


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра управления социально-политическими процессами и истории

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
Туфанов А.О.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ГЕОПОЛИТИКА»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки магистра  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Тип образовательной программы  
академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Муниципальное управление»

Санкт-Петербург  
2018

Автор

доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Каратуева Е.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	32

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Геополитика* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК-4	способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p>знать: сущность государственного и муниципального управления, его специфику и задачи, основные показатели и критерии эффективности.</p> <p>уметь: анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность в области государственного и муниципального управления.</p> <p>владеть: приемами выбора методов исследования и анализа различных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления.</p>	1	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа Самостоятельная работа обучающихся	доклады, тестовые задания, зачет с оценкой
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<p>знать: основные направления внешней политики зарубежных стран, особенности их взаимоотношений с Россией.</p> <p>уметь: использовать знания в области геополитики при изучении международных отношений;</p> <p>владеть: навыками определения основных геополитических</p>	1	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа Самостоятельная работа обучающихся	доклады, тестовые задания, зачет с оценкой

		тенденций мирового сообщества.			
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	<p>знать: основные направления, механизмы и инструменты государственного регулирования в экономической и социальной сферах.</p> <p>уметь: анализировать и определять специфику социально-экономической ситуации в стране;</p> <p>владеть: навыками использования основных инструментов экономической политики в общественном секторе.</p>	1		доклады, тестовые задания, зачет с оценкой

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ПК-4 Способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</i>							
знать	1	Отсутствие знаний о сущности государственного и муниципального управления	Знание о сущности государственного и муниципального управления	Знание и понимание сущности государственного и муниципального управления	Отличное знание сущности государственного и муниципального управления и понимание применения изучаемой компетенции на практике	доклады, тестовые задания	Зачет с оценкой
уметь	1	Отсутствие умений анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность в области государственного и муниципального управления	Понимание применения умений анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность в области государственного и муниципального управления	Умение анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность в области государственного и муниципального управления в теории	Умение применять знания анализа, планирования и организации профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления на практике	доклады, тестовые задания	Зачет с оценкой

владеть	1	Отсутствие навыков владения приемами выбора методов исследования и анализа различных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления	Понимание значения владения приемами выбора методов исследования и анализа различных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления	Владение приемами выбора методов исследования и анализа различных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления в теории	Владение приемами выбора методов исследования и анализа различных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления и умение применять их на практике	доклады, тестовые задания	Зачет с оценкой
<i>ПК-6 Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</i>							
знать	1	Отсутствие знаний основных направлений внешней политики зарубежных стран и особенностей их взаимоотношений с Россией	Знание основных направлений внешней политики зарубежных стран и особенностей их взаимоотношений с Россией	Знание и понимание основных направлений внешней политики зарубежных стран и особенностей их взаимоотношений с Россией	Отличное знание основных направлений внешней политики зарубежных стран и особенностей их взаимоотношений с Россией и понимание применения изучаемой компетенции на практике	доклады, тестовые задания	Зачет с оценкой
уметь	1	Отсутствие умений использования знаний в области геополитики при изучении международных отношений	Понимание применения знаний в области геополитики при изучении международных отношений	Умение применять знания в области геополитики при изучении международных отношений	Умение применять знания в области геополитики на практике	доклады, тестовые задания	Зачет с оценкой
владеть	1	Отсутствие навыков определения основных геополитических тенденций мирового сообщества	Понимание значения владения навыками определения основных геополитических тенденций мирового сообщества	Владение навыками определения основных геополитических тенденций мирового сообщества в теории	Владение навыками определения основных геополитических тенденций мирового сообщества и умение применять их на практике	доклады, тестовые задания	Зачет с оценкой
<i>ПК-9 Владение навыками использования инструментов экономической политики</i>							

знать		Отсутствие знаний основных направлений, механизмов и инструментов государственного регулирования в экономической и социальной сферах	Знание основных направлений, механизмов и инструментов государственного регулирования в экономической и социальной сферах	Знание и понимание основных направлений, механизмов и инструментов государственного регулирования в экономической и социальной сферах	Отличное знание основных направлений, механизмов и инструментов государственного регулирования в экономической и социальной сферах и понимание применения изучаемой компетенции на практике	доклады, тестовые задания	Зачет с оценкой
уметь		Отсутствие умений анализировать и определять специфику социально-экономической ситуации в стране	Понимание применения умений анализировать и определять специфику социально-экономической ситуации в стране	Умение применять познания в области анализа и определения специфики социально-экономической ситуации в стране в теории	Умение применять познания в области анализа и определения специфики социально-экономической ситуации в стране на практике	доклады, тестовые задания	Зачет с оценкой
владеть		Отсутствие навыков использования основных инструментов экономической политики в общественном секторе	Понимание значения владения навыками использования основных инструментов экономической политики в общественном секторе	Владение навыками использования основных инструментов экономической политики в общественном секторе в теории	Владение навыками использования основных инструментов экономической политики в общественном секторе и умение применять их на практике	доклады, тестовые задания	Зачет с оценкой



## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: **доклад** представляет собой публичное выступление студента магистратуры с изложением результатов исследования по ранее выбранной теме

Оценочное средство	Шкала оценивания			
	«усвоение ниже порогового»	«пороговое усвоение»	«углубленное усвоенное»	«продвинутое усвоение»
Доклад	Отсутствие умений анализа изученного материала, выделения наиболее значимых тем для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; отсутствие умения обобщения и логического построения материала доклада.	Плохие умения анализа изученного материала, выделения наиболее значимых тем для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; плохие умения обобщения и логического построения материала доклада.	Хорошие умения анализа изученного материала, выделения наиболее значимых тем для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; хорошие умения обобщения и логического построения материала доклада.	Отличные умения анализа изученного материала, выделения наиболее значимых тем для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; отличные умения обобщения и логического построения материала доклада.

Оценочное средство: **тестовые задания** представляют собой составную часть проверочного теста, предполагающие однозначность интерпретации результатов его выполнения и позволяющие относительно быстро определить уровень знаний испытуемого.

Шкала оценивания:

- если студент магистратуры ответил правильно менее чем на 51 % вопросов, то дисциплина считается неувоенной, и он получает оценку «неудовлетворительно»;
- если студент магистратуры ответил правильно на 51-70 % вопросов, то ему ставится оценка «удовлетворительно»;
- если студент магистратуры ответил правильно на 71-90 % вопросов, то ему ставится оценка «хорошо»;
- если студент магистратуры ответил правильно на 91-100 % вопросов, то ему ставится оценка «отлично».

