

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Колледж
(на правах факультета непрерывного профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 Г.С. Галалай/
30 мая 2018 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ПЕРЕРАБОТКА ПРОДУКЦИИ
РАСТЕНИЕВОДСТВА**

35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Санкт-Петербург
2018

Автор

преподаватель



(подпись)

Кочергина Е.М.

Автор

преподаватель



(подпись)

Степанова Н.Ю.

Паспорт фонда оценочных средств
Профессионального модуля ПМ.01.
Производство и первичная обработка продукции растениеводства

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| | МДК 01.01. Технология производства продукции растениеводства | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. | Дифференцированный зачёт |
| 1 | Введение в растениеводство. Технология возделывания сельскохозяйственных культур | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.3. | Курсовая работа |
| 2 | Озимые зерновые культуры (озимая пшеница, озимая рожь) | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ПК 1.2. | Курсовая работа |
| 3 | Ранние яровые зерновые культуры (пшеница, ячмень, овес, и рожь). Поздние яровые зерновые культуры (кукуруза, сорго) | ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. | Курсовая работа |
| 4 | Крупяные культуры (гречиха, просо, рис) | ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. | Курсовая работа |
| 5 | Зернобобовые культуры | ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 1.3. | Курсовая работа |
| 6 | Клубнеплоды (картофель, топинамбур). Корнеплоды (сахарная и кормовая свекла), морковь | ОК 5. ОК 6. ПК 1.1. ПК 1.2. | Курсовая работа |
| 7 | Масличные не капустные культуры (подсолнечник, клещевина, лен, мак, арахис) | ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. | Курсовая работа |
| 8 | Масличные капустные культуры (рапс, сурепица, горчица, крэмбе, редька) Эфирномасличные культуры | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 1.3. | Курсовая работа |

| | | | |
|----|---|---|--------------------------|
| 9 | Прядильные культуры (лен, конопля) Наркотические культуры (табак, махорка) и хмель | ОК 7. ОК 8. ОК9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. | Курсовая работа |
| 10 | Защищенный грунт. Овощные культуры (капустные, луковичные, плодовые овощные) | ОК 2. ОК 3. ПК 1.2. | Курсовая работа |
| 11 | Плодово-ягодные культуры. | ОК9. ПК 1.1. ПК 1.2. | Курсовая работа |
| 12 | УП.01.01. Учебная практика | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 | Дифференцированный зачёт |
| 13 | ПП.01.01 Производственная практика | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 | Дифференцированный зачёт |
| 14 | ПМ. 01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 | Экзамен квалификационный |

Технология производства продукции растениеводства Темы курсовых работ:

1. «Технология возделывания (название культуры) с элементами выращивания и переработки с. х. культур».

Цель курсовой работы заключается в следующем: систематизации и закреплении знаний теоретического курса по технологиям производства продукции растениеводства; приобретении навыков самостоятельной работы со специальной литературой и творческому применению освоенного материала для решения конкретных технологических задач (умению студентов анализировать, критически осмысливать результаты наблюдений в проводимых исследованиях, делать правильные выводы, предложения и использовать их при разработке интенсивной технологии возделывания с/х культур).

На основании индивидуального задания по курсовой работе (культура, агроклиматические условия почвенно-климатической зоны, уровень программированной урожайности) студент разрабатывает технологию производства и переработки отдельных видов продукции растениеводства.

Курсовая работа должна быть написана кратко и содержательно, четким и разборчивым подчерком без сокращения слов

в объеме 30-40 страниц. Список использованной литературы должен включать не менее 8-12 наименований. Она должна состоять из следующих разделов:

1. Введение
2. Краткие сведения о культуре
 - а) ботаническая характеристика;
 - б) биологические особенности культуры, фазы роста и развития;
 - в) агроклиматические и почвенные условия;
 - г) краткий анализ полеводства.
3. Значение
 - а) продовольственное, кормовое, агротехническое ,
 - в) система удобрений;
 - г) подготовка семян к посеву;
 - д) расчет норм высева;
 - е) посев;
 - ж) уход за посевами;
 - з) интегральная защита растений;
 - и) уборка урожая;
 - к) послеуборочная доработка.
4. Площади, урожайность, сорта.
5. Интенсивная технология возделывания культуры в хозяйстве:
 - а) размещение культуры в севообороте;
 - б) система обработки почвы;
6. Технология переработки культуры на различные цели.
7. Схема получения одного вида продукта.
8. Экономическая и энергетическая эффективность, экологическая безопасность технологии.
9. Технологическая карта возделывания культуры;
10. Применение элементов программирования урожайности сельскохозяйственных культур.
11. Выводы и предложения.
12. Рекомендованная литература.

