

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра регионального и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Н.Ю. Донец

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(приложение к рабочей программе)

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

Направление подготовки магистра
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Тип образовательной программы
академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы
Муниципальное управление

Санкт-Петербург
2018

Автор

доцент кафедры


(подпись)

Осипова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория и практика принятия управленческих решений» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	<p><i>знать:</i> типологию управленческих решений; условия и факторы качества управленческих решений; модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения;</p> <p><i>уметь:</i> определять альтернативы действий; анализировать внешнюю среду и ее влияния на реализацию альтернатив;</p> <p><i>владеть:</i> приемами разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска.</p>	3-4	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся	доклад, реферат, зачёт в устной форме, экзамен в устной форме
ПК-10	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и	<p><i>знать:</i> систему правового обеспечения управления на различных уровнях (государства,</p>	3-4	занятия лекционного типа, занятия семинарского	доклад, реферат, зачёт в устной форме, экзамен в

	нормативную базу	муниципального образования, организации); <i>уметь:</i> правильно применять правовые нормы при принятии решений; <i>владеть:</i> методами принятия решений в органах государственной и муниципальной власти, в органах управления государственных организаций, учреждений и предприятий.		типа, самостоятельная работа обучающихся	устной форме
ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	<i>знать:</i> методы и приемы анализа и синтеза информации для принятия решений в сфере государственного и муниципального управления; <i>уметь:</i> критически оценивать результаты анализа информации и результатов обработки данных; обобщать информацию, получаемую из разных источников; <i>владеть:</i> приемами оценки информации и принятия на ее основе конструктивных решений.	3-4	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся	доклад, реферат, зачёт в устной форме, экзамен в устной форме

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-5 – владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике							
знать	3-4	незнание типологии управленческих решений; условий и факторов качества управленческих решений; моделей, методологии и организации процесса разработки управленческого решения;	типологии управленческих решений; условия и факторы качества управленческих решений; модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения	типологии управленческих решений; условия и факторы качества управленческих решений; модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения	типологии управленческих решений; условия и факторы качества управленческих решений; модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения	доклад, реферат	зачёт в устной форме; экзамен в устной форме

уметь	3-4	неумение определять альтернативы действий; анализировать внешнюю среду и ее влияния на реализацию альтернатив	определять альтернативы действий; анализировать внешнюю среду и ее влияния на реализацию альтернатив	определять альтернативы действий; анализировать внешнюю среду и ее влияния на реализацию альтернатив	определять альтернативы действий; анализировать внешнюю среду и ее влияния на реализацию альтернатив	доклад, реферат	зачёт в устной форме; экзамен в устной форме
владеть	3-4	отсутствие навыков разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска	приемами разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска	приемами разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска	приемами разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска	доклад, реферат	зачёт в устной форме; экзамен в устной форме
ПК-10 – способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу							
знать	3-4	незнание системы правового обеспечения управления на различных уровнях (государства, муниципального образования, организации)	системы правового обеспечения управления на различных уровнях (государства, муниципального образования, организации)	системы правового обеспечения управления на различных уровнях (государства, муниципального образования, организации)	системы правового обеспечения управления на различных уровнях (государства, муниципального образования, организации)	доклад, реферат	зачёт в устной форме; экзамен в устной форме
уметь	3-4	неумение правильно	правильно применять правовые нормы при	правильно применять правовые нормы при	правильно применять правовые нормы при	доклад, реферат	зачёт в устной форме;

		применять правовые нормы при принятии решений	принятии решений	принятии решений	принятии решений		экзамен в устной форме
владеть	3-4	отсутствие навыков выбора методов принятия решений в органах государственной и муниципальной власти, в органах управления государственных организаций, учреждений и предприятий	методами принятия решений в органах государственной и муниципальной власти, в органах управления государственных организаций, учреждений и предприятий	методами принятия решений в органах государственной и муниципальной власти, в органах управления государственных организаций, учреждений и предприятий	методами принятия решений в органах государственной и муниципальной власти, в органах управления государственных организаций, учреждений и предприятий	доклад, реферат	зачёт в устной форме; экзамен в устной форме
ПК-13 – способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза							
знать	3-4	незнание методов и приемов анализа и синтеза информации для принятия решений в сфере государственного и муниципального управления	методы и приемы анализа и синтеза информации для принятия решений в сфере государственного и муниципального управления	методы и приемы анализа и синтеза информации для принятия решений в сфере государственного и муниципального управления	методы и приемы анализа и синтеза информации для принятия решений в сфере государственного и муниципального управления	доклад, реферат	зачёт в устной форме; экзамен в устной форме
уметь	3-4	неумение критически оценивать	критически оценивать результаты анализа информации и	критически оценивать результаты анализа информации и	критически оценивать результаты анализа информации	доклад, реферат	зачёт в устной форме; экзамен в устной

