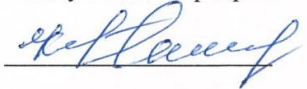


Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Основы права»**

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Тип образовательной программы  
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы  
Муниципальное управление

Санкт-Петербург  
2016

Автор

Ст. препод.

Доцент

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Белова О.В.

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Ковбенко Н.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы   | 4  |
| 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания   | 8  |
| 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 15 |
| 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  | 21 |

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)   | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы* | Виды занятий для формирования компетенций**  | Оценочные средства для проверки формирования компетенций*** |
|-----------------|--|--|---|--|---|
| ОК 2            | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p><b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять социально-значимые процессы исторического развития общества;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с литературой об основных этапах развития общества для формирования гражданской позиции;</p>   | 6   | <p>Занятия лекционного типа</p> <p>Занятия семинарского типа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | Доклад, тест, устный опрос, зачет                           |
| ОК 4            | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  | <p><b>Знать:</b> основные правовые категории и понятия основные нормативные правовые документы; положения Конституции РФ по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти; основы правовой системы РФ и основы российского законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы правовых знаний для решения поставленных правовых задач использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов,</p> | 6   | <p>Занятия лекционного типа</p> <p>Занятия семинарского типа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | Доклад, тест, устный опрос, зачет                           |

|             |  |   |   |  |                                   |
|-------------|--|---|---|--|-----------------------------------|
|             |  | <p>регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении</p>   |   |  |                                   |
| <b>ОК 6</b> | <p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p><b>Знать:</b> основные религиозные конфессии и соответствующие им культурно-национальные особенности, принципы, на которых строится работа в коллективе, нормы поведения в таком коллективе.</p> <p><b>Уметь:</b> работая в коллективе, толерантно относиться к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.</p> <p><b>Владеть:</b> основными приемами урегулирования конфликтов, происходящих в коллективе вследствие нетолерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей и конфессий;</p> | 6 | <p>Занятия лекционного типа</p> <p>Занятия семинарского типа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | <p>Доклад, устный опрос,</p>      |
| <b>ОК7</b>  | <p>Способность к самоорганизации и самообразованию</p>   | <p><b>Знать:</b> основные формы самостоятельной работы с целью повышения уровня знаний;</p> <p><b>Уметь:</b> находить необходимую информацию, осваивать новый материал;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками систематического изучения дисциплины</p>  | 6 | <p>Занятия лекционного типа</p> <p>Занятия семинарского типа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | <p>Доклад, тест, устный опрос</p> |

|                  |   |  |   |  |                                   |
|------------------|---|--|---|--|-----------------------------------|
|                  |   |  |   | ся   |                                   |
| <b>ОПК<br/>1</b> | Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b> нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах</p> | 6 | <p>Занятия лекционного типа</p> <p>Занятия семинарского типа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | Доклад, тест, устный опрос        |
| <b>ПК<br/>20</b> | Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права                          | <p><b>Знать:</b> правовую систему в России; основные понятия, профессиональную терминологию в области нормативно-правового регулирования; положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять нормы права; теоретически осмысливать комплекс правовых отношений, складывающихся в процессе профессиональной деятельности;</p>   | 6 | <p>Занятия лекционного типа</p> <p>Занятия семинарского типа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | Доклад, тест, устный опрос, зачет |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | обосновывать выбор<br>принимаемых<br>организационно-<br>управленческих решений<br>на основе нормативно-<br>правовой базы; нести<br>ответственность за<br>соблюдение нормативных<br>правовых документов<br><b>Владеть:</b> знаниями<br>основных положений<br>законодательной и<br>нормативно-правовой<br>системы РФ в<br>профессиональной<br>деятельности; приемами<br>обоснования<br>организационно-<br>управленческих решений<br>на основе нормативно-<br>правовой базы навыками<br>анализа, |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

