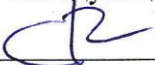


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра стратегического маркетинга и территориально-отраслевого развития

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

 Москалев М.В.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки магистра  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

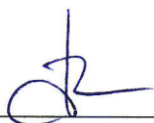
Тип образовательной программы  
академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Муниципальное управление»

Санкт-Петербург  
2018

Автор

профессор



(подпись)

Москалев М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	46
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	64

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе прохождения государственной итоговой аттестации проверяются сформированные компетенции – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Оценочные средства для проверки формирования компетенции* **
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>знать:</b> о способах управления социально- экономическими процессами и трудовыми коллективами;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять поиск информации, работать различными современными методами с традиционными и нетрадиционными источниками;</p> <p><b>владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	гос. экзамен, защита ВКР
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>знать:</b> управленческие и аналитические задачи, решаемые в учреждении (организации) в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> планировать, организовывать исследование и анализ экономической информации с выходом на позитивные теоретические и практические результаты, имеющие реальный экономический и социальный эффект;</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки аналитических решений в области управления и современными инструментальными средствами, позволяющими реализовывать разработанные управленческие решения</p>	гос. экзамен, защита ВКР
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>знать:</b> основные положения методологии научного исследования;</p> <p><b>уметь:</b> применять современные методы диагностики на практике;</p> <p><b>владеть:</b> современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем</p>	гос. экзамен, защита ВКР

ОПК -1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России; специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами;</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;</p> <p><b>владеть:</b> способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.</p>	гос. экзамен, защита ВКР
ОПК -2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности.	<p><b>знать:</b> принципы и методы организации коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления; основные приемы представления результатов своей работы для других специалистов (в том числе на иностранных языках).</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать и защищать свою позицию в профессиональной среде; находить компромиссные и альтернативные решения; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками поиска компромиссных и альтернативных решений в процессе профессионального взаимодействия; способностью и готовностью использовать знание иностранного языка в профессиональных коммуникациях.</p>	гос. экзамен, защита ВКР

ОПК -3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p><b>знать:</b>          принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации;          различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов;          отличия различных видов регулирующей деятельности современного государств;          исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;          задачи и основные направления кадровой политики;          соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом;</p> <p><b>уметь:</b>          сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;          самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций;          самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи;          выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом;</p> <p><b>владеть:</b>          навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики;          обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики;          проведения исследований систем управления персоналом с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики.</p>	гос. экзамен, защита ВКР
ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.	<p><b>знать:</b>          технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач;</p> <p><b>уметь:</b>          применять технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач;          определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на современные технологии управления;</p> <p><b>владеть:</b>          технологиями управления персоналом, способностью формировать команды для решения поставленных задач.</p>	гос. экзамен, защита ВКР
ПК-2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.	<p><b>знать:</b>          методы определения эффективных организационных управленческих решений в рамках подготовки проекта, в том числе и в кризисных ситуациях.</p> <p><b>уметь:</b>          находить и принимать организационные управленческие решения для подготовки проекта.</p> <p><b>владеть:</b>          навыками использования основных теорий мотивации для организации работы команды.</p>	гос. экзамен, защита ВКР

ПК-3	<p>способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.</p>	<p><b>Знать:</b> процессы планирования и организации работы публичного органа власти.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и организовывать работу органа государственной или муниципальной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями, методами и специализированными средствами для аналитической работы в рамках реализации кадровой политики в системе государственного и муниципального управления.</p>	<p>гос. экзамен, защита ВКР</p>
ПК-4	<p>владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.</p>	<p><b>Знать:</b> основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.</p> <p><b>Уметь:</b> исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и ассиметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.</p>	<p>гос. экзамен, защита ВКР</p>
ПК-5	<p>владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа и диагностики проблем социально-экономического развития.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы анализа социально-экономических явлений и процессов разрабатывать документы в процессе принятия и реализации управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> методами принятия решений и их реализации на практике.</p>	<p>гос. экзамен, защита ВКР</p>
ПК-6	<p>способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.</p>	<p><b>Знать:</b> основные политические системы в мире ключевые положения зарубежных и отечественных концепций экономического сектора.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать эти знания в практической аналитической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научного анализа современной политической ситуации</p>	<p>гос. экзамен, защита ВКР</p>

ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	<p><b>Знать:</b> о роли и значении информационно-аналитических структур современной России в принятии решений на государственном и муниципальном уровне.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аналитической деятельности в области государственного и муниципального управления.</p>	гос. экзамен, защита ВКР
ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.	<p><b>Знать:</b> методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по управлению операциями в различных сферах деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.</p>	гос. экзамен, защита ВКР
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	<p><b>Знать:</b> теоретические и методологические основы механизмов разработки государственной политики; сущность и методы оценки эффективности государственной экономической политики.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать рациональные управленческие решения в сфере экономики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования последствий и ответственности при принятии управленческих решений в сфере экономики; навыками взаимодействия с акторами экономических отношений и политическими институтами общества.</p>	гос. экзамен, защита ВКР
ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.	<p><b>Знать:</b> систему правового обеспечения управления на различных уровнях (государства, муниципального образования, организации); информационно-правовые системы.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять правовые нормы при принятии решений;</p> <p><b>Владеть:</b> методами изучения правовой базы с использованием информационно-правовых систем; приемами компетентного толкования норм права при принятии решений в органах государственной и муниципальной власти, в органах управления государственных организаций, учреждений и предприятий, а также в различных сферах деятельности.</p>	гос. экзамен, защита ВКР



ПК-11	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников.	<p><b>знать:</b> основные типы источников, особенности и проблемы использования различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления; основные методологические принципы и методические средства верификации и структурирования информации.</p> <p><b>уметь:</b> структурировать информацию, получаемую из разных источников, давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления.</p> <p><b>владеть:</b> приемами верификации и структурирования информации при осуществлении консультационной и аналитической деятельности.</p>	гос. экзамен, защита ВКР
ПК-12	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	<p><b>Знать:</b> основные направления развития информационно-аналитических технологий и возможностях самостоятельной работы по проблематике учебной дисциплины.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками документирования информационно-аналитической деятельности.</p>	гос. экзамен, защита ВКР
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.	<p><b>знать:</b> методы диагностики, анализа и решения проблем, а также методы принятия и реализации решений органами власти.</p> <p><b>уметь:</b> выявлять недостатки и проблемы в деятельности органов государственной власти и муниципального управления определять направления совершенствования деятельности исследуемых органов власти</p> <p><b>владеть:</b> представлениями о нормативно-правовом регулировании в сфере государственного и муниципального управления</p>	гос. экзамен, защита ВКР
ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.	<p><b>знать:</b> актуальные проблемы профессии и методологию их разрешения;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять, анализировать и систематизировать информацию о проблематике системы ГМУ на данном этапе развития и готовить предложения по её совершенствованию;</p> <p><b>владеть:</b> методами систематизации информации о состоянии системы ГМУ, выявления основных тенденций в её изменении; методикой поиска решений проблем в сфере государственного и муниципального управления на различных управленческих уровнях.</p>	гос. экзамен, защита ВКР

ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.	<p><b>знать:</b> основные подходы к определению степени инновационности идей на основе определенной системы критериев; классификацию инноваций, способы реализации нестандартных подходов.</p> <p><b>уметь:</b> использовать накопленный творческий, научно-исследовательский потенциал для выдвижения инновационных идей; разрабатывать необходимую документацию для эффективной реализации инновационных идей.</p> <p><b>владеть:</b> современными инновационными технологиями получения результатов научных исследований, имеющих характеристики нововведений и оригинальности; перспективами развития научной, новаторской мысли.</p>	гос. экзамен, защита ВКР
ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.	<p><b>знать:</b> основные подходы к проблемам управления региональными и муниципальными проектами с позиций смежных научных направлений</p> <p><b>уметь:</b> координировать работу представителей различных научных направлений в процессе подготовки и реализации управленческих решений в сфере управления региональными и муниципальными проектами</p> <p><b>владеть:</b> навыками командной работы в процессе выработки и внедрения управленческих решений;</p>	гос. экзамен, защита ВКР
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	<p><b>знать:</b> риски при оценке эффективности социально-экономических проектов;</p> <p><b>уметь:</b> применять методы экспертного опроса при определении приоритетных проектов социально-экономических систем;</p> <p><b>владеть:</b> статистическими методами при осуществлении аналитических работ.</p>	гос. экзамен, защита ВКР

ПК-18	владение методами и специализированным и средствами для аналитической работы и научных исследований.	<p><b>знать:</b>          принципы научного познания и организации научных исследований в области управления;          эволюцию теории управления, развитие экономической мысли по этапам формирования системы управления экономикой;          общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований в области государственного управления и муниципального менеджмента;          признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований современных тенденций развития государственного и муниципального управления;</p> <p><b>уметь:</b>          вести поиск актуальных направлений научных исследований в области управления экономикой;          устанавливать цели и определять задачи научного исследования, идентифицировать предмет и объект научных исследований;          выстраивать логику процесса научного исследования;          применять специализированные средства в процессе поиска альтернатив, их оценки и выбора управленческого решения.</p> <p><b>владеть:</b>          современными методами анализа и обобщения результатов исследования направлений совершенствования государственного и муниципального управления;          способами осмысления и критического анализа имеющейся научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации о состоянии и проблемах развития социально-экономической системы страны, региона, муниципального образования.</p>	гос. экзамен, защита ВКР
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическим и подходами к объяснению функций и деятельности государства.	<p><b>знать:</b>          современные тенденции развития государственного и муниципального управления;          содержание инструментальных средств исследования; - закономерности развития и принципы функционирования органов государственной и муниципальной власти;</p> <p><b>уметь:</b>          выявлять и формулировать научную проблему в процессе изучения объектов исследования;          обосновывать актуальность выбранного научного направления;          выбирать средства и методы для решения поставленных задач в процессе исследования;</p> <p><b>владеть:</b>          навыками, способами и методами проведения эмпирических исследований;          методами, навыками и способами обработки и оценки эмпирических данных полученных в ходе эмпирических исследований.</p>	гос. экзамен, защита ВКР
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.	<p><b>знать:</b>          основные принципы и методы современного государственного управления;          основные направления повышения эффективности государственного управления;</p> <p><b>уметь:</b>          ставить цели, формулировать задачи, использовать средства, позволяющие интенсифицировать деятельность в процессе реализацией функций управления.</p> <p><b>владеть:</b>          методами и основными инструментальными средствами, позволяющими повысить эффективность деятельности.</p>	гос. экзамен, защита ВКР

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции
	отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	
<i>ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>					
знать	Не владеет знаниями о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами	В основном владеет знаниями о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами	Владеет знаниями о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами	Отлично владеет знаниями о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами	Государственный экзамен, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
уметь	Не умеет осуществлять поиск информации, работать различными современными методами с традиционными и нетрадиционными источниками	Частично умеет осуществлять поиск информации, работать различными современными методами с традиционными и нетрадиционными источниками	Способен осуществлять поиск информации, работать различными современными методами с традиционными и нетрадиционными источниками	Отлично умеет осуществлять поиск информации, работать различными современными методами с традиционными и нетрадиционными источниками	
владеть	Не владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Частично владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Свободно владеет культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
<i>ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>					
знать	Не знает типологию, основные источники возникновения и возможные последствия	В основном знает типологию, основные источники возникновения и возможные последствия	Знает типологию, основные источники возникновения и возможные последствия	Отлично знает типологию, основные источники возникновения и возможные последствия	Государственный экзамен, представление