		результаты анализа информации и результатов обработки данных; обобщать информацию, получаемую из разных источников	результатов обработки данных; обобщать информацию, получаемую из разных источников	результатов обработки данных; обобщать информацию, получаемую из разных источников	и результатов обработки данных; обобщать информацию, получаемую из разных источников		форме
владеть	3-4	отсутствие навыков разработки и выбора приемов оценки информации и принятия на ее основе конструктивных решений	приемами оценки информации и принятия на ее основе конструктивных решений	приемами оценки информации и принятия на ее основе конструктивных решений	приемами оценки информации и принятия на ее основе конструктивных решений	доклад, реферат	зачёт в устной форме; экзамен в устной форме

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство *доклад*.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен;
- отвечает на вопросы;
- выводы полностью характеризуют работу;

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

Оценочное средство *реферат*.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если реферат отвечает следующим требованиям:

- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;
- соответствие плана теме реферата;
- соответствие содержания теме и плану реферата;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
- полнота использования литературных источников по проблеме;
- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдение требований к объему реферата;
- культура оформления.

- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
- литературный стиль.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если реферат не отвечает вышеперечисленным требованиям.

Оценочное средство *зачёт в устной форме*.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;
- при ответе на вопросы грамотно использовал научную и специальную терминологию;

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он:

- не ответил на вопрос;
- допустил существенные ошибки в ответе;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не владеет в должной степени научной и специальной терминологией.

Оценочное средство *экзамен в устной форме*.

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если он:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;
- при ответе на вопросы грамотно использовал научную и специальную терминологию;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если он:

- хорошо усвоил предусмотренный программный материал;
- аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал систематизированные знания, в целом владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;
- при ответе на вопросы достаточно грамотно использовал научную и специальную терминологию;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) обучающемуся, если он:

- в основном усвоил предусмотренный программный материал;
- ответил на все вопросы, но без приведения примеров;
- показал определенные знания, частично владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;
- при ответе на вопросы использовал научную и специальную терминологию;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он:

- не ответил на вопрос;
- допустил существенные ошибки в ответе;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не владеет в должной степени научной и специальной терминологией.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов и рефератов

1. Организационные и социально-психологические основы разработки управленческих решений.
2. Основные требования к разработке и качеству управленческих решений в сфере ГМУ.
3. Особенности технология принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.
4. Анализ практики принятия решения в отечественных и зарубежных органах власти.
5. Анализ японских методов управления в государственном и муниципальном управлении.

6. Управленческая этика при принятии решений в государственном и муниципальном управлении.
7. Анализ проблем учета риска в принятии управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.
8. Стиль и методы принятия решений современными руководителями: тенденции, анализ и оценка.
9. Анализ проблем учета неопределенности в принятии управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.
10. Особенности принятия решений в сфере инновационного менеджмента.
11. Анализ проблем организации выполнения управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.
12. Особенности принятия решений в сфере управления интеллектуальными активами.
13. Анализ проблем использования методов многокритериальной оценки при выборе управленческих решений.
14. Анализ проблем использования методов прогнозирования в процессе разработки управленческих решений.
15. Анализ особенностей использования информационных систем при разработке управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.
16. Решение с учетом риска и специфика его принятия в государственном и муниципальном управлении.

Реферат выполняется обучающимся при невозможности представления доклада на занятии семинарского типа, в частности, обучающимися очно-заочной и заочной форм обучения.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;*
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);*
- 3) введение;*
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;*
- 5) заключение;*
- 6) список использованной литературы;*
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.*

Вопросы зачёта в устной форме

1. Понятие управленческого решения.

