


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра философии социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 М.А. Артьев

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки бакалавра
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Муниципальное управление

Санкт-Петербург
2017

Автор

Доцент


(подпись)

Воронова-Оренбургская С.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	29

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Управление конфликтами»

направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК-1	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран; -основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории; -основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмы и формы социальных изменений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому, анализировать исторический опыт развития таможенного дела России; - применять предметные, методологические, историко-научные знания в области социологии, в социальных 	6	<p>Занятия лекционного типа</p> <p>Занятия семинарского типа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Доклады, тестовые задания, кейс-задача, экзамен</p>

		<p>коммуникациях владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа связей и закономерностей исторического развития общества; -социологической терминологией; - навыками применения социологических методов. 			
ОК-4	<p>способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>знать: важнейшие политические ценности; возможности и условия участия граждан в политике; основные характеристики политического процесса в современной России</p> <p>уметь: выражать и обосновывать свою позицию по основным событиям или явлениям политической жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным вопросам, проблемам и перспективам развития и т.п.</p> <p>владеть: политической терминологией; культурой мышления.</p>	6	<p>Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Доклады, тестовые задания, кейс-задача, экзамен</p>
ОК-6	<p>владение навыками использования основных теорий мотиваций, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также</p>	<p>знать: -дефиницию социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; -основы социологического понимания личности, понятия социализации и социального</p>	6		<p>Доклады, тестовые задания, кейс-задача, экзамен</p>

	<p>для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий; -культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; типы и виды социальной мобильности. уметь: -понимать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России; -разбираться в острых общественных вопросах социального неравенства, межнациональных, экономических и политических конфликтах, касающихся современного российского общества. владеть: - навыками обобщения, анализа, восприятия социальных фактов и событий; -навыками организации работы малых групп.</p>			
--	--	--	--	--	--

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОК-1 Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</i>							
знать	3	Отсутствие навыков по осваиваемой компетенции	Знание содержания и теории материала осваиваемой компетенции	Знание содержания и теории материала, понимание материала компетенции	Абсолютное знание материала и понимание применения изучаемой компетенции на практике	доклады, тестовые задания, кейс-задача	Экзамен
уметь	3	Отсутствие навыков по осваиваемой компетенции	Понимание применения материала	Умение применять познания материала в теории	Умение применять знания на практике	Доклады, тестовые задания, кейс-задача	Экзамен
владеть	3	Отсутствие навыков по осваиваемой компетенции	Понимание значения владения материалом компетенции	Владение материалом компетенции в теории	Владение материалом компетенции на практике	Доклады, тестовые задания, кейс-задача	Экзамен
<i>ОК-4 Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>							

знать	3	Отсутствие навыков по осваиваемой компетенции	Знание содержания и теории материала осваиваемой компетенции	Знание содержания и теории материала, понимание материала компетенции	Абсолютное знание материала и понимание применения изучаемой компетенции на практике	Доклады, тестовые задания, кейс-задача	Экзамен
уметь	3	Отсутствие навыков по осваиваемой компетенции	Понимание применения материала	Умение применять познания материала в теории	Умение применять знания на практике	Доклады, тестовые задания, кейс-задача	Экзамен
владеть	3	Отсутствие навыков по осваиваемой компетенции	Понимание значения владения материалом компетенции	Владение материалом компетенции в теории	Владение материалом компетенции на практике	Доклады, тестовые задания, кейс-задача	Экзамен

ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

знать	3	Отсутствие навыков по осваиваемой компетенции	Знание содержания и теории материала осваиваемой компетенции	Знание содержания и теории материала, понимание материала компетенции	Абсолютное знание материала и понимание применения изучаемой компетенции на практике	Доклады, тестовые задания, кейс-задача	Экзамен
уметь	3	Отсутствие навыков по осваиваемой компетенции	Понимание применения материала	Умение применять познания материала в теории	Умение применять знания на практике	Доклады, тестовые задания, кейс-задача	Экзамен
владеть	3	Отсутствие навыков по осваиваемой компетенции	Понимание значения владения материалом компетенции	Владение материалом компетенции в теории	Владение материалом компетенции на практике	Доклады, тестовые задания, кейс-задача	Экзамен

