


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра управления социально-политическими процессами и истории

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 Туфанов А.О.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

*«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»*

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки магистра
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Тип образовательной программы
академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы
«Муниципальное управление»

Санкт-Петербург
2018

Автор
доцент


(подпись)

Денисов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Стратегическое управление развитием муниципального образования» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - области применения методов научного исследования экономических процессов, порядок, содержание, требования к оформлению аналитических отчетов в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в научных исследованиях различные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования сложных социально-экономических процессов муниципального образования и написания аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений в профессиональной деятельности. 	3, 4 семестры	лекция, самостоятельная работа	письменный опрос, доклад, контрольная работа, зачёт, экзамен
ПК-2	владение организационными способностями, умением	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы и методологию разработки и принятия организационно-управленческих решений при 	3, 4 семестры	лекция, самостоятельная работа	письменный опрос, доклад, контрольная

	находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	разработке и реализации стратегий развития муниципального образования. Уметь: - эффективно осуществлять процесс принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития муниципального образования. Владеть: - навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий развития муниципального образования.		работа	ная работа, зачёт, экзамен
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Знать: – теории, методы и инструменты планирования и управления работой органа публичной власти. Уметь: - разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти. Владеть: - навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	3, 4 семестры	лекция, самостоятельная работа	письменный опрос, доклад, контрольная работа, зачёт, экзамен
ПК-7	способность разрабатывать системы	Знать: - содержание и состав системы контроля,	3, 4 семестры	лекция, самостоя-	письменный опрос,

	стратегического, текущего и оперативного контроля	методологию разработки и реализации системы стратегического, текущего и оперативного контроля. Уметь: - применять на практике теоретические знания в области разработки и реализации системы контроля. Владеть: - навыками разработки и реализации систем контроля.		тельная работа	доклад, контрольная работа, зачёт, экзамен
ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	Знать: - методологию управления операциями в различных сферах профессиональной деятельности. Уметь: - применять современные методы управления операциями в различных сферах профессиональной деятельности. Владеть: - навыками управления операциями в различных областях профессиональной деятельности.	3, 4 семестры	лекция, самостоятельная работа	письменный опрос, доклад, контрольная работа, зачёт, экзамен
ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Знать: - принципы кооперации при работе в междисциплинарных проектах, работе в смежных областях. Уметь: - работать в различных ролях, включая работу в смежных областях. Владеть: - навыками кооперации, командной работы в междисциплинарных проектах, работе в смежных областях.	3, 4 семестры	лекция, самостоятельная работа	письменный опрос, доклад, контрольная работа, зачёт, экзамен

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)		
ОПК-1 - способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности							
знать	3,4 семестры	не знает области применения методов научного исследования экономических процессов, порядок, содержание, требования к оформлению аналитических отчетов в профессиональной деятельности	в основном ориентируется в областях применения методов научного исследования экономических процессов, порядок, содержание, требования к оформлению аналитических отчетов в профессиональной деятельности	знает основные области применения методов научного исследования экономических процессов, порядок, содержание, требования к оформлению аналитических отчетов в профессиональной деятельности	знает и критически оценивает основные области применения методов научного исследования экономических процессов, порядок, содержание, требования к оформлению аналитических отчетов в профессиональной деятельности	письменный опрос, контрольная работа, доклад	Зачёт, экзамен

уметь	3,4 семестры	не умеет ориентироваться в научных исследованиях различные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений профессиональной деятельности	частично умеет ориентироваться в научных исследованиях различные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений профессиональной деятельности.	способен ориентироваться в научных исследованиях различные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений профессиональной деятельности.	в полной мере умеет ориентироваться в научных исследованиях различные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений профессиональной деятельности	письменный опрос, контрольная работа, доклад	Зачёт, экзамен
владеть	3,4 семестры	не владеет опытом исследования сложных социально-экономических процессов муниципального образования и написания аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений в профессиональной деятельности	частично владеет опытом исследования сложных социально-экономических процессов муниципального образования и написания аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений в профессиональной деятельности	владеет опытом исследования сложных социально-экономических процессов муниципального образования и написания аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений в профессиональной деятельности	свободно владеет опытом исследования сложных социально-экономических процессов муниципального образования и написания аналитических материалов в области экономической политики и принятия стратегических решений в профессиональной деятельности	письменный опрос, контрольная работа, доклад	Зачёт, экзамен

