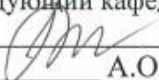


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра муниципального управления и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

А.О. Туфанов

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(приложение к рабочей программе)

«Зарубежный опыт государственного и муниципального управления»

Направление подготовки бакалавра
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Муниципальное управление

Санкт-Петербург
2016

Автор

Профессор



Нарыкова Н.М.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><i>знать</i>: тенденции развития ГМУ за рубежом в свете концепции устойчивого развития</p> <p><i>уметь</i>: обобщать и систематизировать зарубежный опыт ГМУ в контексте исторического и современного развития стран и народов</p> <p><i>владеть</i>: навыками сравнительного анализа государственного устройства, форм правления, политических режимов, моделей местного самоуправления в конкретных зарубежных странах и конкретных национальных и региональных условиях</p>	7(зачёт), 8(экзамен), ОЗФ (8,9)	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся	Реферат, контрольная работа, зачёт экзамен
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<i>знать</i> : состояние и особенности государственного и муниципального управления в отдельно взятых странах и ЕС; нормативные акты, регламентирующие			

		<p>государственное и муниципальное управление в отдельно взятых государствах; особенности современных методов администрирования за рубежом</p> <p><i>уметь:</i> соотносить особенности государственного устройства, форм правления, политических режимов, моделей местного самоуправления в конкретных странах с принятой в современной науке классификацией; соотносить зарубежный и российский опыт ГМУ</p> <p><i>владеть:</i> навыками выявления методов совершенствования управления в соответствии с современными тенденциями глобального развития; навыками эффективного реформирования систем государственного управления в свете концепции Нового Государственного Управления (НГУ).</p>	<p>7(зачёт), 8(экзамен)</p>	<p>занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Реферат, контрольная работа, зачёт экзамен</p>

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции							
знать	7,8	незнание тенденций развития ГМУ за рубежом в свете концепции устойчивого развития	тенденции развития ГМУ за рубежом в свете концепции устойчивого развития	тенденции развития ГМУ за рубежом в свете концепции устойчивого развития	тенденции развития ГМУ за рубежом в свете концепции устойчивого развития	Реферат, контрольная работа,	Зачёт, экзамен
уметь	7,8	неумение обобщать и	обобщать и систематизировать	обобщать и систематизировать	обобщать и систематизировать	Реферат, контрольная	Зачёт, экзамен

		систематизировать зарубежный опыт ГМУ в контексте исторического и современного развития стран и народов	зарубежный опыт ГМУ в контексте исторического и современного развития стран и народов	зарубежный опыт ГМУ в контексте исторического и современного развития стран и народов	зарубежный опыт ГМУ в контексте исторического и современного развития стран и народов	работа	
владеть	7,8	отсутствие навыков сравнительного анализа государственного устройства, форм правления, политических режимов, моделей местного самоуправления в конкретных зарубежных странах и конкретных национальных и региональных условиях	навыками сравнительного анализа государственного устройства, форм правления, политических режимов, моделей местного самоуправления в конкретных зарубежных странах и конкретных национальных и региональных условиях	навыками сравнительного анализа государственного устройства, форм правления, политических режимов, моделей местного самоуправления в конкретных зарубежных странах и конкретных национальных и региональных условиях	навыками сравнительного анализа государственного устройства, форм правления, политических режимов, моделей местного самоуправления в конкретных зарубежных странах и конкретных национальных и региональных условиях	Реферат, контрольная работа	Зачёт, экзамен
ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности							
знать	7,8	незнание состояния и особенностей	состояние и особенности	состояние и особенности	состояние и особенности	Реферат, контрольная	Зачёт, экзамен