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство: доклад представляет собой публичное выступление студента с изложением результатов исследования по ранее выбранной теме

Оценочное средство	Шкала оценивания			
	«усвоение ниже порогового»	«пороговое усвоение»	«углубленное усвоенное»	«продвинутое усвоение»
Доклад	Отсутствие умений анализа изученного материала, выделения наиболее значимых тем для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; отсутствие умения обобщения и логического построения материала доклада.	Плохие умения анализа изученного материала, выделения наиболее значимых тем для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; плохие умения обобщения и логического построения материала доклада.	Хорошие умения анализа изученного материала, выделения наиболее значимых тем для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; хорошие умения обобщения и логического построения материала доклада.	Отличные умения анализа изученного материала, выделения наиболее значимых тем для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; отличные умения обобщения и логического построения материала доклада.

Оценочное средство: тестовые задания представляют собой составную часть проверочного теста, предполагающие однозначность интерпретации результатов его выполнения и позволяющие относительно быстро определить уровень знаний испытуемого.

Шкала оценивания:

– если студент ответил правильно менее чем на 51 % вопросов, то дисциплина считается неувоенной, и он получает оценку «неудовлетворительно»;

– если студент ответил правильно на 51-70 % вопросов, то ему ставится оценка «удовлетворительно»;

– если студент ответил правильно на 71-90 % вопросов, то ему ставится оценка «хорошо»;

– если студент ответил правильно на 91-100 % вопросов, то ему ставится оценка «отлично».

Оценочное средство: кейс-задача — это описание конкретной ситуации или случая в какой-либо сфере.

Шкала оценивания решения кейс-задачи:

- Оценка «отлично» ставится в том случае, студент демонстрирует знания фактов, правовых норм, дает примеры по разъяснению теоретических положений, грамотно формулирует сущность понятий, умеет делать выводы и обобщения, высказывает самостоятельные суждения.

- Оценка «хорошо» ставится в том случае, когда при всей верности ответа есть некоторые неточности в изложении материала.

- Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда в ответе обнаруживается недостаточно глубокое понимание проблемы, отсутствуют собственные оценки сказанного, проявляются умения лишь репродуктивно излагать материал.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент не знает материал.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень тем докладов

1. Понятие социальной проблемы
2. Социальные проблемы второй половины XX века
3. Западноевропейская социология
4. Русская социология
5. Социальные теории западников
6. Социальные теории славянофилов
7. Культурные нормы и ценности в социальной системе
8. Теория социального единства общества
9. Теория конфликтов в обществе
10. Государство и гражданское общество
11. Семья как социальный институт
12. Церковь и государство как социальные институты
13. Социальные статусы и роли, их значение в социальной структуре общества
14. Функциональная теория стратификации
15. Рабство и касты, их сущность

16. Сословия и классы, их сущность
17. Средний класс, его роль в стабилизации общества
18. Специфика социологического изучения человека
19. Основные характеристики личности
20. Процесс социализации
21. Коллективное поведение
22. Понятие толпы
23. Девиантное поведение, его виды
24. Формы социального контроля
25. Сознание в поведении человека
26. Культура, ее социологическое понятие
27. Структура культуры, ее функции
28. Духовная культура, ее место в обществе
29. Материальная культура, ее место в обществе
30. Развитие культуры, основные теории
31. Основные проблемы политологии
32. Политические идеи Древнего времени
33. Политические идеи Средневековья
34. Политические идеи Нового времени
35. Современные социально-политические теории
36. Власть как политический феномен
37. Личность и политика
38. Политическая элита и политическое лидерство
39. Политические режимы
40. Современная политическая ситуация в России

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВАРИАНТ № 1

Задание № 1. Выберите один правильный ответ:

В каком веке возникла социология как научная дисциплина?