	социально-экономических проблем и процессов.	последствия социально-экономических проблем и процессов.	социально-экономических проблем и процессов.	последствия социально-экономических проблем и процессов.	презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
уметь	Не умеет осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы; использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов.	Частично умеет осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы; использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов.	Способен осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы; использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов.	Отлично умеет осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы; использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов.	
владеть	Не владеет методами выявления и мониторинга социально-экономических проблем и процессов; навыками экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.	Частично владеет методами выявления и мониторинга социально-экономических проблем и процессов; навыками экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.	Владеет методами выявления и мониторинга социально-экономических проблем и процессов; навыками экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.	Свободно владеет методами выявления и мониторинга социально-экономических проблем и процессов; навыками экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.	
<i>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>					
знать	Не знает основные положения методологии научного исследования	В основном знает основные положения методологии научного исследования	Знает основные положения методологии научного исследования	Отлично знает основные положения методологии научного исследования	Государственный экзамен, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
уметь	Не умеет применять современные методы диагностики на практике	Частично умеет применять современные методы диагностики на практике	Способен применять современные методы диагностики на практике	Отлично умеет применять современные методы диагностики на практике	
владеть	Не владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем	Частично владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем	Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем	Свободно владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем	
<i>ОПК-1 способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности</i>					
знать	Не знает структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России;	В основном знает структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России;	Знает структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России;	Отлично знает структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России;	Государственный экзамен, представление презентации по

	специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами	специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами	специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами	специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами	результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
уметь	Не умеет разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Частично умеет разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Отлично умеет разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	
владеть	Не владеет способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.	Частично владеет способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.	Владеет способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.	Свободно владеет способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.	
<i>ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности.</i>					
знать	Не знает принципы и методы организации коммуникаций в сфере государственного и	В основном знает принципы и методы организации коммуникаций в сфере	Знает принципы и методы организации коммуникаций в сфере государственного и	Отлично знает принципы и методы организации коммуникаций в сфере	Государственный экзамен, представление

	муниципального управления; основные приемы представления результатов своей работы для других специалистов (в том числе на иностранных языках).	государственного и муниципального управления; основные приемы представления результатов своей работы для других специалистов (в том числе на иностранных языках).	муниципального управления; основные приемы представления результатов своей работы для других специалистов (в том числе на иностранных языках).	государственного и муниципального управления; основные приемы представления результатов своей работы для других специалистов (в том числе на иностранных языках).	презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
уметь	Не умеет обосновывать и защищать свою позицию в профессиональной среде; находить компромиссные и альтернативные решения; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	Частично умеет обосновывать и защищать свою позицию в профессиональной среде; находить компромиссные и альтернативные решения; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	Способен обосновывать и защищать свою позицию в профессиональной среде; находить компромиссные и альтернативные решения; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	Отлично умеет обосновывать и защищать свою позицию в профессиональной среде; находить компромиссные и альтернативные решения; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	
владеть	Не владеет навыками поиска компромиссных и альтернативных решений в процессе профессионального взаимодействия; способностью и готовностью использовать знание иностранного языка в профессиональных коммуникациях.	Частично владеет навыками поиска компромиссных и альтернативных решений в процессе профессионального взаимодействия; способностью и готовностью использовать знание иностранного языка в профессиональных коммуникациях.	Владеет навыками поиска компромиссных и альтернативных решений в процессе профессионального взаимодействия; способностью и готовностью использовать знание иностранного языка в профессиональных коммуникациях.	Свободно владеет навыками поиска компромиссных и альтернативных решений в процессе профессионального взаимодействия; способностью и готовностью использовать знание иностранного языка в профессиональных коммуникациях.	
<i>ОПК-3 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>					
знать	Не знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов	В основном знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов	Знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов	Отлично знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов	Государственный экзамен, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК

	регулирующей деятельности современного государств; исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России; задачи и основные направления кадровой политики; соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом	регулирующей деятельности современного государств; исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России; задачи и основные направления кадровой политики; соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом	регулирующей деятельности современного государств; исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России; задачи и основные направления кадровой политики; соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом	регулирующей деятельности современного государств; исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России; задачи и основные направления кадровой политики; соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом	
уметь	Не умеет сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи; выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом	Частично умеет сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи; выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом	Способен сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи; выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом	Отлично умеет сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи; выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом	
владеть	Не владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих	Частично владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих	Владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих	Свободно владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих	



	решений в области кадровой политики; обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики; проведения исследований систем управления персоналом с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики.	решений в области кадровой политики; обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики; проведения исследований систем управления персоналом с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики.	решений в области кадровой политики; обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики; проведения исследований систем управления персоналом с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики.	решений в области кадровой политики; обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики; проведения исследований систем управления персоналом с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики.	
<i>ПК-1 – владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач</i>					
знать	Не знает технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач	В основном знает технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач	Знает технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач	Отлично знает технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач	Государственный экзамен, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
уметь	Не умеет применять технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач; определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на современные технологии управления	Частично умеет применять технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач; определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на современные технологии управления	Способен применять технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач; определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на современные технологии управления	Отлично умеет применять технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач; определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на современные технологии управления	
владеть	Не владеет технологиями управления персоналом, способностью формировать команды для решения поставленных задач	Частично владеет технологиями управления персоналом, способностью формировать команды для решения поставленных задач	Владеет технологиями управления персоналом, способностью формировать команды для решения поставленных задач	Свободно владеет технологиями управления персоналом, способностью формировать команды для решения поставленных задач	
<i>ПК-2 – владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</i>					
знать	Не знает методы определения эффективных организационных управленческих решений в	В основном знает методы определения эффективных организационных	Знает методы определения эффективных организационных управленческих решений в	Отлично знает методы определения эффективных организационных	Государственный экзамен, представление

	рамках подготовки проекта, в том числе и в кризисных ситуациях	управленческих решений в рамках подготовки проекта, в том числе и в кризисных ситуациях	рамках подготовки проекта, в том числе и в кризисных ситуациях	управленческих решений в рамках подготовки проекта, в том числе и в кризисных ситуациях	презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
уметь	Не умеет находить и принимать организационные управленческие решения для подготовки проекта	Частично умеет находить и принимать организационные управленческие решения для подготовки проекта	Способен находить и принимать организационные управленческие решения для подготовки проекта	Отлично умеет находить и принимать организационные управленческие решения для подготовки проекта	
владеть	Не владеет навыками использования основных теорий мотивации для организации работы команды	Частично владеет навыками использования основных теорий мотивации для организации работы команды.	Владеет навыками использования основных теорий мотивации для организации работы команды	Свободно владеет навыками использования основных теорий мотивации для организации работы команды	
<i>ПК-3 – способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</i>					
знать	Не знает процессы планирования и организации работы публичного органа власти.	В основном знает процессы планирования и организации работы публичного органа власти.	Знает процессы планирования и организации работы публичного органа власти.	Отлично знает процессы планирования и организации работы публичного органа власти.	
уметь	Не умеет планировать и организовывать работу органа государственной или муниципальной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	Частично умеет планировать и организовывать работу органа государственной или муниципальной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	Способен планировать и организовывать работу органа государственной или муниципальной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	Отлично умеет планировать и организовывать работу органа государственной или муниципальной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	Государственный экзамен, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
владеть	Не владеет способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями,	Частично владеет способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности	Владеет способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями,	Свободно владеет способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности	

	методами и специализированными средствами для аналитической работы в рамках реализации кадровой политики в системе государственного и муниципального управления.	между исполнителями, методами и специализированными средствами для аналитической работы в рамках реализации кадровой политики в системе государственного и муниципального управления.	методами и специализированными средствами для аналитической работы в рамках реализации кадровой политики в системе государственного и муниципального управления.	между исполнителями, методами и специализированными средствами для аналитической работы в рамках реализации кадровой политики в системе государственного и муниципального управления.	
<i>ПК-4 – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</i>					
знать	Не знает основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.	В основном знает основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.	Знает основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.	Отлично знает основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.	Государственный экзамен, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
уметь	Не умеет исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования.	Частично умеет исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования.	Способен исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования.	Отлично умеет исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования.	
владеть	Не владеет основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и асимметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.	Частично владеет основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и асимметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.	Владеет основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и асимметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.	Свободно владеет основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и асимметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.	

*ПК-5 – владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике*

знать	Не знает методы анализа и диагностики проблем социально-экономического развития.	В основном знает методы анализа и диагностики проблем социально-экономического развития.	Знает методы анализа и диагностики проблем социально-экономического развития.	Отлично знает методы анализа и диагностики проблем социально-экономического развития.	Государственный экзамен, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
уметь	Не умеет применять методы анализа социально-экономических явлений и процессов разрабатывать документы в процессе принятия и реализации управленческих решений.	Частично умеет применять методы анализа социально-экономических явлений и процессов разрабатывать документы в процессе принятия и реализации управленческих решений.	Способен применять методы анализа социально-экономических явлений и процессов разрабатывать документы в процессе принятия и реализации управленческих решений.	Отлично умеет применять методы анализа социально-экономических явлений и процессов разрабатывать документы в процессе принятия и реализации управленческих решений.	
владеть	Не владеет методами принятия решений и их реализации на практике.	Частично владеет методами принятия решений и их реализации на практике.	Владеет методами принятия решений и их реализации на практике.	Свободно владеет методами принятия решений и их реализации на практике.	

*ПК-6 – способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции*

знать	Не знает основные политические системы в мире ключевые положения зарубежных и отечественных концепций экономического сектора	В основном знает основные политические системы в мире ключевые положения зарубежных и отечественных концепций экономического сектора	Знает основные политические системы в мире ключевые положения зарубежных и отечественных концепций экономического сектора	Отлично знает основные политические системы в мире ключевые положения зарубежных и отечественных концепций экономического сектора	Государственный экзамен, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
уметь	Не умеет использовать эти знания в практической аналитической деятельности	Частично умеет использовать эти знания в практической аналитической деятельности	Способен использовать эти знания в практической аналитической деятельности	Отлично умеет использовать эти знания в практической аналитической деятельности	
владеть	Не владеет навыками научного анализа современной политической ситуации	Частично владеет навыками научного анализа современной политической ситуации	Владеет навыками научного анализа современной политической ситуации	Свободно владеет навыками научного анализа современной политической ситуации	

*ПК-7 – способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля*

знать	Не знает о роли и значении информационно-аналитических структур современной России в принятии решений на государственном и муниципальном уровне	В основном знает о роли и значении информационно-аналитических структур современной России в принятии решений на государственном и муниципальном уровне	Знает о роли и значении информационно-аналитических структур современной России в принятии решений на государственном и муниципальном уровне	Отлично знает о роли и значении информационно-аналитических структур современной России в принятии решений на государственном и муниципальном уровне	Государственный экзамен, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на
-------	---	---	--	--	--