2. Содержание управленческого решения
3. Принципы разработки управленческого решения
4. Основные подходы к разработке и принятию управленческого решения
5. Основы классификации управленческих решений
6. Формы подготовки государственных управленческих решений
7. Информационное обеспечение процессов
8. Разработки управленческих решений
9. Принципы разработки управленческого решения
10. Стадии разработки: характеристика этапов
11. Стадии принятия: характеристика этапов
12. Групповые способы принятия управленческих решений. Зарубежный опыт.
13. Активизирующие методы в процессах разработки управленческих решений
14. Реализация и контроль исполнения управленческих решений
15. Проблемы качества исполнения управленческих решений
16. Особенности государственного и муниципального управления и их роль в процессах разработки управленческих решений
17. Разновидности государственных управленческих решений
18. Модели коллективного выбора принятия государственного управленческого решения
19. Порядок принятия административного управленческого решения
20. Сущность муниципальных управленческих решений

Вопросы экзамена в устной форме

1. Понятие управленческого решения.
2. Содержание управленческого решения.
3. Принципы разработки управленческого решения.
4. Основные подходы к разработке и принятию управленческого решения.
5. Основы классификации управленческих решений.
6. Информационное обеспечение процессов разработки управленческих решений.
7. Стадии разработки управленческого решения: характеристика этапов.
8. Стадии принятия управленческого решения: характеристика этапов.
9. Групповые способы принятия управленческих решений. Зарубежный опыт.
10. Активизирующие методы в процессах разработки управленческих решений.
11. Реализация и контроль исполнения управленческих решений.
12. Проблемы качества исполнения управленческих решений управления.
13. Особенности государственного и муниципального управления и их роль в процессах разработки управленческих решений.
14. Разновидности государственных управленческих решений.

15. Проблемы и их решение: модели и методы решений.
16. Решения в системе муниципального и государственного управления.
17. Модели коллективного выбора принятия государственного управленческого решения.
18. Порядок принятия административного управленческого решения.
19. Сущность муниципальных управленческих решений.
20. Процесс управления и управленческие решения.
21. Типология управленческих решений в органах ГиМУ.
22. Классификация и характеристика методов разработки управленческих решений.
23. Технология разработки управленческих решений.
24. Применение системного подхода в процессе разработки управленческих решений в органах власти и управления.
25. Модели и методы анализа альтернатив в процессе принятия государственных решений.
26. Составляющие процесса разработки управленческих решений.
27. Определение факторов, влияющих на принятие управленческих решений программирования.
28. Общая задача линейного программирования.
29. Графический метод решения задач.
30. Симплекс – метод решения задач.
31. Двойственные задачи линейного программирования.
32. Матричные игры.
33. Статистические игры. Методы принятия решений в условиях неопределённости.
34. Метод дерева решений.
35. Виды балансовых моделей.
36. Открытая модель Леонтьева.
37. Замкнутая система Вальраса – Леонтьева.
38. Динамическая система Леонтьева.
39. Балансовые методы в прогнозировании.
40. Применение балансовых методов.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- доклад;
- реферат.

Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре в форме зачёта, а в 4 семестре – в форме экзамена.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачёт в устной форме,
- экзамен в устной форме.

Уровень сформированности компетенций определяется:

- на зачете – оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;
- при ответе на вопросы грамотно использовал научную и специальную терминологию.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он:

- не ответил на вопрос;
- допустил существенные ошибки в ответе;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не владеет в должной степени научной и специальной терминологией.

– на экзамене – оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*)

выставляется обучающемуся, если он:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;
- при ответе на вопросы грамотно использовал научную и специальную терминологию;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если он:

- хорошо усвоил предусмотренный программный материал;
- аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал систематизированные знания, в целом владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;
- при ответе на вопросы достаточно грамотно использовал научную и специальную терминологию;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) обучающемуся, если он:

- в основном усвоил предусмотренный программный материал;
- ответил на все вопросы, но без приведения примеров;
- показал определенные знания, частично владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;
- при ответе на вопросы использовал научную и специальную терминологию;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он:

- не ответил на вопрос;
- допустил существенные ошибки в ответе;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не владеет в должной степени научной и специальной терминологией.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Теория и практика принятия управленческих решений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1 Понятие управленческого решения.
- 2 Применение системного подхода в процессе разработки управленческих решений в органах власти и управления.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Теория и практика принятия управленческих решений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

- 1 Содержание управленческого решения.
- 2 Симплекс – метод решения задач.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Теория и практика принятия управленческих решений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Принципы разработки управленческого решения.
2. Матричные игры.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Теория и практика принятия управленческих решений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Основные подходы к разработке и принятию управленческого решения
2. Метод дерева решений.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Теория и практика принятия управленческих решений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Основы классификации управленческих решений.
2. Двойственные задачи линейного программирования.