- а) в XVI в.;
- б) в XIX в.;
- в) в XX в.;
- г) в XVII

Задание № 2. Выберите один правильный ответ:

Что является объектом изучения социологии?

- а) социальная сфера общества;
- б) политическая действительность во всех ее проявлениях;
- в) социально-экономические отношения общества и их субъекты;
- г) все ответы верны.

Задание № 3. Выберите один правильный ответ:

Что является предметом изучения социологии?

- а) политические институты и организации;
- б) фундаментальные основы развития общества как целостного социального организма;
- в) социально-экономические процессы и явления общества;
- г) все ответы верны.

Задание № 4. Выберите один правильный ответ:

Греческие мыслители выступали за?

- а) широкое участие граждан в управлении государством;
- б) ограниченную вовлеченность граждан в управлении государством;
- в) полную отстраненность граждан от политической жизни;
- г) невозможность управлять государством.

Задание № 5. Выберите один правильный ответ:

Выделите видных представителей функционализма в социологии?

- а) Ч. Мериам, Г. Лассуэлл;
- б) Т. Парсонс, Р. Мертон;
- в) О. Конт, М. Вебер;
- г) Х.Маккиндером, Р. Челлен.

Задание № 6. Выберите один правильный ответ:

Выделите количественные методы социально-политического анализа?

- а) интервью, наблюдение, метод-фокус-групп, дискурс-анализ;
- б) контент-анализ, анкетирование;
- в) конверсационный анализ, социометрические методы, системно-структурный метод;
- г) исторический метод.

Задание № 7. Выберите один правильный ответ:

Основной признак гражданского общества – это:

- а) подчинение общества государству;
- б) относительная независимость общества от государства;
- в) равенство всех перед законом;
- г) социальная справедливость.

Задание № 8. Выберите один правильный ответ:

Охлократия - это?

- а) тип власти, характеризующийся популистскими лозунгами, упрощенными схемами решения сложных задач, обращением к толпе;
- б) тип власти, при которой религиозные деятели принимают участие в политической жизни;
- в) власть пролетариата;

г) власть холопов.

Задание № 9. Выберите один правильный ответ:

В эпоху Нового времени были сформированы идеи?

- а) творчески мыслящего меньшинства общества;
- б) свободы, равенства всех социальных групп, активного участия всего населения в политической жизни и преобразовании государственных структур;
- в) эгалитаризма, закрытой номенклатурно-бюрократической системы отношений государства, человека и общества;
- г) абсолютизма.

Задание № 10. Выберите один правильный ответ:

Ролевая идентификация личности - это?

- а) принятие личностью общественно заданных функций и групповых требований, отвечающих ее интересам;
- б) отождествление личностью себя с определенной социальной группой;
- в) социальная ответственность личности при исполнении своих ролей;
- г) отказ от участия в социальной сфере общества.

Задание № 11. Выберите один правильный ответ:

Объектом изучения политологии является...

- а) общественная жизнь во всех ее проявлениях;
- б) государство, его устройство и деятельность;
- в) политическая сфера жизни общества;
- г) политическое поведение граждан.

Задание № 12. Выберите один правильный ответ:

Правильным Аристотель считал такой государственный строй, при котором, прежде всего:

- а) преследуется общее благо, независимо от того, правит ли один, немногие или многие;
- б) власть передается по наследству;
- в) каждый человек как политическое существо имеет право на участие в различных формах общественной жизни;
- г) на первом месте находятся частные цели и интересы правителей.

Задание № 13. Выберите один правильный ответ:

Политика – это:

- а) сфера общественных отношений, в которых отражаются интересы больших групп людей и в которых задействована политическая власть;
- б) борьба за завоевание, удержание и использование власти;
- в) система принципов и ценностей правящей политической элиты;

г) волевое навязывание обществу идеологических ценностей, норм, целей и путей их достижения.

Задание № 14. Выберите один правильный ответ:

Политическая власть – это:

- а) злой демон общества;
- б) совокупность ресурсов, с помощью которых достигаются социальные цели;
- в) реальная способность данного класса, группы, индивида проводить свою волю в политике и правовых нормах;
- г) процесс целенаправленного освоения человеком политических знаний, ценностей, норм и способов политической деятельности.

