

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра стратегического маркетинга и территориально-отраслевого развития

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


_____ Москалев М.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

*«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»*

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки магистра
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Тип образовательной программы
академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы
«Муниципальное управление»

Санкт-Петербург
2018

Автор

Доцент



(подпись)

Москалев С.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Оценочные средства для проверки формирования компетенции* **
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать: о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами;</p> <p>уметь: осуществлять поиск информации, работать различными современными методами с традиционными и нетрадиционными источниками;</p> <p>владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>знать: управленческие и аналитические задачи, решаемые в учреждении (организации) в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: планировать, организовывать исследование и анализ экономической информации с выходом на позитивные теоретические и практические результаты, имеющие реальный экономический и социальный эффект;</p> <p>владеть: навыками разработки аналитических решений в области управления и современными инструментальными средствами, позволяющими реализовывать разработанные управленческие решения</p>	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>знать: основные положения методологии научного исследования;</p> <p>уметь: применять современные методы диагностики на практике;</p> <p>владеть: современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем</p>	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)

ОПК -1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p>знать: структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России; специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами;</p> <p>уметь: разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;</p> <p>владеть: способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.</p>	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания); подготовка к публичной защите отчета по практике
ОПК -3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>знать: принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государств; исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России; задачи и основные направления кадровой политики; соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом;</p> <p>уметь: сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи; выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом;</p> <p>владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования служебных управленческих решений в области кадровой политики; обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики; проведения исследований систем управления персоналом с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики.</p>	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания); подготовка к публичной защите отчета по практике

ПК-1	<p>владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.</p>	<p>знать: технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач;</p> <p>уметь: применять технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач; определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на современные технологии управления;</p> <p>владеть: технологиями управления персоналом, способностью формировать команды для решения поставленных задач.</p>	<p>Защита отчета по практике</p>
------	---	--	----------------------------------

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции
	отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	
<i>ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>					
7 знать	Не владеет знаниями о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами	В основном владеет знаниями о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами	Владеет знаниями о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами	Отлично владеет знаниями о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
уметь	Не умеет осуществлять поиск информации, работать различными современными методами с традиционными и нетрадиционными источниками	Частично умеет осуществлять поиск информации, работать различными современными методами с традиционными и нетрадиционными источниками	Способен осуществлять поиск информации, работать различными современными методами с традиционными и нетрадиционными источниками	Отлично умеет осуществлять поиск информации, работать различными современными методами с традиционными и нетрадиционными источниками	
владеть	Не владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Частично владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Свободно владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
<i>ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>					

знать	Не знает типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-экономических проблем и процессов.	В основном знает типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-экономических проблем и процессов.	Знает типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-экономических проблем и процессов.	Отлично знает типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-экономических проблем и процессов.	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
уметь	Не умеет осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы; использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов.	Частично умеет осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы; использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов.	Способен осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы; использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов.	Отлично умеет осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы; использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов.	
владеть	Не владеет методами выявления и мониторинга социально-экономических проблем и процессов; навыками экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.	Частично владеет методами выявления и мониторинга социально-экономических проблем и процессов; навыками экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.	Владеет методами выявления и мониторинга социально-экономических проблем и процессов; навыками экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.	Свободно владеет методами выявления и мониторинга социально-экономических проблем и процессов; навыками экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.	
<i>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>					
знать	Не знает основные положения методологии научного исследования	В основном знает основные положения методологии научного исследования	Знает основные положения методологии научного исследования	Отлично знает основные положения методологии научного исследования	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
уметь	Не умеет применять современные методы диагностики на практике	Частично умеет применять современные методы диагностики на практике	Способен применять современные методы диагностики на практике	Отлично умеет применять современные методы диагностики на практике	
владеть	Не владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем	Частично владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем	Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем	Свободно владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем	

ОПК-1 – способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности

знать	Не знает структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России; специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами	В основном знает структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России; специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами	Знает структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России; специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами	Отлично знает структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России; специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами	
уметь	Не умеет разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Частично умеет разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Отлично умеет разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания); подготовка к публичной защите отчета по практике
владеть	Не владеет способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах	Частично владеет способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации,	Владеет способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации,	Свободно владеет способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации,	