Составитель _____ (подпись) О.В. Осипова
Заведующий кафедрой _____ (подпись) Н.Ю. Донец
_____ 20 ____ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Теория и практика принятия управленческих решений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Стадии разработки управленческого решения: характеристика этапов.
2. Виды балансовых моделей.

Составитель _____ (подпись) О.В. Осипова
Заведующий кафедрой _____ (подпись) Н.Ю. Донец
_____ 20 ____ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Теория и практика принятия управленческих решений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Информационное обеспечение процессов разработки управленческих решений.
2. Графический метод решения задач

Составитель	_____	О.В. Осипова
	(подпись)	
Заведующий кафедрой	_____	Н.Ю. Донец
	(подпись)	
_____ 20 ____ г.		

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Теория и практика принятия управленческих решений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Сущность муниципальных управленческих решений.
1. Динамическая система Леонтьева.

Составитель	_____	О.В. Осипова
	(подпись)	
Заведующий кафедрой	_____	Н.Ю. Донец
	(подпись)	
_____ 20 ____ г.		

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Теория и практика принятия управленческих решений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Стадии принятия управленческого решения: характеристика этапов
2. Общая задача линейного программирования.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Теория и практика принятия управленческих решений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Групповые способы принятия управленческих решений. Зарубежный опыт.
2. Балансовые методы в прогнозировании.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Теория и практика принятия управленческих решений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Активизирующие методы в процессах разработки управленческих решений
2. Статистические игры. Методы принятия решений в условиях неопределённости.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20 ____ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Теория и практика принятия управленческих решений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Реализация и контроль исполнения управленческих решений.
2. Модели и методы анализа альтернатив в процессе принятия государственных решений.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20 ____ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Теория и практика принятия управленческих решений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Проблемы качества исполнения управленческих решений управления.
2. Открытая модель Леонтьева.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Теория и практика принятия управленческих решений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Особенности государственного и муниципального управления и их роль в процессах разработки управленческих решений
2. Применение балансовых методов.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Теория и практика принятия управленческих решений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Разновидности государственных управленческих решений.
2. Замкнутая система Вальраса – Леонтьева.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Теория и практика принятия управленческих решений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Проблемы и их решение: модели и методы решений.
2. Определение факторов, влияющих на принятие управленческих решений программирования.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Теория и практика принятия управленческих решений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Решения в системе муниципального и государственного управления
2. Матричные игры.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20 ____ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Теория и практика принятия управленческих решений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Модели коллективного выбора принятия государственного управленческого решения.
2. Технология разработки управленческих решений.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20 ____ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Теория и практика принятия управленческих решений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Составляющие процесса разработки управленческих решений.
2. Открытая модель Леонтьева.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Теория и практика принятия управленческих решений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Классификация и характеристика методов разработки управленческих решений
2. Применение балансовых методов.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Теория и практика принятия управленческих решений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Порядок принятия административного управленческого решения.
2. Симплекс – метод решения задач.

Составитель	_____	О.В. Осипова
	(подпись)	
Заведующий кафедрой	_____	Н.Ю. Донец
	(подпись)	
_____ 20__ г.		

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Теория и практика принятия управленческих решений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Применение системного подхода в процессе разработки управленческих решений в органах власти и управления.
2. Графический метод решения задач.

Составитель	_____	О.В. Осипова
	(подпись)	
Заведующий кафедрой	_____	Н.Ю. Донец
	(подпись)	
_____ 20__ г.		

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Теория и практика принятия управленческих решений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

3. Процесс управления и управленческие решения.
4. Матричные игры.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Теория и практика принятия управленческих решений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Типология управленческих решений в органах ГиМУ.
2. Метод дерева решений.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Теория и практика принятия управленческих решений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Проблемы качества исполнения управленческих решений управления.
2. Двойственные задачи линейного программирования.

Составитель _____ (подпись) _____ О.В. Осипова
Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ Н.Ю. Донец
_____ 20 ____ г.