Задание № 15. Выберите один правильный ответ:

Понятие «элита» в политическую науку ввел:

- а) В. Парето;
- б) Г. Моска;
- в) Р. Михельс;
- г) Платон.

Задание № 16. Выберите один правильный ответ:

Политический режим – это:

- а) организационное оформление политической сферы жизнедеятельности общества;
- б) система конституционных (законных) порядков и конкретное воплощение этой системы на практике;
- в) тотальное господство государства над обществом;
- г) окружающая социальная среда.

Задание № 17. Выберите один правильный ответ:

Государство – это:

- а) добровольный союз граждан;
- б) политический институт, обладающий верховной властью на определенной территории и обеспечивающий управление обществом;
- в) аппарат насилия и принуждения;
- г) различные виды политических объединений.

Задание № 18. Выберите один правильный ответ:

Государство сравнивал с Левиафаном (библейским чудовищем):

- а) Дж. Локк;
- б) Фома Аквинский;
- в) Т. Гоббс;
- г) Ж.-Ж. Руссо.

Задание № 19. Выберите один правильный ответ:

Автором концепции харизматического лидерства является:

- а) О. Конт;
- б) М. Вебер;
- в) Г. Спенсер;
- г) Г. Алмонд.

Задание № 20. Выберите один правильный ответ:

Политическая культура – это:

- а) система знаний, отражающих политическую сферу жизнедеятельности общества;
- б) процесс целенаправленного освоения человеком политических знаний, ценностей, норм и способов политической деятельности;
- в) создание Единого Мира;
- г) система политического опыта, знаний, чувств, стереотипов, образцов поведения и функционирования политических субъектов.

ВАРИАНТ № 2

Задание № 1. Выберите один правильный ответ:

Основоположниками социологии являются?

- а) Ф. Аквинский, Н. Макиавелли, М. Падуанский;
- б) Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье, Т. Гоббс;
- в) О. Конт, А. Токвиль, Э. Дюркгейм, М. Дюверже, М. Вебер;
- г) Сократ, Платон, Аристотель.

Задание № 2. Выберите один правильный ответ:

Кто считается основоположником цивилизационного подхода к историческому процессу?

- а) Альфред Мэхен (1840-1914 гг.);
- б) Н.Я. Данилевский (1822-1885 гг.);
- в) Генри Томас Бокль;
- г) Ф. Фукуяма.

Задание № 3. Выберите один правильный ответ:

Какие формы правления Аристотель считал правильными?

- а) монархию, аристократию, полицию;
- б) тиранию, олигархию, демократию;
- в) охлократию и плутократию;
- г) все ответы верны.

Задание № 4. Выберите один правильный ответ:

Девиантные технологии?

- а) осуществляются в рамках закона;
- б) действуют вне закона;

- в) нацелены на революционные методы преобразования общественной жизни;
- г) нацелены на эволюционные методы преобразования общественной жизни.

Задание № 5. Выберите один правильный ответ:

Назовите основной признак гражданского общества?

- а) подчинение общества государству;
- б) относительная независимость общества от государства;
- в) равенство всех перед законом;
- г) социальная справедливость.

Задание № 6. Выберите один правильный ответ:

Плутократия - это?

- а) тип власти, олицетворяющий универсальные процедуры участия человека в политической жизни;
- б) власть немногих богатых лиц или групп в государстве;
- в) власть, при которой все ключевые позиции в обществе сосредоточены в руках лиц одной национальности
- г) все ответы верны.

Задание № 7. Выберите один правильный ответ:

Функциональное назначение ценностей состоит в том, что они:

- а) регулируют поведение личности в семье, коллективе, обществе;
- б) обеспечивают объединение людей в определенные сообщества;
- в) дифференцируют людей на классы, социальные группы, дружеские круги;
- г) все перечисленное.