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерный перечень тем докладов**

1. Сферы применения и базовые понятия и геополитики: «пространство», «геополитическая структура», «границы», «национально-государственные интересы», «национальная безопасность», «мировой порядок».
2. Основные методы геополитической науки: системный, деятельностный (социально-психологический), критико-диалектический, сравнительный, исторический, нормативно-ценностный, функциональный, бихевиористский, структурно-функциональный анализ, антропологический, эмпирический, социологический, позитивистский, методы, утилитаризм и прагматизм.
3. Структура геополитики и ее место в системе наук.
4. Предыстория геополитики.
5. Геополитическая мысль Нового времени и эпохи индустриализма.
6. Геополитические идеи Г. В. Г. Гегеля и Г. Риттера.
7. Ф. Ратцель – отец-основатель геополитики.
8. «Государство как форма жизни Ю. Р. Челлена.
9. Теория «континентального блока» К. Хаусхофера.
10. Колониальный раздел мира между Португалией и Испанией (Тордесильяский договор 1494 г.).
11. Причины и последствия Тридцатилетней войны.
12. Решения Венского конгресса (1814-1815 гг.).
13. Геополитические идеи и нацистская доктрина А. Гитлера.
14. Формирование системы биполярного мира после Второй мировой войны.
15. Формирование геополитики после Второй мировой войны.
16. Военные стратегии ядерной войны.
17. Основные положения «Стратегии национальной безопасности» США .
18. Европейская стратегия безопасности – концептуальная основа геостратегии ЕС.
19. Новый Шелковый путь и геополитика Китая.
20. Национальные интересы и безопасность России.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### ВАРИАНТ № 1

**Задание № 1. Выберите один правильный ответ:**

**В каком веке возникла геополитика как научная дисциплина?**

- а) в XVI в.;
- б) в XIX в.;
- в) в XX в.;
- г) в XVII в.

**Задание № 2. Выберите один правильный ответ:**

**Кто ввел в научный оборот термин «геополитика»?**

- а) Ф. Ратцель;
- б) Ю. Р. Челлен;
- в) А. Т. Мэхэн;
- г) Х. Д. Маккиндер.

**Задание № 3. Выберите один правильный ответ:**

**Какая из категорий геополитики используется для обозначения направления внешнеполитической деятельности государства?**

- а) геополитическое пространство;
- б) геополитическая линия;
- в) геостратегия;
- г) граница.

**Задание № 4. Выберите один правильный ответ:**

**Какая из функций геополитики в наибольшей степени выражает ее практическое значение?**

- а) познавательная;
- б) прогностическая;
- в) управленческая;
- г) идеологическая.

**Задание № 5. Выберите один правильный ответ:**

**Кем был сформулирован принцип «анаконды»?**

- а) Ю. Р. Челленом;
- б) А. Т. Мэхэном;
- в) Н. Дж. Спикмэном;
- г) Х. Д. Маккиндером.

**Задание № 6. Выберите один правильный ответ:**

**Кем была разработана теория «Хартлэнда»?**

- а) А. Т. Мэхэном;
- б) Х. Д. Маккиндером;
- в) К. Хаусхофером;
- г) Ю. Р. Челленом.

**Задание № 7. Выберите один правильный ответ:**

**Кто внес наибольший вклад в разработку базовых идей нацистской доктрины?**

- а) Ю. Р. Челлен;
- б) К. Хаусхофер;
- в) К. Шмитт;
- г) Ж.-Ф. Тириар.

**Задание № 8. Выберите один правильный ответ:**

**Какая страна стала центром геополитических исследований в послевоенный период?**

- а) США;
- б) Великобритания;
- в) Германия;
- г) СССР.

**Задание № 9. Выберите один правильный ответ:**

**Кому из классиков геополитики принадлежит концепция «поссибилизма»?**

- а) А. Т. Мэхэну;
- б) Х. Д. Маккиндеру;
- в) П. Видаля де ла Блашу;
- г) Н. Дж. Спикмэну.

**Задание № 10. Выберите один правильный ответ:**

**Кто из геополитиков в своей теории подробно рассматривает закон автаркии?**

- а) Ф. Ратцель;
- б) Ю. Р. Челлен;
- в) Х. Д. Маккиндер;
- г) К. Хаусхофер.

**Задание № 11. Выберите один правильный ответ:**

**Кто внес наибольший вклад в разработку «американской однополярности»?**

- а) З. К. Бжезинский;
- б) Д. Белл;
- в) А. Тоффлер;
- г) Ф. Фукуяма.

**Задание № 12. Выберите один правильный ответ:**

**Кто был создателем концепции «столкновения цивилизаций»?**

- а) Г. А. Киссинджер;
- б) К. Грэй;
- в) С. Ф. Хантингтон;
- г) З. К. Бжезинский.

**Задание № 13. Выберите один правильный ответ:**

**Какое событие связано с именами Н. С. Хрущева и Ф. Кастро?**

- а) прекращение войны в Индокитае;
- б) совещание в августе 1975 г. В Хельсинки;
- в) свержение режима Сомосы в Никарагуа;
- г) Карибский кризис.

**Задание № 14. Выберите один правильный ответ:**

**Кому принадлежит континент Антарктида?**

- а) ООН;
- б) Аргентине;
- в) имеет нейтральный статус;
- г) России.

**Задание № 15. Выберите один правильный ответ:**

**Как называется международная организация по поддержанию мира, созданная после окончания Первой мировой войны?**

- а) Лига Наций;
- б) согласительная комиссия;
- в) Совет безопасности;
- г) ООН.

**Задание № 16. Выберите один правильный ответ:**

**В каком году был создан «Североатлантический союз»?**

- а) в 1945 г.;
- б) в 1949 г.;
- в) в 1918 г.;
- г) в 1955 г.

**Задание № 17. Закончите предложение правильно:**

**Береговые территории Евразии, расположенные между «внешним полумесяцем» и «осевым ареалом» – это ...**

- а) хартленд;

- б) римленд;
- в) пограничное поле;
- г) периферия.

**Задание № 18. Закончите предложение правильно:**

**Идейной базой мондиализма в постсоветский период стала ...**

- а) концепция «нового атлантического сообщества» У. Кристофера;
- б) концепция «конца истории» Ф. Фукуямы;
- в) концепция «шестиполюсного мира» Г. А. Киссинжера;
- г) концепция «столкновения цивилизаций» С. Ф. Хантингтона.

**Задание № 19. Закончите предложение правильно:**

**Однополярный мир – это геополитическая модель, сложившаяся после ...**

- а) поражения СССР в «холодной войне»;
- б) заключения Вестфальского мира;
- в) подписания Тордесильясского договора;
- г) распада Священного союза (России, Австрии, Пруссии).

**Задание № 20. Дополните предложение:**

**Мондиализм – это геополитическая идеология ... которая утверждает, что в результате процесса глобализации с неизбежностью будет происходить объединение государств и народов в единое планетарное образование с установлением «Мирового правительства».**

- а) регионализма;
- б) дисконтинуального полюса;
- в) Единого Мира;
- г) атлантизма.

**Задание № 21. Дополните предложение:**

**Ф. Ратцель первым четко сформулировал идею ... как главной политической цели любого крупного государства.**

- а) аэрократии;
- б) естественного пространства;
- в) геополитического дуализма;
- г) кратополитики.

**Задание № 22. Дополните предложение:**

**Военно-стратегическая доктрина ... легла в основу атлантической концепции НАТО.**

- а) «земляного ужа»;
- б) «речной гадюки»;
- в) «морской анаконды»;
- г) «ближневосточной кобры».