уметь	Не умеет проводить информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический	Частично умеет проводить информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический	Способен проводить информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический	Отлично умеет проводить информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический	дополнительные вопросы членов ГЭК
владеть	Не владеет навыками аналитической деятельности в области государственного и муниципального управления	Частично владеет навыками аналитической деятельности в области государственного и муниципального управления	Владеет навыками аналитической деятельности в области государственного и муниципального управления	Свободно владеет навыками аналитической деятельности в области государственного и муниципального управления	
<i>ПК-8 – владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности</i>					
знать	Не знает методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по управлению операциями в различных сферах деятельности	В основном знает методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по управлению операциями в различных сферах деятельности	Знает методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по управлению операциями в различных сферах деятельности	Отлично знает методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по управлению операциями в различных сферах деятельности	Государственный экзамен, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
уметь	Не умеет использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности	Частично умеет использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности	Способен использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности	Отлично умеет использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности	
владеть	Не владеет принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	Частично владеет принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	Владеет принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	Свободно владеет принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	
<i>ПК-9 – владение навыками использования инструментов экономической политики</i>					
знать	Не знает теоретические и методологические основы механизмов разработки	В основном знает теоретические и методологические основы	Знает теоретические и методологические основы механизмов разработки	Отлично знает теоретические и методологические основы механизмов разработки	Государственный экзамен, представление

	государственной политики; сущность и методы оценки эффективности государственной экономической политики	механизмов разработки государственной политики; сущность и методы оценки эффективности государственной экономической политики	государственной политики; сущность и методы оценки эффективности государственной экономической политики	государственной политики; сущность и методы оценки эффективности государственной экономической политики	презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
уметь	Не умеет разрабатывать рациональные управленческие решения в сфере экономики	Частично умеет разрабатывать рациональные управленческие решения в сфере экономики	Способен разрабатывать рациональные управленческие решения в сфере экономики	Отлично умеет разрабатывать рациональные управленческие решения в сфере экономики	
владеть	Не владеет навыками обоснования последствий и ответственности при принятии управленческих решений в сфере экономики; навыками взаимодействия с акторами экономических отношений и политическими институтами общества	Частично владеет навыками обоснования последствий и ответственности при принятии управленческих решений в сфере экономики; навыками взаимодействия с акторами экономических отношений и политическими институтами общества	Владеет навыками обоснования последствий и ответственности при принятии управленческих решений в сфере экономики; навыками взаимодействия с акторами экономических отношений и политическими институтами общества	Свободно владеет навыками обоснования последствий и ответственности при принятии управленческих решений в сфере экономики; навыками взаимодействия с акторами экономических отношений и политическими институтами общества	
<i>ПК-10 – способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</i>					
знать	Не знает систему правового обеспечения управления на различных уровнях (государства, муниципального образования, организации); информационно-правовые системы	В основном знает систему правового обеспечения управления на различных уровнях (государства, муниципального образования, организации); информационно-правовые системы	Знает систему правового обеспечения управления на различных уровнях (государства, муниципального образования, организации); информационно-правовые системы	Отлично знает систему правового обеспечения управления на различных уровнях (государства, муниципального образования, организации); информационно-правовые системы	Государственный экзамен, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
уметь	Не умеет правильно применять правовые нормы при принятии решений	Частично умеет правильно применять правовые нормы при принятии решений	Способен правильно применять правовые нормы при принятии решений	Отлично умеет правильно применять правовые нормы при принятии решений	
владеть	Не владеет методами изучения правовой базы с использованием информационно-правовых систем; приемами компетентного толкования норм права при принятии решений в органах государственной и муниципальной власти, в	Частично владеет методами изучения правовой базы с использованием информационно-правовых систем; приемами компетентного толкования норм права при принятии решений в органах государственной и муниципальной власти, в	Владеет методами изучения правовой базы с использованием информационно-правовых систем; приемами компетентного толкования норм права при принятии решений в органах государственной и муниципальной власти, в	Свободно владеет методами изучения правовой базы с использованием информационно-правовых систем; приемами компетентного толкования норм права при принятии решений в органах государственной и муниципальной власти, в	

	органах управления государственных организаций, учреждений и предприятий, а также в различных сферах деятельности	органах управления государственных организаций, учреждений и предприятий, а также в различных сферах деятельности	органах управления государственных организаций, учреждений и предприятий, а также в различных сферах деятельности	органах управления государственных организаций, учреждений и предприятий, а также в различных сферах деятельности	
<i>ПК-11 – способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников</i>					
знать	Не знает основные типы источников, особенности и проблемы использования различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления; основные методологические принципы и методические средства верификации и структурирования информации.	В основном знает основные типы источников, особенности и проблемы использования различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления; основные методологические принципы и методические средства верификации и структурирования информации.	Знает основные типы источников, особенности и проблемы использования различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления; основные методологические принципы и методические средства верификации и структурирования информации.	Отлично знает основные типы источников, особенности и проблемы использования различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления; основные методологические принципы и методические средства верификации и структурирования информации.	Государственный экзамен, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
уметь	Не умеет структурировать информацию, получаемую из разных источников, давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления	Частично умеет структурировать информацию, получаемую из разных источников, давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления	Способен структурировать информацию, получаемую из разных источников, давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления	Отлично умеет структурировать информацию, получаемую из разных источников, давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления	
владеть	Не владеет приемами верификации и структурирования информации при осуществлении консультационной и аналитической деятельности	Частично владеет приемами верификации и структурирования информации при осуществлении консультационной и аналитической деятельности	Владеет приемами верификации и структурирования информации при осуществлении консультационной и аналитической деятельности	Свободно владеет приемами верификации и структурирования информации при осуществлении консультационной и аналитической деятельности	
<i>ПК-12 – способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач</i>					
знать	Не знает основные направления развития информационно-аналитических технологий и возможностях самостоятельной работы по проблематике	В основном знает основные направления развития информационно-аналитических технологий и возможностях самостоятельной работы по	Знает основные направления развития информационно-аналитических технологий и возможностях самостоятельной работы по проблематике	Отлично знает основные направления развития информационно-аналитических технологий и возможностях самостоятельной работы по	Государственный экзамен, представление презентации по результатам

	учебной дисциплины	проблематике учебной дисциплины	учебной дисциплины	проблематике учебной дисциплины	подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
уметь	Не умеет пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях	Частично умеет пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях	Способен пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях	Отлично умеет пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях	
владеть	Не владеет навыками документирования информационно-аналитической деятельности	Частично владеет навыками документирования информационно-аналитической деятельности	Владеет навыками документирования информационно-аналитической деятельности	Свободно владеет навыками документирования информационно-аналитической деятельности	
ПК-13 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза					
знать	Не знает методы диагностики, анализа и решения проблем, а также методы принятия и реализации решений органами власти	В основном знает методы диагностики, анализа и решения проблем, а также методы принятия и реализации решений органами власти	Знает методы диагностики, анализа и решения проблем, а также методы принятия и реализации решений органами власти	Отлично знает методы диагностики, анализа и решения проблем, а также методы принятия и реализации решений органами власти	Государственный экзамен, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
уметь	Не умеет выявлять недостатки и проблемы в деятельности органов государственной власти и муниципального управления определять направления совершенствования деятельности исследуемых органов власти	Частично умеет выявлять недостатки и проблемы в деятельности органов государственной власти и муниципального управления определять направления совершенствования деятельности исследуемых органов власти	Способен выявлять недостатки и проблемы в деятельности органов государственной власти и муниципального управления определять направления совершенствования деятельности исследуемых органов власти	Отлично умеет выявлять недостатки и проблемы в деятельности органов государственной власти и муниципального управления определять направления совершенствования деятельности исследуемых органов власти	
владеть	Не владеет представлениями о нормативно-правовом регулировании в сфере государственного и муниципального управления	Частично владеет представлениями о нормативно-правовом регулировании в сфере государственного и муниципального управления	Владеет представлениями о нормативно-правовом регулировании в сфере государственного и муниципального управления	Свободно владеет представлениями о нормативно-правовом регулировании в сфере государственного и муниципального управления	
<i>ПК-14 – способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</i>					



знать	Не знает актуальные проблемы профессии и методологию их разрешения	В основном знает актуальные проблемы профессии и методологию их разрешения	Знает актуальные проблемы профессии и методологию их разрешения	Отлично знает актуальные проблемы профессии и методологию их разрешения	Государственный экзамен, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
уметь	Не умеет выявлять, анализировать и систематизировать информацию о проблематике системы ГМУ на данном этапе развития и готовить предложения по её совершенствованию	Частично умеет выявлять, анализировать и систематизировать информацию о проблематике системы ГМУ на данном этапе развития и готовить предложения по её совершенствованию	Способен выявлять, анализировать и систематизировать информацию о проблематике системы ГМУ на данном этапе развития и готовить предложения по её совершенствованию	Отлично умеет выявлять, анализировать и систематизировать информацию о проблематике системы ГМУ на данном этапе развития и готовить предложения по её совершенствованию	
владеть	Не владеет методами систематизации информации о состоянии системы ГМУ, выявления основных тенденций в её изменении; методикой поиска решений проблем в сфере государственного и муниципального управления на различных управленческих уровнях.	Частично владеет методами систематизации информации о состоянии системы ГМУ, выявления основных тенденций в её изменении; методикой поиска решений проблем в сфере государственного и муниципального управления на различных управленческих уровнях.	Владеет методами систематизации информации о состоянии системы ГМУ, выявления основных тенденций в её изменении; методикой поиска решений проблем в сфере государственного и муниципального управления на различных управленческих уровнях.	Свободно владеет методами систематизации информации о состоянии системы ГМУ, выявления основных тенденций в её изменении; методикой поиска решений проблем в сфере государственного и муниципального управления на различных управленческих уровнях.	
<i>ПК-15 – способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации</i>					
знать	Не знает основные подходы к определению степени инновационности идей на основе определенной системы критериев; классификацию инноваций, способы реализации нестандартных подходов	В основном знает основные подходы к определению степени инновационности идей на основе определенной системы критериев; классификацию инноваций, способы реализации нестандартных подходов	Знает основные подходы к определению степени инновационности идей на основе определенной системы критериев; классификацию инноваций, способы реализации нестандартных подходов	Отлично знает основные подходы к определению степени инновационности идей на основе определенной системы критериев; классификацию инноваций, способы реализации нестандартных подходов	Государственный экзамен, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
уметь	Не умеет использовать накопленный творческий, научно-исследовательский потенциал для выдвижения инновационных идей; разрабатывать необходимую документацию для эффективной реализации инновационных идей	Частично умеет использовать накопленный творческий, научно-исследовательский потенциал для выдвижения инновационных идей; разрабатывать необходимую документацию для эффективной реализации инновационных идей	Способен использовать накопленный творческий, научно-исследовательский потенциал для выдвижения инновационных идей; разрабатывать необходимую документацию для эффективной реализации инновационных идей	Отлично умеет использовать накопленный творческий, научно-исследовательский потенциал для выдвижения инновационных идей; разрабатывать необходимую документацию для эффективной реализации инновационных идей	

