

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра стратегического маркетинга и территориально-отраслевого развития

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Москалев М.В.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«АГРАРНАЯ ПОЛИТИКА РЕГИОНА»
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки магистра
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»


Тип образовательной программы
академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы
«Муниципальное управление»

Санкт-Петербург
2018

Автор

профессор



(подпись)

Москалев М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | с. |
|---|----|
| 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 4 |
| 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 7 |
| 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 12 |
| 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 20 |

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Аграрная политика региона» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы* | Виды занятий для формирования компетенции** | Оценочные средства для проверки формирования компетенции*** |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| ОПК-1 | способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности. | <p>знать: структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России; специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами;</p> <p>уметь: разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.</p> <p>владеть: способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.</p> | 4 семестр | <p>Занятия лекционного типа. Занятия семинарского типа. Самостоятельная работа студента</p> | Тест, собеседование, доклад |

| | | | | | |
|------|--|---|-----------|---|-----------------------------|
| ПК-1 | <p>владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.</p> | <p>знать: технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач. уметь: применять технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач; определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на современные технологии управления. владеть: технологиями управления персоналом, способностью формировать команды для решения поставленных задач.</p> | 4 семестр | <p>Занятия лекционного типа. Занятия семинарского типа. Самостоятельная работа студента</p> | Тест, собеседование, доклад |
| ПК-4 | <p>владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.</p> | <p>Знать: основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования. Уметь: исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования. Владеть: основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и асимметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.</p> | 4 семестр | <p>Занятия лекционного типа. Занятия семинарского типа. Самостоятельная работа студента</p> | Тест, собеседование, доклад |

| | | | | | |
|-------|---|--|-----------|---|-----------------------------|
| ПК-6 | <p>способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.</p> | <p>Знать: основные политические системы в мире ключевые положения зарубежных и отечественных концепций экономического сектора. Уметь: использовать эти знания в практической аналитической деятельности. Владеть: навыками научного анализа современной политической ситуации.</p> | 4 семестр | <p>Занятия лекционного типа. Занятия семинарского типа. Самостоятельная работа студента</p> | Тест, собеседование, доклад |
| ПК-8 | <p>владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.</p> | <p>Знать: методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по управлению операциями в различных сферах деятельности. Уметь: использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности. Владеть: принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.</p> | 4 семестр | <p>Занятия лекционного типа. Занятия семинарского типа. Самостоятельная работа студента</p> | Тест, собеседование, доклад |
| ПК-13 | <p>способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.</p> | <p>знать: методы диагностики, анализа и решения проблем, а также методы принятия и реализации решений органами власти. уметь: выявлять недостатки и проблемы в деятельности органов государственной власти и муниципального управления определять направления совершенствования деятельности исследуемых органов власти. владеть: представлениями о нормативно-правовом регулировании в сфере государственного и муниципального управления.</p> | 4 семестр | <p>Занятия лекционного типа. Занятия семинарского типа. Самостоятельная работа студента</p> | Тест, собеседование, доклад |

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

| Компетенция | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания | | | | Оценочные средства для проверки формирования компетенции |
|---|-------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | отсутствие усвоения (ниже порогового) | неполное усвоение (пороговое) | хорошее усвоение (углубленное) | отличное усвоение (продвинутое) | |
| <i>ОПК-1 – способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности.</i> | | | | | | |
| знать | 4 семестр | Не знает структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России; специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами. | В основном знает структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России; специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами. | Знает структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России; специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами. | Отлично знает структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России; специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами. | Зачет с оценкой |
| уметь | 4 семестр | Не умеет разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза. | Частично умеет разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза. | Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза. | Отлично умеет разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза. | Зачет с оценкой |
| владеть | 4 | Не владеет способностью к | Частично владеет способностью | Владеет способностью к | Свободно владеет | Зачет с |

| | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|--|---------|
| | семестр | анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции. | к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции. | анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции. | способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции. | оценкой |
|--|---------|---|---|---|--|---------|