**Задание № 23. Установите соответствие:**

**Установите соответствие между геополитической теорией и её особенностью.**

а) конец истории	1) увеличение сходства между различными обществами, находящимися на одной стадии истории, устранения внешнего, внеэкономического неравенства, логика сглаживания социальных конфликтов, либерально-демократических преобразований.
------------------	--

б) столкновение цивилизаций	2) тотальная победа талассократии и либерально-демократической модели на всей планете.
в) конвергенция	3) важность отдельных регионов государства, обладающих местным геополитическим кодом, который необходимо учитывать власти для предотвращения потенциальных этнонациональных и этноконфессиональных конфликтов
г) региональная геополитика	4) теория перманентности и неснимаемости геополитических конфликтов на цивилизационном уровне.

**Задание № 24. Установите соответствие:**

Установите соответствие между названием геополитического неологизма Ю. Р. Челлена и его определением.

а) экополитика	1) учение о форме государственного управления с его конституционной и административной структурой
б) демополитика	2) изучение социальных аспектов государства
в) социополитика	3) изучение государства как экономической силы
г) кратополитика	4) исследование народа как экономической силы

**Задание № 25. Установите соответствие:**

Установите соответствие между фазой развития этноса по Л. Н. Гумилеву и ее особенностью.

а) фаза подъема (акматическая)	1) резкое снижение пассионарности, которое выражается в рассеивании энергии, кристаллизующейся в памятниках культуры
б) фаза надлома	2) этнос существует благодаря выработанным ранее ценностям
в) инерционная фаза	3) в обществе начинают доминировать люди с пониженной пассионарностью, субпассионарии, эгоистические потребители
г) фаза обскурации	4) выделяется наибольшее количество этнической энергии, выражающейся в стремлении у успеху, победе, экспансии своих идеалов, неподчинении общим установкам

**ВАРИАНТ № 2**

**Задание № 1. Выберите один правильный ответ:**

**Что представляет собой геополитика?**

- а) это наука, изучающая комплекс географических, исторических, политических факторов, влияющих на потенциал государства;
- б) это наука, изучающая социальные аспекты государства;
- в) это доктрина, рассматривающая государство как географический организм;
- г) это наука, рассматривающая государство как экономическую силу.

**Задание № 2. Выберите один правильный ответ:**

Кто считается основоположником цивилизационного подхода к историческому процессу?

- а) А. Т. Мэхэн;
- б) Н. Я. Данилевский;
- в) Г. Т. Бокль;
- г) Ф. Фукуяма.

**Задание № 3. Выберите один правильный ответ:**

**Что является объектом геополитики как науки?**

- а) планетарное пространство, геополитические процессы и явления в мировом сообществе как системе;
- б) изучение государств в их отношении к пространству;
- в) динамика исторического развития государств и их взаимоотношений;
- г) социальные аспекты государства.

**Задание № 4. Выберите один правильный ответ:**

**Какая геополитическая эпоха изменила мир, который из многополюсного стал биполярным?**

- а) Венская эпоха;
- б) Версальская-Вашингтонская эпоха;
- в) Ялтинско-Потсдамская эпоха;
- г) Вестфальская эпоха.

**Задание № 5. Выберите один правильный ответ:**

**Какой метод, используемый геополитикой, ориентирован на изучение зависимости поведения индивидов или групп от их включения в более глобальные общности?**

- а) системный;
- б) сравнительный;
- в) деятельностный;
- г) функциональный.

**Задание № 6. Выберите один правильный ответ:**

**Какая функция геополитики связана с изучением тенденций геополитического развития стран и народов, с изучением различных явлений, процессов, событий?**

- а) прогностическая;
- б) управленческая;
- в) познавательная;
- г) идеологическая.

**Задание № 7. Выберите один правильный ответ:**

**Кто считается «отцом» геополитики, в системе взглядов которого видны идеи эволюционизма и дарвинизма?**

- а) немецкий ученый Ф. Ратцель;
- б) шведский геополитик Ю. Р. Челлен;
- в) английский ученый-геополитик Х. Д. Маккиндер;
- г) американский адмирал А. Т. Мэхэн.

**Задание № 8. Выберите один правильный ответ:**

**Результатом действия какого закона является понятие «Римленд» («береговая зона»)?**

- а) закона фундаментального дуализма;
- б) закона усиления фактора пространства в человеческой истории;

- в) закона синтеза суши и моря;
- г) закона автаркии.

**Задание № 9. Выберите один правильный ответ:**

**Имя какого русского ученого связано с началом евразийского движения, которого все исследователи причисляют к самым ярким геополитикам?**

- а) П. Н. Савицкого;
- б) М. В. Ломоносова;
- в) В. И. Даля;
- г) В. П. Семёнова-Тян-Шанского.

**Задание № 10. Выберите один правильный ответ:**

**Сторонниками какой геополитики являются политические лидеры Великобритании?**

- а) сторонниками теории «поссибилизма»;
- б) сторонниками геополитики «атлантизма»;
- в) сторонниками углубления интеграции в Европе;
- г) сторонниками теории мондиализма.

**Задание № 11. Выберите один правильный ответ:**

**Кто выделил три существовавшие в истории формы «территориальных систем политического могущества» (кольцеобразной, клочкообразной, системы от моря до моря)?**

- а) В. П. Семёнов-Тян-Шанский;
- б) Н. Я. Данилевский;
- в) Д. И. Менделеев;
- г) Ж.-Ф. Тириар.

**Задание № 12. Выберите один правильный ответ:**

**Кто является создателем этнологии?**

- а) А. Дж. Тойнби;
- б) О. Шпенглер;
- в) Л. Н. Гумилев;
- г) Н. Я. Данилевский.

**Задание № 13. Выберите один правильный ответ:**

**Какая из следующих составляющих геополитики, по мнению Ю. Р. Челлена, изучает политическое окружение данного государства?**

- а) морфополитика;
- б) физиополитика;
- в) топополитика;
- г) экополитика.

**Задание № 14. Выберите один правильный ответ:**

**Что является «властью посредством моря» или «морским могуществом»?**

- а) теллуократия;
- б) месторазвитие;
- в) тотальное поле;
- г) талассократия.

**Задание № 15. Выберите один правильный ответ:**



**Для какого направления геополитики понятие «месторазвитие» является базовым?**

- а) для германской геополитики;
- б) для геополитической школы «новых правых» во Франции;
- в) для русского евразийства;
- г) для атлантизма.

**Задание № 16. Выберите один правильный ответ:**

**Какая теория лежит в основе евразийства Л. Н. Гумилева?**

- а) теория «поссибилизма»;
- б) теория «пассионарности»;
- в) теория «столкновения цивилизаций»;
- г) теория «конца истории».