Задание № 8. Выберите один правильный ответ:

Развернутое определение эволюции предложил

- а) О. Конт;
- б) Г. Спенсер;
- в) П. Сорокин;
- г) Э. Фромм.

Задание № 9. Выберите один правильный ответ:

Социальная стратификация - это?

- а) разделение общества на слои на основе самоидентификации;
- б) разделение общества на слои на основе социального неравенства;
- в) разделение общества на группы без четко установленного социального неравенства;
- г) все перечисленное.

Задание № 10. Выберите один правильный ответ:

Нация - это?

- а) мифологическое образование, связанное с верой людей в общность их происхождения;
- б) объективная реальность, данная человеку в его чувствах и переживаниях;
- в) исторически сложившаяся общность людей, характеризующаяся устойчивой общностью территории, экономики, языка, национального самосознания, психического склада, культуры и определенной формой государственности;
- г) следствие конвергенции.

Задание № 11. Выберите один правильный ответ:

Первая в мире ассоциация политической науки была учреждена в:

- а) 1903 г. в США;
- б) 1913 г. в Канаде;
- в) 1948 г. в Германии;
- г) 1956 г. в СССР.

Задание № 12. Выберите один правильный ответ:

Неправильным Аристотель считал такой государственный строй, при котором:

- а) каждый человек как политическое существо имеет право на участие в различных формах общественной жизни;
- б) на первом месте находятся частные цели и интересы правителей;
- в) защищаются только интересы богатых слоев общества;
- г) у власти находятся мудрые правители.

Задание № 13. Выберите один правильный ответ:

В Новое время во взглядах на государство, политическую жизнь и власть начинает утверждаться:

- а) рационализм, научный подход;
- б) религиозный взгляд;
- в) аскетизм;
- г) агностицизм.

Задание № 14. Выберите один правильный ответ:

Термин «политика» в научный оборот ввел:

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Н. Макиавелли;
- г) Г. Гегель.

Задание № 15. Выберите один правильный ответ:

При каком режиме власть стремится к полному контролю над сознанием и поведением человека?

- а) демократическом;
- б) авторитарном;
- в) тоталитарном;
- г) ни при каком.

Задание № 16. Выберите один правильный ответ:

Божественное происхождение государства отстаивал:

- а) Н. Макиавелли;
- б) Сократ;
- в) Фома Аквинский;
- г) Т. Гоббс.

Задание № 17. Выберите один правильный ответ:

Унитарное государство – это:

- а) союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований;
- б) насильственное объединение завоеванных территорий вокруг центра власти;
- в) единое централизованное государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не имеющие статуса самостоятельных государств;
- г) временный политический союз независимых государств.

Задание № 18. Выберите один правильный ответ:

Легитимность власть – это:

- а) законность власти, ее соответствие правовым нормам;
- б) обязательность решений власти для всех индивидов в пределах данной территории;
- в) признание и поддержка населением данной власти;
- г) легальное применение государством силы.

Задание № 19. Выберите один правильный ответ:

Феномен элиты законами функционирования организации и психологией масс объяснял:

- а) Х. Ортега-и-Гассет;
- б) Р. Михельс;
- в) Ж. Шварценбергер;
- г) Г. Моска.

Задание № 20. Выберите один правильный ответ:

Американские политологи Г. Алмонд и С. Верба выделили следующие виды политической культуры:

- а) патриархальная, подданническая, партисипаторная (активистская);
- б) открытая и закрытая;
- в) западная и восточная;
- г) массовая и элитарная.

ВАРИАНТ № 3

Задание № 1. Выберите один правильный ответ:

Социология - это?

- а) самостоятельная наука, изучающая социальную сферу общества;
- б) комплекс дисциплин, объектом исследования которых являются различные стороны жизни общества;
- в) наука об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями, с государственно-политической организацией общества, политическими институтами;
- г) наука, изучающая сущность, функционирование и развитие культуры, как специфический человеческий способ жизнедеятельности.

Задание № 2. Выберите один правильный ответ:

В качестве основных принципов позитивизма, сформулированных О. Контом, выступают?

