

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра управления социально-политическими процессами и истории

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
Туфанов А.О.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ГОСДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ»  
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки магистра  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»


Тип образовательной программы  
академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Муниципальное управление»

Санкт-Петербург  
2018

Автор

доцент

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Каратуева Е.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Государственная политика и управление* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенций**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК-4	способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p>знать: сущность государственного и муниципального управления, его специфику и задачи, основные показатели и критерии эффективности.</p> <p>уметь: анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность в области государственного и муниципального управления.</p> <p>владеть: приемами выбора методов исследования и анализа различных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления.</p>	1	<p>Занятия лекционного типа</p> <p>Занятия семинарского типа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	доклады, тестовые задания, зачет с оценкой
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<p>знать: основные направления внешней политики зарубежных стран, особенности их взаимоотношений с Россией.</p> <p>уметь: использовать знания в области геополитики при изучении международных отношений;</p> <p>владеть: навыками определения основных</p>	1	<p>Занятия лекционного типа</p> <p>Занятия семинарского типа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	доклады, тестовые задания, зачет с оценкой

		геополитических тенденций мирового сообщества.			
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	<p>знать: основные направления, механизмы и инструменты государственного регулирования в экономической и социальной сферах.</p> <p>уметь: анализировать и определять специфику социально-экономической ситуации в стране;</p> <p>владеть: навыками использования основных инструментов экономической политики в общественном секторе.</p>	1	<p>Занятия лекционного типа</p> <p>Занятия семинарского типа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	доклады, тестовые задания, зачет с оценкой

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ПК-4 Способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</i>							
знать	1	Отсутствие знаний о сущности государственного и муниципального управления	Знание о сущности государственного и муниципального управления	Знание и понимание сущности государственного и муниципального управления	Отличное знание сущности государственного и муниципального управления и понимание применения изучаемой компетенции на практике	доклады, тестовые задания	Зачет с оценкой
уметь	1	Отсутствие умений анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность в области государственного и муниципального	Понимание применения умений анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность в области государственного и муниципального	Умение анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность в области государственного и муниципального управления в теории	Умение применять знания анализа, планирования и организации профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления на	доклады, тестовые задания	Зачет с оценкой

		управления	управления		практике		
владеть	1	Отсутствие навыков владения приемами выбора методов исследования и анализа различных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления	Понимание значения владения приемами выбора методов исследования и анализа различных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления	Владение приемами выбора методов исследования и анализа различных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления в теории	Владение приемами выбора методов исследования и анализа различных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления и умение применять их на практике	доклады, тестовые задания	Зачет с оценкой
<i>ПК-6 Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</i>							
знать	1	Отсутствие знаний основных направлений внешней политики зарубежных стран и особенностей их взаимоотношений с Россией	Знание основных направлений внешней политики зарубежных стран и особенностей их взаимоотношений с Россией	Знание и понимание основных направлений внешней политики зарубежных стран и особенностей их взаимоотношений с Россией	Отличное знание основных направлений внешней политики зарубежных стран и особенностей их взаимоотношений с Россией и понимание применения изучаемой компетенции на практике	доклады, тестовые задания	Зачет с оценкой
уметь	1	Отсутствие умений использования знаний в области государственной политики и управления при изучении международных отношений	Понимание применения знаний в области геополитики при изучении международных отношений	Умение применять знания в области государственной политики и управления при изучении международных отношений	Умение применять знания в области государственной политики и управления на практике	доклады, тестовые задания	Зачет с оценкой
владеть	1	Отсутствие навыков определения основных тенденций государственной	Понимание значения владения навыками определения основных тенденций	Владение навыками определения основных тенденций государственной	Владение навыками определения основных тенденций государственной	доклады, тестовые задания	Зачет с оценкой