владеть	Не владеет современными инновационными технологиями получения результатов научных исследований, имеющих характеристики нововведений и оригинальности; перспективами развития научной, новаторской мысли	Частично владеет современными инновационными технологиями получения результатов научных исследований, имеющих характеристики нововведений и оригинальности; перспективами развития научной, новаторской мысли	Владеет современными инновационными технологиями получения результатов научных исследований, имеющих характеристики нововведений и оригинальности; перспективами развития научной, новаторской мысли	Свободно владеет современными инновационными технологиями получения результатов научных исследований, имеющих характеристики нововведений и оригинальности; перспективами развития научной, новаторской мысли	
<b>ПК-16</b> <i>способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях</i>					
знать	Не знает основные подходы к проблемам управления региональными и муниципальными проектами с позиций смежных научных направлений	В основном знает основные подходы к проблемам управления региональными и муниципальными проектами с позиций смежных научных направлений	Знает основные подходы к проблемам управления региональными и муниципальными проектами с позиций смежных научных направлений	Отлично знает основные подходы к проблемам управления региональными и муниципальными проектами с позиций смежных научных направлений	Государственный экзамен, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
уметь	Не умеет координировать работу представителей различных научных направлений в процессе подготовки и реализации управленческих решений в сфере управления региональными и муниципальными проектами	Частично умеет координировать работу представителей различных научных направлений в процессе подготовки и реализации управленческих решений в сфере управления региональными и муниципальными проектами	Способен координировать работу представителей различных научных направлений в процессе подготовки и реализации управленческих решений в сфере управления региональными и муниципальными проектами	Отлично умеет координировать работу представителей различных научных направлений в процессе подготовки и реализации управленческих решений в сфере управления региональными и муниципальными проектами	
владеть	Не владеет навыками командной работы в процессе выработки и внедрения управленческих решений	Частично владеет навыками командной работы в процессе выработки и внедрения управленческих решений	Владеет навыками командной работы в процессе выработки и внедрения управленческих решений	Свободно владеет навыками командной работы в процессе выработки и внедрения управленческих решений	
<b>ПК-17</b> – <i>способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</i>					
знать	Не знает риски при оценке эффективности социально-экономических проектов	В основном знает риски при оценке эффективности социально-экономических проектов	Знает риски при оценке эффективности социально-экономических проектов	Отлично знает риски при оценке эффективности социально-экономических проектов	Государственный экзамен, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на
уметь	Не умеет применять методы экспертного опроса при определении приоритетных	Частично умеет применять методы экспертного опроса при определении приоритетных	Способен применять методы экспертного опроса при определении приоритетных	Отлично умеет применять методы экспертного опроса при определении приоритетных	

	проектов социально-экономических систем	проектов социально-экономических систем	проектов социально-экономических систем	проектов социально-экономических систем	дополнительные вопросы членов ГЭК
владеть	Не владеет статистическими методами при осуществлении аналитических работ	Частично владеет статистическими методами при осуществлении аналитических работ	Владеет статистическими методами при осуществлении аналитических работ	Свободно владеет статистическими методами при осуществлении аналитических работ	
<i>ПК-18 – владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</i>					
знать	Не знает принципы научного познания и организации научных исследований в области управления; эволюцию теории управления, развитие экономической мысли по этапам формирования системы управления экономикой; общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований в области государственного управления и муниципального менеджмента; признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований современных тенденций развития государственного и муниципального управления	В основном знает принципы научного познания и организации научных исследований в области управления; эволюцию теории управления, развитие экономической мысли по этапам формирования системы управления экономикой; общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований в области государственного управления и муниципального менеджмента; признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований современных тенденций развития государственного и муниципального управления	Знает принципы научного познания и организации научных исследований в области управления; эволюцию теории управления, развитие экономической мысли по этапам формирования системы управления экономикой; общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований в области государственного управления и муниципального менеджмента; признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований современных тенденций развития государственного и муниципального управления	Отлично знает принципы научного познания и организации научных исследований в области управления; эволюцию теории управления, развитие экономической мысли по этапам формирования системы управления экономикой; общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований в области государственного управления и муниципального менеджмента; признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований современных тенденций развития государственного и муниципального управления	Государственный экзамен, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
уметь	Не умеет вести поиск актуальных направлений научных исследований в области управления экономикой; устанавливать цели и определять задачи научного исследования, идентифицировать предмет и объект научных исследований; выстраивать логику процесса	Частично умеет вести поиск актуальных направлений научных исследований в области управления экономикой; устанавливать цели и определять задачи научного исследования, идентифицировать предмет и объект научных исследований; выстраивать логику процесса	Способен вести поиск актуальных направлений научных исследований в области управления экономикой; устанавливать цели и определять задачи научного исследования, идентифицировать предмет и объект научных исследований; выстраивать логику процесса	Отлично умеет вести поиск актуальных направлений научных исследований в области управления экономикой; устанавливать цели и определять задачи научного исследования, идентифицировать предмет и объект научных исследований; выстраивать логику процесса	

	научного исследования; применять специализированные средства в процессе поиска альтернатив, их оценки и выбора управленческого решения	научного исследования; применять специализированные средства в процессе поиска альтернатив, их оценки и выбора управленческого решения	научного исследования; применять специализированные средства в процессе поиска альтернатив, их оценки и выбора управленческого решения	научного исследования; применять специализированные средства в процессе поиска альтернатив, их оценки и выбора управленческого решения	
владеть	Не владеет современными методами анализа и обобщения результатов исследования направлений совершенствования государственного и муниципального управления; способами осмысления и критического анализа имеющейся научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации о состоянии и проблемах развития социально- экономической системы страны, региона, муниципального образования	Частично владеет современными методами анализа и обобщения результатов исследования направлений совершенствования государственного и муниципального управления; способами осмысления и критического анализа имеющейся научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации о состоянии и проблемах развития социально- экономической системы страны, региона, муниципального образования	Владеет современными методами анализа и обобщения результатов исследования направлений совершенствования государственного и муниципального управления; способами осмысления и критического анализа имеющейся научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации о состоянии и проблемах развития социально- экономической системы страны, региона, муниципального образования	Свободно владеет современными методами анализа и обобщения результатов исследования направлений совершенствования государственного и муниципального управления; способами осмысления и критического анализа имеющейся научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации о состоянии и проблемах развития социально- экономической системы страны, региона, муниципального образования	
<i>ПК-19 – владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства</i>					
знать	Не знает современные тенденции развития государственного и муниципального управления; содержание инструментальных средств исследования; - закономерности развития и принципы функционирования органов государственной и муниципальной власти	В основном знает современные тенденции развития государственного и муниципального управления; содержание инструментальных средств исследования; - закономерности развития и принципы функционирования органов государственной и муниципальной власти	Знает современные тенденции развития государственного и муниципального управления; содержание инструментальных средств исследования; - закономерности развития и принципы функционирования органов государственной и муниципальной власти	Отлично знает современные тенденции развития государственного и муниципального управления; содержание инструментальных средств исследования; - закономерности развития и принципы функционирования органов государственной и муниципальной власти	Государственный экзамен, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
уметь	Не умеет выявлять и формулировать научную проблему в процессе изучения	Частично умеет выявлять и формулировать научную проблему в процессе изучения	Способен выявлять и формулировать научную проблему в процессе изучения	Отлично умеет выявлять и формулировать научную проблему в процессе изучения	

	объектов исследования; обосновывать актуальность выбранного научного направления; выбирать средства и методы для решения поставленных задач в процессе исследования	объектов исследования; обосновывать актуальность выбранного научного направления; выбирать средства и методы для решения поставленных задач в процессе исследования	объектов исследования; обосновывать актуальность выбранного научного направления; выбирать средства и методы для решения поставленных задач в процессе исследования	объектов исследования; обосновывать актуальность выбранного научного направления; выбирать средства и методы для решения поставленных задач в процессе исследования	
владеть	Не владеет навыками, способами и методами проведения эмпирических исследований; методами, навыками и способами обработки и оценки эмпирических данных полученных в ходе эмпирических исследований	Частично владеет навыками, способами и методами проведения эмпирических исследований; методами, навыками и способами обработки и оценки эмпирических данных полученных в ходе эмпирических исследований	Владеет навыками, способами и методами проведения эмпирических исследований; методами, навыками и способами обработки и оценки эмпирических данных полученных в ходе эмпирических исследований	Свободно владеет навыками, способами и методами проведения эмпирических исследований; методами, навыками и способами обработки и оценки эмпирических данных полученных в ходе эмпирических исследований	
<i>ПК-20 – владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности</i>					
знать	Не знает основные принципы и методы современного государственного управления; основные направления повышения эффективности государственного управления;	В основном знает основные принципы и методы современного государственного управления; основные направления повышения эффективности государственного управления;	Знает основные принципы и методы современного государственного управления; основные направления повышения эффективности государственного управления;	Отлично знает основные принципы и методы современного государственного управления; основные направления повышения эффективности государственного управления;	Государственный экзамен, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
уметь	Не умеет ставить цели, формулировать задачи, использовать средства, позволяющие интенсифицировать деятельность в процессе реализацией функций управления.	Частично умеет ставить цели, формулировать задачи, использовать средства, позволяющие интенсифицировать деятельность в процессе реализацией функций управления.	Способен ставить цели, формулировать задачи, использовать средства, позволяющие интенсифицировать деятельность в процессе реализацией функций управления.	Отлично умеет ставить цели, формулировать задачи, использовать средства, позволяющие интенсифицировать деятельность в процессе реализацией функций управления.	
владеть	Не владеет методами и основными инструментальными средствами, позволяющими повысить эффективность деятельности	Частично владеет методами и основными инструментальными средствами, позволяющими повысить эффективность деятельности	Владеет методами и основными инструментальными средствами, позволяющими повысить эффективность деятельности	Свободно владеет методами и основными инструментальными средствами, позволяющими повысить эффективность деятельности	

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

1. Профессиональная группа критериев (формируют 50% итоговой оценки):

- степень раскрытия актуальности тематики работы;
- степень раскрытия содержания темы магистерской диссертации;
- корректность постановки задачи исследования и разработки;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных и проектных решений.

2. Информационная группа критериев (формируют 25% итоговой оценки):

- степень комплексности магистерской диссертации, использование в ней знаний дисциплин всех циклов;
- полнота, уровень и актуальность использования в магистерской диссертации статистических и эмпирических материалов;
- использование информационных ресурсов Internet, а также современных пакетов компьютерных программ и технологий.

3. Оформительская группа критериев (формируют 5% итоговой оценки):

- объем и качество выполнения графического материала;
- наличие презентации и раздаточного материала на защите магистерской диссертации.

4. Показатели защиты (формируют 20% итоговой оценки):

- качество самой защиты магистерской диссертации;
- уровень ответов на вопросы членов ГЭК.

5. Отзывы руководителя и рецензента (принимаются комиссией к сведению):

- отзыв руководителя магистерской диссертации;
- оценка рецензента магистерской диссертации.

Магистерская диссертация магистранта оценивается по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется за магистерскую диссертацию, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и основанными предложениями.

Она имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. при ее защите магистрант показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции, позиция логически выстроена, аргументация опирается на достоверную информацию и системность; собрана полная информация об объекте. Корректно сформулировано описание нестандартной ситуации и обоснование выбора собственной мировоззренческой и гражданской позиции по данной ситуации. Предложена адекватная система мер по ликвидации нестандартной ситуации с оценкой возможной социальной и этической ответственности за принятые решения. Предложено окончательное решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения, с учётом прогнозирования возможной социальной и этической ответственности за принятые решения; самостоятельно спланированы цели и этапы самореализации, четко сформулированы способы оценки достигнутых результатов. Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Чётко сформулированы свои потенциальные возможности и составлен план их максимальной реализации в рамках своей профессиональной деятельности. Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Достиг поставленных результатов в соответствии с принятой программой. Корректно идентифицированы признаки, концепции, закономерностей в конкретных практиках государственного и муниципального управления.

Четко определена взаимосвязь различных методов государственного и муниципального управления для решения практических задач.

Корректно составлен список задач государственного и муниципального управления.

Установлены взаимосвязи между сущностью и задачами государственного и муниципального управления. Свободно применяет на практике выработанные навыки и умение при применении языков, законов и правил деловой коммуникации в практике государственного и муниципального управления.

Готов самостоятельно провести деловую встречу и осуществить переписку.

Четко определяет поставленные цели и задачи, юридические основания и кадровый потенциал для формирования команд.

Способен самостоятельно формировать команды.

Четко и адекватно определяет цели и задачи принятия организационных управленческих решений.

Быстро определяет причины возникновения нестандартной ситуации и её анализ.

Эффективно распределены полномочия между исполнителями с учётом принятой организационной структуры.