Критериями оценки курсовой работы являются: соответствие содержания и структуры установленному плану, полнота освещения вопросов, правильный выбор источников литературы, соблюдение требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если тема раскрыта полностью; материал изложен четко и последовательно, соблюдены требования к оформлению.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к курсовой работе выполнены, но при этом какие либо отдельные вопросы изложены не полностью или недостаточно четко.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если материал изложен поверхностно, в изложении материала имеются неточности, в оформлении допущены отклонения от установленных требований.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема курсовой работы не раскрыта, содержания и структура не соответствует теме, оформление не соответствует установленным требованиям.

Вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине «Технология производства продукции растениеводства»:

1. Основные факторы жизнедеятельности растений.
2. Распространение, значение и биологические особенности озимой пшеницы
3. Технология возделывания озимого ячменя
4. Принципы классификации полевой культуры, классификация сельскохозяйственных растений
5. Распространение, значение и биологические особенности овса
6. Технология возделывания озимой ржи.
7. Технологические приемы возделывания полевых культур
8. Распространение, значение и биологические особенности озимого ячменя.
9. Технология возделывания озимой тритикале .
10. Распространение, значение и биологические особенности озимой ржи.
11. Технология возделывания овса.
12. Значение наркотических культур, биологические особенности и технология возделывания.
13. Распространение, значение и биологические особенности тритикале
14. Технология возделывания озимой пшеницы
15. Распространение, значение и биологические особенности проса
16. Виды и группы подсолнечника
17. Отличительные особенности хлебов I и II групп
18. Распространение, значение и биологические особенности риса
19. Технология возделывания озимой пшеницы
20. Морфологическое строение зерновых хлебов (на примере озимой пшеницы)
21. Распространение, значение и биологические особенности гречихи
22. Технология возделывания ярового ячменя.
23. Фазы вегетации зерновых хлебов.
24. Распространение, значение и биологические особенности подсолнечника
25. Технология возделывания бахчевых культур
26. Отличительные признаки мягкой и твердой пшеницы
27. Распространение, значение и биологические особенности рапса
28. Технология возделывания сахарной свеклы
29. Морфологические особенности ячменя
30. Распространение, значение и биологические особенности гороха
31. Технология возделывания картофеля
32. Отличительные признаки подвидов кукурузы

33. Биологические особенности озимой ржи.
34. Технология возделывания сои в зоне .
35. Характеристика сорго- распространение, значение и биологические особенности
36. Распространение, значение и биологические особенности картофеля
37. Технология возделывания гороха
38. Общая характеристика масличных культур
39. Распространение, значение и биологические особенности сахарной свеклы
40. Технология возделывания рапса
41. Распространение, значение и биологические особенности бахчевых культур
42. Технология возделывания подсолнечника
43. Распространение, значение и биологические особенности хлопчатника
44. Технология возделывания гречихи
45. Характеристика сахарной свеклы-распространение, значение
46. Морфологическое строение картофеля
47. Технология возделывания риса
48. Виды сорго, характеристика
49. Общая характеристика эфиро-масличных культур, биология и агротехника.
50. Технология возделывания сорго
51. Технологические свойства волокна льна
52. Биологические особенности гречихи
53. Технология возделывания овса в смеси с бобовыми культурами
54. Классификация зерновых бобовых и их значение в с.х производстве
55. Технология возделывания яровой пшеницы
56. Условия, определяющие оптимальные сроки сева, густоту стояния растений, глубину заделки семян
57. Биологические особенности сорго
58. Технология возделывания кукурузы на зерно
59. Клещевина, арахис и кунжут – значение, биология и технология возделывания.
60. Морфологическая характеристика многорядного ячменя
61. Технология возделывания кукурузы на силос
62. Требования к зерну пивоваренного ячменя
63. Отличительные признаки подвидов кукурузы
64. Технология возделывания льна .
65. Зимостойкость и морозоустойчивость озимых культур
66. Биологические особенности льна
67. Технология возделывания озимой пшеницы
68. Отличительные признаки I и II групп.
69. Биологические особенности капустных масличных культур
70. Технология возделывания ярового ячменя
71. Растениеводство как отрасль с. х производства
72. Фасоль, чечевица - значение, агротехника, использование
73. Технология возделывания кукурузы на зерно
74. Топинамбур - значение, агротехника, использование
75. Технология возделывания льна

76. Биологические группы хлебных злаков
77. Нетрадиционные кормовые растения- значение, агротехника, использование
78. Технология возделывания кукурузы
79. По каким признакам можно отличить хлеба первой группы в ранние фазы развития
80. Технология возделывания конопли
81. Технология возделывания кормовой свеклы
82. Растениеводство, как научная дисциплина
83. Строение початка кукурузы
84. Технология выращивания бобово-злаковых смесей на зеленый корм
85. Косточковые культуры - значение, использование, биология
86. Агротехника сливы
87. Агротехника вишни
88. Семечковые культуры - значение, использование, биология
89. Агротехника яблони
90. Ягодные культуры- значение, использование, биология
91. Агротехника смородины красной и черной.
92. Агротехника крыжовника
93. Агротехника земляники
94. Агротехника малины
95. Овощные культуры- значение, использование
96. Биология и агротехника томата
97. Биология и агротехника огурца
98. Биология и агротехника моркови и свеклы
99. Биология и агротехника капустных культур
100. Биология и агротехника салатных культур
101. Биология и агротехника зеленых культур.
102. Биология и агротехника репчатого лука.
103. Выгонка и доращивание.
104. Устройство теплиц
105. Формирование и обрезка семечковых культур
106. размножение семечковых культур
107. Размножение ягодных культур.