			деятельности		деятельности		
ПК-2 - владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях							
знать	3,4 семестры	не знает теоретические основы и методологию разработки и принятия организационно-управленческих решений при разработке и реализации стратегий развития муниципального образования	в основном ориентируется в теоретических основах и методологию разработки и принятия организационно-управленческих решений при разработке и реализации стратегий развития муниципального образования	знает теоретические основы и методологию разработки и принятия организационно-управленческих решений при разработке и реализации стратегий развития муниципального образования	знает и критически оценивает теоретические основы и методологию разработки и принятия организационно-управленческих решений при разработке и реализации стратегий развития муниципального образования	письменный опрос, контрольная работа, доклад	Зачёт, экзамен

уметь	3,4 семестры	не умеет принимать организационно-управленческие решения при разработке, внедрении и реализации стратегий развития муниципального образования	частично умеет организационно-управленческие решения при разработке, внедрении и реализации стратегий развития муниципального образования	способен организационно-управленческие решения при разработке, внедрении и реализации стратегий развития муниципального образования	в полной мере умеет организационно-управленческие решения при разработке, внедрении и реализации стратегий развития муниципального образования	письменный опрос, контрольная работа, доклад	Зачёт, экзамен
владеть	3,4 семестры	не владеет принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий развития муниципального образования	частично владеет принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий развития муниципального образования	владеет принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий развития муниципального образования	свободно владеет принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий развития муниципального образования	письменный опрос, контрольная работа, доклад	Зачёт, экзамен
ПК-3 – способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями							
знать	3,4 семестры	не знает теорий, методов и инструментов планирования и управления работой органа публичной власти	в основном ориентируется в теориях, методах и инструментах планирования и управления работой органа публичной	знает теории, методы и инструменты планирования и управления работой органа публичной власти	знает и критически оценивает теории, методы и инструменты планирования и управления работой органа публичной	письменный опрос, контрольная работа, доклад	Зачёт, экзамен

			власти		власти		
уметь	3,4 семестры	не умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	частично умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	способен разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	в полной мере умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	письменный опрос, контрольная работа, доклад	Зачёт, экзамен
владеть	3,4 семестры	не владеет навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	частично владеет навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	владеет навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	свободно владеет навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	письменный опрос, контрольная работа, доклад	Зачёт, экзамен
ПК – 7 - способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля							

знать	3,4 семестры	не знает содержание и состав системы контроля, методологию разработки и реализации системы стратегического, текущего и оперативного контроля	в основном знает содержание и состав системы контроля, методологию разработки и реализации системы стратегического, текущего и оперативного контроля	знает содержание и состав системы контроля, методологию разработки и реализации системы стратегического, текущего и оперативного контроля	знает и критически оценивает содержание и состав системы контроля, методологию разработки и реализации системы стратегического, текущего и оперативного контроля	письменный опрос, контрольная работа, доклад	Зачёт, экзамен
уметь	3,4 семестры	не умеет применять на практике теоретические знания в области разработки и реализации системы контроля	частично умеет применять на практике теоретические знания в области разработки и реализации системы контроля	способен применять на практике теоретические знания в области разработки и реализации системы контроля	в полной мере умеет применять на практике теоретические знания в области разработки и реализации системы контроля	письменный опрос, контрольная работа, доклад	Зачёт, экзамен
владеть	3,4 семестры	не владеет навыками разработки и реализации систем контроля.	частично владеет навыками разработки и реализации систем контроля.	владеет навыками разработки и реализации систем контроля.	свободно владеет навыками разработки и реализации систем контроля.	письменный опрос, контрольная работа, доклад	Зачёт, экзамен
ПК-8 - владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности							
знать		не знает методологию управления	в основном знает методологию	знает систему методологию	знает и критически методологию	письменный опрос,	Зачёт, экзамен

	3,4 семестры	операциями в различных сферах профессиональной деятельности	управления операциями в различных сферах профессиональной деятельности	управления операциями в различных сферах профессиональной деятельности	управления операциями в различных сферах профессиональной деятельности	контрольная работа, доклад	
уметь	3,4 семестры	не умеет применять современные методы управления операциями в различных сферах профессиональной деятельности	частично умеет применять современные методы управления операциями в различных сферах профессиональной деятельности	способен применять современные методы управления операциями в различных сферах профессиональной деятельности	в полной мере умеет применять современные методы управления операциями в различных сферах профессиональной деятельности	письменный опрос, контрольная работа, доклад	Зачёт, экзамен
владеть	3,4 семестры	не владеет навыками управления операциями в различных областях профессиональной деятельности	частично владеет навыками управления операциями в различных областях профессиональной деятельности	владеет навыками управления операциями в различных областях профессиональной деятельности	свободно владеет навыками управления операциями в различных областях профессиональной деятельности	письменный опрос, контрольная работа, доклад	Зачёт, экзамен
ПК-16 - способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях							
знать	3,4 семестры	не знает основные принципы функционирования местной власти	в основном знает основные принципы функционирования местной власти	знает основные принципы функционирования местной власти	знает и критически оценивает основные принципы функционирования местной власти	письменный опрос, контрольная работа, доклад	Зачёт, экзамен