		политики и управления мирового сообщества	государственной политики и управления мирового сообщества	политики и управления мирового сообщества в теории	политики и управления мирового сообщества и умение применять их на практике		
<i>ПК-9 Владение навыками использования инструментов экономической политики</i>							
знать		Отсутствие знаний основных направлений, механизмов и инструментов государственного регулирования в экономической и социальной сферах	Знание основных направлений, механизмов и инструментов государственного регулирования в экономической и социальной сферах	Знание и понимание основных направлений, механизмов и инструментов государственного регулирования в экономической и социальной сферах	Отличное знание основных направлений, механизмов и инструментов государственного регулирования в экономической и социальной сферах и понимание применения изучаемой компетенции на практике	доклады, тестовые задания	Зачет с оценкой
уметь		Отсутствие умений анализировать и определять специфику социально-экономической ситуации в стране	Понимание применения умений анализировать и определять специфику социально-экономической ситуации в стране	Умение применять познания в области анализа и определения специфики социально-экономической ситуации в стране в теории	Умение применять познания в области анализа и определения специфики социально-экономической ситуации в стране на практике	доклады, тестовые задания	Зачет с оценкой
владеть		Отсутствие навыков использования основных инструментов экономической политики в общественном секторе	Понимание значения владения навыками использования основных инструментов экономической политики в общественном секторе	Владение навыками использования основных инструментов экономической политики в общественном секторе в теории	Владение навыками использования основных инструментов экономической политики в общественном секторе и умение применять их на практике	доклады, тестовые задания	Зачет с оценкой



## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: **доклад** представляет собой публичное выступление студента магистратуры с изложением результатов исследования по ранее выбранной теме

Оценочное средство	Шкала оценивания			
	«усвоение ниже порогового»	«пороговое усвоение»	«углубленное усвоенное»	«продвинутое усвоение»
Доклад	Отсутствие умений анализа изученного материала, выделения наиболее значимых тем для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; отсутствие умения обобщения и логического построения материала доклада.	Плохие умения анализа изученного материала, выделения наиболее значимых тем для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; плохие умения обобщения и логического построения материала доклада.	Хорошие умения анализа изученного материала, выделения наиболее значимых тем для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; хорошие умения обобщения и логического построения материала доклада.	Отличные умения анализа изученного материала, выделения наиболее значимых тем для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; отличные умения обобщения и логического построения материала доклада.

Оценочное средство: **тестовые задания** представляют собой составную часть проверочного теста, предполагающие однозначность интерпретации результатов его выполнения и позволяющие относительно быстро определить уровень знаний испытуемого.

Шкала оценивания:

- если студент магистратуры ответил правильно менее чем на 51 % вопросов, то дисциплина считается неувоенной, и он получает оценку «неудовлетворительно»;
- если студент магистратуры ответил правильно на 51-70 % вопросов, то ему ставится оценка «удовлетворительно»;
- если студент магистратуры ответил правильно на 71-90 % вопросов, то ему ставится оценка «хорошо»;
- если студент магистратуры ответил правильно на 91-100 % вопросов, то ему ставится оценка «отлично».

### 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерный перечень тем докладов

1. Признаки и функции государства.

2. Проблемы классификации государственной политики и ее системные характеристики.
3. Иерархические уровни государственного управления (макроуровень, микроуровень, региональный и локальный).
4. Общая характеристика государственного аппарата. Классификация государственных органов.
5. Либеральная и неолиберальная концепция государственного управления (теория Дж. Кейнса, концепции Ф. Хайека, Дж. Гелбрайта).
6. Концепция «социального государства» (Л. фон Эрхард, В. Жискард д'Эстен).
7. Социалистические концепции государственного управления (В. И. Ленин, А. Грамши, Н. Пуланзас, «Франкфуртская школа»).
8. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
9. Функциональные теории бюрократии Т. Парсонса, П. Блау, Р. Мертона.
10. Понятие и общая классификация политической власти.
11. Особенности государственной власти, ее виды и легитимность.
12. Единство государственной власти, разделение и субсидиарность ее ветвей.
13. Государственное управление как способ реализации государственной власти.
14. Внутренняя и внешняя политика как два направления государственной политики.
15. Законы о партиях и о членстве в партиях.
16. Оборона, государственная безопасность, внутренние дела, иностранные дела и юстиция как объекты государственного управления.
17. Органы управления обороной страны.
18. Классификация форм государственного правления.
19. Управленческая деятельность и политический режим.
20. Необходимость, возможности и пределы государственного управления.
21. Проблема соотношения государственного менеджмента и политики.
22. Предпосылки новой институциональной теории. Работы Т. Веблена, У. К. Митчела и др.
23. Методологические основания новой институциональной теории. Работы П. Ди Маджио, У. Пауэлла, П. Холла и Р. Тэйлора.
24. Концепция нового государственного менеджмента. Работы Д. Осборна и Т. Гэблера.
25. Проблема соотношения государственного менеджмента и политики.
26. Сравнительная роль понятий «руководство», «администрирование» и «управление».
27. Системы государственной службы в федеративных государствах (на примере Германии и США).
28. Системы государственной службы в унитарных государствах (на примере Франции и Великобритании).
29. Системы государственной службы в странах Азии
30. Система государственной службы в Африканских странах.
31. Работы Исследовательского комитета по публичной политике Международной ассоциации политической науки.
32. Понятие «политические сети» и основные методологические основания концепции «политических сетей».
33. Теория политических сетей как реконструкция отношений между государственным управлением, современным обществом и политикой.
34. Виды и типы политических сетей.
35. Понятие «governance» в концепции политических сетей.
36. Соотношение сетевых и иерархических моделей управления.
37. Соотношение понятий бюрократия и бюрократизм.