**Задание № 17. Закончите предложение правильно:**

**Суть концепции «поссибилизма» основателя французской геополитической школы П. Видаля де ла Блаша заключается ...**

- а) в приоритете не географического фатализма, а воли и инициативы человека;
- б) в организации жесткого контроля береговых территорий Евразии: Европы, арабских стран, Индии, Китая, Юго-Восточной Азии и т. д.;
- в) в борьбе за расширение жизненного пространства;
- г) в рассмотрении государства как экономической силы.

**Задание № 18. Закончите предложение правильно:**

**С начала Ялтинско-Потсдамской эпохи в геополитике Запада занял ведущее место тезис ...**

- а) о необходимости организации жесткого контроля береговых территорий Евразии;
- б) превосходства западной цивилизации над народами Евразии и других континентов;
- в) о необходимости геополитической экспансии;
- г) о создании «континентального блока».

**Задание № 19. Закончите предложение правильно:**

**Согласно концепции Ю. Р. Челлена «геополитика – это наука ...».**

- а) о больших пространствах, о глобальных политических, экономических и других процессах и искусстве управления ими;
- б) об исследованиях фундаментальных качеств пространства, связанных с землей и почвой;
- в) о возможностях, механизмах и формах контроля пространства со стороны политических институтов;
- г) о государстве как географическом организме, воплощенном в пространстве».

**Задание № 20. Дополните предложение:**

**Ф. Фукуяме принадлежит тезис ... на всей планете.**

- а) об использовании информационных технологий и информации;
- б) о тотальной победе талассократии и либерально-демократической модели;
- в) о перманентности и неснимаемости геополитических конфликтов;
- г) об уничтожении культурных границ.

**Задание № 21. Дополните предложение:**

**Сущностью геополитической концепции ... является утверждение планетарной интеграции, создание единого мира.**

- а) мондиализма;
- б) поссибилизма;
- в) атлантизма;
- г) столкновения цивилизаций.

**Задание № 22. Дополните предложение:**

**В. Вильсону принадлежала идея разработки ... , в цели которой входило сохранение мира и развитие международного сотрудничества.**

- а) ООН;
- б) Европейского Союза;
- в) Лиги Наций;
- г) НАТО.

**Задание № 23. Установите соответствие:**

**Установите соответствие между датой и соответствующим ей договором.**

а) 1494 г.	1) Венский договор
б) 1648 г.	2) Версальский договор
в) 1815 г.	3) Тордесильясский договор
г) 1919 г.	4) Вестфальский договор

**Задание № 24. Установите соответствие:**

**Установите соответствие между формой организации территории и ее особенностью.**

а) доминион	1) территория, на которую Лига Наций выдала мандат на внешнее управление
б) колония	2) форма зависимости, навязанная сильной державой более слабому государству, при которой одно государство сохраняет лишь некоторую самостоятельность во внутренних делах и передает другому ведение внешних сношений и защиту территории
в) протекторат	3) территория, подконтрольная силе , отделенной водным пространством. Рассматривается как временная и внешняя база, отчужденная от общего геополитического пространства метрополии
г) подмандатная территория	4) фактически независимое государство в составе Британской империи, признающее главой государства британского монарха

**Задание № 25. Установите соответствие:**

**Установите соответствие между геополитическим термином и его определением.**

а) граница	1) принципы, нормы и институты, регулирующие поведение и деятельность международных акторов
б) государственная территория	2) рамки, ограничивающие пространство, на которое распространяется национальный суверенитет

в) мировой порядок	3) потребности нации, народа, национальной группы, отдельных субъектов; готовность защищать свои интересы доступными средствами
г) национальный интерес	4) пространство осуществления государственной власти

### ВАРИАНТ № 3

**Задание № 1. Выберите один правильный ответ:**

**Кто является автором термина «геополитика»?**

- а) Ф. Ратцель;
- б) А. Т. Мэхэн;
- в) Ю. Р. Челлен;
- г) К. Хаусхофер.

**Задание № 2. Выберите один правильный ответ:**

**Кто из ученых впервые в истории политической мысли разработал концепцию «самодавления государства»?**

- а) Аристотель;
- б) аль-Фараби;
- в) Н. Макиавелли;
- г) Ф. Аквинский.

**Задание № 3. Выберите один правильный ответ:**

**Какие народы Г. В. Ф. Гегель считал «неисторическими»?**

- а) коренных жителей Америки (индейцев);
- б) французов;
- в) испанцев;
- г) русских.

**Задание № 4. Выберите один правильный ответ:**

**Кто является автором теории морского могущества?**

- а) К. Хаусхофер;
- б) Ю. Р. Челлен;
- в) А. Т. Мэхэн;
- г) Х. Д. Маккиндер.

**Задание № 5. Выберите один правильный ответ:**

**Кто является автором теории континентального блока?**

- а) К. Хаусхофер;
- б) О. Бисмарк;
- в) Ю. Р. Челлен;
- г) Ж. Ансель.

**Задание № 6. Выберите один правильный ответ:**

**Какая из форм существования государства не входит в классификацию Ю. Р. Челлена?**

- а) геополитика;
- б) этнополитика;
- в) экономополитика;
- г) демополитика.

**Задание № 13. Выберите один правильный ответ:**

**Что означает избыток живого вещества биосферы у человека?**

- а) аккмеизм;
- б) пассионарность;
- в) поппулизм;
- г) мондиализм.

**Задание № 8. Выберите один правильный ответ:**

**В какой геополитической теории считается, что Римленд – ключ к мировому господству?**

- а) в теории континентального блока;
- б) в органической теории;
- в) в теории береговых зон;
- г) в теории хартленда.

**Задание № 9. Выберите один правильный ответ:**

**Кто является автором проекта «Евро-советская империя от Владивостока до Дублина»?**

- а) Ж.-Ф. Тириар;
- б) Ф. Фукуяма;
- в) З. К. Бжезинский;
- г) С. Т. Хантингтон.

**Задание № 10. Выберите один правильный ответ:**

**Кто из геополитиков выделил особую геополитическую реальность – атлантический континент, связанный общностью культуры западноевропейского происхождения, идеологией либерал-капитализма, демократии, единством политической, этической судьбы своего рода?**

- а) Х. Д. Маккиндер;
- б) А. Т. Мэхэн;
- в) Ф. Ратцель;
- г) Н. Дж. Спикмэн.

**Задание № 11. Выберите один правильный ответ:**

**Что такое талассократия?**

- а) власть суши;
- б) власть силы;
- в) власть моря;
- г) власть интеллекта.

**Задание № 11. Выберите один правильный ответ:**

**Кого принято считать основоположником цивилизационного подхода в геополитике?**

- а) С. Т. Хантингтона;
- б) Н. Макиавелли;
- в) Н. Я. Данилевского;
- г) Л. Н. Гумилева.

**Задание № 12. Выберите один правильный ответ:**

**Какой вариант развития событий рассматривает Атлантизм, как ведущее геополитическое течение?**

- а) выигрыш Западом борьбы с Востоком;
- б) конвергенция двух противоположных идеологических сторон в нечто единое и установление Мирового Правительства;
- в) установление многополярного мира;
- г) победа континентальных государств в противостоянии с морскими державами.