уметь	3,4 семестры	не умеет применять принципы кооперации при работе в междисциплинарных проектах, работе в смежных областях	частично умеет применять принципы кооперации при работе в междисциплинарных проектах, работе в смежных областях	способен применять принципы кооперации при работе в междисциплинарных проектах, работе в смежных областях	в полной мере умеет применять принципы кооперации при работе в междисциплинарных проектах, работе в смежных областях	письменный опрос, контрольная работа, доклад	Зачёт, экзамен
владеть	3,4 семестры	не владеет навыками кооперации, командной работы в междисциплинарных проектах, работе в смежных областях	частично владеет навыками кооперации, командной работы в междисциплинарных проектах, работе в смежных областях	владеет навыками кооперации, командной работы в междисциплинарных проектах, работе в смежных областях	свободно владеет навыками кооперации, командной работы в междисциплинарных проектах, работе в смежных областях	письменный опрос, контрольная работа, доклад	Зачёт, экзамен

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: Письменный опрос

Шкала оценивания:

Критерии оценки письменного опроса:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи, монографии, конституция РФ и т.п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) если студент твердо знает материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) если студент не знает значительной части основного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

Оценочное средство: Доклад

Шкала оценивания:

Критерии оценки доклада:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он в докладе раскрыл тему и активно участвовал в обсуждении других тем;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в докладе раскрыл тему, но участвовал в обсуждении не всех тем;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в докладе раскрыл тему, но не участвовал в обсуждении других тем;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он в докладе не раскрыл тему, не участвовал в обсуждении других тем.

Оценочное средство: Контрольная работа

Шкала оценивания:

Критерии оценки контрольной работы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он в контрольной работе раскрыл тему и активно участвовал в обсуждении других тем;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в контрольной работе раскрыл тему, но участвовал в обсуждении не всех тем;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в контрольной работе раскрыл тему, но не участвовал в обсуждении других тем;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он в контрольной работе не раскрыл тему, не участвовал в обсуждении других тем.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов

1. Понятие и сущность стратегического рыночного управления
2. Стратегическое мышление и его роль в современном управлении
3. Классификация (виды) стратегий в современном управлении
4. Классические военные стратегии и методы в современном менеджменте
5. Школа дизайна в теории стратегического управления
6. Школа планирования в теории стратегического управления
7. Школа позиционирования в теории стратегического управления
8. Школа предпринимательства в теории стратегического управления
9. Когнитивная школа в стратегическом управлении
10. Школа обучения в стратегическом менеджменте
11. Школа власти в теории стратегического управления
12. Школа культуры в стратегическом управлении
13. Школа внешней среды в теории стратегического управления
14. Школа конфигурации в стратегическом управлении
15. Стратегическая разведка, ее назначение, методы и средства
16. Служба безопасности организации и деловая контрразведка
17. Процесс стратегического менеджмента, его задачи и основные этапы
18. Прогнозирование как основа стратегического планирования
19. Стратегическое планирование, его содержание, организация и основные этапы
20. Факторы макроокружения организации, модели и методы их анализа
21. Анализ непосредственного окружения организации (клиенты и поставщики)
22. Конкурентные преимущества организации. Уровни конкурентоспособности. Пять основных сил конкуренции по М. Портеру
23. Позиции организации в конкурентной среде
24. SWOT-анализ деятельности организации: сущность, значение, сфера практического применения
25. PEST-анализ внешней среды организации
26. Стратегический маркетинг: анализ маркетинговых возможностей, разработка и реализация маркетинговых стратегий
27. Анализ внутренней среды организации: сущность, значение, факторы
28. Основные этапы реализации стратегии организации
29. Сопротивление изменениям в организации. Матрица «Изменение — сопротивление»
30. Методы и стили проведения стратегических изменений
31. Перестройка («реинжиниринг») организационной структуры и бизнес-процессов в соответствии со стратегией
32. Корпоративная культура как ключ к эффективной реализации стратегии.
33. Стратегическое лидерство, его типы и функции при реализации стратегических перемен
34. Бюджет как метод распределения стратегических ресурсов
35. Система стратегического контроля в организации, его функции и этапы
36. Необходимость, сущность и задачи планирования деятельности местной власти
37. Основные этапы становления муниципального планирования
38. Роль и место планирования и прогнозирования в процессе управления социально-экономическим развитием муниципальных образований
39. Структура муниципального хозяйства как объекта планирования

