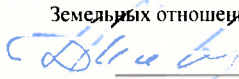


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра земельных отношений и кадастра

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Земельных отношений и кадастра

Шишов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(приложение к рабочей программе)

Территориальное прогнозирование и планирование

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

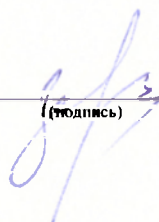
Тип образовательной программы
Академическая магистратура

Магистерская программа)
Землеустройство

Санкт-Петербург
2018

Автор

доцент



(подпись)

Заварин Б.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Управление земельными ресурсами* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК-1	- способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p style="text-align: center;">- методы принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения использования земель на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;</p> <p style="text-align: center;">Уметь: - использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p style="text-align: center;">Владеть: - методикой разработки схем проектов использования и земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов</p>	1 семестр	Л ПЗ	Устный опрос, Практическое задание, Экзамен (устный)

ПК-6	ПК-6- способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	<p>Знать: - основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, мониторинга земель методы получения, обработки использования информации организационную землеустроительных учреждений и организаций;</p> <p>Уметь: - использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>Владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации;</p>	1 семестр	Л ПЗ	Устный опрос, Экзамен (устный)
ПК-7	способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	<p>Знать: - методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров.</p> <p>Уметь: - использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>Владеть: - опытом работы с инструментарием, экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства</p>	1 семестр	Л ПЗ	Устный опрос, Экзамен (устный)

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1)							
знать	1	Незнание (или фрагментарное знание) методов принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения использования земель на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;.	Неполное (со значительными пробелами) знание методов принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения использования земель на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;.	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения использования земель на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;..	Полное (отличное, без пробелов) знание методов принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения использования земель на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;.	Устный опрос	Экзамен (устный)

уметь	1	Отсутствие умений использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;	Частичное умение использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;	Неплохое умение использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;	Хорошее умение использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;	Устный опрос	Экзамен (устный)
владеть	1	Невладение методикой разработки схем проектов использования и земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов	Слабое владение методикой разработки схем проектов использования и земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов	Среднее владение методикой разработки схем проектов использования и земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов	Уверенное владение методикой разработки схем проектов использования и земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов	Устный опрос, Выполнение практического задания	Экзамен (устный)
способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6)							
знать	1	Незнание (или фрагментарное знание) основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель методов получения,	Неполное (со значительными пробелами) знание основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель мето-	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, монито-	Полное (отличное, без пробелов) знание основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель мето-	Устный опрос	Экзамен (устный)

		обработки использования информации организационную землеустроительных учреждений и организаций;	дов получения, обработки информации организационную землеустроительных учреждений и организаций;	ринга земель методов получения, обработки информации организационную землеустроительных учреждений и организаций;	дов получения, обработки информации организационную землеустроительных учреждений и организаций;		
уметь	1	Отсутствие умений использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров	Частичное умение использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;	Неплохое умение использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;	Хорошее умение использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;	Устный опрос	Экзамен (устный)
владеть	1	Невладение методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации	Слабое владение методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации	Среднее владение методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации	Уверенное владение методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации	Устный опрос	Экзамен (устный)
способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7)							
знать	1	Незнание (или фрагментарное знание) методик землеустроитель-	Неполное (со значительными пробелами) знание методик землеустрои-	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание ме-	Полное (отличное, без пробелов) знание методик землеустроительного и	Устный опрос	Экзамен (устный)

		ного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;	тельного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;	тодик землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;	градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;		
уметь	1	Отсутствие умения использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров	Частичное умение использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;	Неплохое умение использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;	Хорошее умение использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;	Устный опрос	Экзамен (устный)
владеть	1	Невладение опытом работы с инструментарием, экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-	Слабое владение опытом работы с инструментарием, экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-	Среднее владение методикой опытом работы с инструментарием, экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулирова-	Уверенное владение опытом работы с инструментарием, экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-	Устный опрос	Экзамен (устный)

		имущественных отношений и землеустройства	имущественных отношений и землеустройства	нии земельно-имущественных отношений и землеустройства	имущественных отношений и землеустройства		
--	--	---	---	--	---	--	--

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство устный опрос

Шкала оценивания:

оценка «**отлично**» (*при отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

Полное (без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) знание:

- методов принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения использования земель на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель методов получения, обработки использования информации организационную землеустроительных учреждений и организаций;
- методик землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров.