Критерии оценки по результатам экзамена:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал; в полном объеме, последовательно и четко его излагает; уверенно отвечает на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом грамотно излагает программный материал, не допуская существенных неточностей.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не полностью ответил на поставленные вопросы; допускал ошибки, неточности.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, затрудняется или допускает существенные ошибки в ответах на вопросы.

Учебная практика УП.01.01.

Формы отчета о прохождении учебной практики

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студентов по программе практики и выполнением индивидуальных заданий, а также ежедневных проверок ведения дневника прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

После окончания практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие документы:

- дневник прохождения учебной практики;

- отчет о комплексной учебной практике (титульный лист отчёта представлен в **приложении 1**).

Оформление собранных материалов в виде отчета по практике.

Цель отчета – показать усвоение обучающимися программы учебной практики. Объем отчета – 20 - 25 страниц. Отчет о практике должен содержать: титульный лист, содержание, введение, основную часть (изложение материала в соответствии с общими разделами практики и конкретными выполняемыми заданиями), заключение, список источников, приложения.

| № п/п | Наименование тем учебной практики | Кол-во часов | Реализуемые компетенции | Темы практических заданий |
|-------|---|--------------|---|--|
| 1 | Подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке) Определение качества семян. | 6 | ОК 1. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 | Правила отбора средних проб и определение чистоты семян Определение всхожести, жизнеспособности и силы роста семян |
| 2 | Виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку; требования к сортовым и посевным качествам семян. | 6 | ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Определение массы 1000 семян, выравненности и травмированности Оформление документов на посевные качества семян Расчёты нормы высева семян |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| 3 | Применение технологических карт для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники. | 6 | ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | методика составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур; |
| 4 | Определение нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы. | 6 | ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 | Расчёт норм удобрений под запрограммированный урожай |
| 5 | Определение биологического урожая и анализ его структуры. Выбор способа уборки урожая. | 6 | ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Учёт биологической урожайности зерновых культур Расчёт уровней урожайности с.-х. культур |
| 6 | Значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство. | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.3 | Проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции. |
| 7 | Основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур. | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.3 | Определение зерновых бобовых культур по семенам и плодам |
| 8 | Основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур. | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Определение овощных культур по семенам. |
| 9 | Основы селекции овощных культур. | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Сортовые отличия корнеплодов Определение сортов картофеля. |
| 10 | Основы селекции плодово-ягодных культур | 6 | ОК 1. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.2 ПК 1.3 | Сортовые отличия семечковых и косточковых культур. Сортовые особенности ягодных культур |
| 11 | Основы селекции овощных культур защищённого грунта. | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.2 ПК 1.3 | Сортовые особенности томатов, огурцов, перцев. |
| 12 | Районированные сорта семенного и посадочного материала. | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Выбор и оценивание районированных сортов семенного и посадочного материала. |
| 13 | Особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур. Возделывание сельскохозяйственных культур. | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Агротехнические приемы на картофеле и корнеплодах. |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 14 | Особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур. | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Элементы агротехники овощеводства защищённого грунта. |
| 15 | Особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур. | 6 | ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 1.2 ПК 1.3 | Агротехника плодово-ягодных культур. |
| 16 | Особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур. | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Агротехника масличных и технических культур. |
| 17 | Реализация схем севооборотов. | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Составление схем севооборотов. |
| 18 | Технологии размножения культур. Прививка и обрезка. | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 | Технология размножения семечковых, косточковых культур. Технология размножения ягодных культур. Способы прививки семечковых культур. Технология обрезки плодовых культур. |
| 19 | Основные технологии производства растениеводческой продукции. Особенности морфологии зерновых, масличных и эфиромасличных культур. Закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая. | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.3 | Определение мятликовых зерновых культур 1 группы по листьям и соцветиям в полевых условиях. Визуальная оценка состояния полевых культур. Морфологические особенности однолетних и многолетних трав. Классификация однолетних и многолетних трав. Отличия хлебов первой группы по ушкам и язычкам листьев Определение зерновых культур первой и второй группы по соцветиям. Морфологические признаки зерновых культур (пшеница, рожь, ячмень, овёс). Морфологические особенности масличных и эфиромасличных культур. |