40. Проблемы развития муниципального хозяйства и необходимость их учета в планировании
41. Особенности стратегического планирования в малых городах
42. Стратегический аспект в муниципальном управлении
43. Основные понятия, применяемые при планировании социально-экономического развития муниципальных образований
44. Сущность стратегического планирования
45. Принцип непрерывности территориального планирования
46. Принципы subsidiarity и системности
47. Специфические принципы и аспекты стратегического планирования
48. Методы прогнозирования деловой среды
49. Технологическое прогнозирование
50. Социально-политическое прогнозирование
51. Сущность социально-экономического программирования развития муниципальных образований
52. Принципиальная схема формирования комплексной программы
53. Организационно-подготовительный этап формирования комплексной программы развития МО
54. Формирование и анализ информационной базы муниципальных образований
55. Разработка концепции устойчивого развития муниципальных образований
56. Структура стратегического плана
57. Сценарный метод стратегического планирования
58. Функциональные стратегии развития
59. Формирование стратегического плана
60. Формирование среднесрочного плана
61. Оформление проекта комплексной программы социально-экономического развития МО
62. Формирование программы развития жилищно-коммунального хозяйства МО
63. Планирование жилищного строительства и развития объектов водоснабжения МО
64. Плановое регулирование капитального ремонта и реконструкции объектов городского хозяйства МО
65. Планирование мероприятий по благоустройству территории МО
66. Планирование развития пассажирского транспорта в МО
67. Оценка развития межрайонных связей МО
68. Цели и задачи программы развития МО
69. Прогноз основных показателей бюджета МО
70. Методика мониторинга реализации программы развития МО

Темы контрольных работ

1. Стратегический аспект в муниципальном управлении
2. Основные понятия, применяемые при планировании социально-экономического развития МО
3. Сущность стратегического планирования
4. Принцип непрерывности территориального планирования
5. Принципы subsidiarity и системности
6. Специфические принципы и аспекты стратегического планирования
7. Методы прогнозирования деловой среды
8. Сущность социально-экономического программирования развития МО
9. Принципиальная схема формирования комплексной программы
10. Разработка концепции устойчивого развития муниципальных образований

11. Разработка стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования
12. Формирование плановых документов социально-экономического развития муниципального образования
13. Формирование программ развития транспорта и связи
14. Комплексная программа социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2020 г.
15. Методология и технология муниципального индикативного планирования
16. Структура, система показателей и балансов стратегических и индикативных муниципальных планов
17. Нормативная база и организация муниципального стратегического планирования
18. Перспективы социально-экономического развития муниципального образования
19. Требования к системе стратегического планирования развития муниципального образования
20. Территориальное планирование как основа стратегического развития муниципального образования.
21. Разработка концепции социально-экономического развития муниципального образования
22. Сущность социально-экономического программирования развития муниципальных образований
23. Принципиальная схема формирования комплексной программы
24. Организационно-подготовительный этап формирования комплексной программы развития МО
25. Формирование и анализ информационной базы муниципальных образований
26. Разработка концепции устойчивого развития муниципальных образований
27. Оформление проекта комплексной программы социально-экономического развития МО
28. Разработка стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования
29. Зарубежный опыт реализации муниципальных целевых программ
30. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования
31. Стратегия и приоритеты развития муниципального сектора здравоохранения
32. Перспективные пути реформирования института социальной защиты населения
33. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства муниципалитетов
34. Стратегия реформирования физической культуры, спорта, санаторно-курортной сферы на местном уровне
35. Формирование программы развития жилищно-коммунального хозяйства МО
36. Социальное партнерство как инструмент реализации социальной политики муниципального образования
37. Сравнительная характеристика этапов стратегического планирования на макро-уровне, уровне муниципального образования и микроуровне.
38. Основные факторы социально-экономического развития МО в Концепции социально-экономического развития МО
39. Соотношение результатов анализа, стратегических целей и приоритетов развития МО в Концепции социально-экономического развития МО

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ
по дисциплине

«Стратегическое управление развитием муниципального образования»