Хорошее (полное, без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами,) умение:

- использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.

Уверенное (полное) владение:

- методикой разработки схем проектов использования и земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов;
- методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации;
- опытом работы с инструментарием, экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.

оценка «**хорошо**» (*при хорошем (углубленном) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание:

- методов принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения использования земель на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель методов получения, обработки использования информации организационную землеустроительных учреждений и организаций;
- методик землеустроительного и градостроительного проектирования, авто-

материзированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров.

Среднее (достаточно высокое) умение:

- использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.

Среднее (без серьезных пробелов) владение:

- методикой разработки схем проектов использования и земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов;

- методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации;

- опытом работы с инструментарием, экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.

оценка «удовлетворительно» (*при неполном (пороговом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание:

- методов принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения использования земель на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;

- основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель методов получения, обработки использования информации организационную землеустроительных учреждений и организаций;

- методик землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров.

Слабое (в пределах порогового уровня) умение:

- использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.

Слабое (частичное, с пробелами) владение:

- методикой разработки схем проектов использования и земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов;

- методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации;

- опытом работы с инструментарием, экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня)*) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

Незнание (или фрагментарное знание):

- методов принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения использования земель на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель методов получения, обработки использования информации организационную землеустроительных учреждений и организаций;
- методик землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров.

Отсутствие (почти полное) умений:

- использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.

Отсутствие владения (частичное владение):

- методикой разработки схем проектов использования и земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов;
- методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации;
- опытом работы с инструментарием, экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.

Оценочное средство проверка выполнения индивидуального задания)

Шкала оценивания:

оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется студенту, если задание выполняется самостоятельно, с использованием дополнительных литературных источников, результат не имеет ошибок в расчетах, и студент способен грамотно объяснить и представить результат

оценка «НЕЗАЧТЕНО» выставляется студенту, если задание не выполняется самостоятельно по различным причинам, имеются серьезные ошибки в расчетах, студент не использует дополнительные источники информации, не может представить результат

Оценочное средство ___устный опрос___.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание: методов принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения использования земель на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основных понятий, задач, принципов и со-

ставных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель методов получения, обработки использования информации организационную землеустроительных учреждений и организаций; методик землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров.

- умение- - использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.

- слабое, среднее, или уверенное владение: методикой разработки схем проектов использования и земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов; методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; опытом работы с инструментарием, экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выстав-
ляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание: методов принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения использования земель на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель методов получения, обработки использования информации организационную землеустроительных учреждений и организаций; методик землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров.

- отсутствие умений использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров

- отсутствие владения (частичное владение): методикой разработки схем проектов использования и земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов; методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; опытом работы с инструментарием, экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.

.....

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для собеседования (устного опроса)

1. Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины "Территориальное прогнозирование и планирование"
2. Теоретические основы прогнозирования
3. Применение методов и приемов прогнозирования при разработке прогнозов в области землеиспользования
4. Методы логического моделирования
5. Нормативно-целевые методы прогнозирования
6. Математические методы прогнозирования
7. Методы экспертных оценок
8. Современное понимание планирования
9. Система показателей целевых комплексных программ
10. Порядок и способы расчета потребности в землях для различных целей
11. Составные части схемы землеустройства района и основное их содержание в условиях земельной реформы
12. Ограничения прав на землю. Природоохранные мероприятия в схемах землеустройства
13. Основные показатели схемы землеустройства района