\*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

\*\*указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

\*\*\*здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

| Компетенция   | Этап формирования компетенции | Показатели и критерии оценивания   |   |   |   | Оценочные средства для проверки формирования компетенции*** |                          |
|---|-------------------------------|--|---|---|---|---|--------------------------|
|   |                               | отсутствие усвоения (ниже порогового)  | неполное усвоение (пороговое)   | хорошее усвоение (углубленное)  | отличное усвоение (продвинутое)   | Текущий контроль  | Промежуточная аттестация |
| ОК 2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |                               |  |   |   |   |   |                          |
| знать   | 1                             | Отсутствие знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества | Знание общих положений об основных этапах и закономерностях исторического развития общества | Знание и понимание основных этапов и закономерностей исторического развития общества            | Абсолютное знание материала и понимание применения основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции | доклад, устный опрос,                                       | зачет                    |
| уметь   | 1                             | Отсутствие навыков по осваиваемой компетенции  | Понимание теоретического материала об основных этапах и закономерностях исторического       | Умение применять познанные полученные знания об основных этапах и закономерностях исторического | Умение применять знания на практике полученные знания об основных этапах и закономерностях исторического  | доклад, тест  | зачет                    |



|  |   |  |   |   |   |                             |       |
|--|---|--|---|---|---|-----------------------------|-------|
|  |   |  | развития общества   | развития общества   | развития общества   |                             |       |
| владеть  | 1 | Отсутствие навыков по анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Понимание значения владения материалом об основных этапах и закономерностях исторического развития общества | Осознанное владение знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития общества | Владение и умение применять полученные знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции | тест, устный опрос          | зачет |
| ОК 4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   |   |  |   |   |   |                             |       |
| знать  | 1 | Отсутствие основ правовых знаний   | Знание в теории основ правовых знаний   | Знание содержания и понимание основных права в различных сферах деятельности                      | Абсолютное знание материала об основах правовой системы РФ  | доклад, тест, устный опрос, | зачет |
| уметь  | 1 | Отсутствие умения применять основы правовых знаний   | Понимание важности применения полученных знаний об основах правовой системы РФ                              | Умение применять полученные знания об основах правовой системы РФ                                 | Умение применять полученные знания об основах правовой системы РФ в различных сферах деятельности   | доклад, устный опрос        | зачет |
| владеть  | 1 | Отсутствие навыков по применению основ правовых знаний   | Понимание значения владения материалом компетенции  | Владение изученным материалом об основах правовых знаний  | Абсолютное владение теоретическим материалом об основах правовой системы РФ и умение применять на практике  | тест, устный опрос,         | зачет |
| ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |   |  |   |   |   |                             |       |

|         |   |   |  |  |   |                             |       |
|---------|---|---|--|--|---|-----------------------------|-------|
| знать   | 1 | Отсутствие знаний по работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  | Знание содержания о методах работы в коллективе и необходимости толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | Знание методов работы в коллективе и умение применять полученные знания на практике                                  | Абсолютное знание теоретического материала и понимание применения знаний работе в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | доклад, тест, устный опрос, | зачет |
| уметь   | 1 | Отсутствие навыков по работе в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | Понимание необходимости применять на практике знания о работе в коллективе   | Умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  | доклад, устный опрос        | зачет |
| владеть | 1 | Отсутствие навыков по работе в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | Понимание значения владения навыками по работе в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий    | Владение навыками по работе в коллективе   | Владение навыками по работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  | тест, устный опрос,         | зачет |

|  |   |   |   |   |   |                             |       |
|--|---|---|---|---|---|-----------------------------|-------|
|  |   |   | различий  |   |   |                             |       |
| ОК 7 Способность к самоорганизации и самообразованию   |   |   |   |   |   |                             |       |
| знать  | 1 | Отсутствие знаний о методах и приемах самоорганизации и самообразования   | Знание и теории методах и приемах самоорганизации и самообразования   | Знание о методах и приемах самоорганизации и самообразования  | Знать и применять методы и приемы самоорганизации и самообразования   | доклад, тест                | зачет |
| уметь  | 1 | Отсутствие навыков по самоорганизации и самообразованию   | Понимание необходимости применять методы и приемы самостоятельной работы  | Умение работать самостоятельно  | Умение применять знания на практике   | доклад, устный опрос        | зачет |
| владеть  | 1 | Отсутствие знаний навыков самостоятельной работы  | Понимание необходимости применять методы и приемы самостоятельной работы  | Владение отдельными навыками по самоорганизации и самообразования и их применять в обучении                             | Овладение применять навыками самоорганизации и самообразования и их применять в обучении                                      | тест, устный опрос          | зачет |
| ОПК1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |   |   |   |   |   |                             |       |
| знать  | 1 | Отсутствие знаний навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной | Знание содержания и материала по поиску, анализу и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной | Знание содержания материала по поиску, анализу и использования нормативных и правовых документов и умение его применять | Абсолютное знание и понимание применения навыков по поиску, анализу и использования нормативных и правовых документов в своей | доклад, тест, устный опрос, | зачет |

|         |   | деятельности   | деятельности   |   | профессиональной деятельности   |                      |       |
|---------|---|--|--|---|---|----------------------|-------|
| уметь   | 1 | Отсутствие умений по поиску, анализу и использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности компетенции | Понимание необходимости применения навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | Умение применять навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | Применение в учебе навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности    | доклад, устный опрос | зачет |
| владеть | 1 | Отсутствие навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности               | Периодическое применение м навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности         | Умение применять навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | Постоянное применение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | доклад, устный опрос | зачет |