	международной конкуренции.	ориентироваться в вопросах международной конкуренции.	международной конкуренции.	ориентироваться в вопросах международной конкуренции.	
<i>ОПК-3 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>					
знать	Не знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государств; исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России; задачи и основные направления кадровой политики; соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом	В основном знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государств; исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России; задачи и основные направления кадровой политики; соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом	Знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государств; исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России; задачи и основные направления кадровой политики; соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом	Отлично знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государств; исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России; задачи и основные направления кадровой политики; соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания); подготовка к публичной защите отчета по практике
уметь	Не умеет сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования	Частично умеет сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования	Способен сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования	Отлично умеет сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования	

	государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи; выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом	государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи; выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом	государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи; выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом	государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи; выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом	
владеть	Не владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики; обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики; проведения исследований систем управления персоналом с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики.	Частично владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики; обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики; проведения исследований систем управления персоналом с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики.	Владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики; обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики; проведения исследований систем управления персоналом с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики.	Свободно владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики; обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики; проведения исследований систем управления персоналом с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики.	
<i>ПК-1 – владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач</i>					
знать	Не знает технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач	В основном знает технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач	Знает технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач	Отлично знает технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач	Защита отчета по практике
уметь	Не умеет применять технологии управления персоналом, направленные на	Частично умеет применять технологии управления персоналом, направленные на	Способен применять технологии управления персоналом, направленные на	Отлично умеет применять технологии управления персоналом, направленные на	

	формирование команды для решения поставленных задач; определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на современные технологии управления	формирование команды для решения поставленных задач; определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на современные технологии управления	формирование команды для решения поставленных задач; определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на современные технологии управления	формирование команды для решения поставленных задач; определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на современные технологии управления	
владеть	Не владеет технологиями управления персоналом, способностью формировать команды для решения поставленных задач	Частично владеет технологиями управления персоналом, способностью формировать команды для решения поставленных задач	Владеет технологиями управления персоналом, способностью формировать команды для решения поставленных задач	Свободно владеет технологиями управления персоналом, способностью формировать команды для решения поставленных задач	

2.2 Шкала оценивания компетенций

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной

к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у студента сформированных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированное™ компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированное™ компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики</p>	<p>Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку</p>
2 этап			
<p>У студента не сформировано более 50% компетенций</p>	<p>При наличии более 50-69% сформированных компетенций</p>	<p>Наличие 70-84% сформированных компетенций</p>	<p>При 85-100% подтверждении наличия компетенций</p>

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление». В общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики и выглядит следующим образом.

Примерный перечень заданий учебной практики

Разделы (этапы) практики	Суть этапа практики	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков	Контролируемые компетенции
Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить правоустанавливающие документы организации 2. Ознакомься с организационной структурой 3. Рассмотреть функции основных структурных подразделений (отделов) организации 4. Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах работы организации 	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
Аналитический	Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать порядок документооборота внутри предприятия. 2. Составить фактологическую базу для анализа результатов деятельности организации / структурного подразделения с учетом полномочий, функций, задач. 3. Провести анализ основных показателей деятельности организации на основании данных его отчетности. 	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
Отчетный	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и ее защита	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать основные выводы 2. Разработать основные предложения по повышению эффективности работы организации 3. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю 4. Подготовиться к защите 	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1

		отчета по практике и пройти процедуру защиты на кафедре	
--	--	---	--

Зачет по учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» по учебному плану подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление» предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Содержание практики предполагает получение студентами первичных профессиональных умений и навыков в структурных подразделениях университета или в профильных организациях и учреждениях.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Студентам выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики.

В течение практики студенты оформляют отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. После этого студенты сдают зачет по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий студентов, обычно в естественных условиях с применением не

		интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1.	Качество подобранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально – 10)	30	10
		Наличие современных данных		10
		Использование современной нормативной информации		10
2.	Выполнение общих требований к проведению практики	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики	30	10
		Посещение консультаций руководителя		10
		Выполнение требований руководителя по проведению исследования		10
3.	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	40	10
		Выполнение требований к содержательной части отчета		10
		Оценка степени самостоятельности проведенного исследования		10

		Оценка качества проведенной исследовательской работы		10
	Итого:		100	100

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в традиционную 4-балльную

100-балльная система оценки	Традиционная 4-балльная система оценки
85-100 баллов	оценка «отлично» / «зачтено»
70-84 баллов	оценка «хорошо» / «зачтено»
50-69 баллов	оценка «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»