		государственного и муниципального управления в отдельно взятых странах и ЕС; нормативных актов, регламентирующие государственное и муниципальное управление в отдельно взятых государствах; особенностей современных методов администрирования за рубежом	государственного и муниципального управления в отдельно взятых странах и ЕС; нормативные акты, регламентирующие государственное и муниципальное управление в отдельно взятых государствах; особенности современных методов администрирования за рубежом	государственного и муниципального управления в отдельно взятых странах и ЕС; нормативные акты, регламентирующие государственное и муниципальное управление в отдельно взятых государствах; особенности современных методов администрирования за рубежом	государственного и муниципального управления в отдельно взятых странах и ЕС; нормативные акты, регламентирующие государственное и муниципальное управление в отдельно взятых государствах; особенности современных методов администрирования за рубежом	работа	
уметь	7,8	неумение соотносить особенности государственного устройства, формы правления, политические режимы, модели местного самоуправления в конкретных странах с принятой в современной науке классификацией; соотносить	соотносить особенности государственного устройства, форм правления, политических режимов, моделей местного самоуправления в конкретных странах с принятой в современной науке классификацией; соотносить зарубежный и российский опыт	соотносить особенности государственного устройства, форм правления, политических режимов, моделей местного самоуправления в конкретных странах с принятой в современной науке классификацией; соотносить зарубежный и российский опыт	соотносить особенности государственного устройства, форм правления, политических режимов, моделей местного самоуправления в конкретных странах с принятой в современной науке классификацией; соотносить зарубежный и российский опыт ГМУ	Реферат, контрольная работа	Зачёт, экзамен

		зарубежный и российский опыт ГМУ	ГМУ	ГМУ			
владеть	7,8	<p>неспособность выявления методов совершенствования управления в соответствии с современными тенденциями глобального развития; навыками эффективного реформирования систем государственного управления в свете концепции Нового Государственного Управления (НГУ).</p>	<p>навыками выявления методов совершенствования управления в соответствии с современными тенденциями глобального развития; навыками эффективного реформирования систем государственного управления в свете концепции Нового Государственного Управления (НГУ).</p>	<p>навыками выявления методов совершенствования управления в соответствии с современными тенденциями глобального развития; навыками эффективного реформирования систем государственного управления в свете концепции Нового Государственного Управления (НГУ).</p>	<p>навыками выявления методов совершенствования управления в соответствии с современными тенденциями глобального развития; навыками эффективного реформирования систем государственного управления в свете концепции Нового Государственного Управления (НГУ).</p>	Реферат, контрольная работа	Зачёт, экзамен

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство **реферат**.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если реферат отвечает следующим требованиям:

- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;
- соответствие плана теме реферата;
- соответствие содержания теме и плану реферата;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение работать с научной литературой, систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
- полнота использования политико – правовых источников по проблеме;
- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдение требований к объему реферата (7-14 стр, 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал, Times New Roman).
- культура оформления.
- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
- литературный стиль.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если реферат не отвечает вышеперечисленным требованиям.

Оценочное средство **контрольная работа (терминологическая)**.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если контрольная работа (терминологическая) отвечает следующим требованиям:

- автор показал знание терминов и понятий дисциплины в объеме рабочей программы дисциплины;
 - из предложенных 10 терминов и понятий выполнил более 5;
- оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*).

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика рефератов

1. Макс Вебер – основоположник науки государственного администрирования.
2. В.Вильсон (1856-1924) и Ф.Гуднау – основоположники американской школы государственного администрирования.
3. Анри Файоль (1841-1925) – классик французской школы административно-государственного управления.
4. Людвиг Эрхард (1897-1977)– выдающийся учёный и государственный деятель Германии. Социальное государство.
5. Марксистская теория государственного управления.
6. Политики и чиновники в системе государственной администрации: проблема разграничения сфер влияния. (на примере государств)
7. Модели карьеры государственного служащего (на примере стран).
8. Профиль государственного служащего (на примере стран)
9. Роль экспертов в современной системе административно - государственного управления.
10. Сравнительный анализ института парламентского уполномоченного во Франции и Великобритании.
11. Институт президентства (на примере различных стран Европы, Америки, Азии)
12. Сравнительный анализ американской и немецкой моделей контроля над системой государственной службы.
13. Управление штатами в США.
14. Система управления на местах в США.
15. Управление землями в ФРГ.
16. Электронное правительство (на примере стран)
17. Кантон в Швейцарии: управление, компетенции, референдумы (примеры).
18. Современные тенденции обновления или принятия новых конституций (на примере стран)
19. Децентрализация управления как современная тенденция (на примере стран)
20. Структуры управления Европейского Союза.
21. Европарламент: статус, система работы
22. Современные еврокомиссары: административная карьера и функции.
23. Brexit: процедура и последствия
24. СНГ: общая характеристика современных моделей государственного управления (Белоруссия, Азербайджан, государства Средней Азии).
25. Портреты современных монархов Европы и Азии
26. Как управляется Китай. Борьба с коррупцией.
27. Президенты Латинской Америки (Бразилия и другие)
28. Политические портреты премьер-министров стран Европы (по выбору)
29. Новые методы государственного управления (на примере стран.)
30. НКО в системе управления.