38. Эволюция бюрократии в России.
39. Отличительные аспекты бюрократической психологии.
40. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
41. Структура и правовой статус государственной службы в Российской Федерации.
42. Исторические традиции государственной службы.
43. Оценка современного состояния государственного аппарата.
44. Идеология и принципы реформ государственной службы в России.
45. Практические меры по преобразованию общественной государственной службы.
46. Основные модели и принципы местного самоуправления за рубежом.
47. Структура местного самоуправления в скандинавских странах.
48. Отличительные особенности советской модели местного управления (на примере КНДР, КНР, Кубы и Вьетнама).
49. Современные процессы реформирования местного самоуправления за рубежом.
50. Институт Омбудсмана.
51. Кодексы надлежащей этики чиновников.
52. Развитие института Уполномоченного по правам человека в России и ее регионах.
53. Взаимодействие национальных и международных систем защиты прав человека.
54. Подготовка и повышение квалификации государственных служащих в Российской Федерации.
55. Исторические традиции местного самоуправления.
56. Система органов местного самоуправления в Российской Федерации.
57. Правовые основы местного самоуправления в современной России.
58. Полномочия надведомственного характера.
59. Роль государственных комитетов, федеральных комиссий в межотраслевом государственном управлении.
60. Ограничение сферы деятельности межотраслевых органов.
61. Контроль и надзор как важнейший элемент межотраслевого регулирования.
62. Федеральные округа в системе распределения государственной власти в Российской Федерации.
63. Взаимоотношения в системе федеральный центр – федеральный округ – субъект Российской Федерации.
64. Государственное управление в административно-территориальных единицах.
65. Конституционные и правовые основы государственного управления в субъектах Российской Федерации.
66. Правовой статус административно-территориальных единиц Российской Федерации.
67. Опыт государственного освоения и заселения Северо-запада России (дореволюционный и советский периоды).
68. Федеральные целевые программы как основной инструмент государственной социально-экономической политики на Северо-Западе России.
69. Вопросы разграничения полномочий между федеральным центром и северо-западным регионом.
70. Проблемы территориальной организации местного самоуправления в северо-западном регионе.
71. Понятие и критерии международных отношений с позиции политического реализма.
72. Понятие мировой политики и международных отношений.
73. Процесс деидеологизации международных отношений.

74. Понятие и содержание внешней политики.
75. Сущность, содержание и механизм осуществления внешней политики.
76. Особенности политического конфликта.
77. Политические конфликты в современном российском обществе: причины, динамика развития и особенности регулирования.
78. Типология и этапы политических конфликтов.
79. Основные методы разрешения политических конфликтов.
80. Виды государственной экономической политики.
81. Цели государственной экономической политики.
82. Инновационная политика государства.
83. Реализация государственной политики в Российской Федерации.
84. Региональное управление в унитарных государствах.
85. Региональное управление в федеративных государствах.
86. Особенности регионального управления в Российской Федерации.
87. Уровни регионально управления и их специфика.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### ВАРИАНТ № 1

1. Что обозначает понятие governance в новом государственном менеджменте?
  - А) способ организации административных структур
  - Б) эквивалент государственной службы
  - В) способ управления страной
  
2. Новый принцип оплаты труда государственных служащих предполагает выплаты:
  - А) по уровню прошлых заслуг
  - Б) по уровню сдачи квалификационных экзаменов
  - В) по результатам проделанной работы
  
3. С чем, прежде всего, намеревался покончить государственный менеджмент?
  - А) с неэффективностью крупного централизованного бюрократического аппарата
  - Б) с иерархизацией традиционного государства
  - В) и с тем и другим вместе
  