Задания для практических занятий

1. Определение прогнозной площади изъятия земель из с.-х. оборота методом экстраполяции
2. Определение прогнозной потребности в площадях отвода земель по отраслям с использованием нормативных показателей.
3. Определение площадей земель для освоения и улучшения
4. Определение перспектив развития сельского хозяйства
5. Определение мощности и размещение перерабатывающих предприятий
6. Определение перспективной численности населения методом трудового баланса
7. Определение перспективной численности населения статистическим методом
8. Определение перспектив развития дорожной сети
9. Расчет потребности в органических удобрениях
Расчет технико-экономических показателей схемы землеустройства района

Вопросы к экзамену по магистерскому курсу: Территориальное прогнозирование и планирование

1. Территориальное прогнозирование и планирование, как научная дисциплина.
2. Методологические особенности плана и прогноза. Отличие плана от прогноза.
3. Понятие прогноза и прогнозирования. Объект и предмет прогноза.
4. Терминология, применяемая в прогнозе.
5. Классификация и взаимосвязь прогнозов.
6. Классификация прогнозов по периоду упреждения.
7. Периоды, этапы и сроки прогнозирования.
8. Стадии и сферы прогнозирования.
9. Принципы разработки прогнозов.
10. Порядок прогнозирования.
11. Оценка достоверности и точности прогноза.
12. Априорная и апостериорная оценка прогноза.
13. Верификация прогноза.
14. Методы прогнозирования и их классификация.
15. Математические и нормативно-целевые методы прогнозирования.
16. Методы логического моделирования и экспертных оценок.
17. Понятие о корреляционном анализе.
18. Этапы корреляционного анализа.
19. Способы получения и решения системы нормальных уравнений.
20. Аналитические уравнения, используемые в практике прогнозирования.
21. Понятие о коэффициенте чистой регрессии и коэффициенте стандартизации.
22. Показатели тесноты связи.
23. Статистическая оценка выборочных показателей связи.
24. Понятие о типичном хозяйстве. Критерии выбора типичного хозяйства.
25. Порядок выбора типичного хозяйства.
26. Понятие и содержание планирования. Виды и принципы планирования.
27. Методы планирования и их классификация.
28. Показатели планирования. Система показателей целевых комплексных программ.
29. Целевые комплексные программы, их содержание, уровни и последовательность осуществления. Значение целевых комплексных программ в аграрном секторе.
30. Земельные ресурсы, как объект прогнозирования и планирования.
31. Системный подход к земельным ресурсам.
32. Порядок разработки Генсхемы.
33. Определение прогнозной площади отвода земель с использованием нормативных показателей.

34. Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования.
35. Особенности разработки схемы землеустройства области.
36. Схема землеустройства района, как составная часть прогнозных и планово-проектных разработок.
37. Цели и задачи схемы землеустройства района.
38. Порядок разработки задания на составление схемы землеустройства района.
39. Принципы и порядок разработки схемы землеустройства района.
40. Составные части схемы землеустройства района.
41. Содержание раздела «Земельно-ресурсный потенциал района».
42. Разработка предложений по совершенствованию перераспределения и организации рационального использования земель.
43. Формирование специальных земельных фондов и территориальных зон с особым режимом использования.
44. Понятие землепользования. Социально-экономическое значение их образования и развития. Свойства землепользования.
45. Совершенствование системы землевладений и землепользований в схеме землеустройства района.
46. Совершенствование территориальной организации сельскохозяйственного производства и использования земель в схеме землеустройства района.
47. Организация угодий сельскохозяйственных предприятий в схеме землеустройства р-на.
48. Вопросы охраны земель в схеме землеустройства района.
49. Содержание раздела «Ограничения прав на землю» в схеме землеустройства района.
50. Техничко-экономические показатели и эффективность схемы землеустройства района.
51. Текстовые и графические материалы схемы землеустройства района.
52. Порядок и последовательность осуществления схемы землеустройства.
53. Методы прогнозирования перспективной численности населения
54. Классификация населенных пунктов. Экономические группы сельских поселков.
55. Понятие об инфраструктуре района.
56. Факторы, влияющие на расселение.
57. Количественные показатели, используемые для характеристики расселения.
58. Народнохозяйственное значение развития промышленности в сельскохозяйственных районах.
59. Вопросы развития и размещения АПК в схеме землеустройства района.
60. Территориальное прогнозирование в зоне формирования ТПК.
61. Методика определения состава и мощности промышленных предприятий.
62. Роль автотранспорта и автодорог в народном хозяйстве.