Результативно применяет основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления

Свободно владеет навыками выработки основных показателей стратегического развития городских агломераций и регионов

Эффективное применение нестандартных подходов и реализации инновационных идей.

Свободно реализует навыки кооперации в рамках междисциплинарных проектов.

Демонстрирует навыки работы в смежных областях.

Глубоко владеет системным представлением об особенностях реализации стратегических документов в городских агломерациях и регионах. В совершенстве владеет навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического управления.

Корректно проводит качественные и количественные исследования.

Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой.

Корректно определены требуемые количественные методы задач в сфере государственного и муниципального управления.

Применены требуемые количественные методы решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

Обладает достаточной мотивацией к направлению найденных методов и инструментальных средств на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности.

Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой.

**Оценка «хорошо»** выставляется за магистерскую диссертацию, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Применяет не вполне системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции, позиция выстроена, аргументация опирается на достоверную информацию; собрана не совсем полная информация об объекте, описание нестандартной ситуации и обоснование выбора собственной мировоззренческой и гражданской позиции по данной ситуации сформулировано с небольшими ошибками. Предложенная система мер по ликвидации нестандартной ситуации с оценкой возможной социальной и этической ответственности за принятые решения не вполне эффективна. Предложенное решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения, с учётом прогнозирования возможной социальной и этической ответственности за принятые решения не учитывает все факторы; Спланированы цели и этапы самореализации, неполно сформулированы



способы оценки достигнутых результатов. Оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата осуществлена с неточностями. Не вполне чётко сформулированы свои потенциальные возможности и составлен план их максимальной реализации в рамках своей профессиональной деятельности. Обладает мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Достиг не всех поставленных результатов в соответствии с принятой программой. Не вполне корректно идентифицированы признаки, концепции, закономерности в конкретных практиках государственного и муниципального управления.

Не вполне четко определена взаимосвязь различных методов государственного и муниципального управления для решения практических задач.

Список задач государственного и муниципального управления составлен с некоторыми ошибками.

Установлены не все взаимосвязи между сущностью и задачами государственного и муниципального управления. Применяет на практике выработанные навыки и умение по применению языков, законов и правил деловой коммуникации в практике государственного и муниципального управления.

Не вполне готов самостоятельно провести деловую встречу и осуществить переписку.

Не вполне четко определяет поставленные цели и задачи, юридические основания и кадровый потенциал для формирования команд.

Не вполне способен самостоятельно формировать команды.

Определяет цели и задачи принятия организационных управленческих решений не вполне точно.

Определяет причины возникновения нестандартной ситуации и её анализ, не учитывая все факторы.

Не совсем эффективно распределены полномочия между исполнителями с учётом принятой организационной структуры.

Не вполне результативно применяет основные методы анализа и планирования в сфере

государственного управления

Владеет навыками выработки основных показателей стратегического развития городских агломераций и регионов

Не вполне эффективно осуществляет применение нестандартных подходов и реализации инновационных идей

Неполно реализует навыки кооперации в рамках междисциплинарных проектов. Демонстрирует не все навыки работы в смежных областях.

Владеет системным представлением об особенностях реализации стратегических документов в городских агломерациях и регионах. Владеет навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и

экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического управления.

Проводит качественные и количественные исследования с небольшими неточностями.

Требуемые количественные методы задач в сфере государственного и муниципального управления определены с некоторыми неточностями.

Применены не все количественные методы решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

Обладает мотивацией к направлению найденных методов и инструментальных средств на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности.

Достиг не всех результатов в соответствии с принятой программой.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в случаях, когда магистерская диссертация:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзывах руководителя магистерской диссертации и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

- при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

С затруднением применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции, позиция не вполне выстроена, аргументация опирается на неточную информацию; не собрана полная информация об объекте, описание нестандартной ситуации и обоснование выбора собственной мировоззренческой и гражданской позиции по данной ситуации сформулировано некорректно. Предложенная система мер по ликвидации нестандартной ситуации с оценкой возможной социальной и

этической ответственности за принятые решения малоэффективна. С затруднением предложено решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения, с учётом прогнозирования возможной социальной и этической ответственности за принятые решения; Нечётко спланированы цели и этапы самореализации, с ошибками сформулированы способы оценки достигнутых результатов. Оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата осуществлена не вполне адекватно. Нечётко сформулированы свои потенциальные возможности и составлен план их максимальной реализации в рамках своей профессиональной деятельности. Обладает слабой мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Не достиг всех поставленных результатов в соответствии с принятой программой. Не корректно идентифицированы признаки, концепции, закономерности в конкретных практиках государственного и муниципального управления.

С ошибками определена взаимосвязь различных методов государственного и муниципального управления для решения практических задач.

Список задач государственного и муниципального управления составлен с ошибками.

Не адекватно установлены взаимосвязи между сущностью и задачами государственного и муниципального управления. С затруднением применяет на практике выработанные навыки и умение по применению языков, законов и правил деловой коммуникации в практике государственного и муниципального управления.

С трудом способен самостоятельно провести деловую встречу и осуществить переписку.

С ошибками определяет поставленные цели и задачи, юридические основания и кадровый потенциал для формирования команд.

С затруднением способен самостоятельно формировать команды.

Определяет цели и задачи принятия организационных управленческих решений с ошибками.

Слабо определяет причины возникновения нестандартной ситуации и её анализ. Не совсем эффективно распределены полномочия между исполнителями с учётом принятой организационной структуры.

Нерезультативно применяет основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления

Не вполне владеет навыками выработки основных показателей стратегического развития городских агломераций и регионов

Малоэффективно осуществляет применение нестандартных подходов и реализации инновационных идей

С затруднением реализует навыки кооперации в рамках междисциплинарных проектов. Не демонстрирует все навыки работы в смежных областях.

Слабо владеет системным представлением об особенностях реализации стратегических документов в городских агломерациях и регионах. Слабо владеет навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического управления.

С затруднением проводит качественные и количественные исследования

Требуемые количественные методы задач в сфере государственного и муниципального управления определены с ошибками.

Применены не все количественные методы решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

Обладает слабой мотивацией к направлению найденных методов и инструментальных средств на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности.

Достиг не всех результатов в соответствии с принятой программой.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в случаях, когда магистерская диссертация:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя магистерской диссертации и рецензента имеются критические замечания;

- при защите работы магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

Магистранту, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите магистерской диссертации:

- выдается справка об обучении установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты магистерской диссертации;

- предоставляется право на повторную защиту, но не ранее чем через год;

- при повторной защите ГЭК может признать целесообразным защиту магистрантом той же магистерской диссертации, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания.

Не может применить системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции, позиция не выстроена, аргументация не опирается на достоверную информацию; не собрана информация об объекте, описание нестандартной ситуации и обоснование выбора собственной мировоззренческой и гражданской позиции по данной ситуации не сформулировано. Предложенная система мер по ликвидации нестандартной ситуации с оценкой возможной социальной и этической ответственности за принятые решения неэффективна. Не способен сформулировать решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения, с учётом прогнозирования возможной социальной и этической ответственности за принятые решения; не может спланировать цели и этапы самореализации, с грубыми ошибками сформулированы способы оценки достигнутых результатов. Не способен провести оценку эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Не может сформулировать свои потенциальные возможности и составить план их максимальной реализации в рамках своей профессиональной деятельности. Не обладает мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результаты в соответствии с принятой программой не достигнуты. Не умеет идентифицировать признаки, концепции, закономерности в конкретных практиках государственного и муниципального управления. Не определена

взаимосвязь различных методов государственного и муниципального управления для решения практических задач.

Список задач государственного и муниципального управления не составлен.

Не установлены взаимосвязи между сущностью и задачами государственного и муниципального управления. Не может применить на практике выработанные навыки и умение по применению языков, законов и правил деловой коммуникации в практике государственного и муниципального управления.

Не способен самостоятельно провести деловую встречу и осуществить переписку.

Не может определить поставленные цели и задачи, юридические основания и кадровый потенциал для формирования команд.

Не способен самостоятельно формировать команды.

Не способен определить цели и задачи принятия организационных управленческих решений.

Не может определить причины возникновения нестандартной ситуации и её анализ.

Неэффективно распределены полномочия между исполнителями с учётом принятой организационной структуры.

Не способен применить основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления.

Не владеет навыками выработки основных показателей стратегического развития городских агломераций и регионов

Не может применить нестандартные подходы и реализации инновационных идей.

Не обладает навыками кооперации в рамках междисциплинарных проектов.

Не демонстрирует навыки работы в смежных областях.

Не владеет системным представлением об особенностях реализации стратегических документов в городских агломерациях и регионах. Слабо владеет навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического управления.

Не может провести качественные и количественные исследования

Требуемые количественные методы задач в сфере государственного и муниципального управления не определены.

Не может применить количественные методы решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

Не обладает мотивацией к направлению найденных методов и инструментальных средств на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности.

Не достиг результатов в соответствии с принятой программой.

## Шкала оценивания Государственного экзамена

Государственный экзамен оценивается по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется в случаях, когда:

Грамотно применяет нормативные акты, регулирующие правовой статус государственного служащего;

Эффективно осуществляет решение проблем обеспечения сбалансированного и безопасного развития всей социально-экономической системы муниципального образования

Адекватно и полно обосновывает рациональность и оптимальность выбранного графика решения задачи в разных условиях.

Качественно составляет графики процесса решения задачи и распределение элементов задачи между членами команды (при необходимости).

Точно определяет приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывает и эффективно исполняет управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; адекватно оценивает социальные последствия управленческих решений и эффективность управленческого взаимодействия; эффективно использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; умеет грамотно проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; адекватно использует формы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме и межкультурной коммуникации на межличностном уровне; эффективно использует наработки по продвижению комплексных программ оптимизации межкультурного взаимодействия и адаптации мигрантов; эффективно применяет основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; адекватно и полно обосновывает рациональность и оптимальность выбранного проектного решения при разных сценариях его реализации; эффективно разрабатывает социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; грамотно составляет объяснительную записку к проектному решению, финансовое обоснование (смету) проектного решения; эффективно

оценивает возможности применения знаний основ проектной культуры для обоснования своих действий в исполняемой командной роли; быстро выявляет наиболее эффективные способы использования современных управленческих технологий в различных деловых ситуациях проектного управления; успешно применяет требования современной управленческой культуры в условиях риска и ограничения ресурсов; демонстрирует способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий; грамотно определяет основные социальные и экономические показатели деятельности предприятия с учетом налогообложения; адекватно определяет различные методы диагностики состояния потенциала предприятия с учетом стратегии государственной политики по налогам; максимально определяет требования к экспертам для оценки состояния потенциала предприятия с учетом стратегии государственной политики по налогам; разрабатывает эффективный инструментарий для всесторонней оценки потенциала предприятия; демонстрирует способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; грамотно определяет меры профессиональной квалификации и правовой ответственности субъектов управления персоналом в организации; адекватно выявляет показатели оценки издержек при необоснованных решениях по ведению делопроизводства и документообороту в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях; умеет грамотно вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях; грамотно определяет показатели оценки издержек при необоснованных решениях по налогообложению; адекватно выявляет основные социальные и экономические показатели деятельности предприятия с учетом налогообложения; быстро находит и эффективно применяет различные методы диагностики состояния потенциала предприятия с учетом стратегии государственной политики по налогам; эффективно осуществляет технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы); грамотно применяет нормативные акты, регулирующие правовой статус государственного служащего; эффективно осуществляет решение проблем обеспечения сбалансированного и безопасного развития всей социально-экономической системы муниципального

образования; адекватно и полно обосновывает рациональность и оптимальность выбранного графика решения задачи в разных условиях, грамотно составляет графики процесса решения задачи и распределение элементов задачи между членами команды (при необходимости).