| | | | | |
|----|--|-------|---|---|
| 20 | Возделывание сельскохозяйственных культур. Анализ качества полевых работ, системы земледелия. | 6 | ОК 1. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Определение и оценка состояния производственных посевов. Определение норм, сроков и способов посева и посадки. Оценивание качества полевых работ. Системы земледелия. |
| 21 | Уборка, обработка и транспортировка урожая. Основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства. | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Первичная обработки и транспортировки урожая. методы программирования урожая. |
| 22 | Болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них. Общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин. | 6 | ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1. ОК 2. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 | Проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков: составлять годовой план защитных мероприятий. Ознакомление с устройством и принципами работы сельскохозяйственных машин. |
| 23 | Порядок работы с сельскохозяйственной техникой. | 6 | ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | Составление машинно-тракторных агрегатов. |
| 24 | Работа с сельскохозяйственной техникой. | 6 | ОК 1.. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин. Подготовка сельскохозяйственной техники к работе. |
| | | 144 ч | | |

Правила ведения и оформления дневника

Во время прохождения групповой учебной практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а результаты заносит в дневник (**приложение 2**).

Дневник следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу студента. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными.

В конце практики дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника.

Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы.

Отчет составляется на основании фактического материала, собранного в период прохождения практики.

Отчет должен соответствовать предъявляемым требованиям.

Текстовая часть отчета располагается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4 (210x297) с соблюдением следующих размеров полей:

- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее и нижнее по 20 мм.

Отчет представляется в машинописном виде. Интервал 1,5, Шрифт Times New Roman, кегль 14.

Титульный лист оформляется по форме, представленной в **приложении 1**.

Текст разделов отчета должен подразделяться на подразделы и пункты. Разделы нумеруются арабскими цифрами в пределах всего отчета. После номера ставится точка. Подразделы также нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела должен состоять из номера раздела, подраздела и находиться в начале заголовка.

Разделы и подразделы должны иметь содержательные заголовки.

Заголовки разделов пишутся прописными буквами, подразделов – строчными (кроме первой прописной). В конце заголовка точку не ставят.

Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не рекомендуется.

Заголовки и текст каждого последующего раздела отчета следует начинать с новой строки, а подразделов – с любой части страницы.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, а второй – содержание и т.д., включая приложение

Номер страницы ставится цифрами в середине верхнего поля страницы. На первой странице (титульном листе) номер страницы не ставится.

Цифровой материал отчета рекомендуется представлять в виде таблиц. Таблица должна иметь содержательный, краткий заголовок. Слово «Таблица» и заголовок начинают с прописной буквы. Заголовок таблицы помещается за словом «Таблица». После заголовка таблицы точка не ставится.

Таблица помещается после второго упоминания о ней в тексте на оставшейся части страницы или в начале следующей. Переносить таблицу на другую страницу разрешается только в том случае, если она по объему занимает более одного листа.

Таблицы должны нумероваться арабскими цифрами. Нумерация должна быть сквозной. После номера таблицы точка не ставится.

В таблицах не допускается произвольное сокращение (КРС – вместо крупный рогатый скот и т.д.), разрешаются только принятые ГОСТом сокращения (кг, см, мм и т.д.).

Все иллюстрации (графики, фотографии, диаграммы и т.п.) именуются рисунками, которые нумеруются последовательно в пределах отчета арабскими цифрами. Каждый рисунок сопровождается содержательной подписью. Подпись делается под рисунком.

Общий объем отчета не должен превышать 20-25 страниц компьютерного текста.

Отчет, дневник должны быть сданы на проверку руководителю практики. После проверки отчета руководителем, он поступает на защиту.

Вопросы к дифференцированному зачёту по учебной практике

1. Морфологические особенности однолетних и многолетних трав.
2. Классификация однолетних и многолетних трав.
3. Агротехнические приемы на картофеле и корнеплодах.
4. Сортовые особенности томатов, огурцов, перцев.
5. Агротехника овощеводства защищённого грунта.
6. Сортовые отличия семечковых и косточковых культур.
7. Способы прививки семечковых культур.
8. Технология размножения семечковых, косточковых культур.
9. Сортовые особенности ягодных культур.
10. Технология размножения ягодных культур.
11. Технология обрезки плодовых культур.
12. Подготовка сельскохозяйственной техники к работе.
13. Подготовка семян и посадочного материала к посеву (посадке).
14. Реализация схем севооборотов.
15. Возделывание сельскохозяйственных культур.
16. Проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции.
17. Первичная обработки и транспортировки урожая.
18. Применение технологических карт для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники.
19. Выбор и оценивание районированных сортов семенного и посадочного материала.
20. Определение качества семян.