- а) знания об обществе должны быть научными, проверка истинности знаний об обществе с помощью эксперимента; знания об обществе должны иметь практическую значимость;
- б) принцип демократичности, принцип открытости общества, принцип прогрессивности;
- в) принцип провиденциализма, принцип психоанализа, принцип прогнозирования;
- г) принцип абсолютизма.

Задание № 3. Выберите один правильный ответ:

Метод экстраполяции, используемый в социологии означает?

- а) опрос специально отобранных экспертов по конкретному вопросу;
- б) распространение выводов, полученных из наблюдения над одной частью целостного явления на другую его часть;
- в) поиск альтернативных сценариев развития того или иного явления;
- г) анкетирование.

Задание № 4. Выберите один правильный ответ:

Выберите правильное утверждение?

- а) правовое государство и гражданское общество тождественны;
- б) правовое государство и гражданское общество противоположны;
- в) правовое государство и гражданское общество неразрывно связаны;
- г) все ответы верны.

Задание № 5. Выберите один правильный ответ:

В какую эпоху появились предпосылки для изменения типа отношений между государством и человеком?

- а) Древнее время;
- б) Средние века;
- в) Новое время;
- г) Новейшее время.

Задание № 6. Выберите один правильный ответ:

Ценностью для личности становится любое явление, предмет окружающего мира, если они:

- а) получили одобрение со стороны правящей политической элиты;
- б) имеют значение для реализации интересов и удовлетворения потребностей личности;
- в) согласуются с представлениями о ценностях народов всех стран мира;
- г) являются следствием демополитики.

Задание № 7. Выберите один правильный ответ:

Системный кризис постсоветских обществ объясняет концепция?

- а) системного кризиса общества (Т.И. Заславская);
- б) концепция, трактующая кризис как проявление отчужденного социального бытия (Н.И. Левада);
- в) «высокого категориального кризиса» (Ю.А. Левада);
- г) все ответы верны.

Задание № 8. Выберите один правильный ответ:

Референтная группа - это?

- а) статистически конструируемая общность;
- б) экспериментальная общность, создается для проведения лабораторного эксперимента;
- в) группа, относительно которой человек оценивает свое поведение;
- г) политическая партия.

Задание № 9. Выберите один правильный ответ:

В основе социальной стратификации общества, которую предложил американский социолог Т. Парсонс, находятся?

- а) престиж и власть;
- б) ценностные ориентации членов общества;
- в) социальные роли людей;
- г) религиозные ценности.

Задание № 10. Выберите один правильный ответ:

Бюрократия - это?

- а) система управления, осуществляемая с помощью аппарата, стоящего над обществом;
- б) расслоение общества на классы;
- в) управленческая система, при которой защищаются только интересы богатых членов общества;
- г) все ответы верны.

Задание № 11. Выберите один правильный ответ:

В каком году ЮНЕСКО рекомендовала курс политологии для изучения в высших учебных заведениях?

- а) 1903;
- б) 1913;
- в) 1948;
- г) 1953.

Задание № 12. Выберите один правильный ответ:

Особенность политической мысли Средневековья заключалась в:

- а) давлении Запада;
- б) сильном влиянии христианской религии и римской католической церкви;
- в) формах политического устройства государств;
- г) победе континентальных государств в противостоянии с морскими державами.

Задание № 13. Выберите один правильный ответ:

В отношении вопроса о границах политики существуют две основные позиции:

- а) прагматизм и идеализм;
- б) этатизм и либерализм;
- в) континентализм и атлантизм;
- г) западничество и славянофильство.

Задание № 14. Выберите один правильный ответ:

В чем сущность теорий общественного договора происхождения государства?

- а) два государства договорились между собой о создании третьего государства;
- б) завоеватели определенной территории договорились о создании государства;
- в) государство – результат договора, заключенного между правителями и подданными;
- г) объединение территорий, находящиеся вне тотального контроля государя.