**Оценка «хорошо»** выставляется в случаях, когда:

Применяет нормативные акты, регулирующие правовой статус государственного служащего с допустимыми неточностями;

Осуществляет решение не всех проблем обеспечения сбалансированного и безопасного развития всей социально-экономической системы муниципального образования

Неполно обосновывает рациональность и оптимальность выбранного графика решения задачи в разных условиях.

Составляет графики процесса решения задачи и распределение элементов задачи между членами команды (при необходимости) не вполне эффективно.

При определении приоритетов профессиональной деятельности не учтено два фактора, разрабатывает и исполняет управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; при применении инструментов и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения не учтена одна технология; при оценке социальных последствий управленческих решений и эффективности управленческого взаимодействия не учтен ряд последствий; использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, не учитывая два фактора; использует формы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме и межкультурной коммуникации на межличностном уровне с небольшими погрешностями; использует неполный набор наработок по продвижению комплексных программ оптимизации межкультурного взаимодействия и адаптации мигрантов; применяет не все экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; неполно обосновывает рациональность и оптимальность выбранного проектного решения при разных сценариях его реализации; недостаточно объемно разрабатывает социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; составляет объяснительную записку к проектному решению, финансовое обоснование (смету) проектного решения с небольшими структурными ошибками; оценивает не все возможности применения знаний основ проектной культуры для обоснования своих действий в исполняемой командной роли; выявляет не все эффективные способы использования современных управленческих технологий в различных деловых ситуациях



проектного управления; применяет не все требования современной управленческой культуры в условиях риска и ограничения ресурсов; демонстрирует не все способности использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий; определяет не все основные социальные и экономические показатели деятельности предприятия с учетом налогообложения; определяет выборочно методы диагностики состояния потенциала предприятия с учетом стратегии государственной политики по налогам; определяет неполный пакет требований к экспертам для оценки состояния потенциала предприятия с учетом стратегии государственной политики по налогам; разрабатывает не вполне эффективный инструментарий для всесторонней оценки потенциала предприятия; демонстрирует не все способности проектирования организационной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; определяет не все меры профессиональной квалификации и правовой ответственности субъектов управления персоналом в организации; выявляет не все показатели оценки издержек при необоснованных решениях по ведению делопроизводства и документообороту в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях; умеет вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях; определяет не все показатели оценки издержек при необоснованных решениях по налогообложению; выявляет не все основные социальные и экономические показатели деятельности предприятия с учетом налогообложения; находит и применяет не все методы диагностики состояния потенциала предприятия с учетом стратегии государственной политики по налогам; осуществляет технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) не в полном объеме; не в полном объеме применяет нормативные акты, регулирующие правовой статус государственного служащего с некоторыми неточностями; не в полном объеме осуществляет решение проблем обеспечения сбалансированного и безопасного развития всей социально-экономической системы муниципального образования; обосновывает рациональность и оптимальность выбранного графика решения задачи в разных условиях с небольшими неточностями, составляет графики

процесса решения задачи и распределение элементов задачи между членами команды с небольшими неточностями (при необходимости).

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в случаях, когда:

Не вполне адекватно применяет нормативные акты, регулирующие правовой статус государственного служащего;

Решение проблем обеспечения сбалансированного и безопасного развития всей социально-экономической системы муниципального образования осуществляет малоэффективно;

С затруднениями обосновывает рациональность и оптимальность выбранного графика решения задачи в разных условиях.

Не в полной мере владеет навыками составления графики процесса решения задачи и распределение элементов задачи между членами команды (при необходимости).

Неточно определяет все приоритеты профессиональной деятельности, слабо разрабатывает и исполняет управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; слабо применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; оценивает не вполне адекватно социальные последствия управленческих решений и эффективность управленческого взаимодействия; не использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; не уверенно проводит аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; не может использовать все формы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме и межкультурной коммуникации на межличностном уровне; не эффективно использует наработки по продвижению комплексных программ оптимизации межкультурного взаимодействия и адаптации мигрантов; не применяет основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; слабо обосновывает рациональность и оптимальность выбранного проектного решения при разных сценариях его реализации; малоэффективно разрабатывает социально-экономические проекты (программы развития), оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; составляет с ошибками объяснительную записку к проектному решению, финансовое обоснование (смету) проектного решения; малоэффективно оценивает возможности применения знаний основ проектной культуры для обоснования своих действий в исполняемой командной роли; не сразу выявляет и не самые эффективные способы использования современных управленческих технологий в различных деловых ситуациях проектного управления; слабо применяет требования современной управленческой культуры в условиях риска и ограничения ресурсов; не вполне способен

использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий; теряется в определении основных социальных и экономических показателей деятельности предприятия с учетом налогообложения; определяет некоторые методы диагностики состояния потенциала предприятия с учетом стратегии государственной политики по налогам; не определяет все требования к экспертам для оценки состояния потенциала предприятия с учетом стратегии государственной политики по налогам; с затруднениями разрабатывает инструментарий для всесторонней оценки потенциала предприятия; не демонстрирует способности проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; грамотно определяет меры профессиональной квалификации и правовой ответственности субъектов управления персоналом в организации; с затруднениями выявляет показатели оценки издержек при необоснованных решениях по ведению делопроизводства и документообороту в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях; не показывает способность грамотно вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях; с затруднением определяет показатели оценки издержек при необоснованных решениях по налогообложению; слабо выявляет основные социальные и экономические показатели деятельности предприятия с учетом налогообложения; не в полной мере может применять различные методы диагностики состояния потенциала предприятия с учетом стратегии государственной политики по налогам; малоэффективно осуществляет технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы); с затруднениями применяет нормативные акты, регулирующие правовой статус государственного служащего; малоэффективно осуществляет решение проблем обеспечения сбалансированного и безопасного развития всей социально-экономической системы муниципального образования; с затруднением обосновывает рациональность и оптимальность выбранного графика решения задачи в разных условиях, при составлении графиков процесса решения задачи и распределение элементов задачи между членами команды допускает ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в случаях, когда:

Не умеет применять нормативные акты, регулирующие правовой статус государственного служащего;

Не может определить алгоритм решение проблем обеспечения сбалансированного и безопасного развития всей социально-экономической системы муниципального образования

Не может обосновать рациональность и оптимальность выбранного графика решения задачи в разных условиях.

Не умеет составлять графики процесса решения задачи и распределение элементов задачи между членами команды (при необходимости).

Не может определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; не применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; не может оценить социальные последствия управленческих решений и эффективность управленческого взаимодействия; не может использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; не может грамотно проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; не может использовать формы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме и межкультурной коммуникации на межличностном уровне; не может использовать наработки по продвижению комплексных программ оптимизации межкультурного взаимодействия и адаптации мигрантов; не может применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; не может обосновать рациональность и оптимальность выбранного проектного решения при разных сценариях его реализации; не может разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; не может грамотно составить объяснительную записку к проектному решению, финансовому обоснованию (смете) проектного решения; не может оценить возможности применения знаний основ проектной культуры для обоснования своих действий в исполняемой командной роли; быстро выявляет наиболее эффективные способы использования современных управленческих технологий в различных деловых ситуациях проектного управления; не может применить требования современной управленческой культуры в условиях риска и ограничения ресурсов; не может использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий; не может определить основные социальные и экономические показатели деятельности предприятия с учетом налогообложения; не может определить различные

методы диагностики состояния потенциала предприятия с учетом стратегии государственной политики по налогам; не может определить требования к экспертам для оценки состояния потенциала предприятия с учетом стратегии государственной политики по налогам; не может разработать эффективный инструментарий для всесторонней оценки потенциала предприятия; не может проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; не определяет меры профессиональной квалификации и правовой ответственности субъектов управления персоналом в организации; не выявляет показатели оценки издержек при необоснованных решениях по ведению делопроизводства и документообороту в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях; не умеет грамотно вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях; не определяет показатели оценки издержек при необоснованных решениях по налогообложению; не выявляет основные социальные и экономические показатели деятельности предприятия с учетом налогообложения; не находит и не может применить различные методы диагностики состояния потенциала предприятия с учетом стратегии государственной политики по налогам; не может осуществить технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы); не может применить нормативные акты, регулирующие правовой статус государственного служащего; ошибочно осуществляет решение проблем обеспечения сбалансированного и безопасного развития всей социально-экономической системы муниципального образования; не может обосновать рациональность и оптимальность выбранного графика решения задачи в разных условиях, при составлении графиков процесса решения задачи и распределение элементов задачи между членами команды допускает многочисленные грубые ошибки.

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тематика выпускных квалификационных работ**

1. Антикризисное управление муниципальным образованием в условиях социально-экономического кризиса
2. Антикризисное управление регионов в условиях социально-экономического кризиса
3. Анализ эффективности рекламной компании муниципального образования
4. Выставочно-ярмарочная деятельность муниципального образования
5. Выбор каналов распространения рекламной информации муниципального образования
6. Взаимодействие государственного учреждения со средствами массовой информации: состояние и перспективы развития
7. Взаимодействие органов муниципальной власти со средствами массовой информации: состояние и перспективы развития
8. Государственное регулирование естественных монополий
9. Государственное регулирование риэлторских услуг
10. Государственная политика по реализации надзорных функций в сфере потребительского рынка
11. Государственное регулирование как способ стимулирования положительных внешних эффектов в системе высшего образования
12. Деятельность органов местного самоуправления по совершенствованию системы управления жилищно-коммунальным хозяйством
13. Деятельность органов государственного управления по развитию малого предпринимательства в регионе
14. Деятельность органов местного самоуправления по развитию малого предпринимательства в муниципальном образовании
15. Деятельность органов государственного управления по социально-экономическому развитию региона.
16. Деятельность органов государственного управления по развитию инвестиционного потенциала региона.

17. Деятельность органов государственного управления по развитию внешнеэкономического потенциала региона.
18. Деятельность органов местного самоуправления по развитию территории муниципального образования
19. Деятельность органов государственного управления по привлечению инвестиций в экономику региона.
20. Деятельность органов местного самоуправления по регулированию планировки и застройки территории муниципального образования.
21. Деятельность органов местного самоуправления по улучшению организации транспортного обслуживания населения муниципального образования.
22. Деятельность органов государственного и местного управления по совершенствованию системы формирования и изучения общественного мнения.
23. Деятельность органов государственной власти по формированию имиджа органов государственной (муниципальной) власти.
24. Информационное обеспечение разработки и реализации управленческих решений в регионе
25. Информационные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг
26. Изучение общественного мнения в процессе планирования деятельности органа МО
27. Инновационность и перспективность деятельности отдела по связям с общественностью в органах МО
28. Информационное обеспечение разработки и реализации управленческих решений в Муниципальном образовании
29. Информационное обеспечение деятельности органов местного самоуправления
30. Инвестиционная политика муниципального образования в условиях экономического кризиса (на примере муниципального образования)

31. Исследование спроса и конъюнктурообразующих факторов для укрепления рыночных позиций муниципального образования
32. Исследование маркетинговой макро и микро среды для разработки эффективного комплекса маркетинга
33. Коммуникативное пространство региона: содержание и элементы.
34. Коммуникации в системе муниципального управления
35. Мотивация и стимулирование труда государственных служащих: проблемы и перспективы
36. Маркетинговые технологии в процессе предвыборных компаний
37. Механизмы реализации системы менеджмента качества
38. Молодежное движение: жизнеспособность деятельности, возможности сотрудничества с органами местного самоуправления на примере МО
39. Необходимость использования деятельности по связям с общественностью для формирования репутации органа МО
40. Некоммерческий маркетинг в сфере образовательных услуг
41. Оптимизация управления бюджетными средствами на местном уровне
42. Оценка инвестиционной привлекательности муниципального образования
43. Организация системы предоставления государственных и муниципальных услуг
44. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.
45. Организация службы маркетинга муниципального образования
46. Организация и проведение выборов на муниципальном уровне
47. Оценка и регулирование конкурентной среды местного продовольственного рынка
48. Оценка и регулирование покупательского поведения на продовольственном рынке территорий
49. Обоснование организации службы маркетинга и эффективности ее деятельности
50. Обоснование и разработка стратегической маркетинговой программы
51. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления



52. Особенности корпоративной культуры и ее влияние на деятельность органа МО.
53. Особенности стратегического планирования развития муниципального
54. Особенности стратегического планирования развития региона
55. Организация взаимодействия между законодательной и исполнительной власти субъекта РФ
56. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.
57. Основные направления совершенствования деятельности органов местного самоуправления по работе с жалобами и заявлениями граждан
58. Организация эффективной системы социальной защиты населения муниципального образования
59. Оценка и регулирование системы продовольственных безопасности территории
60. Программно-целевой метод как инструмент управления экономики
61. Повышение качества продовольствия как направление региональной политики
62. Программно-целевой метод бюджетирования как эффективный инструмент структурных реформ
63. Проблемы и перспективы государственного регулирования сферы ЖКХ
64. Проблемы и перспективы молодежной политики муниципального образования
65. Повышение эффективности деятельности органа государственного (муниципального) управления
66. Пути достижения сбалансированности бюджета муниципального образования и повышения его устойчивости
67. Показатели эффективности деятельности муниципального служащего.
68. Политика государства по повышению конкурентоспособности продукции отечественных сельхозтоваропроизводителей
69. Повышение эффективности управления имуществом муниципальных предприятий

70. Роль пропаганды в реализации демографической политики в регионах России
71. Разработка системы ценообразования
72. Региональные целевые программы: механизмы формирования и реализации
73. Развитие территориального общественного самоуправления в системе муниципального управления роль органов местного самоуправления в создании условий для жилищного строительства в муниципальном образовании
74. Развитие и регулирование системы образования на муниципальном уровне
75. Решение вопросов развития социальной сферы муниципального района
76. Роль инноваций в совершенствовании системы государственного и муниципального управления образовательным учреждением
77. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности территории муниципального округа
78. Развитие продовольственного рынка и формирование системы продовольственной безопасности
79. Разработка плана маркетинга
80. Реализация государственных программ муниципального образования по сохранению объектов культурно-исторического наследия
81. Реклама в деятельности муниципального образования
82. Совершенствование оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления
83. Совершенствование бюджетной политики муниципального образования
84. Совершенствование имиджа муниципального образования как направление муниципальной политики
85. Создание многофункционального центра по предоставлению государственных
86. Стратегическое планирование социально-экономического развития
87. Стратегическое планирование развития территорий муниципального образования.

88. Совершенствование имиджа региона как направление региональной политики
89. Сравнительный анализ инвестиционной деятельности по регионам ЦФО
90. Санкт-Петербург в системе межрегионального взаимодействия.
91. Совершенствование имиджа муниципального образования как направление муниципальной политики
92. Социальная поддержка населения органами муниципального образования
93. Совершенствование механизма функционирования отделов по связям с общественностью в органах МО.
94. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по организации содержания и развитию муниципальных учреждений культуры и спорта
95. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по сохранению памятников истории и культуры, находящихся в муниципальной собственности
96. Совершенствование системы управления муниципальной недвижимостью в городе
97. Совершенствование экономического взаимодействия государственных и муниципальных органов управления в регионе.
98. Совершенствование деятельности местных органов управления по организации, содержанию и развитию муниципальных энерго-, газо-, теплоснабжения.
99. Совершенствование деятельности местных органов управления по организации, содержанию и развитию муниципальных водоснабжения и канализации.
100. Совершенствование работы органов местного самоуправления по водоснабжению жилищного фонда.
101. Совершенствование механизма участия местного самоуправления в охране окружающей среды на территории муниципального образования.

102. Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации государственных (муниципальных) служащих.
103. Совершенствование деятельности аппарата исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации
104. Совершенствование системы государственной молодежной политики в регионе.
105. Современная социально-демографическая политика государственных органов региона
106. Стратегия управления муниципальным учреждением (дополнительного образования, здравоохранения, социальной реабилитации и поддержки населения и т.д.) как направление образовательной политики
107. Совершенствование организации муниципальной службы в РФ
108. Сегментирование рынка
109. Совершенствование деятельности аппарата исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации
110. Совершенствование системы мотивации персонала
111. Стратегии развития экономического потенциала территории
112. Стратегическое планирование муниципального образования как способ обеспечения стабильности развития МО
113. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории
114. Система поддержки малого и среднего бизнеса на муниципальном уровне. Взаимодействие органов муниципальной власти со СМИ: состояние и перспективы развития.
115. Торговые услуги, как элемент маркетинговой политики территориального формирования
116. Технология деятельности органов государственной власти по активизации населения в решении вопросов развития территории
117. Управление маркетингом услуг государственных и муниципальных образований

118. Управление маркетингом услуг
119. Управление государственным имуществом в регионе
120. Управление государственной собственностью как фактор устойчивого развития региона
121. Управление муниципальным хозяйством: проблемы и пути совершенствования.
122. Управление связями с общественностью в органах государственного управления.
123. Улучшение жилищных условий населения как направление региональной политики
124. Управление маркетинговой деятельностью предприятия на рынке услуг
125. Управление сферой культуры на муниципальном уровне
126. Управление продвижением банковских услуг
127. Управление конкурентоспособностью услуги
128. Управление поведением потребителем на основе маркетинговых решений
129. Управление развитием ЖКХ города ...проблемы и перспективы
130. Формирование и регулирование конкурентной среды территорий
131. Формирование информационных систем управления на муниципальном уровне
132. Формирование банковских услуг
133. Формирование вертикальных и горизонтальных маркетинговых систем
134. Формирование и регулирование территориального продовольственного рынка
135. Формирование и регулирование территориального рынка овощной продукции
136. Формирование и регулирование территориального рынка молочной продукции
137. Формирование и регулирование территориального картофельного рынка  
Формирование и регулирование рынка мясной продукции

138. Эффективность коммуникационной деятельности в органах государственного управления
139. Экологическая политика местного самоуправления.
140. Эффективность муниципального управления.
141. Эффективный банковский менеджмент в секторе ипотечного кредитования
142. Экономические методы государственного регулирования продовольственного рынка территорий
143. Эффективный персонал-менеджмент в местных органах власти
144. Эффективные формы и методы государственного регулирования регионального рынка труда
145. Эффективная деятельность муниципального образования по поддержке малого и среднего бизнеса
146. Эффективные направления молодежной политики муниципального образования
147. IT-технологии в деятельности органов государственного и муниципального управления
148. Разработка критериев и параметров территориальных систем продовольственной с учетом рыночной динамики и активизации процессов интеграции и глобализации.
149. Прогнозирование уровня продовольственной доступности и достаточности в регионе
150. Организации системы сбыта и товародвижения в продовольственном секторе муниципального образования.
151. Планирования оптовых и розничных продаж продовольственной продукции на конкретной территории.
152. Организация, планирование и оценка результатов функционирования систем продовольственной безопасности различных уровней.
153. Основы принципы и механизмы осуществления деятельности по формированию систем продовольственной безопасности субъектов.

154. Критерии оценки вариантов управленческих решений в продовольственном секторе.
155. Разработка продовольственных балансов территории.
156. Прогнозирование параметров продовольственной обеспеченности населения.
157. Организация системы сбыта и товародвижения в продовольственном секторе региона.
158. Планирование оптовых и розничных продаж продовольственных товаров на территории муниципального образования.
159. Организации, планирования и оценки результатов действия систем продовольственной безопасности в регионе.
160. Разработки критериев и параметров территориальных систем продовольственной безопасности с учетом рыночной динамики и активизации процессов интеграции и глобализации.
161. Прогнозирование уровня продовольственной доступности и достаточности.
162. Организации системы сбыта и продовольственного товародвижения.
163. Планирования оптовых и розничных продаж продовольственной продукции и сырья на конкретной территории.
164. Оценка результатов функционирования систем продовольственной безопасности различных уровней.

**Вопросы к государственному экзамену по направлению подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Муниципальное управление и местное самоуправление

1. Природа местного самоуправления. Определение и общие принципы местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления.
2. Понятие и состав правовой базы местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Федеральное муниципальное законодательство. Структура Федерального закона «Об общих

принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ. Региональное муниципальное законодательство

3. Зарубежный и отечественный опыт организации муниципальной власти

4. Муниципальное образование – территориальное звено местного самоуправления. Принципы и практика территориальной организации местного самоуправления. Реформирование территориальной организации местного самоуправления

5. Основные определения и принципы ведения деятельности органами местного самоуправления. Вопросы местного значения и полномочия местного самоуправления. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

6. Порядок разработки и принятия устава муниципального образования Почему устав называют основным законом жизни или конституцией муниципального образования?

7. Принципы и формы государственного регулирования деятельности местного самоуправления. Государственная поддержка местного самоуправления. Государственные гарантии прав местного самоуправления.

8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Государственный контроль и надзор за деятельностью местного самоуправления. Взаимоотношения органов местного самоуправления с территориальными структурами органов государственной власти

9. Формы участия граждан в местном самоуправлении. Местный референдум. Муниципальные выборы. Достоинства и недостатки избирательных систем. Голосование населения. Сходы граждан. Опросы населения. Собрания (конференции) граждан. Публичные слушания. Правотворческая инициатива граждан. Обращения граждан.

10. Основы территориального общественного самоуправления (ТОС). Основные отличия территориального общественного самоуправления (ТОС) от органов общественной самодеятельности (ООС). Система организации ТОС. Финансовые ресурсы ТОС.

11. Органы и должностные лица местного самоуправления. Классификация органов местного самоуправления. Зарубежный и отечественный опыт организации муниципальной власти.

12. Модели организации местной власти по Федеральному закону 2003 года. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования.

13. Понятия муниципальной службы и муниципального служащего. Различия между выборными должностными лицами местного самоуправления и муниципальными служащими.

14. Правовая регламентация муниципальной службы. Прохождение муниципальной службы. Обязанности муниципального служащего и ограничения, связанные с муниципальной службой. Права и социальные гарантии муниципальных служащих.

15. Экономическая основа местного самоуправления. Состав и использование муниципального имущества. Местные бюджеты. Доходы и



расходы местных бюджетов. Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований.

16. Межмуниципальное сотрудничество: союзы и ассоциации муниципальных образований. Союзы и ассоциации муниципальных образований в России. Международные связи муниципальных образований.

17. Муниципальная экономика и модели муниципального хозяйства. Экономические функции местного самоуправления. Направления и методы реализации экономических функций местного самоуправления.

18. Муниципальное управление использованием земель и природными ресурсами. Муниципальная собственность на земли поселений. Формы землепользования. Платность землепользования и цена земли. Муниципальное регулирование природопользования и недропользования.

19. Состав движимого и недвижимого муниципального имущества. Операции с муниципальным имуществом. Экономические проблемы управления муниципальным имуществом.

20. Состав и правовой статус муниципальных хозяйствующих субъектов. Проблемы управления муниципальными унитарными предприятиями. Направления реформирования муниципальных унитарных предприятий. Управление муниципальными казенными предприятиями.

21. Управление муниципальными учреждениями. Взаимодействие органов местного самоуправления с немunicipальными хозяйствующими субъектами. Направления деятельности органов местного самоуправления по взаимодействию с градообразующими предприятиями.