ПК-1 – владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач

| | | | | | | |
|---------|-----------|--|--|--|---|-----------------|
| знать | 4 семестр | Не знает технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач. | В основном знает технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач. | Знает технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач. | Отлично знает технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач. | Зачет с оценкой |
| уметь | 4 семестр | Не умеет применять технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач; определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на современные технологии управления. | Частично умеет применять технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач; определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на современные технологии управления. | Способен применять технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач; определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на современные технологии управления. | Отлично умеет применять технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач; определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на современные технологии управления. | Зачет с оценкой |
| владеть | 4 семестр | Не владеет технологиями управления персоналом, способностью формировать команды для решения | Частично владеет технологиями управления персоналом, способностью формировать команды для решения | Владеет технологиями управления персоналом, способностью формировать команды для решения | Свободно владеет технологиями управления персоналом, способностью формировать команды для | Зачет с оценкой |

| | | поставленных задач. | поставленных задач. | поставленных задач. | решения поставленных задач. | |
|--|-----------|---|---|--|---|-----------------|
| <i>ПК-4 – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</i> | | | | | | |
| знать | 4 семестр | Не знает основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования. | В основном знает основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования. | Знает основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования. | Отлично знает основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования. | Зачет с оценкой |
| уметь | 4 семестр | Не умеет исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования. | Частично умеет исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования. | Способен исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования. | Отлично умеет исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования. | Зачет с оценкой |
| владеть | 4 семестр | Не владеет основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и ассиметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления. | Частично владеет основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и ассиметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления. | Владеет основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и ассиметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления. | Свободно владеет основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и ассиметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления. | Зачет с оценкой |
| <i>ПК-6 – способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</i> | | | | | | |
| знать | 4 семестр | Не знает основные политические системы в мире ключевые положения зарубежных и отечественных концепций экономического | В основном знает основные политические системы в мире ключевые положения зарубежных и отечественных концепций экономического | Знает основные политические системы в мире ключевые положения зарубежных и отечественных концепций экономического сектора. | Отлично знает основные политические системы в мире ключевые положения зарубежных и отечественных концепций экономического | Зачет с оценкой |

| | | | | | | |
|---|-----------|---|---|--|--|-----------------|
| | | сектора. | сектора. | | сектора. | |
| уметь | 4 семестр | Не умеет использовать эти знания в практической аналитической деятельности. | Частично умеет использовать эти знания в практической аналитической деятельности. | Способен использовать эти знания в практической аналитической деятельности. | Отлично умеет использовать эти знания в практической аналитической деятельности. | Зачет с оценкой |
| владеть | 4 семестр | Не владеет навыками научного анализа современной политической ситуации. | Частично владеет навыками научного анализа современной политической ситуации. | Владеет навыками научного анализа современной политической ситуации. | Свободно владеет навыками научного анализа современной политической ситуации. | Зачет с оценкой |
| <i>ПК-8 – владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности</i> | | | | | | |
| знать | 4 семестр | Не знает методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по управлению операциями в различных сферах деятельности. | В основном знает методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по управлению операциями в различных сферах деятельности. | Знает методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по управлению операциями в различных сферах деятельности. | Отлично знает методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по управлению операциями в различных сферах деятельности. | Зачет с оценкой |
| уметь | 4 семестр | Не умеет использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности. | Частично умеет использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности. | Способен использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности. | Отлично умеет использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности. | Зачет с оценкой |
| владеть | 4 семестр | Не владеет принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности. | Частично владеет принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности. | Владеет принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности. | Свободно владеет принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности. | Зачет с оценкой |
| <i>ПК-13 – способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза</i> | | | | | | |
| знать | 4 семестр | Не знает методы диагностики, анализа и решения проблем, а также методы принятия и реализации решений органами власти. | В основном знает методы диагностики, анализа и решения проблем, а также методы принятия и реализации решений органами власти. | Знает методы диагностики, анализа и решения проблем, а также методы принятия и реализации решений органами власти. | Отлично знает методы диагностики, анализа и решения проблем, а также методы принятия и реализации решений органами власти. | Зачет с оценкой |
| уметь | 4 семестр | Не умеет выявлять недостатки и проблемы в деятельности органов государственной власти | Частично умеет выявлять недостатки и проблемы в деятельности органов | Способен выявлять недостатки и проблемы в деятельности органов государственной власти | Отлично умеет выявлять недостатки и проблемы в деятельности органов | Зачет с оценкой |