ПК 20 Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

|         |   |   |   |   |  |                             |       |
|---------|---|---|---|---|--|-----------------------------|-------|
| знать   | 1 | Отсутствие знаний по ориентации в правовой системе России   | Знание в теории материала о правовой системе России но неумение применять полученные знания на практике                   | Знание о навыках ориентации в правовой системе России и правильно применять нормы права                   | Абсолютное знание понимание и применение полученных знаний о правовой системе России   | доклад, тест, устный опрос, | зачет |
| уметь   | 1 | Отсутствие умений ориентироваться в правовой системе России | Понимание необходимости применения навыков ориентации в правовой системе России с целью правильного применения норм права | Умение применять познания основ правовой системы России   | Умение свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права  | доклад, устный опрос        | зачет |
| владеть | 1 | Отсутствие навыков по ориентации в правовой системе России  | Периодическое применение навыков ориентации в правовой системе России с целью правильного применения правовых норм        | Умение применять навыки ориентации в правовой системе России с целью правильного применения правовых норм | Систематическое использование в процессе обучения навыков ориентации в правовой системе России с целью правильного применения норм права | доклад, устный опрос        | зачет |

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

### Оценочное средство: доклад

#### Шкала оценивания:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент магистратуры не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

### Оценочное средство: тест

#### Шкала оценивания:

Если студент ответил правильно менее чем на **51 %** вопросов, то дисциплина считается неувоенной, и он получает оценку **«неудовлетворительно»**.

Если студент ответил правильно на **51-70 %** вопросов, то ему ставится оценка **«удовлетворительно»**.

Если студент ответил правильно на **71-90 %** вопросов, то он получает оценку **«хорошо»**.

Если студент ответил правильно на **91-100 %** вопросов, то ему ставится оценка **«отлично»**.

### Средство оценивания: устный опрос

#### Шкала оценивания:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы, выносимые на устный опрос:**

##### ***Глава 1. Основы учения о государстве и праве***

Теории происхождения государства. Типологии государств. Основные правовые системы современности. Законы и подзаконные акты. Законность и правопорядок. Форма государства. Право: понятие, признаки. Источники права. Понятие и стадии правотворчества. Система права РФ. Норма права и ее логическая структура. Правоотношение: понятие и структура. Юридические факты. Реализация права. Правонарушение: понятие и состав. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности. Правотворческий процесс.

##### ***Глава 2. Конституционное право***

Конституция РФ как Основной закон государства и его характеристика. Структура Конституции России. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти РФ и их полномочия. Избирательная система РФ. Местное самоуправление: понятие, конституционные основы организации, полномочия и ответственность. Конституционный деликт. Субъекты конституционно-правовой ответственности.

##### ***Глава 3. Административное право***

Административное правонарушение: понятие и состав. Административная ответственность: понятие и основания привлечения. Виды административных наказаний. Обстоятельства, отягчающие/смягчающие наказание.

##### ***Глава 4. Уголовное право***

Уголовный закон – его характеристика. Понятие, признаки, состав преступления. Привлечение к уголовной ответственности. Понятие, цели и виды наказания. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность; обстоятельства отягчающие уголовную ответственность; обстоятельства, исключающие преступность деяния.

##### ***Глава 5. Экологическое право***

Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды. Правовое регулирование отношений в области охраны и рационального использования природных ресурсов.

##### ***Глава 6. Финансовое право.***

Понятие, предмет и источники финансового права. Финансовые правоотношения. Финансовый контроль в РФ.

##### ***Глава 6. Гражданское право***

Отношения, регулируемые нормами гражданского права. Возникновение гражданских прав и обязанностей. Гражданское правоотношение: понятие и структура. Правосубъектность физических и юридических лиц. Опекa и попечительство. Юридические лица как субъекты гражданского оборота. Способы ведения предпринимательства. Сделки: понятие, виды, формы. Право собственности: содержание, условия приобретения и утраты. Обязательства: способы обеспечения. Защита гражданских прав. Представительство и доверенность.