21. Определение норм, сроков и способов посева и посадки.
22. Определение нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом.
23. Плодородия почвы.
24. Оценивание качества полевых работ.
25. Определение и оценка состояния производственных посевов.
26. Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин.
27. Составление машинно-тракторные агрегатов.
28. Определение биологического урожая и анализ его структуры.
29. Способы уборки урожая.
30. Проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков: составлять годовой план защитных мероприятий.
31. Системы земледелия.
32. Основные технологии производства растениеводческой продукции.
33. Общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин.
34. Основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства.
35. Основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур.
36. Виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмена, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевная подготовка.
37. Требования к сортовым и посевным качествам семян.
38. Особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур.
39. Методика составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур.
40. Закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая.
41. Методы программирования урожая.
42. Значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство.
43. Болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них.

Критерии оценки учебной практики:

- «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Производственная практика ПП.01.01.

Формы отчета о прохождении практики

После окончания практики студент предоставляет комиссии по защите отчетов следующие документы:

- дневник прохождения производственной практики, подписанный руководителем практики от предприятия и заверенный печатью;
- отчет о производственной практике, подписанный руководителем или главным технологом (технологом) предприятия и заверенный печатью;
- командировочное удостоверение (направление) с отметкой о прибытии и убытии с места практики;
- производственную характеристику-отзыв с указанием оценки работы студента-практиканта, подписанную руководителем практики от предприятия и заверенную печатью.

Правила ведения и оформления дневника

Во время прохождения производственной практики студент последовательно выполняет наблюдения, анализы и учёты согласно программе практики, а также даёт оценку качеству и срокам проведения технологических работ, а результаты заносит в дневник (**приложение 3**). Оформление титульного листа показано в **приложении 5**.

Дневник следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых студент принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы её выполнения, приводятся результаты и даётся их оценка. Например, при производ-

стве пищевых продуктов необходимо указать все технологические операции и т.д.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу студента и его участие в производстве пищевых продуктов. Записи в дневнике должны быть чёткими и аккуратными. В конце практики дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

Общие требования, структура отчета и правила его оформления

- чёткость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Отчёт составляется на основании фактического материала, собранного в период прохождения практики.

Отчет должен соответствовать предъявляемым требованиям.

Текстовая часть отчёта располагается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4 (210x297) с соблюдением следующих размеров полей:

-левое – 30 мм;

-правое – 10 мм;

-верхнее и нижнее по 20 мм.

Интервал 1,5. Отчёт представляется в машинописном виде.

Текст делят на предусмотренные методическими указаниями разделы. В начале отчёта помещают содержание (оглавление), представляющее последовательное перечисление заголовков разделов и подразделов, списка использованных источников с указанием номера страницы, на которых они начинаются. Структура отчёта должна соответствовать **приложению 4**.

Общий объем отчёта не должен превышать **45-50** страниц компьютерного текста.

После проверки отчёта руководителем он поступает на защиту.

Отчёт принимается комиссией, утверждённой на заседании выпускающей кафедры.

При оценке итогов работы студента на практике учитывается производственная характеристика (отзыв), качество доклада, оформление и содержание отчёта, ответы на вопросы, деятельность студента в период практики. Оценка проставляется в зачётную книжку за подписью председателя комиссии.

Заголовок каждого раздела пишется прописными буквами. В конце заголовка точка не ставится и слова в названиях разделов не переносятся. При наличии двух

предложений в заголовке, они разделяются точкой.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Каждый раздел отчёта должен иметь порядковый номер, обозначенный арабской цифрой с точкой. Нумерация пунктов раздела состоит из номера раздела и пункта раздела, разделённых точкой, например: 1.1. 1.2, и т.д. Если в тексте имеются подразделы, то их пункты нумеруют в пределах каждого подраздела, и номер будет иметь три цифры, например: 3.1.1, 3.1.2. и т.д.

Заголовок каждого подраздела и пункта располагают с красной строки (т.е. начиная с 6-го знака), первая буква прописная, остальные строчные.

Подпункты в тексте обозначают строчными буквами русского алфавита со скобкой, например: а), б) и т.д. Текст подпункта должен начинаться со строчной буквы, а в конце ставятся точка с запятой. Последний подпункт оканчивается точкой.

Титульный лист оформляется по форме, представленной в **приложении 5**.

Текст излагается кратко и чётко и пишется в соответствии со стандартами и техническими условиями, принятыми в научно-технической литературе, т.е. от третьего лица, употребляя глаголы неопределённой формы.

Сокращение слов в тексте и подписях под иллюстрациями, как правило, не допускаются. Разрешено применять сокращения, предусмотренные государственным стандартом.