| | | | | | | |
|---------|-----------|--|--|---|--|-----------------|
| | | и муниципального управления определять направления совершенствования деятельности исследуемых органов власти. | государственной власти и муниципального управления определять направления совершенствования деятельности исследуемых органов власти. | и муниципального управления определять направления совершенствования деятельности исследуемых органов власти. | государственной власти и муниципального управления определять направления совершенствования деятельности исследуемых органов власти. | |
| владеть | 4 семестр | Не владеет представлениями о нормативно-правовом регулировании в сфере государственного и муниципального управления. | Частично владеет представлениями о нормативно-правовом регулировании в сфере государственного и муниципального управления. | Владеет представлениями о нормативно-правовом регулировании в сфере государственного и муниципального управления. | Свободно владеет представлениями о нормативно-правовом регулировании в сфере государственного и муниципального управления. | Зачет с оценкой |

2.2 Шкала оценивания компетенций

| Оценочное средство | Шкала оценивания | | | |
|--------------------|--|---|--|---|
| | отсутствие усвоения (ниже порогового) | неполное усвоение (пороговое) | хорошее усвоение (углубленное) | отличное усвоение (продвинутое) |
| Тест | менее 50% правильных ответов | от 50 до 70% правильных ответов | допускается от 71 до 94% правильных ответов | от 95-100% правильных ответов на все тестовые задания |
| Собеседование | студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом. | студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. | студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. | студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. |
| Реферат | студент ошибочно осветил рассматриваемую тему, неверно ответил на вопросы | неполно осветил рассматриваемую тему, неполно ответил на вопросы | полно осветил изучаемую тему, но ответил не на все дополнительные вопросы или ответил недостаточно полно | студент полно осветил изучаемую тему; ответил на все дополнительные вопросы |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тест

1. Под государственным регулированием агропромышленного производства понимается:

- а) административно-командное воздействие государства на сельскохозяйственную деятельность;
- б) наблюдение и учет в области производства и реализации сельскохозяйственной продукции;
- в) экономическое воздействие государства на все сферы сельскохозяйственной деятельности;
- г) нет правильного ответа.

2. Главным органом управления агропромышленным комплексом, осуществляющие государственное регулирование АПК, является:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство;
- в) Министерство сельского хозяйства РФ;
- г) Федеральное агентство по сельскому хозяйству РФ;
- д) Министерство природных ресурсов РФ.

3. Экономические методы регулирования аграрных отношений проявляются путем:

- а) заключение договоров контрактации государства с сельскохозяйственными товаропроизводителями;
- б) путем проведения государственного контроля по расходованию денежных средств сельскохозяйственных коммерческими организациями;
- в) через бюджетное финансирование, льготное кредитование, страхование и других.

4. Под оборотом земель сельскохозяйственного назначения понимается:

- а) предоставление гражданам и юридическим лицам в собственность земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности;
- б) установление особенностей предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения иностранным гражданам, иностранным юридическим лицам и лицам без гражданства;
- в) совершение сделок (купли – продажи, мены, аренды, дарения, залога, и других) с земельными участками.

5. Аграрная реформа является

- а) составной частью земельной реформы;
- б) составной частью экономической реформы;
- в) является самостоятельным процессом проведения коренных преобразований в сельском хозяйстве.

6. Признает ли ГК РФ крестьянское (фермерское) хозяйство в качестве организационно-правовой формы юридического лица:

- а) да, признает;
- б) нет.