63. Классификация автодорог. Установление технических показателей дорог.
64. Развитие и размещение дорожной сети в схеме землеустройства района.
65. Вопросы предоставления, отвода и изъятия земель для несельскохозяйственных целей, решаемые в схеме землеустройства.
66. Принципы межотраслевого перераспределения земель.
67. Порядок и методика определения убытков землепользователей.
68. Порядок и методика расчета потерь сельскохозяйственного производства.
69. Понятие, цели и задачи схемы территориального планирования. Виды схем территориального планирования.
70. Составные части и элементы схемы территориального планирования муниципального образования.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- *опрос****

Опрос проводится в форме собеседования на семинарском занятии.

оценка «ЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он активно участвует в собеседовании использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники, самостоятельно осуществляет поиск дополнительной информации по темам собеседований.

оценка «НЕЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные источники информации и пытается обойтись только лекционным материалом.

- *выполнение практического задания*

оценка «зачет» выставляется студенту, если задание выполняется самостоятельно, с использованием дополнительных литературных источников, результат не имеет ошибок в расчетах, и студент способен грамотно объяснить и представить результат

оценка «незачет» выставляется студенту, если задание не выполняется самостоятельно по различным причинам, имеются серьезные ошибки в расчетах, студент не использует дополнительные источники информации, не может

представить результат.

Оценки, выставляемые по итогам по итогам собеседований и выполнения практических заданий, позволяют контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при определении окончательной оценки по предмету на экзамене.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена¹

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- экзамен***

Уровень сформированности компетенций **на экзамене** определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для допуска к экзамену студент должен будет активно работать на семинарах и иметь положительную оценку при собеседовании и по итогам выполнения практического задания. Каждый билет содержит 2 вопроса.

Шкала оценивания²:

Оценка **«отлично»** (*при отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, «который владеет предметом в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы. При этом учащийся демонстрирует:

Полное (без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) знание:

- методов принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения использования земель на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;

- основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель методов получения, обработки информации организационную землеустроительных учреждений и организаций;

- методик землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров.

Хорошее (полное, без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами,) умение:

¹ Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

² Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

- использовать методы принятия разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.

Уверенное (полное) владение:

- методикой разработки схем проектов использования и земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов;
- методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации;
- опытом работы с инструментарием, экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.

Оценка «хорошо» (*при хорошем (углубленном) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он овладел дисциплиной почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допуская вместе с тем серьезных ошибок в ответах. При этом обучающийся демонстрирует:

В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание:

- методов принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения использования земель на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель методов получения, обработки использования информации организационную землеустроительных учреждений и организаций;
- методик землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров.

Среднее (достаточно высокое) умение:

- использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.

Среднее (без серьезных пробелов) владение:

- методикой разработки схем проектов использования и земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов;
- методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации;
- опытом работы с инструментарием, экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.

Оценка «удовлетворительно» (*при неполном (пороговом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по

дисциплине; проявляя затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. При этом он демонстрирует:

Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание:

- методов принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения использования земель на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель методов получения, обработки использования информации организационную землеустроительных учреждений и организаций;
- методик землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров.

Слабое (в пределах порогового уровня) умение:

- использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.

Слабое (частичное, с пробелами) владение:

- методикой разработки схем проектов использования и земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов;
- методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации;
- опытом работы с инструментарием, экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.

Оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня)*) выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. При этом обучающийся демонстрирует:

Незнание (или фрагментарное знание):

- методов принятия решений по территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения использования земель на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основных понятий, задач, принципов и составных частей землеустройства и кадастров, мониторинга земель методов получения, обработки использования информации организационную землеустроительных учреждений и организаций;
- методик землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров.

Отсутствие (почти полное) умений:

- использовать методы разработки и принятия управленческих решений для

решения задач землеустройства и кадастров.

Отсутствие владения (частичное владение):

- методикой разработки схем проектов использования и земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов;
- методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации;
 - опытом работы с инструментарием, экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства.