиях недостатка информации	Частичное умение использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; принимать решения в условиях недостатка информации	Неплохое умение использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; принимать решения в условиях недостатка информации	Хорошее умение использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; принимать решения в условиях недостатка информации	-	Зачет с оценкой
владеть	2-3	Невладение навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие ре-	Слабое владение навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результа-	Среднее владение навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов	Уверенное владение навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результа-	-	Зачет с оценкой



		зультатов человеческой деятельности на окружающую среду; навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, планирования использования земель; осуществлять мониторинг земель и недвижимости; технологией работ по проведению межевания земельных участков.	тов человеческой деятельности на окружающую среду; навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, планирования использования земель; осуществлять мониторинг земель и недвижимости; технологией работ по проведению межевания земельных участков.	человеческой деятельности на окружающую среду; навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, планирования использования земель; осуществлять мониторинг земель и недвижимости; технологией работ по проведению межевания земельных участков.	тов человеческой деятельности на окружающую среду; навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, планирования использования земель; осуществлять мониторинг земель и недвижимости; технологией работ по проведению межевания земельных участков.		
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)							
знать	2-3	Незнание (или фрагментарное знание) основных методов и приемов самообучения, отбора и анализа материалов к заданиям различного типа;	Неполное (со значительными пробелами) знание ) основных методов и приемов самообучения, отбора и анализа материалов к заданиям различного типа;	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание ) основных методов и приемов самообучения, отбора и анализа материалов к заданиям различного типа;	Полное (отличное, без пробелов) знание ) основных методов и приемов самообучения, отбора и анализа материалов к заданиям различного типа;	-	Зачет с оценкой
уметь	2-3	Отсутствие умений самостоятельно составлять тексты производственных документов, искать ответы в различных	Частичное умение самостоятельно составлять тексты производственных документов, искать	Неплохое умение самостоятельно составлять тексты производственных документов, искать ответы в различных	Хорошее умение самостоятельно составлять тексты производственных документов, искать	-	Зачет с оценкой

		источниках; использовать фундаментальные знания в сфере профессиональной деятельности; демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и производственным проблемам;	ответы в различных источниках; использовать фундаментальные знания в сфере профессиональной деятельности; демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и производственным проблемам;	источниках; использовать фундаментальные знания в сфере профессиональной деятельности; демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и производственным проблемам;	ответы в различных источниках; использовать фундаментальные знания в сфере профессиональной деятельности; демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и производственным проблемам;		
владеть	2-3	Невладение навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации, методами и приемами публичного выступления, создания презентаций и т.п; принятия решений в условиях недостатка информации, приемами ведения дискуссий, полемики, диалога, навыками публичной и письменной речи	Слабое владение навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации, методами и приемами публичного выступления, создания презентаций и т.п; принятия решений в условиях недостатка информации, приемами ведения дискуссий, полемики, диалога, навыками публичной и письменной речи	Среднее владение навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации, методами и приемами публичного выступления, создания презентаций и т.п; принятия решений в условиях недостатка информации, приемами ведения дискуссий, полемики, диалога, навыками публичной и письменной речи	Уверенное владение навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации, методами и приемами публичного выступления, создания презентаций и т.п; принятия решений в условиях недостатка информации, приемами ведения дискуссий, полемики, диалога, навыками публичной и письменной речи	-	Зачет с оценкой
способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической							

деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1)							
знать	2-3	Незнание (или фрагментарное) знание фундаментальных законов общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, земель, кадастра недвижимости др.; методов принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и недвижимости организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основных категорий и управления земельными ресурсами объектами недвижимости	Неполное (со значительными пробелами) знание фундаментальных законов общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, земель, кадастра недвижимости др.; методов принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и недвижимости организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основных категорий и управления земельными ресурсами объектами недвижимости	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание фундаментальных законов общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, земель, кадастра недвижимости др.; методов принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и недвижимости организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основных категорий и управления земельными ресурсами объектами недвижимости	Полное (отличное, без пробелов) знание фундаментальных законов общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, земель, кадастра недвижимости др.; методов принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и недвижимости организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основных категорий и управления земельными ресурсами объектами недвижимости	-	Зачет с оценкой

уметь	2-3	Отсутствие умений использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров	Частичное умение использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров	Неплохое умение использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров	Хорошее умение использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров	-	Зачет с оценкой
владеть	2-3	Невладение методологией, методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.	Слабое владение методологией, методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.	Среднее владение методологией, методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.	Уверенное владение методологией, методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.	-	Зачет с оценкой
способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3)							
знать	2-3	Незнание (или фрагментарное знание) основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., основных понятий, задач, принципов и	Неполное (со значительными пробелами) знание основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., основных понятий, задач, принципов и	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., основных понятий, задач,	Полное (отличное, без пробелов) знание основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., основных понятий, задач,	-	Зачет с оценкой

		составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель.	составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель.	принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель.	принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель.		
уметь	2-3	Отсутствие умения использовать современные автоматизированные системы для решения практических задач в области земельных отношений.	Частичное умение использовать современные программные комплексы для решения практических задач в области кадастровых отношений;	Неплохое умение использовать современные программные комплексы для решения практических задач в области кадастровых отношений;	Хорошее умение оперировать использовать современные программные комплексы для решения практических задач в области кадастровых отношений;	-	Зачет с оценкой
владеть	2-3	Невладение навыками работы в геоинформационных системах, программах по проектированию и землеустроительному черчению	Слабое владение навыками работы в геоинформационных системах, программах по проектированию и землеустроительному черчению	Среднее владение навыками работы в геоинформационных системах, программах по проектированию и землеустроительному черчению	Уверенное владение навыками работы в геоинформационных системах, программах по проектированию и землеустроительному черчению материалов.	-	Зачет с оценкой

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство устный опрос

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

**Полное (без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) знание:**

- организации и осуществления проектно-исследовательских работ по землеустройству, земельному и городскому кадастрам; требований к разработке проектов (схем) землеустройства, градостроительных и других проектов использования земель, в том числе развития территории городов и населенных пунктов; к разработке технико-экономических обоснований проектов и схем установления границ земельных участков при образовании и реорганизации землевладений и землепользований в различных отраслях народного хозяйства;
- основных методов и приемов самообучения, отбора и анализа материалов к заданиям различного типа;
- фундаментальных законов общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, земель, кадастра недвижимости др.; методов принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и недвижимости организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основных категорий и управления земельными ресурсами объектами недвижимости;
- основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель.

**Хорошее (полное, без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами,) среднее (достаточно высокое), или слабое (в пределах порогового уровня) умение:**

- использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; принимать решения в условиях недостатка информации;
- самостоятельно составлять тексты производственных документов, искать ответы в различных источниках; использовать фундаментальные знания в сфере профессиональной деятельности; демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и производственным проблемам;
- использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;
- использовать современные автоматизированные системы для решения практических задач в области земельных отношений.

**Уверенное (полное), среднее (без серьезных пробелов), или слабое (частичное, с пробелами) владение:**

- навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, планирования использования земель; осуществлять мониторинг земель и недвижимости; технологией работ по проведению межевания земельных участков;
- навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации, методами и приемами публичного выступления, создания презентаций и т.п; принятия решений в условиях недостатка информации, приемами ведения дискуссий, полемики, диалога, навыками публичной и письменной речи;

- методологией, методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель;
- навыками работы в геоинформационных системах, программах по проектированию и землеустроительному черчению.

оценка «хорошо» (при хорошем (углубленном) усвоении) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

**В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание:**

- организации и осуществления проектно-исследовательских работ по землеустройству, земельному и городскому кадастрам; требований к разработке проектов (схем) землеустройства, градостроительных и других проектов использования земель, в том числе развития территории городов и населенных пунктов; к разработке технико-экономических обоснований проектов и схем установления границ земельных участков при образовании и реорганизации землевладений и землепользований в различных отраслях народного хозяйства;
- основных методов и приемов самообучения, отбора и анализа материалов к заданиям различного типа;
  - фундаментальных законов общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, земель, кадастра недвижимости др.; методов принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и недвижимости организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основных категорий и управления земельными ресурсами объектами недвижимости;
  - основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель.

**Среднее (достаточно высокое) умение:**

- использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; принимать решения в условиях недостатка информации;
- самостоятельно составлять тексты производственных документов, искать ответы в различных источниках; использовать фундаментальные знания в сфере профессиональной деятельности; демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и производственным проблемам;
- использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;
- использовать современные автоматизированные системы для решения практических задач в области земельных отношений.

**Среднее (без серьезных пробелов) владение:**

- навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, планирования использования земель; осуществлять мониторинг земель и недвижимости; технологией работ по проведению межевания земельных участков;
- навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации, методами и приемами публичного выступления, создания презентаций и т.п.; принятия решений в условиях недостатка информации, приемами ведения дискуссий, полемики, диалога, навыками публичной и письменной речи;
- методологией, методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель;
- навыками работы в геоинформационных системах, программах по проектированию и землеустроительному черчению.

оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

### **Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание:**

- организации и осуществления проектно-изыскательских работ по землеустройству, земельному и городскому кадастрам; требований к разработке проектов (схем) землеустройства, градостроительных и других проектов использования земель, в том числе развития территории городов и населенных пунктов; к разработке технико-экономических обоснований проектов и схем установления границ земельных участков при образовании и реорганизации землевладений и землепользований в различных отраслях народного хозяйства;
- основных методов и приемов самообучения, отбора и анализа материалов к заданиям различного типа;
- фундаментальных законов общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, земель, кадастра недвижимости др.; методов принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и недвижимости организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основных категорий и управления земельными ресурсами объектами недвижимости;
- основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель.