**Задание № 13. Выберите один правильный ответ:**

**Кто является автором известной публикации «Столкновение цивилизаций»?**

- а) С. Т. Хантингтон;
- б) Ф. Фукуяма;
- в) З. К. Бжезинский;
- г) П. А. Сорокин.

**Задание № 14. Выберите один правильный ответ:**

**Что означает термин «перекрестное геополитическое поле»?**

- а) пространство, контролируемое государством длительное время;
- б) пространство, на которое претендует несколько сопредельных государств;
- в) территория, находящаяся под контролем национальной общности;
- г) территории, находящиеся вне тотального контроля.

**Задание № 15. Выберите один правильный ответ:**

**Как называется теория перманентности и неснимаемости геополитических конфликтов на цивилизационном уровне?**

- а) столкновение цивилизаций;
- б) конец истории;
- в) новый порядок;
- г) пограничное поле.

**Задание № 16. Выберите один правильный ответ:**

**Что явилось главной темой евразийского движения как одного из наиболее мощных в русской геополитической школе?**

- а) определение России как «географического организма больших рек и удаленных морей»;
- б) утверждение самобытных основ русской истории и культуры, а также разработка своих собственных взглядов на мировую и русскую историю;
- в) предсказание, куда будут направлены взгляды Германии, Англии, Японии, США, Канады при условии расчленения России;
- г) проект масштабной геополитической реорганизации.

**Задание № 17. Закончите предложение правильно:**

**Мондиализм, как ведущее геополитическое течение, в качестве основного рассматривает следующий вариант развития событий – ...**

- а) выигрыш Западом борьбы с Востоком;
- б) конвергенцию двух противоположных идеологических сторон в нечто единое и установление Мирового Правительства;
- в) установление многополярного мира;
- г) победу континентальных государств в противостоянии с морскими державами.

**Задание № 18. Закончите предложение правильно:**

**Понятие Римленд («береговая зона») – это результат действия ...**

- а) закона фундаментального дуализма;
- б) закона усиления фактора пространства в человеческой истории;
- в) закона синтеза суши и моря;
- г) геостратегии.

**Задание № 19. Закончите предложение правильно:**

**Гипотеза о том, что в будущем возможно создание стратегически единого пространства, в котором каждый этнос сохраняет свою самобытную культуру принадлежит ...**

- а) геополитическому течению «новые правые»;
- б) геополитическому движению «Юная Европа»;
- в) электоральной геополитике;
- г) идеократии.

**Задание № 20. Дополните предложение:**

**Основу теории ... составляет рассмотрение роли Хартленда (сердцевинной земли).**

- а) Ф. Ратцеля;
- б) Н. Дж. Спикмэна;
- в) А. Т. Мэхэна;
- г) Х. Д. Маккиндера.

**Задание № 21. Дополните предложение:**

**... характеризует государства и нации с доминированием мореплавания.**

- а) теллуократия;
- б) талассократия;
- в) тотальное поле;
- г) внутреннее море.

**Задание № 22. Дополните предложение:**

**В ... важнейшей категорией является категория локальности развития цивилизации.**

- а) теории континентального блока;
- б) органической теории;
- в) теории морского могущества;
- г) теории POSSIBИЛИЗМА.

**Задание № 23. Установите соответствие:**

**Установите соответствие между термином и определением.**

а) мировой порядок	1) понятие, обозначающее основу порядка в международных отношениях, интернационализацию международных связей на базе укрепления мира и безопасности
б) международный порядок	2) понятие, характеризующее широкую сферу не только внешних, но и внутривнутриполитических отношений государств
в) новый мировой порядок	3) базовый принцип организации любого пространства (географического, социального, политического, экономического, культурного и т.д.) синонимичен понятию «порядок», «закон», «уклад».
г) номос	4) понятие, относящееся к созданию глобального

	мирового сообщества на принципах западной демократии при доминирующей роли Соединенных Штатов Америки
--	---

**Задание № 24. Установите соответствие:**

**Установите соответствие между термином и определением.**

а) геополитика	1) область политики, охватывающая отношения между разными странами
б) внешняя политика	2) наука о влиянии географического пространства на политику, прежде всего, на международную политику государств, на рождение, противоборство и гибель великих держав
в) внутренняя политика	3) составная часть государственного регулирования; комплекс законодательных, административных и экономических мероприятий, способствующих наиболее рациональному размещению производительных сил и выравниванию уровня жизни населения. Является составной частью политики государства, направленной на организацию национального пространства в соответствии с избранной стратегией развития
г) региональная политика	4) область политики, определяющая основные направления экономической, социальной, культурной, правовой жизни государства

**Задание № 25. Установите соответствие:**

**Установите соответствие между термином и определением.**

а) периферия	1) качественное пространство или просто <i>пространство</i> (в геополитическом смысле).
б) месторазвитие	2) пространства и земли, не имеющие самостоятельной геополитической ориентации, удаленные от стратегической столицы, от лица которой принимаются основные геополитические решения.
в) тотальное поле	3) искусственные геополитические образования, служащие для дестабилизации двух крупных соседних государств, способных составить серьезный блок, который, в свою очередь, явится опасным для третьей стороны.
г) санитарный кордон	4) непрерывное пространство, находящееся под контролем национальной общности

**ВАРИАНТ № 4**

**Задание № 1. Выберите один правильный ответ:**

**Кто является автором термина «геополитика»?**

- а) Ю. Р. Челлен;
- б) К. Хаусхофер;
- в) Х. Д. Маккиндер;
- г) Н. Дж. Спикмэн.

**Задание № 2. Выберите один правильный ответ:**

**Какой закон не является одним из основных законов геополитики?**

- а) закон фундаментального дуализма;
- б) закон синтеза суши и моря;
- в) закон о необходимости и неизбежности войн в борьбе за геополитическое пространство;
- г) закон усиления фактора пространства в человеческой истории.

**Задание № 3. Выберите один правильный ответ:**

**Какой ученый сделал категорию «пространство» ключевой категорией геополитики как науки?**

- а) Л. Риттер;
- б) Ф. Ратцель;
- в) Н. Дж. Спикмэн;
- г) Ю. Р. Челлен.

**Задание № 4. Выберите один правильный ответ:**

**Что означает термин «перекрестное геополитическое поле»?**

- а) пространство, контролируемое государством длительное время;
- б) пространство, на которое претендует несколько сопредельных государств;
- в) территория, находящаяся под контролем национальной общности;
- г) территории, находящиеся вне тотального контроля.

**Задание № 5. Выберите один правильный ответ:**

**Кто считается основоположником «органической школы» геополитики?**

- а) А. Т. Мэхэн;
- б) К. Хаусхофер;
- в) Ф. Ратцель;
- г) Х. Д. Маккиндер.

**Задание № 6. Выберите один правильный ответ:**

**Чем является «Хартленд» с точки зрения Х. Д. Маккиндера?**

- а) береговой зоной;
- б) Восточной Европой;
- в) Центральной Азией;
- г) центром евразийского пространства.