4. Какая организация сформулировала такую трактовку: «governance – есть обеспечение и распределение власти и авторитета, призванных охранять конституционные ценности»?
  - А) ЮНЕСКО
  - Б) ОБСЕ
  - В) ОЭСР
  
5. Проблема сотрудничества является одной из основных и новых тем в
  - А) новом государственном менеджменте
  - Б) теории сетевого социального управления
  - В) синергетическом подходе к управлению
  
6. В структуре концепции политических сетей понятие governance используется как
  - а) правительственное управление
  - б) управление вместе с правительством
  - в) управление без правительства

7. Чего по мнению Грина и Хаббела недостает ряду экономических метафор в теории государственного менеджмента?
- А) духовных измерений смысла общественной жизни
  - Б) адекватного отражения общественного бытия
  - В) математической точности в передаче смысловых нагрузок
8. Какой смысл вкладывается в понятие «справедливость» в концепции «хорошего управления», которая содержится в программе развития ООН?
- А)
  - Б)
  - В) все граждане имеют возможность улучшить свое благосостояние
9. В конце 1990-х годов властные институты стали признавать, что эффективность принятия решений и их внедрения зависит
- а) от жестокого применения репрессивных мер
  - б) от участия в этом процессе негосударственных структур
  - в) от развитости системы государственного администрирования
10. Общее направление перемен, произошедших в последние годы в государственном управлении различных стран связано
- а) с внедрением информационных технологий
  - б) с повышением уровня оплаты труда государственных служащих
  - в) с введением рыночных механизмов управления

#### **ВАРИАНТ № 2**

1. Новые принципы управления, обозначаемые понятием governance связаны
- А) с аграрным обществом
  - Б) с индустриальным обществом
  - В) с информационным обществом
2. С чего, по мнению Кооимана начинается разделение обязанностей между правительством и неправительственными учреждениями
- А) с принятия законов
  - Б) с отчета о проделанной работе
  - В) с переговоров
3. Может ли с позиций теории демократии гражданин рассматриваться исключительно как покупатель услуг государства, а государство – как поставщик таких услуг?
- А) не может
  - Б) может
  - В) теория демократии ничего об этом не говорит
4. После внедрения принципов нового государственного менеджмента на практике, что произошло с государственным служащим?
- А) стал менее зависимым от начальства
  - Б) стал более зависимым от начальства
  - В) его положение не изменилось
5. Чему уделяет внимание современное администрирование?
- А) коллективным рекомендациям
  - Б) праву и регламентам

- В) состязательности в управленческом процессе
6. Куда в ходе административных реформ на основе нового государственного менеджмента внедрялись рыночные элементы?
- А) в структуры гражданского общества  
Б) в государственное управление  
В) в силовые структуры государства
7. Какой смысл вкладывается в понятие «чувствительность» в концепции «хорошего управления» ООН?
- А)  
Б)  
В) все институты четко реагируют на потребности граждан
8. Что в концепции governance сменила установка на культурную гетерогенность и партикуляризм?
- А) методологию системного подхода  
Б) методологию сравнительного анализа  
В) ориентацию на универсальную и единую методологию
9. Что в самом общем виде означает понятие governance?
- А) способ управления экономическим и социальным развитием страны  
Б) способ организации государственных органов и административных служб  
В) способ занятия должностей государственными служащими
10. На что нацелена американская программа «национальное партнерство за обновление управления»?
- А) на выстраивание более эффективной властной иерархии  
Б) на повышение доверия населения к реформам  
В) на гуманизацию государственной службы

### **ВАРИАНТ №3**

1. На чем делала акцент теория политических сетей?
- А) на способе управления  
Б) на составе участников  
В) на коммуникациях между участниками
2. Как системный подход к управлению рассматривает роль государства?
- А) как одного из главных агентов принятия решений  
Б) как отживающий свой век политический институт  
В) как аппарат принуждения
3. К чему должно привести в ходе административной реформы увеличение подвижности структур и функций, развитие их адаптивной реакции, возникновение инновационной культуры?
- А) к новому способу решения политических конфликтов  
Б) к созданию нового механизма принятия управленческих решений  
В) к новой иерархии должностей государственной службы
4. В чем заключалась одна из основных целей привнесения в государственное управление менеджерских идей?
- А) в преодолении бюрократической иерархичности