##### ***Глава 7. Наследственное право***

Понятие, основания и виды наследования. Лица, которые могут призываться к наследованию. Обязательные и недостойные наследники. Срок вступления в наследство.

##### ***Глава 8. Семейное право***

Источники семейного права. Принципы семейного права. Брак: условия и порядок заключения. Прекращение брака. Порядок расторжения брака. Права и обязанности супругов: имущественные и личные неимущественные. Права и обязанности родителей. Опекa и

попечительство над детьми. Алиментные обязательства. Лишение/ограничение в родительских правах.

### ***Глава 9. Трудовое право***

Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения и иные тесно связанные с ними отношения. Защита от безработицы. Признание граждан безработными. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. Трудовой договор. Вступление трудового договора в силу. Расторжение трудового договора. Аннулирование трудового договора. Основные права и обязанности работников и работодателей. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Защита трудовых прав граждан.

### **Темы докладов**

1. Государство: понятие, признаки.
2. Теории происхождения государства.
3. Государственная власть.
4. Форма государства.
5. Правовые системы современности.
6. Источники права: понятие и характеристика.
7. Методы правового регулирования общественных отношений.
8. Характеристика отрасли «гражданское право».
9. Административное правонарушение: понятие и состав.
10. Юридическая ответственность: понятие и виды юридической ответственности
11. Правонарушение: понятие, состав.
12. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания возникновения.
13. Правовое положение физических лиц.
14. Правовое положение юридических лиц.
15. Основной закон страны: краткая характеристика.
16. Основной закон субъекта РФ.
17. Органы, осуществляющие государственную власть на федеральном уровне; в субъекте.
18. Гражданство: понятие, способы приобретения.
19. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
20. Правосубъектность юридических лиц.
21. Дееспособность. Основания лишения/ограничения в дееспособности.
22. Право собственности.
23. Обязательства.
24. Сделки.
25. Наследование: понятие, основания и виды наследования.
26. Административное правонарушение.
27. Уголовная ответственность. Основания привлечения к уголовной ответственности
28. Преступление. Категории преступлений.
29. Уголовная ответственность: основание применения.
30. Соучастие в преступлении.
31. Брак. Признание брака недействительным. Прекращение брака: основания, способы.
32. Алиментные обязательства.
33. Основания и порядок лишения родительских прав.
34. Трудовой договор: понятие, стороны, обязательные и дополнительные условия.
35. Коллективный договор: понятие, стороны, срок.
36. Рабочее время и время отдыха.
37. Дисциплинарные взыскания за нарушения трудовой дисциплины.
38. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды.
- 39.** Природоресурсное право

### ***Варианты тестовых заданий по теме № 1 Основы учения о государстве и праве***

#### **1. Основным личным правом человека является**

1. Право частной собственности.



2. Право свободного передвижения, выбирать место пребывания и жительства.
3. Право на жизнь.
4. Неприкосновенность личности.
- 2. Федеральное собрание Российской Федерации является...**
  - 1) представительным органом;
  - 2) представительным и законодательным органом;
  - 3) исполнительным органом.
- 3. Гарантом Конституции РФ является...**
  - 1) Конституционный суд РФ;
  - 2) Президент РФ;
  - 3) Государственная дума РФ.
- 4. Какая форма правления в Российской Федерации?**
  - 1) республиканская;                    2) президентская.
- 5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?**
  - 1) да;    2) нет.
6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...
  - 1) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
  - 2) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
  - 3) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.
- 7. Какая из характеристик российского государства не закреплена в статье 1 Конституции РФ:**
  - 1) федеративное;    2) общенародное;                    3) правовое;    4) демократическое.
- 8. Конституция Российской Федерации была принята в результате:**
  1. постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
  2. указа Президента Российской Федерации
  3. всенародного референдума
  4. резолюции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций
- 9. Согласно Конституции Российской Федерации, Россия является государством:**
  1. православным                    2. многоконфессиональным
  3. теократическим                    4. светским
- 10. Действующая Конституция Российской Федерации не содержит главу:**
  1. «Избирательная система»
  2. «Права и свободы человека и гражданина»
  3. «Местное самоуправление»
  4. «Судебная власть»
- 11. Государственная власть не включает следующую ветвь власти:**
  1. законодательная власть    2. информационная власть
  3. судебная власть                    4. исполнительная власть
- 12. Формам представительной демократии соответствуют:**
  1. Федеральное Собрание Российской Федерации    2. митинг
  3. сельский сход                    4. референдум.
- 13. Российская Федерация определена в Конституции как социальное государство. Это означает, что политика данного государства направлена на**
  1. обеспечение эффективного развития экономики любой ценой
  2. защиту прав крупных собственников
  3. создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан
  4. защиту свободы совести
- 14. Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях граждан РФ? Конституционной обязанностью граждан РФ является**
  - A. охрана окружающей среды.                    Б. забота о своих несовершеннолетних детях.
  1. верно только А                    2. верно только Б
  3. верны оба суждения                    4. оба суждения неверны

