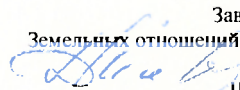


Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра земельных отношений и кадастра

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
Земельных отношений и кадастра  
  
Шишов Д.А.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
(приложение к рабочей программе)

**Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости**  
Направление подготовки  
21.04.02 Землеустройство и кадастры


Тип образовательной программы  
Академическая магистратура

Магистерская программа)  
Землеустройство

Санкт-Петербург  
2018

Автор

доцент

  
\_\_\_\_\_ (Підпис)

Заварин Б.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Управление земельными ресурсами* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК-1	- способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	<p><b>Знать:</b> - фундаментальные законы общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.;</p> <p>- методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;</p> <p>- основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости.</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией, методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель</p>	1 семестр	Л ПЗ	Устный опрос, Экзамен (устный)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
- способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1)							
знать	1	Незнание (или фрагментарное знание) фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методов принятия решений по управ-	Неполное (со значительными пробелами) знание фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методов принятия решений по управлению зе-	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методов принятия решений по управле-	Полное (отличное, без пробелов) знание фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методов принятия решений по управлению зе-	Устный опрос	Экзамен (устный)

		лению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	мельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	нию земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	мельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.		
уметь	1	Отсутствие умений использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;	Частичное умение использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;	Неплохое умение использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;	Хорошее умение использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров;	Устный опрос	Экзамен (устный)

вла- деть	1	Невладение методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель	Слабое владение методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель	Среднее владение методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель	Уверенное владение методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель	Устный опрос	Экзамен (устный)
--------------	---	--	---	--	--	--------------	------------------

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство устный опрос

Шкала оценивания:

оценка «**отлично**» (*при отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

**Полное (без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) знание:**

- фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.;
- методов принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основные категории и понятия управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

**Хорошее (полное, без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами,) умение:**

- использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.

**Уверенное (полное) владение:**

- Уверенное владение методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.

оценка «**хорошо**» (*при хорошем (углубленном) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

**В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание:**

- фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.;
- методов принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основные категории и понятия управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

**Среднее (достаточно высокое) умение:**

- использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.

**Среднее (без серьезных пробелов) владение:**

- методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.



оценка «удовлетворительно» (при неполном (пороговом) усвоении) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

**Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание:**

- фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.;
- методов принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основные категории и понятия управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

**Слабое (в пределах порогового уровня) умение:**

- использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.

**Слабое (частичное, с пробелами) владение:**

- методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.

оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня)) выставляется обучающемуся, если он демонстрирует:

**Незнание (или фрагментарное знание):**

- фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.;
- методов принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основные категории и понятия управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

**Отсутствие (почти полное) умений:**

- использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.

**Отсутствие владения (частичное владение):**

- методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.

:

Оценочное средство \_\_\_устный опрос\_\_\_.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если студент

демонстрирует:

- неполное, в основном полное (пробелы не носят существенного характера), или полное (отличное, без пробелов) знание: фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методов принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
- умение- - использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.
- слабое, среднее, или уверенное владение: методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует:

- незнание (или фрагментарное знание):- фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методов принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
- отсутствие умений использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров
- отсутствие владения (частичное владение): Невладение методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.

.....

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы для собеседования (устного опроса)**

1. Госземфонд как объект государственного управления;
2. Особенности государственного управления отдельными категориями единого госземфонда;

3. Понятие и содержание государственного регулирования земельных отношений и государственного управления земельными ресурсами;
4. Юридическое основание государственного управления земельными ресурсами
5. Учетная функция;
6. Плановая функция;
7. Распределительно-перераспределительная функция;
8. Функция обеспечения надлежащего использования земель;
9. Охранительная функция;
10. Контрольная функция
11. Специфика государственного управления земельными ресурсами;
12. Виды и принципы управления земельными ресурсами
13. Система органов управления земельными ресурсами;
14. Структура органов общей компетенции;
15. Структура и виды органов специальной компетенции
16. Понятие, цели и задачи земельной реформы
17. Этапы земельной реформы
18. Итоги земельной реформы
19. Значение и виды земельного надзора;
20. Субъекты надзорной деятельности;
21. Права и иерархия должностных лиц, осуществляющих земельный надзор;
22. Состав работ по земельному надзору.
23. Стадии надзора;
24. Порядок наложения штрафов
25. Понятие ГКН и ГЗК
26. Составные части ГЗК и их содержание
27. Принципы и задачи государственного земельного кадастра;

**Вопросы к экзамену по магистерскому курсу:  
Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости**

1. Место государственного управления земельными ресурсами в системе земельного права РФ.
2. Госземфонд, как объект государственного регулирования земельных отношений.
3. Специфика государственного регулирования отдельных категорий земельного фонда.
4. Основные методы государственного управления земельными ресурсами.
5. Юридическое основание государственного регулирования земельных отношений.
6. Понятие и содержание государственного регулирования земельных отношений.