7. Членами фермерского хозяйства могут быть граждане, состоящие в родстве в количестве:

- а) не более 6 семей;
- б) не более 3 семей;
- в) закон не ограничивает количество семей, находящихся в родственных связях.

8. Граждане, не состоящие в родстве с главой крестьянского (фермерского) хозяйства могут создать хозяйство, если:

- а) количество таких граждан не может превышать 8 человек;
- б) количество таких граждан не может превышать 5 человек;
- в) закон не ограничивает количество граждан, не состоящих в родстве для создания крестьянского (фермерского) хозяйства.

9. Граждане, изъявившие желание создать крестьянское (фермерское) хозяйство, заключают между собой:

- а) Учредительный договор и устав;
- б) Соглашение;
- в) ничего не заключают, т.к. в соответствии с Законом им необходимо только подать заявление в исполнительный орган государственной власти.

10. В соответствии с ФЗ «О личном подсобном хозяйстве», личное подсобное хозяйство является:

- а) Одной из форм предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве;
- б) является формой непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции;
- в) является частным коммерческим формированием для удовлетворения потребностей своих участников.

11.С какого времени граждане вправе осуществлять ведение личного подсобного хозяйства:

- а) с момента его государственной регистрации;
- б) с момента государственной регистрации прав на земельный участок;
- в) с момента регистрации гражданина по месту постоянного жительства.

12. Аграрное предпринимательство осуществляется:

- а) только индивидуальными предпринимателями (главой крестьянского фермерского хозяйства);
- б) юридическими лицами (всеми организационно-правовыми формами сельскохозяйственных коммерческих организаций);
- в) все ответы правильные.

13. Основными отраслями сельского хозяйства являются:

- а) растениеводство и животноводство;
- б) зерноводство, овощеводство;

77

- в) птицеводство, семеноводство;

- г) селекционная деятельность;
- д) мелиоративная деятельность;
- е) все ответы правильны.

14. К субъектам сельскохозяйственной деятельности относятся

- 1) сельскохозяйственные организации;
- 2) сельскохозяйственная продукция;
- 3) продовольствие;
- 4) ЛПХ;
- 5) КФХ;
- 6) сельскохозяйственное сырье;
- 7) предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности;
- 8) предприятия общественного питания;
- 9) государство

15. Хозяйственная деятельность на земле порождает два вида монополии на землю. Выберите правильное соотношение вида монополии (цифра) и ее характеристики (буква).

- 1) монополия на землю как объект хозяйствования
- 2) монополия на землю как объект собственности.
- а) обеспечивает абсолютное право распоряжения землей и хозяйственного ее использования;
- б) связан с исключительным правом владения землей ее собственником.

16. Выберите правильное соотношение сегмента земельного рынка и его характеристики:

- 1) Первый сегмент
- 2) Второй сегмент
- 3) Третий сегмент
- а) Участки для товарного сельскохозяйственного производства. Предложение превышает спрос. Продавцы земли – работники сельскохозяйственных предприятий, покупатели – потенциальные производители сельскохозяйственной продукции, фермеры.
- б) Это садово-огородные участки. Земельные участки площадью не более 0,2 га. Продавцы – владельцы участков и местные органы власти. Покупатели – лица со средним уровнем доходов.
- в) Земельные участки, приобретенные для последующего извлечения прибыли путем их перепродажи или строительства коттеджей, а также выкупленные в собственность приватизированными промышленными предприятиями. Покупатели – обеспеченные граждане, предприниматели. Продавцы – местные органы власти.

17. Что относится к экономическим методам регулирования хозяйствующих субъектов АПК?

- 1) антимонопольный контроль;
- 2) страхование;

- 3) ветеринарный контроль;
- 4) стандартизация;
- 5) кредитование;
- 6) лицензирование;
- 7) квотирование;
- 8) таможенно-тарифная политика.

18. Когда была утверждена Доктрина Продовольственной безопасности РФ?

- 1) 30.12.2010
- 2) 30.01.2010
- 3) 01.01.2010

19. Какие меры государственной поддержки сельского хозяйства в рамках правил ВТО считаются несвязанными?