Задание № 15. Выберите один правильный ответ:

Федерация – это:

- а) союзное государство, состоящее из государственных образований, обладающих определенной политической самостоятельностью;
- б) временный политический союз независимых государств;
- в) централизованное государство без разделения на отдельные суверенные территориальные единицы;
- г) насильственное объединение завоеванных территорий вокруг центра власти.

Задание № 16. Выберите один правильный ответ:

Принцип разделения властей разработали:

- а) К. Маркс и Ф. Энгельс;
- б) Дж. Локк и Ш.-Л. Монтескье;
- в) З. Фрейд и Э. Фромм;
- г) Н. Макиавелли и Т. Гоббс.

Задание № 17. Выберите один правильный ответ:

Кто обосновал закон циркуляции элит?

- а) В. Парето;
- б) В. Михельс;
- в) Г. Моска;
- г) Э. Фромм.

Задание № 18. Выберите один правильный ответ:

Легитимное господство М. Вебер понимал как:

- а) власть, опирающуюся на насилие;
- б) наследие законного представителя династии;
- в) закон синтеза суши и моря;
- г) господство, признанное со стороны управляемых индивидов.

Задание № 19. Выберите один правильный ответ:

Политическая культура, предполагающая пассивное и отстраненное отношение индивида к политической системе:

- а) патриархальная;
- б) подданническая;
- в) партисипативная;
- г) идеократическая.

Задание № 20. Выберите один правильный ответ:

Популизм – это:

- а) идеологическая приверженность традиционным ценностям и порядкам, социальным или религиозным доктринам;
- б) философское течение, базирующееся на практике как критерии истины и смысловой значимости;

в) политика, апеллирующая к широким массам и обещающая им скорое и легкое решение острых социальных проблем;

г) направление в философии, исходящее из первичности сознания, духа, психического по отношению к материи, природе, физическому.

ВАРИАНТ № 4

Задание № 1. Выберите один правильный ответ:

Что является объектом изучения социологии?

- а) социальная сфера общества;
- б) политическая действительность во всех ее проявлениях;
- в) социально-экономические отношения общества и их субъекты;
- г) Х. Маккиндер.

Задание № 2. Выберите один правильный ответ:

Представители бихевиоризма считают, что социология должна заниматься изучением?

- а) наблюдаемых фактов человеческого поведения;
- б) причинную обусловленность одних социальных явлений другими;
- в) общественного положения людей;
- г) глобальных международных процессов.

Задание № 3. Выберите один правильный ответ:

Доморальный уровень, уровень конвенциональной морали, уровень автономной морали являются фазами теории?

- а) пессибилизма Видаля де Блаша;
- б) морального развития Л. Кольберга;
- в) структурного функционализма Т. Парсонса;
- г) психоанализа З. Фрейда.

Задание № 4. Выберите один правильный ответ:

Кто является основоположником институционального подхода в теории гражданского общества?

- а) М. Вебер;
- б) К. Маркс;
- в) Г. Гегель;
- г) Р. Челлен.

Задание № 5. Выберите один правильный ответ:

Феномен элиты законами функционирования организации и психологией масс объяснял:?

- а) Х. Ортега-и-Гассет;
- б) Р. Михельс;
- в) Г. Моска;
- г) Р. Мертон.

Задание № 6. Выберите один правильный ответ:

Теорию естественных прав человека впервые представил?

- а) Гоббс в работе «Левиафан»;
- б) Монтескье в труде «О духе законов»;
- в) Локк в работе «Второй доклад о государстве»;
- г) Х. Маккиндер в работе «Ось истории».

Задание № 7. Выберите один правильный ответ:

Проблема бюрократии впервые системно была представлена в трудах?

- а) О. Конта;
- б) Г. Гегеля;
- в) М. Вебера;
- г) К. Маркса.

Задание № 8. Выберите один правильный ответ:

Меритократия - это?

- а) военно-бюрократическая элита;
- б) просвещенные специалисты-интеллектуалы постиндустриального общества;
- в) иррациональная система власти в капиталистическом обществе;
- г) большие планетарные пространства (море и суша), на основе которых формируются различные культуры и образы жизни.