## **Варианты тестовых заданий по теме № 2 Конституционное право**

### **1. Важнейшей обязанностью любого человека, проживающего в РФ, является:**

1. Законно платить установленные налоги и сборы.
2. Защита отечества.
3. Уважение чести и достоинство других людей.
4. Соблюдение Конституции и законов.

### **2. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:**

1. постановления;
2. постановления и распоряжения;
3. распоряжения и инструкции;
4. распоряжения.

### **3. Какие требования предъявляются к лицам, желающими стать судьями?**

- 1) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
- 2) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;
- 3) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

### **4. Право законодательной инициативы принадлежит...**

- 1) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- 2) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
- 3) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

### **5. Законопроекты вносятся в ...**

- 1) Совет Федерации;
- 2) Государственную Думу.
- 3) в правительство РФ
- 4) в Конституционный Суд

### **6. Федеральные конституционные законы принимаются...**

- 1) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- 2) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

### **7. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...**

- 1) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
- 2) не нашли отражения в Конституции РФ;
- 3) предусмотренным Конституцией РФ.

### **8. Высшей ценностью согласно Конституции РФ является:**

- 1) верховенство закона
- 2) интересы государства
- 3) права и свободы человека
- 4) нерушимость государственных границ

### **9. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...**

- 1) 13 декабря 1992 года;
- 2) 12 декабря 1993 года;
- 3) 12 декабря 1992 года.

### **10. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека:**

- 1) право на защиту от безработицы;
- 2) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;
- 3) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;
- 4) право на свободу и личную неприкосновенность.

### **11. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:**

- 1) только судами;
- 2) правоохранительными органами;
- 3) судами и Министерством юстиции;
- 4) прокуратурой Российской Федерации.

**12. Предмет Конституционного права это:**

1. исполнительная власть государства;
2. органы исполнительной власти;
3. общественные отношения в сфере деятельности государственной администрации;
4. объекты материального мира, оборот которых связан со сферой государственного устройства.

**13. Основным методом правового регулирования является:**

1. императивный;
2. дискреционный;
3. диспозитивный;
4. руководства;

**14. Наиболее тесно конституционное право пересекается и взаимодействует с:**

1. уголовным правом;
2. муниципальным правом
3. гражданским правом;
4. трудовым правом.

**15. Нормы конституционного права не закрепляют:**

1. структуру органов исполнительной власти;
2. формы и методы государственно-управленческой деятельности;
3. основные права и свободы человека и гражданина;
4. полномочия органов исполнительной власти.

**16. Методами деятельности органов исполнительной власти являются:**

1. принуждение;
2. издание актов управления;
3. убеждение;
4. заключение гражданско-правового договора;
5. материально-технические действия.

**17. Основные права и обязанности гражданина Российской Федерации закреплены:**

1. в Кодексе РФ об административных правонарушениях;
2. ФЗ «О правах граждан в сфере государственного управления»
3. в Конституции РФ;
4. в нормативных правовых актах Президента РФ, Правительства РФ и органов исполнительной власти.

***Варианты тестовых заданий по теме № 6 Гражданское право***

**1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:**

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

**2. Имущественные отношения представляют собой:**

- а) отношение человека к имуществу, вещи;

- б) связь между вещами;
- в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

**3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:**

- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях
- б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

**4. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:**

- а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

**5. По действующему законодательству предпринимательской признается:**

- а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;
- б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
- в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
- г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

**6. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:**

- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

**7. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:**

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- в) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
- г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

**8. Принцип свободы договора означает:**

- а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
- б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
- в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.

**9. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:**

- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

**10. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:**

- а) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации;
- б) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации;
- в) Гражданскому кодексу Российской Федерации;
- г) другим федеральным законам, принятым ранее.