- Б) в создании бюрократической иерархичности  
В) в усилении бюрократической иерархичности
5. За что часто критикуют теорию государственного менеджмента?  
А) за узко консервативную направленность  
Б) за узко либеральную направленность  
В) за социалистическую направленность
6. Акцент на гражданах в качестве основного фокуса характерен  
А) для системного подхода  
Б) для инструментального подхода  
В) и для того, и другого одновременно
7. Отделение управления от политики, на чем настаивал новый государственный менеджмент было  
А) бесперспективным  
Б) оправданным  
В) неоднозначным
8. Стремление к производительности или к эффективности отличает инструментальный подход?  
А) и к тому и другому одновременно  
Б) к эффективности  
В) к производительности
9. К чему ведет высокий уровень доверия и кооперативного сотрудничества в межорганизационных сетях?  
А) к отсутствию конфликтов  
Б) к увеличению транзакционных издержек  
В) к сокращению транзакционных издержек
10. Чиновников какой страны обязали проводить в коммунах форумы для решения возникающих проблем и привлекать граждан к участию в дебатах?  
А) Швеции  
Б) Норвегии  
В) Финляндии

#### **ВАРИАНТ №4**

1. Проблема сотрудничества является одной из основных и новых тем в  
А) новом государственном менеджменте  
Б) теории сетевого социального управления  
В) синергетическом подходе к управлению
2. В структуре концепции политических сетей понятие governance используется как  
а) правительственное управление  
б) управление вместе с правительством  
в) управление без правительства
3. Чего по мнению Грина и Хаббела недостает ряду экономических метафор в теории государственного менеджмента?  
А) духовных измерений смысла общественной жизни  
Б) адекватного отражения общественного бытия

В) математической точности в передаче смысловых нагрузок

4. Какой смысл вкладывается в понятие «справедливость» в концепции «хорошего управления», которая содержится в программе развития ООН?

А) все институты четко реагируют на потребности граждан

Б) институты не реагируют на потребности граждан

В) все граждане имеют возможность улучшить свое благосостояние

5. В конце 1990-х годов властные институты стали признавать, что эффективность принятия решений и их внедрения зависит

а) от жестокого применения репрессивных мер

б) от участия в этом процессе негосударственных структур

в) от развитости системы государственного администрирования

6. После внедрения принципов нового государственного менеджмента на практике, что произошло с государственным служащим?

А) стал менее зависимым от начальства

Б) стал более зависимым от начальства

В) его положение не изменилось

7. Чему уделяет внимание современное администрирование?

А) коллективным рекомендациям

Б) праву и регламентам

В) состязательности в управленческом процессе

8. Куда в ходе административных реформ на основе нового государственного менеджмента внедрялись рыночные элементы?

А) в структуры гражданского общества

Б) в государственное управление

В) в силовые структуры государства

9. Какой смысл вкладывается в понятие «чувствительность» в концепции «хорошего управления» ООН?

А) все институты не реагирует на потребности граждан

Б) институты реагируют на потребности граждан избирательно

В) все институты четко реагируют на потребности граждан

10. Что в концепции governance сменила установка на культурную гетерогенность и партикуляризм?

А) методологию системного подхода

Б) методологию сравнительного анализа

В) ориентацию на универсальную и единую методологию

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением



университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

### **Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- доклад

- тестовые задания

**Промежуточная аттестация проводится в 1 семестре в форме зачета с оценкой**

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**

1. Государственная политика в системе государственного управления. Сферы государственной политики.

2. Природа и сущность государственной политики.

3. Государственная политика как целенаправленная деятельность.

4. Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления.

5. Проблемы классификации государственной политики и ее системные характеристики.

6. Государственная политика и публичная политика.

7. Методология и методика анализа государственной политики.

8. Специфические параметры государственной политики.

9. Институт формирования государственной политики.

10. Сущность и отличительные черты механизма формирования государственной политики.

11. Публичный уровень формирования государственной политики.

12. Латентный уровень формирования государственной политики.

13. Теоретические интерпретации формирования государственной политики.

14. Условия формирования государственной политики.

15. Государственная политика в условиях глобализации и регионализации как двух доминирующих тенденций современного мирового развития.

16. Государство как субъект управления социальными процессами. Социальные функции государства и виды государственного управления: внутренние и внешние функции государства.