- 1) меры «зеленой корзины»
- 2) меры «желтой корзины»
- 3) меры «голубой корзины»

20. Какие меры государственной поддержки сельского хозяйства относятся к «зеленой корзине» в рамках правил ВТО?

- 1) научные исследования,
- 2) ценовая поддержка,
- 3) сокращение поголовья скота в сельском хозяйстве,
- 4) списание долгов
- 5) подготовка кадров,
- 6) ветеринарные и фитосанитарные мероприятия,
- 7) выведение земли из сельскохозяйственного оборота,
- 8) субсидирование процентных ставок по кредитам,
- 9) льготы на транспортировку

21. Укажите правильные соотношения наименований продукции и их пороговых значений продовольственной безопасности

- 1) зерно
 - 2) сахар
 - 3) растительное масло
 - 4) мясо и мясопродукты
- а) 80%
 - б) 95%
 - в) 75%
 - г) 85%
 - д) 90%
 - е) 100%

22. Аграрная политика – это...

- 1) совокупность мер, действия правительства по выбору и осуществлению экономических решений на макроэкономическом уровне.
- 2) направленная на динамичное и эффективное развитие не только сельскохозяйственного производства и других отраслей агробизнеса, но и обеспечения на этой основе роста жизненного уровня населения и общественного процесса в стране.
- 3) общее руководство для действий и принятия решений, которое облегчает достижение целей.

23. Основными целями государственной аграрной политики являются:

- 1) повышение конкурентоспособности и качества российской сельскохозяйственной продукции;
- 2) сохранение и воспроизводство используемых для нужд сельскохозяйственного производства природных ресурсов;
- 3) обеспечение устойчивого развития сельских территорий, занятости сельского населения, повышения уровня его жизни;
- 4) все ответы правильные.

24. Для реализации государственной аграрной политики могут применяться следующие меры

- 1) антимонопольное регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;
- 2) субсидирование процентной ставки;
- 3) предоставление в лизинг сельскохозяйственной техники;
- 4) все ответы верны.

25. К структурным элементам аграрной политики не относится:

- 1) агропромышленная аграрная политика;
- 2) продовольственная политика;
- 3) политика в области доходов населения;
- 4) внешнеэкономическая аграрная политика.

26. Прямыми участниками аграрной политики не является:

- 1) законодательные органы власти;
- 2) министерство сельского хозяйства области;
- 3) политические партии;
- 4) правительство РФ.

27. Сферами АПК являются:

- 1) отрасли несельскохозяйственного машиностроения;
- 2) сельскохозяйственное производство;
- 3) отрасли по переработке, хранению, транспортировке и реализации сельскохозяйственной продукции;
- 4) производственная и социальная инфраструктура.

Темы рефератов

1. Аграрная политика Российского государства как основа формирования и развития аграрного права.
2. Возникновение прав на землю сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.
3. Государственная поддержка кредитования и страхования сельскохозяйственных товаропроизводителей в России.
4. Государственная поддержка развития крестьянских (фермерских) хозяйств.
5. Государственная поддержка сельскохозяйственного производства в зарубежных странах.
6. Государственные целевые программы развития и поддержки сельскохозяйственного производства РФ.
7. Изменение целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения.
8. Историко-правовой и сравнительно-правовой анализ крестьянских (фермерских) хозяйств в России.
9. Лизинг с участием государства в сельском хозяйстве России.
10. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения сельскохозяйственными товаропроизводителями.
11. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
12. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения.
13. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) крестьянского (фермерского) хозяйства.
14. Понятие и правовая природа крестьянского (фермерского) хозяйства.
15. Понятие, состав земель сельскохозяйственного назначения. Критерии отнесения земель к землям сельскохозяйственного назначения.
16. Правовое регулирование изъятия земель сельскохозяйственного назначения для государственных и муниципальных нужд. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства.
17. Правовое регулирование личного подсобного хозяйства граждан по законодательству субъектов РФ.
18. Правовое регулирование порядка создания и прекращения деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
19. Правовые проблемы вступления России в ВТО для агропродовольственного рынка страны.
20. Прекращение прав на землю сельскохозяйственного назначения.
21. Принудительное изъятие и прекращение прав на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.
22. Проблема продовольственной безопасности России.
23. Проблемы раздела и наследования имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.