Формулы, коэффициенты, нормативные величины сопровождаются ссылкой на используемый источник, порядковый номер, которого из списка использованных источников указывают в квадратных скобках, например: «...влажность пшеницы составила 17 % [4]»,

Иллюстрации (схемы, чертежи, фотографии и пр.) размещают сразу после ссылки на них в тексте или в приложениях и, именуют их рисунками. Все иллюстрации нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчёта или раздела. Под рисунками даётся содержательная подпись.

Номер рисунка в тексте указывают так: рисунок 5. Повторные ссылки на рисунки в тексте дают следующим образом: (см. рис. 1 или (см. рис. 1.2)).

Таблицы помещают сразу же после первого упоминания о них в тексте. При большом количестве таблиц они помещаются в приложении. Над таблицей слева - направо, помещают тематический заголовок таблицы, например:

Таблица 1. Объем производства продукции, или

Таблица 1.2. Количество готовой продукции (вторая-таблица первого раздела).

Заголовки граф и колонок внутри таблицы начинают с прописных букв. Если подзаголовки граф составляют одно предложение с заголовками, их пишут со строчных букв, при самостоятельном же значении – с прописной буквы.

Цифры в графах таблицы должны иметь одинаковое число десятичных знаков, и их располагают так, чтобы чисел по всем графам было точно один под другим. Дробные числа приводят только в виде десятичных дробей, за исключением размеров в дюймах, например: $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{4}$ и т.д.

В формулах условные обозначения (символы) величин следует применять в соответствии с установленными стандартами. Расшифровку каждого символа и его числовое значение приводят с новой строки непосредственно под формулой, в той же

последовательности, в которой они даны в формуле. Первую строку расшифровки начинают со слов «где», двоеточие после него не ставят.

Формулы нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчёта или раздела. Номер формулы ставят с правой стороны листа в круглых скобках на уровне нижней строки формулы, например:

$$N = \frac{M}{V} \times 100 \quad (5,2)$$

Ссылку в тексте на формулу дают следующим образом: «...в формуле (5,2)».

Использованные литературные источники, на которые ссылаются в отчёте, приводят в виде списка в конце отчёта. Список нумеруется в алфавитном порядке или по мере появления ссылок на источник в тексте отчёта. Допускается это делать и по разделам. Описание литературного источника должно включать все издательские данные, которые имеются на обороте титульного листа источника (монографиях, учебниках) или в его конце.

Вопросы для зачета по производственной практике (проверка знаний, умений, навыков и компетенций):

1. Проанализируйте структуру предприятия, его функциональное назначение, взаимосвязь данного предприятия с другими сопряженными предприятиями, организациями и хозяйствами.
2. Перечислите основные нормативно - технические документы и расскажите о требованиях к их содержанию.
3. Дайте характеристику основным технологическим процессам и технологическим схемам производства на предприятии.
4. Дайте характеристику основному и вспомогательному технологическому оборудованию, техническим средствам обеспечивающие технологический процесс.
5. Назовите основные виды часто встречающихся поломок технологического оборудования и причины их устранения.
6. Дайте оценку требованиям предъявляемых к технике безопасности при ведении технологических процессов на предприятии.
7. Какие требования предъявляются к экологической безопасности производства, возможным источникам выброса загрязняющих веществ. Основные мероприятия, направленные на охрану окружающей среды на предприятии.
8. Технология производства продукции растениеводства

Формы контроля качества освоения обучающимися программы дисциплины

Защита практики. Проводится для определения достижения конечных результатов обучения. Перед началом изучения материала студенты знакомятся с перечнем вопросов и обязательных задач по теме, а также дополнительными вопросами и задачами.

Критерии оценки за отчёт

Итоговая оценка учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний и предусматривает критерии выставления оценок по четырёхбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- **«отлично»** - содержание и оформление отчёта по научно-исследовательской практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, ответы на вопросы по программе практики студент даёт полные и точные;

- **«хорошо»** - при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчёта и дневника, характеристики студента положительные, в ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает определённые неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твёрдые знания;

- **«удовлетворительно»** - небрежное оформление отчёта и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики магистра положительные, при ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает ошибки;

- **«неудовлетворительно»** - эта оценка выставляется студенту, если в отчёте освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии магистр не даёт удовлетворительных ответов, не имеет чёткого представления о технологических процессах производства продуктов животного происхождения, не владеет практическими навыками оценки качества готовой продукции.