7. Правовые функции государственного управления земельными ресурсами.
8. Учетная функция.
9. Плановая функция.
10. Распределительно-перераспределительная функция.
11. Функция обеспечения надлежащего использования земель.
12. Контрольная функция.
13. Охранительная функция.
14. Государственное управление и охрана земельных ресурсов.
15. Специфика государственного управления в области использования и охраны земель.
16. Виды управления земельными ресурсами.
17. Органы государственного управления земельными ресурсами
18. Структура органов общей компетенции по управлению земельными ресурсами.
19. Структура органов управления земельными ресурсами специальной компетенции.
20. Функции Минсельхоза в области использования и охраны земельных ресурсов.
21. Функции Минэкономразвития в области использования и охраны земельных ресурсов.
22. Функции Минстроя в области использования и охраны земельных ресурсов.
23. Функции Роспотребнадзора в области использования и охраны земельных ресурсов.
24. Функции Минприроды в сфере водо-, лесо- и недропользования в области использования и охраны земельных ресурсов.
25. Функции Минприроды в сфере охраны окружающей природной среды и реализации государственной политики в сфере природопользования.
26. Содержание, общие положения и виды государственного земельного надзора.
27. Субъекты земельно-надзорной деятельности государства.
28. Функции органов государственного земельного надзора.
29. Иерархия и права государственных земельных инспекторов.
30. Стадии государственного земельного надзора.
31. Порядок наложения штрафов за нарушения земельного законодательства.
32. Задачи реформирования земельно-правовых отношений в РФ.
33. Этапы земельной реформы.
34. Правовое обеспечение земельной реформы.
35. Основные итоги земельно-правового регулирования.
36. Государственный кадастр недвижимости как важнейший элемент системы государственного управления земельными ресурсами.
37. Понятие, объект и составные части госземкадастра.
38. Принципы ведения и задачи госземкадастра
39. Основные направления совершенствования ведения кадастровых работ.
40. Значение мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами
41. Понятие и содержание мониторинга земель.

42. Стадии и принципы мониторинга земель
43. Нормативное обеспечение мониторинга земель
44. Виды и уровни мониторинга земель
45. Система показателей мониторинга земель
46. Задачи развития мониторинга земель на перспективу.
47. Понятие и виды ответственности за земельно-правовые нарушения.
48. Специальная ответственность за земельно-правовые нарушения

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

##### **Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- *опрос\*\*\**

Опрос проводится в форме собеседования на семинарском занятии.

оценка «ЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он активно участвует в собеседовании использует при подготовке к нему дополнительные литературные источники, самостоятельно осуществляет поиск дополнительной информации по темам собеседований.

оценка «НЕЗАЧЕТ» выставляется студенту, если он не проявляет активности при собеседовании и подготовке к нему, не использует дополнительные источники информации и пытается обойтись только лекционным материалом

Оценки, выставляемые по итогам собеседования позволяют контролировать работу студента в течение семестра и учитываются при определении окончательной оценки по предмету на экзамене.

##### **Промежуточная аттестация проводится в форме\_экзамена<sup>1</sup>**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- *экзамен\*\*\**

Уровень сформированности компетенций на экзамене определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

---

<sup>1</sup> Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)

Для допуска к экзамену студент должен будет активно работать на семинарах и иметь положительную оценку при собеседовании. Каждый билет содержит 2 вопроса.

Шкала оценивания<sup>2</sup>:

Оценка «**отлично**» (*при отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, «который владеет предметом в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы. При этом учащийся демонстрирует:

**Полное (без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами) знание:**

- фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.;
- методов принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основные категории и понятия управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

**Хорошее (полное, без пробелов, или почти полное, с фрагментарными пробелами,) умение:**

- использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.

**Уверенное (полное) владение:**

- Уверенное владение методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.

Оценка «**хорошо**» (*при хорошем (углубленном) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он овладел дисциплиной почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допуская вместе с тем серьезных ошибок в ответах. При этом обучающийся демонстрирует:

**В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание:**

---

<sup>2</sup> Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации

- фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.;
- методов принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основные категории и понятия управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

**Среднее (достаточно высокое) умение:**

- использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.

**Среднее (без серьезных пробелов) владение:**

- методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.

Оценка «удовлетворительно» (*при неполном (пороговом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляя затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. При этом он демонстрирует:

**Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание:**

- фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.;
- методов принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основные категории и понятия управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

**Слабое (в пределах порогового уровня) умение:**

- использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.

**Слабое (частичное, с пробелами) владение:**

- методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.

Оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (усвоении ниже порогового уровня)*) выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. При этом обучающийся демонстрирует:

**Незнание (или фрагментарное знание):**

- фундаментальных законов общества и основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.;
- методов принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основные категории и понятия управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

**Отсутствие (почти полное) умений:**

- использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.

**Отсутствие владения (частичное владение):**

- методами, приемами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.