### **Слабое (в пределах порогового уровня) умение:**

- использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; принимать решения в условиях недостатка информации;
- самостоятельно составлять тексты производственных документов, искать ответы в различных источниках; использовать фундаментальные знания в сфере профессиональной деятельности; демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и производственным проблемам;
- использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;
- использовать современные автоматизированные системы для решения практических задач в области земельных отношений.

### **Слабое (частичное, с пробелами) владение:**

- навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, планирования использования земель; осуществлять мониторинг земель и недвижимости; технологией работ по проведению межевания земельных участков;
- навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации, методами и приемами публичного выступления, создания презентаций и т.п; принятия решений в условиях недостатка информации, приемами ведения дискуссий, полемики, диалога, навыками публичной и письменной речи;
- методологией, методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель;
- навыками работы в геоинформационных системах, программах по проектированию и землеустроительному черчению.

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня*)) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

### **Незнание (или фрагментарное знание):**

- незнание (или фрагментарное знание) организации и осуществления проектно-изыскательских работ по землеустройству, земельному и городскому кадастрам; требований к разработке проектов (схем) землеустройства, градостроительных и других проектов использования земель, в том числе развития территории городов и населенных пунктов; к разработке технико-экономических обоснований проектов и схем установления границ земельных



участков при образовании и реорганизации землевладений и землепользований в различных отраслях народного хозяйства;

- основных методов и приемов самообучения, отбора и анализа материалов к заданиям различного типа;

- фундаментальных законов общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, земель, кадастра недвижимости др.; методов принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и недвижимости организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основных категорий и управления земельными ресурсами объектами недвижимости;

- основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель.

### **Отсутствие (почти полное) умений:**

- использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; принимать решения в условиях недостатка информации;

- самостоятельно составлять тексты производственных документов, искать ответы в различных источниках; использовать фундаментальные знания в сфере профессиональной деятельности; демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернативных концептуальных подходов по научным и производственным проблемам;

- использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;

- использовать современные автоматизированные системы для решения практических задач в области земельных отношений.

### **Отсутствие владения (частичное владение):**

- навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, планирования использования земель; осуществлять мониторинг земель и недвижимости; технологией работ по проведению межевания земельных участков;

- навыками поиска, обработки и анализа необходимой информации, методами и приемами публичного выступления, создания презентаций и т.п; принятия решений в условиях недостатка информации, приемами ведения дискуссий, полемики, диалога, навыками публичной и письменной речи;

- методологией, методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель;

- навыками работы в геоинформационных системах, программах по проектированию и землеустроительному черчению.

.....

## **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Примерный перечень контрольных вопросов при приеме материалов производственной практики на кафедральной комиссии:**

1. Общая характеристика и описание объекта прохождения практики.

2. Основные результаты полевых и камеральных работ.
3. Основные предложения по совершенствованию производственной деятельности предприятия по месту прохождения производственной (преддипломной) практики.
4. Содержание научно-исследовательской работы, проводимой магистрантом во время практики.
5. Возможная тема квалификационной работы по результатам практики.
6. Анализ действующего инструментария управления земельными ресурсами в соответствии с компетенциями организации
7. Выявленные направления инновационной деятельности предприятия
8. Направления совершенствования организационно-хозяйственной структуры производства.

### **Вопросы к зачету**

1. Что такое кадастровая выписка
2. Чем отличается кадастровый паспорт от кадастровой выписки
3. Виды межевых планов
4. Процедура кадастрового учёта
5. Место кадастровой палаты в процедуре кадастрового учёта
6. Процедура разработки утверждения схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории
7. Понятие межведомственного взаимодействия
8. Проект планировки территории как документ основания для кадастрового учёта
9. Понятие ОМС
10. Качественный учёт земель сельскохозяйственного назначения
11. Понятие и методика кадастровой оценки земель
12. Платежи за землю
13. Существующие виды прав на земельные участки
14. Понятие массовых кадастровых работ
15. Требования к кадастровому инженеру
16. Процедура предоставления участка для сельскохозяйственных целей
17. Процедура предоставления участка для сельскохозяйственных целей
18. Нормативно-правовая база кадастровой деятельности
19. Нормативно-правовая база землеустроительной деятельности

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедуры промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

#### **Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике<sup>1</sup>**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:  
- дифференцированный зачет\*\*\**

Уровень сформированности компетенций **на зачете** определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета студент должен представить отчет о прохождении практики с отзывом (характеристикой, дневником прохождения практики, сведениями об организации, в которой проводилась практика, описание работ, в которых практикант принимал участие, личные впечатления, а также образцы документов, с которыми он непосредственно работал на производстве.

#### **Шкала оценивания<sup>2</sup>:**

Оценка **«отлично»** (*при отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, «который владеет предметом в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы.

Оценка **«хорошо»** (*при хорошем (углубленном) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он овладел дисциплиной почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допуская вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

---

<sup>1</sup> Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

<sup>2</sup> Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

Оценка **«удовлетворительно»** (*при неполном (пороговом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляя затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** (*при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня)*) выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.