**Задание № 7. Выберите один правильный ответ:**

**Что означает понятие «номос» немецкого геополитика К. Шмитта?**

- а) космическое пространство;
- б) воздушное пространство;
- в) ключевой регион в мировой политике;
- г) большие планетарные пространства (море и суша), на основе которых формируются различные культуры и образы жизни.

**Задание № 8. Выберите один правильный ответ:**

**Какие цели преследует геополитика США в отношении России?**

- а) преодоление экономической слабости страны;
- б) переориентация стран СНГ на другие геополитические центры и выведение их из-под политического влияния России;
- в) формирование центров нестабильности по границам России;



г) строительство международных транспортных коммуникаций через территорию России.

**Задание № 9. Выберите один правильный ответ:**

**Какова основная парадигма геополитики XXI в.?**

- а) информационная;
- б) военная;
- в) экономическая;
- г) конфессиональная.

**Задание № 10. Выберите один правильный ответ:**

**Чьим принципам в геополитическом плане следовала стратегия неоатлантизма?**

- а) К. Хаусхофера;
- б) Ф. Ратцеля;
- в) А. Т. Мэхэна;
- г) Н. Дж. Спикмэна.

**Задание № 11. Выберите один правильный ответ:**

**В чем заключается теория POSSIBИЛИЗМА?**

- а) пространство не предопределяет историю, но лишь предрасполагает к тому или иному ее течению;
- б) тотальная победа талассократии и либерально-демократической модели на всей планете;
- в) увеличение сходства между различными обществами, находящимися на одной стадии истории, устранения внешнего, внеэкономического неравенства, логика сглаживания социальных конфликтов, либерально-демократических преобразований;
- г) слияние всех государств и народов в единое планетарное образование с установлением «мирового правительства», уничтожением расовых, религиозных, этнических, национальных и культурных границ.

**Задание № 12. Выберите один правильный ответ:**

**Кто выделил три существовавшие в истории формы «территориальных систем политического могущества» (кольцеобразной, клочкообразной, системы от моря до моря)?**

- а) В. П. Семёнов-Тян-Шанский;
- б) Н. Я. Данилевский;
- в) Д. И. Менделеев;
- г) Ж.-Ф. Тириар.

**Задание № 13. Выберите один правильный ответ:**

**Кто является создателем этнологии?**

- а) А. Дж. Тойнби;
- б) О. Шпенглер;
- в) Л. Н. Гумилев;
- г) Н. Я. Данилевский.

**Задание № 14. Выберите один правильный ответ:**

**Как называется русская геополитическая школа, возникшая в среде русских эмигрантов в 20-х гг. XX в.?**

- а) евразийство;
- б) атлантизм;

- в) поссибилизм;
- г) глобализм.

**Задание № 15. Выберите один правильный ответ:**

**Кто из геополитиков в своей теории подробно рассматривает закон автаркии?**

- а) Ф. Ратцель;
- б) Ю. Р. Челлен;
- в) Х. Д. Маккиндер;
- г) К. Хаусхофер.

**Задание № 16. Выберите один правильный ответ:**

**Кто внес наибольший вклад в разработку «американской однополярности»?**

- а) З. К. Бжезинский;
- б) Д. Белл;
- в) А. Тоффлер;
- г) Ф. Фукуяма.

**Задание № 17. Закончите предложение правильно:**

**Согласно идеям В. П. Семёнова-Тян-Шанского Россия сможет защитить свое континентальное пространство, если обеспечит ...**

- а) выход в Средиземное и Черное моря;
- б) создание кольцеобразной системы геополитического контроля;
- в) совмещение политического и географического центров России;
- г) создание в азиатских владениях культурно-экономических центров ускоренного развития.

**Задание № 18. Закончите предложение правильно:**

**Предметом геополитики являются ...**

- а) международные отношения;
- б) сложившиеся государственные границы;
- в) национально-этнический состав населения;
- г) факторы, создающие основы для эффективной борьбы за расширение пространства государства.

**Задание № 19. Закончите предложение правильно:**

**Объектом геополитики является ...**

- а) государственное устройство;
- б) человеческая психология;
- в) взаимоотношение государств на международной арене;
- г) пространство.

**Задание № 20. Дополните предложение:**

**Согласно теории Н. Я. Данилевского, ... является основным субъектом международной жизни.**

- а) этнос;
- б) государство;
- в) цивилизация;
- г) суперэтнос.

**Задание № 21. Дополните предложение:**

**Согласно теории «неоатлантизма» в XXI в. ... будет являться основным источником конфликтов.**

- а) идеология;
- б) экономика;
- в) политический терроризм;
- г) культура.

**Задание № 22. Дополните предложение:**

... является автором концепции «столкновения цивилизаций».

- а) С. Т. Хантингтон;
- б) Ф. Фукуяма;
- в) Н. А. Бердяев;
- г) Ф. Ратцель.

**Задание № 23. Установите соответствие:**

**Установите соответствие между основными идеями классиков геополитики и их авторами.**

а) теория «морской силы»	1) Н. Дж. Спикмэн
б) теория «континентально блока»	2) А. Т. Мэхэн
в) концепция «поссибилизма»	3) К. Хаусхофер
г) концепция «Римленда»	4) П. Видадь де ла Блаш

**Задание № 24. Установите соответствие:**

**Установите соответствие между термином и определением.**

а) географический детерминизм	1) вектор силового (экономического, стратегического, культурного, хозяйственного, административного и т.д.) воздействия геополитического полюса на периферийные регионы
б) граница	2) совокупность отношений стратегической столицы (или геополитического полюса) с периферийными регионами, рассмотренная в конкретный исторический момент без учета общей динамики политических процессов.
в) геополитический луч	3) рамки, ограничивающие пространство, на которое распространяется национальный суверенитет
г) геополитический отрезок	4) концепция, объясняющая явления общественной жизни и политического развития особенностями природных условий и географического положения страны или региона

**Задание № 25. Установите соответствие:**

**Установите соответствие между термином и определением.**

а) римленд	1) осевой регион, отождествляемый, прежде всего, с территорией России и прилегающих к ней земель
------------	--

б) хартленд	2) береговые земли, территория на краю суши
в) геополитический регион	3) регион вокруг государства или группы государств, играющих ключевую роль в мировой политике, представляющий собой пространство, в которое помимо территорий регионообразующих стран входят их зоны контроля и влияния
г) геостратегический регион	4) часть геостратегического региона, отличающаяся более тесными и устойчивыми политическими, экономическими и культурными связями.

### ВАРИАНТ № 5

**Задание № 1. Выберите один правильный ответ:**

**Кто впервые применил категорию «геополитика»?**

- а) И. Кант;
- б) Ф. Ратцель;
- в) О. Конт;
- г) Ю. Р. Челлен.

**Задание № 2. Выберите один правильный ответ:**

**Что такое «римленд»?**

- а) континентальная часть Европы;
- б) береговая зона Атлантического океана;
- в) Евразия;
- г) Римская империя.