22. Финансовые ресурсы местного самоуправления и их классификация. Доходы и расходы местных бюджетов. Обеспечение сбалансированности и устойчивости местных бюджетов. Муниципальная финансовая политика. Казначейское исполнение местных бюджетов. Муниципальный заказ в бюджетном процессе. Муниципальный кредит.

23. Органы и должностные лица местного самоуправления. Классификация органов местного самоуправления

24. Понятия муниципальной службы и муниципального служащего. Различия между выборными должностными лицами местного самоуправления и муниципальными служащими

25. Правовая регламентация муниципальной службы. Прохождение муниципальной службы. Обязанности муниципального служащего и ограничения, связанные с муниципальной службой. Права и социальные гарантии муниципальных служащих

### Особенности муниципального управления в сельской местности

1. Содержание этапов развития теории муниципального управления.
2. Характерные черты муниципального управления в сельской местности.
3. Содержание и соотношение понятий «местное самоуправление», «муниципальное управление», «муниципальный менеджмент».
4. Основные объекты муниципального управления в сельской местности.

5. Структура субъекта и объекта муниципального управления.
6. Типология сельских муниципальных образований.
7. Свойства сельского муниципального образования как социально-экономической системы.
8. Структура основных элементов сельского муниципального образования.
9. Цели муниципального управления в сельской местности.
10. Содержание понятий «уровень жизни» и «качество жизни» и их роль в муниципальном управлении.
11. Законы и закономерности муниципального управления в сельской местности.
12. Основные принципы муниципального управления и их содержание.
13. Содержание экономических методов муниципального управления в сельской местности.
14. Содержание административно-распорядительных и правовых методов муниципального управления в сельской местности.
15. Содержание социально-психологических методов муниципального управления в сельской местности.

#### Стратегическое управление развитием муниципального образования

1. Необходимость, сущность и задачи планирования деятельности местной власти. Основные этапы становления муниципального планирования
2. Процесс стратегического управления развитием муниципального образования, его задачи и основные этапы
3. Прогнозирование социально-экономической сферы как основа стратегического планирования муниципального образования. Прогноз основных показателей бюджета муниципального образования
4. Сущность социально-экономического программирования развития муниципальных образований
5. Стратегический маркетинг территории муниципального образования: анализ маркетинговых возможностей, разработка и реализация маркетинговых стратегий
6. Формирование и анализ информационной базы муниципальных образований. Конкурентные преимущества муниципального образования. Уровни конкурентоспособности МО.
7. Процедура формирования среднесрочного и стратегического планов
8. Оформление проекта комплексной программы социально-экономического развития МО
9. Формирование программы развития жилищно-коммунального хозяйства МО

#### Кадровая политика и аудит

1. Кадровый потенциал России: понятие, состояние и тенденции развития.

2. Принципы формирования и реализации государственной и муниципальной кадровой политики.
3. Организационный и технологический механизм реализации кадровой политики.
4. Цели, задачи и содержание кадровой политики в системе государственной службы РФ.
5. Региональная кадровая политика.
6. Муниципальная кадровая политика.
7. Механизмы реализации кадровой политики.
8. Кадровая политика организации: сущность, структура и содержание.
9. Проблемы государственного регулирования кадровых процессов в условиях рыночной экономики.
10. Кадровая политика организации как стратегия управления персоналом.
11. Принципы кадровой политики организации.
12. Сущность аудита персонала.
13. Основные направления аудита персонала.
14. Анализ деятельности и основные функции кадрового подразделения.
15. Кадровый резерв государственной службы, его цели и задачи, основные принципы формирования
16. Пассивная, превентивная, реактивная и активная кадровая политика
17. Кадровый резерв государственной службы, его цели и задачи, основные принципы формирования
18. Вознаграждение государственных служащих, принципы и методы вознаграждения
19. Профессиональное развитие государственного гражданского служащего, формы и периодичность
20. Управление персоналом и диагностика кадровой работы

### Управление АПК

1. Необходимость, сущность, содержание управления общественным производством.
2. Особенности управления в отраслях АПК.
3. Понятие принципов управления и их классификация.
4. Системный подход в управлении.
5. Понятие, значение и классификация функций управления. Общие функции управления.
6. Состав и содержание конкретных функций аппарата управления сельскохозяйственного предприятия.
7. Понятие и сущность структуры управления.
8. Основные типы структур управления.
9. Особенности сельского хозяйства как основного звена АПК.
10. Органы управления отраслями АПК.

### Методика исследования социально-экономических процессов

1. Понятие социального процесса. Основные подходы к определению социального процесса. Виды социальных систем. Уровни субъектов социальных систем. Виды социально-экономических и политических процессов (функциональная классификация).

2. Критерии научного знания. Структура эмпирического знания. Структура теоретического знания. Метатеоретический уровень научного знания. Общелогические методы научного познания.

3. Философские методы познания. Общенаучные методы познания. Конкретно-научные методы познания (социальные дисциплины). Специфика социально-гуманитарного научного знания.

4. Понятие, основные характеристики системного подхода. Этапы развития системного подхода. Типология систем.

5. Этапы организации и проведения эмпирических социально-экономических и/или политических исследований.

6. Понятие «измерения», виды и уровни измерений. Типы шкал. Способы построения шкал. Графическая интерпретация эмпирических зависимостей. Методики анализа статистических взаимосвязей.

7. Понятие и типы выборок. Сферы применения выборок. Многоступенчатые и комбинированные способы формирования выборок. Способы построения шкал (для анализа данных по выборкам). Методика шкалограммного анализа.

8. Понятие документа и документальной информации. Базовые методики анализа документов. Способы формирования документальных выборок. Методы и способы критической оценки документов и документальной информации.

9. Понятие «наблюдения»; основные характеристики наблюдения как метода социального исследования. Этапы планирования наблюдения. Виды наблюдения: включенное, внешнее.

10. Разновидности опроса: анкетирование, интервью. Эмпирическое обоснование и эмпирическая проверка вопросника.

11. Социометрическая методика: понятие, сфера применения. Особенности сбора социометрических данных. Виды социограмм.

12. Эксперимент: общее понятие, специфика эксперимента в социально-гуманитарных дисциплинах. Экспериментальные переменные. Методики контроля переменных. Виды экспериментов. Условия проведения эксперимента.

13. Понятие и границы применения метода экспертных оценок. Понятие эксперта; критерии, предъявляемые к эксперту; понятие экспертного сообщества.

14. Этапы проведения экспертного анализа. Индивидуальные методы экспертной оценки. Коллективные методы экспертной оценки.

15. Понятие и виды социального программирования. Субъекты, объекты, условия социального программирования. Инструменты социального

программирования. Политические, экономические, социокультурные технологии социального программирования.

### Государственная политика и управление

1. Государственная политика в системе государственного управления. Сферы государственной политики.
2. Природа и сущность государственной политики.
3. Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления.
4. Проблемы классификации государственной политики и ее системные характеристики.
5. Государственная политика и публичная политика.
6. Методология и методика анализа государственной политики.
7. Институт формирования государственной политики.
8. Сущность и отличительные черты механизма формирования государственной политики.
9. Условия формирования государственной политики.
10. Государство как субъект управления социальными процессами. Социальные функции государства и виды государственного управления: внутренние и внешние функции государства.
11. Системные признаки государственно-управленческих решений.
12. Процесс принятия государственно-управленческого решения.
13. Общественное мнение и государственная политика в современной России.
14. Федеральные округа в системе распределения государственной власти в Российской Федерации.
15. Государственная региональная политика и государственное управление.

### История государственных органов и учреждений в России

1. Структура государственных институтов Древней Руси.
2. Самодержавие XVII в. Высшие, центральные и местные государственные учреждения.
3. Петровские преобразования в системе высшего, центрального и местного, управления (Сенат, коллегии, губернские учреждения, органы городского управления, органы государственного контроля и надзора).
4. Реорганизация высшего и центрального управления в годы правления Екатерины II.
5. Сущность и особенности административно-политических реформ Александра I.
6. Власть и общество в годы правления Николая I. Дальнейшая бюрократизация государственного управления.
7. Подготовка и проведение земской реформ 1864 г. Роль земств в системе власти и управления.

8. Новая система судопроизводства по Судебным Уставам 1864 г. и ее роль в системе государственного управления.
9. Городовое положение 1870 г. и его роль в эволюции новых органов городского управления.
10. Думская монархия в 1905-1907 гг. Эволюция системы представительных и исполнительных органов управления в 1907-1917 гг.
11. Особенности государственного и местного управления по Конституции РСФСР 1918 г.
12. Конституция СССР 1936 г. и реорганизация системы государственного управления на принципах командно-бюрократического централизма.
13. Особенности системы государственных органов и учреждений СССР в условиях Великой Отечественной войны.
14. Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Реформы Н. С. Хрущева.
15. Особенности государственного управления по Конституции СССР 1977 г.
16. Конституция Российской Федерации 1993 г. и формирование новых органов государственного управления.

### Теория и практика принятия управленческих решений

1. Процесс управления и управленческие решения.
2. Понятие управленческого решения, его особенности и отличия от других видов решений.
3. Функции управленческого решения.
4. Социальное и экономическое содержание управленческого решения.
5. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
6. Принципы разработки и принятия управленческого решения.
7. Основные подходы к разработке и принятию управленческих решений.
8. Сущность управленческих проблем и их решения.
9. Классификация управленческих решений по объекту управления, характеру процесса принятия решения, количеству альтернатив, срокам действия, частоте принятия, форме, содержанию.
10. Факторы, влияющие на принятие управленческих решений.
11. Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческого решения.
12. Использование власти и лидерства в процессе разработки и реализации управленческих решений.
13. Разработка управленческого решения в условиях неопределенности и риска.
14. Групповые способы принятия управленческих решений.
15. Методы психологической активизации в процессах разработки управленческих решений.
16. Модели коллективного выбора при разработке государственных управленческих решений.

17. Особенности государственного и муниципального управления и их роль в процессах разработки управленческих решений.

18. Процессы разработки управленческих решений в законодательных и исполнительных органах власти государственного и муниципального управления.

19. Сущность и виды ответственности руководителей за последствия принятых управленческих решений.

20. Принципы контроля реализации принятых планов и управленческих решений.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения государственного экзамена и представления презентации по результатам подготовки ВКР в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры и Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения государственного экзамена и представления презентации по результатам подготовки ВКР в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры и Положением о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры.

#### Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГАК в следующей последовательности:

- председатель ГАК объявляет фамилию, имя, отчество магистра-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- магистр-выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы. Специалисты, преподаватели, студенты и др. задают магистру-выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- магистр-выпускник отвечает на заданные вопросы; – секретарь ГАК зачитывает отзыв научного руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу;
- магистр-выпускник отвечает на замечания, отмеченные рецензентом.

Задача ГАК – выявление качеств профессиональной подготовки магистра- выпускника и принятия решения о присвоении ему квалификации (степени) – магистр по направлению подготовки менеджмент.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГАК с участием руководителей выпускных квалификационных работ. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГАК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки магистра-выпускника, качества выполнения, оформления и 27 защиты работы. ГАК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, использования персонального компьютера, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГАК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче магистру-выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГАК. После заседания ГАК и оформления протоколов магистрам-выпускникам объявляются результаты защиты работ.

После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Магистру, не защитившему выпускную квалификационную работу в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГАК, но не более чем на один год. Для этого магистр должен сдать в деканат факультета личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причины.

Диплом об окончании вуза и приложение к нему (выписка из зачетной ведомости) выдаются деканатом после оформления всех требуемых (в установленном порядке) документов.

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника



требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГАК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.