24. Соотношение крестьянского (фермерского) хозяйства с личными подсобными хозяйствами граждан.

25. Соотношение личного подсобного хозяйства граждан с ведением гражданами садоводства, огородничества и дачного хозяйства.

26. Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения.

Вопросы собеседования/к зачету

1. Сущность государственной региональной политики
2. Социально-экономические, политические и социокультурные ориентиры региональной политики
3. Принципы государственной региональной политики
4. Виды современной региональной политики государства
5. Этапы развития региональной политики в странах Запада
6. Современные тенденции реализации региональной политики государства
7. Инструменты выравнивания и инструменты стимулирования регионального развития
8. Стратегическое планирование как инструмент регионального развития. Модели стратегического планирования
9. Развитие и эволюция региональных управленческих стратегий в странах Запада
10. Становление наднациональной региональной политики на уровне Евросоюза и основные направления ее эволюции в современный период
11. Методы оценки региональной политики
12. Европейский опыт оценки региональной политики
13. Практика мониторинга и оценки эффективности и результативности региональной политики
14. Конституционные принципы региональной политики в современной России. Особенности нормативного регулирования вопросов региональной политики
15. Государственная концепция региональной политики Российской Федерации и практика ее реализации в 1990-е годы
16. Оптимизация и определение новых приоритетов региональной политики России в 2000-е годы
17. Федеральные органы власти как субъекты региональной политики
18. Роль институтов регионального влияния на федеральном уровне в разработке и реализации региональной политики
19. Доминанты и особенности региональной политики в 1990-е годы
20. Проекты централизации власти в современной России в 1990-е годы
21. Региональная политика президента В. Путина
22. Базовые ориентиры региональной политики в период президентства Д. Медведева
23. Реформа федеративных отношений и оптимизация системы разграничения полномочий между центром и регионами в современной России

24. Становление и развитие системы федерального вмешательства и централизованного контроля в современной России

25. Новые принципы формирования губернаторского корпуса. Система мониторинга и оценки деятельности глав регионов

26. Практика укрупнения субъектов федерации в контексте современной региональной политики России

27. Реформа Совета Федерации, партийной и избирательной систем, изменение роли партии в регионах

28. Система бюджетного федерализма в современной России и основные направления ее развития

29. Динамика распределения финансово-экономических ресурсов между центром и регионами и политика финансовой централизации

30. Программно-целевые инструменты реализации региональной социально-экономической политики

31. Адресная федеральная помощь как механизм селективной поддержки российских регионов

32. Введение особого экономического режима в регионах как инструмент региональной экономической политики в современной России

33. Основные принципы национальной политики в Российской Федерации

34. Развитие национально-культурных автономий как одно из приоритетных направлений национальной политики современной России

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля: тест, собеседование, доклад.

Критерии оценки при тестировании:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 50% и более тестовых вопросов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент ответил правильно на 49% и менее тестовых вопросов.

Критерии оценки при собеседовании:

1. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач или же твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

2. Оценка «не зачтено» если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ или же не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Критерии оценки доклада:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, исходя из требований:

1. реферированный текст обладает новизной, самостоятельностью в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы, наличием авторской позиции и самостоятельностью суждений;

2. проявлено умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;

3. отсутствуют орфографические и синтаксические ошибки, стилистические погрешности, отсутствуют опечатки, сокращения слов, кроме общепринятых, соблюдается единый литературный стиль;

4. присутствует культура оформления, правильно оформлены ссылки на используемую литературу, соблюдены требования к объему реферата.

5. грамотность и культура изложения, владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, время, отведенное на подготовку реферата соблюдено.

Во всех остальных случаях выставляется оценка «не зачтено».

Итоговая проводится в 4 семестре в форме зачета с оценкой

Оценочные средства промежуточной аттестации: зачет с оценкой в устной форме.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и

логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка «хорошо» если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– оценка «удовлетворительно» если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

– оценка «неудовлетворительно» который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.