**Задание № 3. Выберите один правильный ответ:**

**Какие ученые первыми сформулировали идею цивилизационного подхода или «культурно-исторических типов»?**

- а) Н. Я. Данилевский и О. Шпенглер;
- б) Л. Н. Гумилев и П. Н. Савицкий;
- в) А. Дж. Тойнби и С. Ф. Хантингтон;
- г) Полибий и Аристотель.

**Задание № 4. Выберите один правильный ответ:**

**Кто является автором определения: «Геополитика – наука, которая рассматривает государство в качестве географического организма или феномена пространства»?**

- а) Ю. Р. Челлен;
- б) П. А. Сорокин;
- в) А. Г. Дугин;
- г) Н. А. Нартов.

**Задание № 5. Выберите один правильный ответ:**

**Что такое «внутренний пограничный полумесяц»?**

- а) прибрежная территория евразийского континента;
- б) центр Евразии;
- в) Балканский полуостров;
- г) Индокитай.

**Задание № 6. Выберите один правильный ответ:**

**Что является основным систематизирующим понятием в геополитике?**

- а) государственная власть;
- б) государство;
- в) географическое пространство;
- г) народ.

**Задание № 7. Выберите один правильный ответ:**

**Что определяет закон автаркии, выдвинутый Ю. Р. Челленом?**

- а) соотношение между морскими и континентальными государствами;
- б) космическое равновесие;
- в) географическую устойчивость;
- г) равновесие между аграрным и индустриальным развитием внутри страны.

**Задание № 8. Выберите один правильный ответ:**

**Что означает термин «анклав» в международном праве?**

- а) территория государства, окруженная со всех сторон территориями других государств;
- б) отчуждаемая территория;
- в) автономный район;
- г) свободная экономическая зона.

**Задание № 9. Выберите один правильный ответ:**

**Какой вид пространства был технологически освоен во второй половине XX в.?**

- а) морское;
- б) воздушное;
- в) космическое;
- г) сухопутное.

**Задание № 10. Выберите один правильный ответ:**

**Какую страну в Евразии американский политолог З. Бжезинский определил как «черную дыру»?**

- а) Китай;
- б) Россию;
- в) Украину;
- г) Казахстан.

**Задание № 11. Выберите один правильный ответ:**

**Какие страны президент США Дж. Буш назвал «странами-изгоями»?**

- а) Иран, Ирак и КНДР;
- б) Финляндию, Швецию и Норвегию;
- в) Эфиопию, Нигерию и Уганду;
- г) Россию и Украину.

**Задание № 12. Выберите один правильный ответ:**

**Какие страны заключили Тройственный союз перед Первой мировой войной?**

- а) Германия, Франция и Италия;
- б) Германия, Швеция и Австро-Венгрия;
- в) Германия, Бельгия и Италия;
- г) Германия, Австро-Венгрия и Италия.

**Задание № 13. Выберите один правильный ответ:**

**Какая страна стала первой жертвой Второй мировой войны?**

- а) Эфиопия;
- б) Австрия;
- в) Польша;
- г) Чехословакия.

**Задание № 14. Выберите один правильный ответ:**

**Кто являлся сторонником стратегического союза Германии и СССР в рамках евразийского континентального блока?**

- а) А. Гитлер;
- б) И. В. Сталин;
- в) В. М. Молотов;
- г) К. Хаусхофер.

**Задание № 15. Выберите один правильный ответ:**

**Какие страны относятся к странам «континентальной оси» (договор 1936 г.)?**

- а) Германия, Италия и Япония;
- б) Великобритания и США;
- в) СССР и Германия;
- г) Германия и Франция.

**Задание № 16. Выберите один правильный ответ:**

**В каком году подписан пакт Молотова – Риббентропа?**

- а) в 1922 г.;
- б) в 1941 г.;
- в) в 1939 г.;
- г) в 1947 г.

**Задание № 17. Закончите предложение правильно:**

**Ленд-лизом в годы Второй мировой войны называли ...**

- а) обязательство Англии и США открыть второй фронт против Германии;
- б) систему передачи США займы или в аренду вооружения, боеприпасов, стратегического сырья, продовольствия союзникам по антигитлеровской коалиции;
- в) систему оплаты военных поставок из США в СССР;
- г) особые условия военных поставок США эмигрантским правительствам Чехословакии, Польши и движению «Свободная Франция».

**Задание № 18. Закончите предложение правильно:**

**Второй фронт в годы Второй мировой войны открыт ...**

- а) в Африке;
- б) на Балканах;
- в) в Нормандии;
- г) в Италии.

**Задание № 19. Закончите предложение правильно:**

**Причина Карибского кризиса 1962 года – это ...**

- а) визит Н. С. Хрущева в США;
- б) стремление СССР расширить военное присутствие на американском континенте;
- в) размещение советских ядерных ракет «СС-20» в Восточной Европе;
- г) революция на Кубе.

**Задание № 20. Дополните предложение:**

**Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан ... 1945 г.**

- а) 8 августа;
- б) 9 августа;
- в) 1 сентября;
- г) 2 сентября.

**Задание № 21. Дополните предложение:**

**... после Второй мировой войны оказалась разделенной на два государства.**

- а) Италия;
- б) Япония;
- в) Югославия;
- г) Корея.

**Задание № 22. Дополните предложение:**

**В период руководства страной ... были выведены советские войска из Афганистана.**

- а) Л. И. Брежнева;
- б) М. С. Горбачева;
- в) Б. Н. Ельцина;
- г) В. В. Путина.

**Задание № 23. Установите соответствие:**

**Установите соответствие между термином и определением.**

а) геостратегия	1) дифференциация экономических макросистем по пространственному и цивилизационному признаку
б) геоэкономика	2) процесс втягивания мирового хозяйства, совсем недавно понимаемого как совокупность национальных хозяйств, связанных друг с другом системой международного разделения труда, экономических и политических отношений, в мировой рынок и тесное переплетение их экономик на основе транснационализации и регионализации.
в) глобализация	3) военные аспекты геополитического анализа
г) государственная политика	4) совокупность целей и задач, практически реализуемых государством, и средств, используемых при этом.

**Задание № 24. Установите соответствие:**

**Установите соответствие между термином и определением.**

а) международная политическая система	1) объединения, членами которых являются субъекты из разных стран и зарегистрированные в государстве, законодательство которого позволяет иностранным физическим или юридическим лицам создавать общественные организации и быть избранными в состав руководящего органа такой организации
---------------------------------------	--

б) международные неправительственные организации	2) объединения государств или государственных институций, созданные на основе международного договора между государствами или их уполномоченными институциями
в) международные межправительственные организации	3) связывание отдельных пространственных секторов в единое целое по меридиану
г) меридиальная интеграция	4) совокупность всех государств мира, международных политических организаций, связей и отношений между ними

**Задание № 25. Установите соответствие:**  
**Установите соответствие между термином и определением.**

а) пассионарии	1) этническая система, состоящая из нескольких этносов, возникших одновременно в одном ландшафтном регионе
б) субпассионарии	2) люди, народы, пассионарный импульс поведения которых превышает величину импульса инстинкта самосохранения
в) суперэтнос	3) люди, пассионарный импульс которых меньше импульса инстинкта самосохранения
г) этнос	4) исторически сложившаяся совокупность людей, объединенных общими объективными либо субъективными признаками

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

**Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- доклад
- тестовые задания

**Промежуточная аттестация проводится в 1 семестре в форме зачета с оценкой**

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**

1. Предмет геополитики, ее базовые понятия и сферы применения.
2. Общность подхода геополитиков разных стран к определению геополитики.
3. Типы классификации геополитики.