Студенты, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учёбы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

Итоговый контроль по производственной практике – защита отчёта с оценкой и дифференцированный зачёт

Задание на практику

| Общие и профессиональные компетенции | Задания на практику | Результат должен найти отражение |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. | Вводный инструктаж Ознакомление с местом и руководителем производственной практики | отчет по производственной практике; |

| | | |
|--|--|--|
| | Ознакомление со структурой и характеристикой предприятия Прохождение инструктажа по технике безопасности | характеристика руководителя практики от предприятия. |
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3 | Анализ и оценка производственной деятельности предприятия | |
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.3 | Ознакомление с современными технологиями на предприятии по производству продукции растениеводства Ознакомление с организацией приёмки и методами оценки качества сырья Участие в составлении производственных планов и заданий, технических и технологических разработок для выполнения работ при производстве продуктов продукции растениеводства Изучение правил охраны окружающей среды Изучение агротехники производства продукции растениеводства | |
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.2 ПК 1.3 | Изучение производственного учёта и отчётности на предприятии Составление отчёта, подготовка к отчётной конференции | |

Примерный перечень документов, которые могут быть использованы в качестве приложений к отчету по практике:

1. Документы первичного учета продукции растениеводства.
2. Инструкции по технике безопасности при выполнении работ на производственных участках.
3. Образцы или копии документов, на которые имеются ссылки в тексте отчета по практике.
4. Фотоматериалы.

Вопросы квалификационному экзамену

1. Основные факторы жизнедеятельности растений.
2. Распространение, значение и биологические особенности озимой пшеницы
3. Технология возделывания озимого ячменя
4. Принципы классификации полевой культуры, классификация сельскохозяйственных растений

5. Распространение, значение и биологические особенности овса
6. Технология возделывания озимой ржи.
7. Технологические приемы возделывания полевых культур
8. Распространение, значение и биологические особенности озимого ячменя.
9. Технология возделывания озимой тритикале .
10. Распространение, значение и биологические особенности озимой ржи.
11. Технология возделывания овса.
12. Значение наркотических культур, биологические особенности и технология возделывания.
13. Распространение, значение и биологические особенности тритикале
14. Технология возделывания озимой пшеницы
15. Распространение, значение и биологические особенности проса
16. Виды и группы подсолнечника
17. Отличительные особенности хлебов I и II групп
18. Распространение, значение и биологические особенности риса
19. Технология возделывания озимой пшеницы
20. Морфологическое строение зерновых хлебов (на примере озимой пшеницы)
21. Распространение, значение и биологические особенности гречихи
22. Технология возделывания ярового ячменя.
23. Фазы вегетации зерновых хлебов.
24. Распространение, значение и биологические особенности подсолнечника
25. Технология возделывания бахчевых культур
26. Отличительные признаки мягкой и твердой пшеницы
27. Распространение, значение и биологические особенности рапса
28. Технология возделывания сахарной свеклы
29. Морфологические особенности ячменя
30. Распространение, значение и биологические особенности гороха
31. Технология возделывания картофеля
32. Отличительные признаки подвидов кукурузы
33. Биологические особенности озимой ржи.
34. Технология возделывания сои в зоне .
35. Характеристика сорго- распространение, значение и биологические особенности
36. Распространение, значение и биологические особенности картофеля
37. Технология возделывания гороха
38. Общая характеристика масличных культур
39. Распространение, значение и биологические особенности сахарной свеклы
40. Технология возделывания рапса
41. Распространение, значение и биологические особенности бахчевых культур
42. Технология возделывания подсолнечника
43. Распространение, значение и биологические особенности хлопчатника
44. Технология возделывания гречихи
45. Характеристика сахарной свеклы-распространение, значение
46. Морфологическое строение картофеля

47. Технология возделывания риса
48. Виды сорго, характеристика
49. Общая характеристика эфиро-масличных культур, биология и агротехника.
50. Технология возделывания сорго
51. Технологические свойства волокна льна
52. Биологические особенности гречихи
53. Технология возделывания овса в смеси с бобовыми культурами
54. Классификация зерновых бобовых и их значение в с.х производстве
55. Технология возделывания яровой пшеницы
56. Условия, определяющие оптимальные сроки сева, густоту стояния растений, глубину заделки семян
57. Биологические особенности сорго
58. Технология возделывания кукурузы на зерно
59. Клещевина, арахис и кунжут – значение, биология и технология возделывания.
60. Морфологическая характеристика многорядного ячменя
61. Технология возделывания кукурузы на силос
62. Требования к зерну пивоваренного ячменя
63. Отличительные признаки подвидов кукурузы
64. Технология возделывания льна .
65. Зимостойкость и морозоустойчивость озимых культур
66. Биологические особенности льна
67. Технология возделывания озимой пшеницы
68. Отличительные признаки I и II групп.
69. Биологические особенности капустных масличных культур
70. Технология возделывания ярового ячменя
71. Растениеводство как отрасль с. х производства
72. Фасоль, чечевица - значение, агротехника, использование
73. Технология возделывания кукурузы на зерно
74. Топинамбур - значение, агротехника, использование
75. Технология возделывания льна
76. Биологические группы хлебных злаков
77. Нетрадиционные кормовые растения- значение, агротехника, использование
78. 78. Технология возделывания кукурузы
79. По каким признакам можно отличить хлеба первой группы в ранние фазы развития
80. Технология возделывания конопли
81. Технология возделывания кормовой свеклы
82. Растениеводство, как научная дисциплина
83. Строение початка кукурузы
84. Технология выращивания бобово-злаковых смесей на зеленый корм
85. Косточковые культуры - значение, использование, биология
86. Агротехника сливы
87. Агротехника вишни