**11. По общему правилу действие закона распространяется на отношения:**

- а) возникающие после введения его в действие;
- б) возникающие после введения его в действие при обязательном согласии сторон;
- в) возникшие до введения его в действие по приглашению сторон;
- г) возникшие до введения его в действие по требованию одной из сторон

**12. Обычаем делового оборота согласно действующему российскому законодательству является:**

- а) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности;
- б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;
- в) любое правило, обладающее признаками делового обычкновения.

**13. Какую правоспособность имеют юридические лица?**

- а) все юридические лица обладают специальной (целевой) правоспособностью;
- б) все юридические лица (за исключением учреждений и казенных предприятий) обладают общей правоспособностью;
- в) коммерческие организации (за исключением унитарных предприятий и иных организаций, прямо указанных в законе) имеют универсальную правоспособность, некоммерческие организации обладают специальной правоспособностью.

**14. Правоотношение собственности является:**

- а) абсолютным;
- б) относительным;
- в) обязательственным;
- г) личным неимущественным правоотношением.

**15. Юридическое лицо действующим законодательством определено как:**

- а) организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность и отвечающая по всем своим обязательствам, принадлежащим ей на праве собственности имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
- б) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
- в) объединение физических лиц, основанное на их имущественном или трудовом участии, которое может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

**4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением

университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

**Текущий контроль проводится на занятиях в течение первого семестра.**

Оценочные средства текущего контроля:

- доклад;
- тест;
- устный опрос;

**Средство оценивания: доклад**

**Методические рекомендации по подготовке доклада**

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

**Средство оценивания: тест**

**Методические рекомендации по выполнению тестов**

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины являлся контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний студента. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у испытуемого студента. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому студенту при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами.

**Промежуточная аттестация проводится во 2 семестре в форме зачета**

1. Система юридических наук.

2. Понятие общества и власти.
3. Теории происхождения государства
4. Государство и первобытно-общинный строй.
5. Государственная власть: понятие и признаки.
6. Понятие и признаки государства.
7. Функции государства
8. Механизм государства. Структура государственного механизма России.
9. Форма государства.
10. Правовое государство: понятие, признаки.
11. Гражданское общество: понятие, структура.
12. Понятие и признаки права.
13. Правовая норма: понятие, структура.
14. Источники права - понятие и виды.
15. Понятие отрасли права. Классификация отраслей права
16. Правоотношение: понятие, структура.
17. Юридический факт: понятие, виды.
18. Правонарушение: понятие, состав. Виды правонарушений по степени общественной опасности.
19. Юридическая ответственность: понятие, виды.
20. Конституция РФ: юридические свойства, структура.
21. Основы конституционного строя России
22. Гражданство: понятие, способы приобретения. Основания утраты и отказа в гражданстве РФ.
23. Основные права и свободы человека, личности и гражданина
24. Обязанности гражданина РФ.
25. Федеративное устройство России.
26. Характеристика отрасли Гражданского права РФ.
27. Гражданское правоотношение: понятие, структура.
28. Дееспособность: понятие и виды.
29. Ограничение в дееспособности.
30. Лишение дееспособности.
31. Основания возникновения гражданских правоотношений.
32. Юридическое лицо: понятие и виды.
33. Физическое лицо: понятие, виды.
34. Правовое положение юридического лица.
35. Банкротство юридических лиц.
36. Предпринимательская деятельность: понятие и признаки.
37. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
38. Обязательства: понятие, стороны. Прекращение обязательств.
39. Понятие и основные положения права собственности.
40. Защита гражданских прав.
41. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
42. Признание гражданина умершим.
43. Наследование: понятие, основания наследования. Срок вступления в наследство.
44. Наследование «по закону» и наследование «по завещанию».
45. Понятие брака в семейном праве.
46. Условия заключения и порядок расторжения брака. Признание брака недействительным.
47. Имущественные отношения членов семьи.
48. Режимы собственности супругов.
49. Брачный договор
50. Алиментные обязательства

51. Трудовое право: понятие, содержание (предмет), источники.
52. Социальное партнерство: понятие, уровни, формы.
53. Трудовые правоотношения: понятие, содержание.
54. Виды трудовых договоров.
55. Порядок заключения, изменения, расторжения трудового договора
56. Рабочее время и время отдыха
57. Виды юридической ответственности сторон трудового договора
58. Правила охраны труда. Ответственность за нарушения правил.
59. Основания, виды и порядок разрешения трудовых споров.
60. Коллективный договор.