4. Основные методы геополитической науки.
5. Формы территориальной организации общества и виды территорий.
6. Структура геополитики и ее место в системе наук.
7. Функции геополитики.
8. Предпосылки возникновения геополитики (идеи Гиппократ, Парменида, Аристотеля).
9. Геополитические идеи представителей арабской геополитики (аль-Фараби, Ибн-Хальдун (Абу Зейд Абдуррахман ибн Мухаммад аль-Хадрами)).
10. История развития геополитической мысли в Средние века в Европе (Аврелий Августин, Д. Алигьери).
11. Геополитические концепции Европы в Новое время (Н. Макиавелли, Ж. Боден).
12. Геополитические идеи эпохи Просвещения (Ш.-Л. Монтескье, Д. Дидро, Ж.-Л. Д'Аламбер, Ж.-Ж. Руссо, Ж. О. де Ламетри).
13. Развитие идеи географического детерминизма политической истории (Г. В. Ф. Гегель, К. Риттер).
14. Политическая география Ф. Ратцеля.
15. Модель «континентальной геополитики» Ю. Р. Челлена.
16. Теория «континентального блока» К. Хаусхофера.
17. Концепция Суши (К. Шмитт).
18. Странники реформаторского марксизма (Г. Граф, К. А. Виттфогель).
19. Ф. Коноэ и японская школа геополитики.
20. Формирование итальянской школы геополитики. Д. Дуэ.
21. Формирование французской школы геополитики. Теория POSSIBILISMA. П. Видаль де ла Блаш.
22. Концепция хартленда, «внутреннего полумесяца» и «внешнего полумесяца» (Х. Д. Маккиндер).
23. Теории морской силы и мировой гегемонии США (А. Т. Мэхен). Стратегия «морской анаконды»
24. «Ось мировой политики (хартленд)» Х. Д. Маккиндера.
25. Теория военно-морского могущества (Ф. Коломб).
26. Критерии мощи государства и концепция римленда (Н. Дж. Спикмэн).
27. «Хартленд и римленд в евразийской истории» (Д. Мейнинг).
28. Концепция «галассоориентированных» цивилизаций (У. Кирк).
30. Концепция «динамического сдерживания» К. Грэй.
31. Геополитические концепции после Второй мировой войны (атлантизм, мондиализм).
32. Мондиализм (Ф. Фукуяма, К. Санторо).
33. Теория конвергенции (П. А. Сорокин, З. К. Бжезинский, Г. А. Киссинджер).
34. Гипотеза мировых конфликтов между различными цивилизациями (С. Ф. Хантингтон).
35. «Новые правые» в европейской геополитике (А. Де Бенуа, Ф. Науманн, Ж.-Ф. Тириар).
36. Региональная геополитика (И. Лакост, Ж. Готман).
37. Зарождение российской геополитики (митрополит Илларион, Филофей Псковский, Ю. Крижанич, Г. В. Крафт, М. В. Ломоносов, К. М. Бэр).
38. Русская школа геополитики Суши (Б. Н. Чичерин, А. П. Щапов, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский).
39. Геостратегические аспекты геополитики (Г. В. Жомини, М. А. Языков, Д. А. Милютин, К. И. Арсеньев, Д. И. Менделеев).
40. Цивилизационный подход в геополитике Н. Я. Данилевского.
41. Концепция «византизма» К. Н. Леонтьева.
42. Русское мессианство как проявление геополитики.

43. Геополитические концепции второй половины XIX – начала XX вв. (Л. И. Мечников, В. И. Ламанский, В. П. Семенов-Тянь-Шанский и др.).
44. Идеи евразийства (П. Н. Савицкий, В. И. Вернадский, Н. В. Устрялов, Н. Эфрон, Л. П. Карсавин, Л. Н. Гумилев, П. А. Сорокин, А. С. Панарин).
45. Тордесильяская геополитическая эпоха.
46. Вестфальская геополитическая эпоха.
47. Венская геополитическая эпоха.
48. Версальско-Вашингтонская геополитическая эпоха.
49. Ялтинско-Потсдамская геополитическая эпоха
50. Беловежская геополитическая эпоха.
51. Геополитическая эпоха Киевской Руси.
52. Характеристика геополитической эпоха ордынской Руси.
53. Геополитическая эпоха Великого княжества Московского.
54. Характеристика геополитической эпохи Московского царства.
55. Геополитическая эпоха императорской России.
56. Характеристика геополитической эпохи СССР.
57. Геополитическая эпоха демократической России.
58. Понятие геополитического статуса.
59. Современная геополитика и проблема энергоресурсов.
60. Геополитические проблемы Латинской Америки.
61. Геополитические проблемы Азии.
62. Геополитические проблемы Африки.
63. Сущность глобализации
64. Мир-системная парадигма И. Валлерстайна.
65. Теория глобальной системы Э. Гидденса и Л. Склэра.
66. Теория глобальной социальности Р. Робертсона.
67. Теория «обществ, основанных на знании» Н. Стера.
68. Концепция «нового мира новых миров» Э. А. Тирикьяна.
69. Идея «глобальных ландшафтов» А. Аппадураи.
70. Основные тенденции в развитии глобализации.
71. Атлантизм и неатлантизм: сходство и различия.
72. Роль стратегий в современной геополитике.
73. Военные стратегии США и НАТО.
74. Геостратегия США.
75. Геостратегия Европейского Союза.
76. Геостратегия КНР.
77. Геополитическая структура постсоветского пространства.
78. Геополитические последствия распада Варшавского договора и СССР для России.
79. Геополитическое положение России, особенности российского геопространства.
80. Национальный интерес и национальная безопасность: содержание понятий.
81. Национальные интересы и безопасность России.
82. Характеристика национальной мощи и геополитического потенциала современной России (в сравнении с США и бывшим СССР).
83. Значение моделирования в геополитике.
84. Модели государства и мира геополитиков-классиков.
85. Современные модели мирового порядка.
86. Анализ баланса сил в современной мировой политике (однополярность, биполярность, многополярность).
87. Международные и региональные организации как субъекты и инструменты геополитики. (ООН, НАТО, Евросоюз и др.).

88. Мировые политические кризисы как попытка изменения существующего миропорядка (Карибский кризис 1962 г., Балканский конфликт).

89. Влияние стратегий на геополитические картины мира XX – начала XXI вв.

90. Основные идеи ведущих геополитиков мира.

Шкала оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется студенту магистратуры, если студент магистратуры не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т.п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется студенту магистратуры, если студент магистратуры твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту магистратуры, если студент магистратуры усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту магистратуры, если студент магистратуры не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.