Реферат зачитывается на семинарском занятии или сдаётся преподавателю для проверки (вечерняя форма обучения)

Структура реферата:

- 1) титульный лист;*
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);*
- 3) введение;*
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;*
- 5) заключение;*
- 6) список использованных политико-правовых источников, материалов СМИ, научной литературы; электронные ресурсы*
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.*

Термины и понятия, обязательные для контрольной работы

1. Государственное управление
2. Государство
3. Конституционное устройство
4. Субсидиарность в управлении
5. Государственное администрирование
6. Административно-государственное управление (public administration)
7. Инструменты государственного управления
8. Два типа административно-государственного управления
9. Формы правления
10. Политический режим
11. Бюрократия
12. Лоббирование
13. Бундесрат
14. Бундестаг
15. Бургомистр
16. Мэр
17. Префект
18. Парламент
19. Глава государства
20. Глава правительства
21. Децентрализация в современном государственном управлении
22. Государственная гражданская служба

23. Служащие государственного сектора
24. Административная коррупция
25. Непосредственная (прямая) демократия
26. Представительная демократия
27. Система «сдержек и противовесов» в США
28. Новое государственное управление (НГУ)
29. Местное управление
30. Местное самоуправление
31. Три основных модели организации управления на местах
32. Институты ЕС
33. Субнациональные органы управления
34. Гражданское участие
35. Референдум и его типы
36. Импичмент
37. Административная реформа
38. Гражданское общество

Контрольная работа проводится в течение 7 семестра письменно в форме диктанта.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра 7

Оценочные средства текущего контроля:

- реферат
- контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в 7 семестре в форме зачёта.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачёт

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и

отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если он:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал семестра;
- правильно, аргументировано ответил на вопросы зачёта, с приведением примеров;
- показал систематизированные знания об особенностях ГМУ ведущих стран, владеет приемами рассуждения, сопоставляет правовые и политические документы отдельных государств, теорию государственного управления связывает с современными проблемами управления,
- при ответе на вопросы грамотно использовал научную терминологию.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он:

- не ответил на вопросы зачёта;
- допустил существенные ошибки в ответе;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не владеет научной терминологией в рамках дисциплины.

Вопросы к зачёту (экзамену очно-заочная форма обучения, 8 и 9 семестр)

1. Актуальность изучения дисциплины «Зарубежный опыт ГМУ»
2. Понятия: государство, конституционное устройство, разделение властей, верховенство закона, государственное администрирование, бюрократия, бюрократизм, правовое государство, гражданское общество, гражданское участие.
3. Унитарный тип государственно-административного управления.
4. Федеральный тип государственно-административного управления.
5. Основные этапы формирования теории государственного управления в зарубежных странах.
6. Современная школа административно-государственного управления в США.
7. Теория административно-государственного управления в Великобритании.
8. Французская школа административно-государственного управления. А.Файоль.
9. Местное управление и его роль в системе публичного управления зарубежных стран. Модели местного управления.
10. Понятие «форма правления». Классические и особые формы правления в современных условиях.
11. Избирательные системы в зарубежных странах (мажоритарная, пропорциональная, смешанная)

