

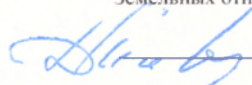
Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра земельных отношений и кадастра

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Земельных отношений и кадастра

 Шишов Д.А.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
(приложение к рабочей программе)

**Система административно-правового регулирования**

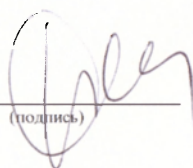
Направление подготовки  
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Тип образовательной программы  
Академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы)  
Землеустройство

Санкт-Петербург  
2018

Автор  
профессор



(подпись)

Шишов Д.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Система административно-правового регулирования* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК-1	способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов административного права, правовой статус субъектов административного права; административно-правовые отношения;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы административного права.</p>	3 семестр	Л	Устный опрос, реферат, зачет
ПК-7	способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	<p><b>Знать:</b> основные институты и источники системы административного права, принципы и механизм её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>	3 семестр	Л	Устный опрос, реферат, зачет

ПК-8	способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	<p><b>Знать:</b> основные институты и источники системы административного права, принципы и механизм её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.</p>	3 семестр	Л	Устный опрос, реферат, зачет
------	---	--	-----------	---	------------------------------

\*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

\*\*указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

\*\*\*здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1)</b>							
знать	3	Незнание (или фрагментарное знание) сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов административного права, правового статуса субъектов административного права, административно-правовых отношений	Неполное знание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов административного права, правового статуса субъектов административного права, административно-правовых отношений	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов административного права, правового статуса субъектов административного права, административно-правовых отношений	Полное (отличное, без пробелов) знание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов административного права, правового статуса субъектов административного права, административно-правовых отношений	Устный опрос, реферат	Зачет
уметь	3	Отсутствие даже начальных умений применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений	Слабое умение применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, воз-	Среднее умение применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию	Уверенное умение применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений,	Устный опрос, реферат	Зачет

		лированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности	никающих в процессе этой деятельности	отношений, возникающих в процессе этой деятельности	возникающих в процессе этой деятельности		
владеть	3	Отсутствие владения базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы административного права	Слабое владение базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы административного права	Среднее владение базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы административного права	Уверенное владение базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы административного права	Устный опрос, реферат	Зачет
<b>способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7)</b>							
знать	3	Незнание (или фрагментарное знание) основных институтов и источников системы административного права, принципов и механизма её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений	Неполное знание основных институтов и источников системы административного права, принципов и механизма её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) основных институтов и источников системы административного права, принципов и механизма её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений	Полное (отличное, без пробелов) основных институтов и источников системы административного права, принципов и механизма её регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений	Устный опрос, реферат	Зачет
уметь	3	Отсутствие даже начальных умений оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и	Слабое умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с	Среднее умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с	Уверенное умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с	Устный опрос, реферат	Зачет

		возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения	ними гражданско-правовые отношения	в связи с ними гражданско-правовые отношения	ними гражданско-правовые отношения		
владеть	3	Отсутствие владения юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Слабое владение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Среднее владение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Уверенное владение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Устный опрос, реферат	Зачет
<b>способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8)</b>							
знать	3	Незнание (или фрагментарное знание) основных институтов и источников системы административного права, принципов и механизма её регулирования в аспекте земельного	Неполное знание основных институтов и источников системы административного права принципов и механизма её регулирования в аспекте земельного	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных институтов и источников системы административного права, принципов и механизма её регулирова-	Полное (отличное, без пробелов) знание основных институтов и источников системы административного права принципов и механизма её регулирования в аспекте земельного	Устный опрос, реферат	Зачет



		мельно-имущественных отношений	имущественных отношений	ния в аспекте земельно-имущественных отношений	имущественных отношений		
уметь	3	Отсутствие даже начальных умений оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения	Слабое умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения	Среднее умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения	Уверенное умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения	Устный опрос, реферат	Зачет
владеть	3	Отсутствие владения юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Слабое владение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Среднее владение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Уверенное владение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	Устный опрос, реферат	Зачет

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство устный опрос

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при *неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов административного права, правового статуса субъектов административного права, административно-правовых отношений, а также основных институтов и источников систем административного и гражданского права, принципов и механизма их регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;

- слабое, среднее или уверенное умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения, а также применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

- слабое, среднее, или уверенное владение базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы административного права, юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, а также навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

оценка «не зачтено» (при *отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов административного права, правового статуса субъектов административного права, административно-правовых отношений, а также основных институтов и источников систем административного и гражданского права, принципов и механизма их регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;

- отсутствие начальных умений оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения, а также применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

- отсутствие владения базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы административного права, юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, а также навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, право-

вых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы к зачету**

1. Предмет административного права.
2. Понятие, содержание и виды публичного управления.
3. Разделение властей и государственное управление.
4. Государственное управление и исполнительная власть.
5. Муниципальное управление.
6. Понятие субъекта административного права и административного правоотношения.
7. Особенности правосубъектности в административном праве.
8. Классификация субъектов административных правоотношений.
9. Система органов исполнительной власти.
10. Виды органов исполнительной власти.
11. Система органов исполнительной власти.
12. Отношения линейной и функциональной подчиненности органов исполнительной власти.
13. Координационные отношения в системе органов исполнительной власти.
14. Понятие государственной службы и соотношение её с другими видами публичной службы.
15. Модели государственной службы.
16. Применение норм трудового права к регулированию отношений по поводу государственной службы.
17. История развития правового института государственной службы в России.
18. Источники служебного права.
19. Система государственной службы в Российской Федерации.
20. Принципы государственной службы.
21. Формы административных действий: общее понятие и виды.
22. Неправовые и правовые формы.
23. Виды административных действий: юридически значимые действия, административно-правовые акты и административные договоры, их соотношение.
24. Принципы совершения административных действий.
25. Понятие и особенности административного процесса: широкий (управленческий) и узкий (юрисдикционный) подходы.

26. Соотношение понятий «административный процесс», «административная процедура» и «административное производство».
27. Понятие и особенности административной ответственности.
28. Законодательство РФ об административных правонарушениях.
29. Правонарушение как основание административной ответственности.
30. Виды административных правонарушений.
31. Состав административного правонарушения.
32. Производство по делам об административных правонарушениях: правовая природа, принципы и особенности.
33. Судьи, органы и должностные лица, рассматривающие дела об административных правонарушениях.
34. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
35. Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях.
36. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

### **Темы для реферативных работ**

1. Предмет административного права.
2. Виды публичного управления.
3. Государственное управление и исполнительная власть.
4. Муниципальное управление.
5. Субъект административного права.
6. Особенности правосубъектности в административном праве.
7. Система и структура органов в административном праве.
8. Координационные отношения в системе органов исполнительной власти.
9. Понятие государственной службы и соотношение ее с другими видами публичной службы.
10. Модели государственной службы.
11. История развития института государственной службы в России.
12. Система государственной службы в РФ.
13. Формы административных действий.
14. Неправовые и правовые формы.
15. Виды административных действий.
16. Понятие и особенности административного процесса.
17. Административная ответственность.
18. Производство по делам об административных правонарушениях.
19. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
20. Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях.

21. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

### **Вопросы для устного опроса (собеседования)**

1. Предмет административного права.
2. Виды публичного управления.
3. Государственное управление и исполнительная власть.
4. Муниципальное управление.
5. Субъект административного права.
6. Особенности правосубъектности в административном праве.
7. Система и структура органов в административном праве.
8. Координационные отношения в системе органов исполнительной власти.
9. Понятие государственной службы и соотношение ее с другими видами публичной службы.
10. Модели государственной службы.
11. История развития института государственной службы в России.
12. Система государственной службы в РФ.
13. Формы административных действий.
14. Неправовые и правовые формы.
15. Виды административных действий.
16. Понятие и особенности административного процесса.
17. Административная ответственность.
18. Производство по делам об административных правонарушениях.
19. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
20. Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях.
21. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

## **Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и защиты реферативной работы<sup>1</sup>**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- зачет\*\*\*

- защита реферативной работы

Уровень сформированности компетенций **на зачете** определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания<sup>2</sup>:

оценка «зачтено» (при *неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если студент владеет хотя бы основным объемом знаний по дисциплине, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе (отчасти при наводящих вопросах) отвечает на вопросы зачета, подчеркивает при этом самое существенное, устанавливает причинно-следственные связи; достаточно четко формулирует ответы, даже оперируя неточными формулировками, но не допускает серьезных ошибок в ответах. При этом он демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов административного права, правового статуса субъектов административного права, административно-правовых отношений, а также основных институтов и источников систем административного и гражданского права, принципов и механизма их регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;

- слабое, среднее или уверенное умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения, а также применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

- слабое, среднее, или уверенное владение базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы административного права, юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, а также навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

оценка «не зачтено» (при *отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы зачета даже при дополнительных наводящих вопросах. При этом он демонстрирует:

---

<sup>1</sup> Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

<sup>2</sup> Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

- незнание (или фрагментарное знание) сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов административного права, правового статуса субъектов административного права, административно-правовых отношений, а также основных институтов и источников систем административного и гражданского права, принципов и механизма их регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;
- отсутствие начальных умений оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения, а также применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;
- отсутствие владения базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы административного права, юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, а также навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**Уровень сформированности компетенций на защите реферативной работы** определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

оценка «зачтено» выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

оценка «не зачтено» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

***Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра***

*Оценочные средства текущего контроля:*

- *устный опрос*

Шкала оценивания<sup>3</sup>:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера),

---

<sup>3</sup> Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

или полное (отличное, без пробелов) знание сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов административного права, правового статуса субъектов административного права, административно-правовых отношений, а также основных институтов и источников систем административного и гражданского права, принципов и механизма их регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;

- слабое, среднее или уверенное умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения, а также применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

- слабое, среднее, или уверенное владение базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы административного права, юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, а также навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание) сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов административного права, правового статуса субъектов административного права, административно-правовых отношений, а также основных институтов и источников систем административного и гражданского права, принципов и механизма их регулирования в аспекте земельно-имущественных отношений;

- отсутствие начальных умений оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения, а также применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности;

- отсутствие владения базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования системы административного права, юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, а также навыками: анализа правоприменительной и правоохранительной практики, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.