17. Система государственного управления (субъекты и объекты системы государственного управления). Иерархические уровни государственного управления.

18. Государственно-управленческие решения и их классификации.

19. Системные признаки государственно-управленческих решений.

20. Процесс принятия государственно-управленческого решения.

21. Негосударственные акторы процесса принятия государственных решений.

22. Система федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации и ее конституционные основы.

23. Структура органов государственной власти.

24. Государственная власть и государственное управление.

25. Характер позиционирования института политического лидерства в формировании государственной политики.

26. Механизмы и технологии участия политического лидера в формировании государственной политики.

27. Особенности позиционирования российского института политического лидерства в формировании государственной политики.

28. Политическая сеть как организационная основа процесса разработки и реализации государственной политики.

29. Функции сетей на различных этапах политико-управленческого процесса.

30. Общественное мнение как инструмент формирования политики.
31. Возможности и пределы влияния общественного мнения на государственную политику.
32. Общественное мнение и государственная политика в современной России.
33. Направления и модели участия бизнеса в формировании государственной политики.
34. Возможности и ограничения участия бизнеса в формировании государственной политики.
35. Механизмы влияния бизнеса на государственную политику.
36. Российский бизнес как субъект государственной политики.
37. Международный лоббизм как форма представительства бизнес-интересов.
38. Конституционные основы и правовая база государственной политики.
39. Конституционный статус и полномочия Президента Российской Федерации.
40. Государственный совет Российской Федерации: правовой статус, принципы формирования, структура и полномочия.
41. Федеральное собрание Российской Федерации.
42. Система федеральных органов исполнительной государственной власти. Структура Правительства Российской Федерации.
43. Судебная система Российской Федерации.
44. Государственные органы особой компетенции.
45. Функции партий в формировании государственной политики.
46. Возможности и ограничения влияния партий на государственную политику.
47. Структуры и механизмы участия партий в выработке государственной политики.
48. Природа и характер позиционирования третьего сектора в современном государстве.
49. Особенности межсекторного партнерства в современной России.
50. Особенности участия отечественных ННКО в формировании государственной политики.
51. Факторы, определяющие зависимость государственной политики от международных структур.
52. Механизмы и технологии влияния международных структур на государственную политику.
53. Защита прав и свобод как одна из важных функций государства.
54. Теории административного управления.
55. Теории государственного менеджмента.
56. Теории неоинституционального государственного управления.
57. Бюрократия и ее роль в системе государственного управления.
58. Бюрократия как социально-ролевая группа.
59. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
60. Функциональные теории бюрократии Т. Парсонса, П. Блау, Р. Мертона.
61. Либеральная и нелиберальная концепция государственного управления (теория Дж. Кейнса, концепции Ф. Хайека, Дж. Гелбрайта).
62. Концепция «социального государства».
63. Концепция нового государственного менеджмента.
64. Концепции нового способа управления (Governance).
65. Концепция политических сетей.
66. Концепция общественного блага.
67. Пределы государственного регулирования экономики.
68. Понятие коррупции, ее виды и формы. Противодействие коррупции: возможности государства и гражданского общества.
69. Регион как объект и субъект государственной (публичной) политики.

70. Государственная региональная политика и государственное управление.
71. Федеральные округа в системе распределения государственной власти в Российской Федерации.
72. Государственное управление в административно-территориальных единицах.
73. Государственное управление и местное самоуправление.
74. Местные сообщества как основы местного самоуправления.
75. Модели местного самоуправления. Конституционные и правовые основы местного самоуправления.
76. Делегирование полномочий органов государственного управления органам местного самоуправления.
77. Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов.
78. Проблемы местного самоуправления на Северо-западе России.
79. Российский опыт административных реформ.
80. Современная административная реформа в России.
81. Возможности использования мирового опыта государственного управления и местного самоуправления в государственном строительстве современной России.
82. Стандартный характер механизма принятия государственных решений.
83. Государственная политика в условиях модернизации.
84. Глобализация в пространстве трансграничных связей.
85. Направления и формы влияния глобализации на государственную политику современных государств.
86. Электронное правительство и трансформация государственного управления.
87. Кризисы в системе формирования и реализации государственной политики.
88. Кризис-менеджмент: понятие и виды.
89. Технологии кризис-менеджмента в системе формирования государственной политики.
90. Информационно-коммуникационная система государственной политики.
91. Деловые коммуникации власти и бизнеса в формировании государственной политики.
92. Государственный PR.
93. Институт политической экспертизы и консультирования в формировании государственной политики.
94. Методология информационно-аналитического обеспечения управленческих решений.
95. Методы аналитического обеспечения государственных решений.
96. Государство как субъект экономической политики.
97. Ресурсы, инструменты и виды экономической политики.
98. Инновационная политика государства.
99. Социальная политика: теоретические основы анализа.
100. Государство благосостояния и его модели.
101. Современные проблемы социальной политики в развитых странах.
102. Социальная политика в России: современная модель в историческом ракурсе.
103. Сравнительная социальная политика.
104. Содержание политики национальной безопасности: основные виды, сферы реализации, источники угроз и вызовов.
105. Механизмы выработки и реализации государственной политики национальной безопасности.
106. Необходимость и особенности формирования государственной политики в сфере гражданской службы.
107. Механизмы формирования государственной политики в сфере государственно-служебных отношений.