12. Монархии в современном мире. Проблема актуальности монархической формы правления.
13. Концепция «Новое государственное управление». Сущность и реализация (на примере стран)
14. Индикаторы и показатели характеристик FAST – правительства в оценках Всемирного экономического Форума.
15. Конфедерация как форма государственного устройства в современных условиях (на примере Швейцарии)
16. Монарх и его место в системе государственного управления современной Великобритании.
17. Парламент Великобритании. Палата лордов: эволюция структуры и прав.
18. Парламент Великобритании. Палата общин: руководство и основные органы. Права депутатов.
19. Парламент Великобритании. Организация законодательного процесса и контроля за правительственной деятельностью.
20. Местное управление современной Великобритании.
21. Административная реформа М.Тэтчер. Система КВАНГО.
22. Государственная служба Великобритании.
23. Особенности государственного строя США. Система «сдержек и противовесов».
24. Становление и развитие государственно-политического строя США в XVIII-XIX вв. Конституция 1787 г. Билль о правах. Поправки.
25. Американский Конгресс: структура, права и привилегии.
26. Организация законодательного процесса в Конгрессе США. Лоббизм.
27. Институт президентства в США. Особенности избирательной системы. Полномочия президента. Политические назначения.
28. Структура исполнительной власти в США.
29. Судебная система США.
30. Американский федерализм. Эволюция регионального и местного управления. Конституции штатов. Легислатура.
31. Современное состояние системы местного управления в США.
32. Государственная служба в США.
33. Особенности государственного строя Франции. Полупрезидентский республиканский режим.
34. Институт президентства во Франции. Порядок выборов и прекращения полномочий. Полномочия президента и структура его аппарата. Ответственность президента.
35. Правительство Франции. Порядок формирования и отставки.
36. Французский парламент. Порядок формирования и структура. Полномочия французского парламента.
37. Судебная система Франции.
38. Местное управление во Франции. Реформа 1982 и её результаты.
39. Государственная служба во Франции.

40. Особенности государственного строя Италии. Попытка конституционной реформы Маттео Ренци.
41. Особенности современного местного управления в Италии.
42. Государственно-политический строй ФРГ на современном этапе. Основные положения Основного закона 1949 и дополнений. Статус земель.
43. Институт президентства в ФРГ. Порядок выборов и полномочия президента.
44. Правительство ФРГ. Порядок формирования и структура. Полномочия правительства в ФРГ. Федеральный канцлер.
45. Парламент в ФРГ. Порядок формирования и структура. Полномочия парламента ФРГ.
46. Судебная система ФРГ.
47. Местное управление в ФРГ (на примере земель).
48. Государственная служба в ФРГ.
49. Особенности ГМУ Японии. Конституция 1946 г.
50. Особенности государственно - политического строя Китая. Роль и место в ГМУ КПК.
51. Система высших государственных органов в Китае.
52. Система местного управления в Китае. Городские общины, комитеты сельского населения.
53. Особенности государственной службы в Китае: традиции и новации.
54. Особенности организации государственной власти в странах Латинской Америки. Институт президентства и республиканский режим (на примере стран).
55. Особенности ГМУ в Бразилии. Конституция 1988 г. Импичмент Д.Русеф (2016).
56. Особенности ГМУ в странах Юго-Восточной Азии. Административные реформ (на примере Вьетнама, Сингапура и других стран).
57. Интеграционные процессы в Европе. Создание ЕС. Лиссабонский договор.
58. Институциональная система ЕС.
59. Brexit как проблема управления.
60. Особенности ГМУ в странах СНГ. Успехи современного реформирования конституционного строя (на примере референдума 2016 в Киргизии и Армении).
61. Особенности организации государственной власти в монархиях Арабского Востока. Взаимоотношения монархов с правительством и государственным аппаратом.
62. Успехи и проблемы современных реформ государственного управления в оценках аналитиков Всемирного банка («Реформа государственного управления: Международный опыт» Н.Мэнниг, Н. Парисон)

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) - выставляется обучающемуся, если он обнаружил полное знание и прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания об особенностях ГМУ ведущих стран, владеет навыками рассуждения, сопоставляет правовые и политические документы государств, теорию государственного управления связывает с современными проблемами управления, при ответе на вопросы грамотно использовал научную терминологию.

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если он обнаружил знание и прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на большинство вопросы, с приведением некоторых примеров; показал систематизированные знания об особенностях ГМУ ведущих стран, владеет навыками рассуждения, сопоставляет правовые и политические документы отдельных государств, теорию государственного управления связывает с современными проблемами управления, при ответе на вопросы грамотно использовал научную терминологию.

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если он обнаружил знания основного программного материала; правильно ответил на некоторые вопросы, с приведением примеров; показал знания особенностей ГМУ некоторых стран, владеет навыками рассуждения, сопоставляет правовые и политические документы отдельных государств, теорию государственного управления связывает с современными проблемами управления, при ответе на вопросы использовал научную терминологию.

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, не владеет научной терминологией, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.