88. Семечковые культуры - значение, использование, биология
89. Агротехника яблони
90. Ягодные культуры - значение, использование, биология
91. Агротехника смородины красной и чёрной.
92. Агротехника крыжовника
93. Агротехника земляники
94. Агротехника малины
95. Овощные культуры - значение, использование
96. Биология и агротехника томата
97. Биология и агротехника огурца
98. Биология и агротехника моркови и свёклы
99. Биология и агротехника капустных культур
100. Биология и агротехника салатных культур
101. Биология и агротехника зеленных культур.
102. Биология и агротехника репчатого лука.
103. Выгонка и доращивание.
104. Устройство теплиц
105. Формирование и обрезка семечковых культур
106. размножение семечковых культур
107. Размножение ягодных культур.
108. Морфологические особенности однолетних и многолетних трав.
109. Классификация однолетних и многолетних трав.
110. Агротехнические приемы на картофеле и корнеплодах.
111. Сортовые особенности томатов, огурцов, перцев.
112. Агротехника овощеводства защищённого грунта.
113. Сортовые отличия семечковых и косточковых культур.
114. Способы прививки семечковых культур.
115. Технология размножения семечковых, косточковых культур.
116. Сортовые особенности ягодных культур.
117. Технология размножения ягодных культур.
118. Технология обрезки плодовых культур.
119. Подготовка сельскохозяйственной техники к работе.
120. Подготовка семян и посадочного материала к посеву (посадке).
121. Реализация схем севооборотов.
122. Возделывание сельскохозяйственных культур.
123. Проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции.
124. Первичная обработки и транспортировки урожая.
125. Применение технологических карт для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники.
126. Выбор и оценивание районированных сортов семенного и посадочного материала.
127. Определение качества семян.

128. Определение норм, сроков и способов посева и посадки.
129. Определение нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом.
130. Плодородия почвы.
131. Оценивание качества полевых работ.
132. Определение и оценка состояния производственных посевов.
133. Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин.
134. Составление машинно-тракторные агрегатов.
135. Определение биологического урожая и анализ его структуры.
136. Способы уборки урожая.
137. Проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков: составлять годовой план защитных мероприятий.
138. Системы земледелия.
139. Основные технологии производства растениеводческой продукции.
140. Общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин.
141. Основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства.
142. Основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур.
143. Виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортомена, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевная подготовка.
144. Требования к сортовым и посевным качествам семян.
145. Особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур.
146. Методика составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур.
147. Закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая.
148. Методы программирования урожая.
149. Значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство.
150. Болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них.

Критерии оценки:

- «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

- **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки: 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Профессиональный модуль ПМ.01.: Производство и первичная обработка
продукции растениеводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
(экзамен квалификационный)

1. Технология возделывания ярового ячменя
2. Овощные культуры - значение, использование

Составитель _____ Н.Ю. Степанова
(подпись)

Директор колледжа _____ Г.С. Талалай
(подпись)

27 июня 2017 г.

Образец титульного листа
Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Колледж
(на правах непрерывного профессионального образования)

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики на
кафедре технологии хранения и переработки сельскохозяйственной
продукции

Выполнил: обучающийся

колледжа _____ курс _____ группа

Специальность подготовки: 35.02.06 Технология
производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Квалификация: технолог

Проверил: _____

Санкт-Петербург, Пушкин
201__ г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Титульный лист

Содержание

Введение (0,5-1 стр.)

1. Характеристика предприятия (5-6стр.)

2. Организация производства в агропромышленном комплексе (2-3 стр.)

3. Производство продукции животноводства (при наличии) (6-8 стр.)

Или

4. Производство продукции растениеводства (при наличии) (6-8 стр.)

5. Технология хранения и переработки продукции растениеводства(6-8 стр.)

Или

6. Технология хранения и переработки продукции животноводства(6-8 стр.)

7. Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции (4-5 стр.)

8. Оборудование перерабатывающих производств (4-5 стр.)

9. Основы научных исследований (2-3 стр.)

10. Безопасность жизнедеятельности на производстве (2-3 стр.)

11 .Охрана окружающей природной среды (2-3 стр.)

12. Выводы (1-2 стр.)

Предложения (0,5-1 стр.)

Приложения

Образец титульного листа
Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Колледж
(на правах непрерывного профессионального образования)

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики

Выполнил: обучающийся

колледжа _____ курс _____ группа

Специальность подготовки: 35.02.06 Технология
производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Квалификация: технолог

Проверил: _____

Санкт-Петербург, Пушкин
201_ г.