108. Основные направления государственной политики в реформировании государственного аппарата на современном этапе.
109. Основные направления государственной политики в электоральном пространстве.
110. Особенности российской государственной электоральной политики.
111. Государственное администрирование в электоральном пространстве.
112. Этнонациональная политика современных государств в контексте глобальных этнических процессов.
113. Этнонациональная политика Российской Федерации: исторический контекст.
114. «Этнический романтизм» государственной политики в 1990-х гг.
115. Деполитизация этничности в 2000-х гг.
116. Влияние миграционных процессов на этнонациональные проблемы.
117. Курс на «этническую нейтральность»: проблемы реализации и поиск новых путей.
118. Факторы трансформации внешней политики современных государств.
119. Основные параметры внешней политики государства.
120. Формирование стратегии внешней политики на современном этапе.
121. Государственная служба в системе государственного управления: правовой и институциональный статус.
122. Современные тенденции развития государственной службы. «Новый менеджизм».
123. Административная культура.
124. Статус государственного служащего.
125. Источники и формы законодательства о государственной службе.
126. Структура и правовой статус государственной службы в Российской Федерации.
127. Исторические традиции государственной службы.
128. Оценка современного состояния государственного аппарата.
129. Идеология и принципы реформ государственной службы в России.
130. Практические меры по преобразованию общественной государственной службы.
131. Национально-исторические особенности систем государственной службы.
132. Принципы, формы и методы государственной службы.
133. Системы государственной службы в федеративных государствах (на примере Германии и США).
134. Системы государственной службы в унитарных государствах (на примере Франции и Великобритании).
135. Системы государственной службы в странах Азии и Африки.
136. Защита прав и свобод как одна из важных функций государства.
137. Национальные институты защиты прав человека.
138. Международные стандарты и институты защиты прав человека.
139. Взаимодействие национальных и международных систем защиты прав человека.
140. Кодексы надлежащей этики чиновников.
141. Развитие института Уполномоченного по правам человека в России и ее регионах.
142. Сущность регионального управления.
143. Региональное управление в унитарных и в федеративных государствах.
144. Основные направления региональной политики.
145. Регион как объект и субъект государственной (публичной) политики.
146. Государственная региональная политика и государственное управление.

147. Федеральные округа в системе распределения государственной власти в Российской Федерации.
148. Взаимоотношения в системе федеральный центр – федеральный округ – субъект Российской Федерации. Концепция вертикали власти.
149. Государственное управление в административно-территориальных единицах.
150. Конституционные и правовые основы государственного управления в субъектах Российской Федерации.
151. Правовой статус административно-территориальных единиц Российской Федерации.
152. Особенности региональной политики и государственного управления в Санкт-Петербурге.
153. Опыт государственного освоения и заселения Северо-запада России (дореволюционный и советский периоды).
154. Федеральные целевые программы как основной инструмент государственной социально-экономической политики на Северо-западе России.
155. Вопросы разграничения полномочий между федеральным центром и северо-западным регионом.
156. Проблемы территориальной организации местного самоуправления в северо-западном регионе.

Шкала оценивания:

– оценка **«отлично»** выставляется студенту магистратуры, если студент магистратуры не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т.п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка **«хорошо»** выставляется студенту магистратуры, если студент магистратуры твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту магистратуры, если студент магистратуры усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту магистратуры, если студент магистратуры не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.