1. Условия муниципального экономического развития в условиях рыночной экономики
2. Субъект и объект управления муниципальным социально-экономическим развитием
3. Система управления муниципальным социально-экономическим развитием
4. Виды планирования на муниципальном уровне на Западе
5. Основные черты системы планирования социально-экономического развития современного западного города
6. Взаимосвязь плановых документов муниципального уровня на Западе
7. Западный и российский подходы к планированию муниципального развития
8. Основные сложности планирования муниципального развития в России
9. Эволюция форм планирования социально-экономического развития муниципальных образований в России
10. Основные этапы формирования планов развития муниципального образования
11. Причины и инициаторы стратегического планирования развития муниципальной территории
12. Особенности и структура стратегического плана муниципального образования
13. Стратегия развития муниципального образования: участники и их роли
14. Типовые ошибки при постановке задач формирования инвестиционной привлекательности муниципальной территории
15. Типовая ошибка: Восприятие имиджа / бренда как внешней формы, а не инструмента для решения маркетинговых задач
16. Типовая ошибка: Слабое понимание временных, финансовых и организационных затрат на формирование имиджа / бренда
17. Типовая ошибка: Закрытость информации, связанной с ресурсами, возможностями, успехами.
18. Типовая ошибка: «Подгонка» задач под популярные / удобные методы поиска решений
19. Типовые задачи повышения инвестиционной привлекательности муниципального образования
20. Основные шаги по формированию имиджа / бренда муниципального образования для повышения инвестиционной привлекательности территории
21. Стадии развития отношений с Инвесторами на муниципальном уровне
22. Способы демонстрации инвестиционной привлекательности муниципального образования
23. Способы поиска Инвесторов для решения проблем территорий
24. Способы позиционирования территории
25. Аналоги лучших практик управления развитием муниципального образования
26. Имидж (бренд территории) как сложная консалтинговая услуга
27. Способы повышения эффективности бюджетных расходов муниципального образования
28. Способы противодействия коррупции на муниципальном уровне
29. Типы стратегических решений для увеличения конкурентоспособности муниципального образования
30. Принципиальная схема формирования комплексной социально-экономической программы развития МО
31. Организационно-подготовительный этап формирования комплексной программы развития МО
32. Формирование и анализ информационной базы муниципальных образований
33. Разработка концепции устойчивого развития муниципальных образований
34. Формирование проекта комплексной программы социально-экономического развития МО

35. Подготовка программы развития жилищно-коммунального хозяйства МО
36. Планирование жилищного строительства и развития объектов водоснабжения МО
37. Планирование капитального ремонта и реконструкции объектов коммунального хозяйства МО
38. Планирование мероприятий по благоустройству территории МО
39. Планирование развития пассажирского транспорта в МО
40. Мониторинг реализации программы развития МО

БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине

«Стратегическое управление развитием муниципального образования»

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ И ИСТОРИИ

Дисциплина «Стратегическое управление развитием муниципального образования»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

71. Понятие и сущность стратегического рыночного управления
 72. Стратегическое планирование и его роль в современном управлении
 73. Классификация (виды) стратегий в современном управлении
- ОДОБРЕНО на заседании кафедры УСППИИ «__» _____ 201__ года

Преподаватель _____ Денисов М.В. _____

(подпись)

(Фамилия И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ И ИСТОРИИ

Дисциплина «Стратегическое управление развитием муниципального образования»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Классические военные стратегии и методы в современном менеджменте
 2. Школа дизайна в теории стратегического управления
 3. Школа планирования в теории стратегического управления
- ОДОБРЕНО на заседании кафедры УСППИИ «__» _____ 201__ года

Преподаватель _____ Денисов М.В. _____

(подпись)

(Фамилия И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ И ИСТОРИИ

Дисциплина «Стратегическое управление развитием муниципального образования»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Школа позиционирования в теории стратегического управления
 2. Школа предпринимательства в теории стратегического управления
 3. Когнитивная школа в стратегическом управлении
- ОДОБРЕНО на заседании кафедры УСППИИ «__» _____ 201__ года

Преподаватель _____ Денисов М.В. _____

(подпись)

(Фамилия И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ И ИСТОРИИ

Дисциплина «Стратегическое управление развитием муниципального образования»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Школа обучения в стратегическом менеджменте
2. Школа власти в теории стратегического управления
3. Школа культуры в стратегическом управлении

ОДОБРЕНО на заседании кафедры УСППИИ «__» _____ 201__ года

Преподаватель _____ Денисов М.В.

(подпись)

(Фамилия И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ И ИСТОРИИ
Дисциплина «Стратегическое управление развитием муниципального образования»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Школа внешней среды в теории стратегического управления
 2. Школа конфигурации в стратегическом управлении
 3. Стратегическая разведка, ее назначение, методы и средства
- ОДОБРЕНО на заседании кафедры МУ и СТ «25» февраля 201__ года

Преподаватель _____ Денисов М.В.

(подпись)

(Фамилия И.О.)

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- письменный опрос;
- доклад;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачёт.

Шкала оценивания:

«зачёт» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

«незачёт» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.