Задание № 9. Выберите один правильный ответ:

К массовым общностям относятся?

- а) семья, учебная группа;
- б) политические и дружеские круги;
- в) классы, нации, этносы;
- г) крупная, средняя и мелкая буржуазия.

Задание № 10. Выберите один правильный ответ:

В качестве основного классовобразующего признака К. Маркс выделил?

- а) отношение человека к средствам производства;
- б) уровень политической культуры людей;
- в) социальный статус человека;
- г) социальную роль человека.

Задание № 11. Выберите один правильный ответ:

В основе социальной стратификации общества, предложенной Т. Парсонсом находятся?

- а) престиж и власть;

- б) ценностные ориентации членов общества;
- в) социальные роли людей;
- г) возраст.

Задание № 12. Выберите один правильный ответ:

Этнос - это?

- а) исторически сложившаяся общность людей, обладающая общим языком, этническим самосознанием, традициями и культурой;
- б) вера людей в их общее происхождение и существование;
- в) объединения людей по признаку комплиментарности, пониманию людей друг друга;
- г) объективная реальность, данная человеку в его чувствах и переживаниях.

Задание № 13. Выберите один правильный ответ:

Что из перечисленного относится к предмету политологии?

- а) общественная собственность, рынок, производство;
- б) политическая система общества, политическая партия, политическое лидерство, политическая элита;
- в) социальная структура, социальная революция, социальное партнерство;
- г) уничтожение расовых, религиозных, этнических, национальных и культурных границ.

Задание № 14. Выберите один правильный ответ:

Какие политические режимы Аристотель считал неправильными?

- а) монархию, аристократию, полицию;
- б) тиранию, олигархию, демократию;
- в) охлократию, плутократию, меритократию;
- г) все перечисленное.

Задание № 15. Выберите один правильный ответ:

Что такое «макиавеллизм»?

- а) политика, апеллирующая к широким массам и обещающая им скорое и легкое решение острых социальных проблем;
- б) государственная политика, основанная на культе грубой силы, пренебрежением нормами морали;
- в) идеология, суть которой заключается в проповеди национального превосходства с целью обоснования права на дискриминацию и угнетение других народов;
- г) теория «циркуляции элит в обществе».

Задание № 16. Выберите один правильный ответ:

Что в переводе с греческого означает политика?

- а) совокупность людей, занимающих высокие должности в управлении государством;
- б) место обитания;
- в) искусство управлять государством;
- г) искусство управлять толпой.

Задание № 17.

Выберите один правильный ответ:

Этатизм исходит из:

- а) принципа беспредельного расширения политического пространства;
- б) необходимости сужения политического пространства до небольшого круга проблем и отношений;
- в) принципа анализа и интерпретации познания, мировоззренческих систем, культуры;
- г) принципа эмпирического исследования и действительного знания.

Задание № 18. Выберите один правильный ответ:

В чем проявляется специфика политической власти?

- а) всегда носит общественный характер, политика, проводимая властью затрагивает интересы больших групп людей;
- б) проявляется через функционирование специальных структур;
- в) предполагает использование силы принуждения, нравственное влияние, опору на традиции и чувства;
- г) все перечисленное.

Задание № 19. Выберите один правильный ответ:

Кто в основу своей типологии элит положил стиль руководства, предполагающий деление на лидеров-львов и лидеров-лис?

- а) Г. Моска;
- б) В. Парето;
- в) Р. Михельс;
- г) Р. Мертон.

Задание № 20. Выберите один правильный ответ:

М. Вебер в своей типологии лидерства различал:

- а) служителей, знаменосцев, торговцев;
- б) авторитарное, демократическое, невмешивающееся;
- в) традиционное, бюрократическое, харизматическое;
- г) патриархов, тиранов, «идеальных» лидеров.

Кейс-задачи

Задания:

1. Руслан Асламбеков, житель Чечни, проходя обучение в Санкт-петербургском университете женился на своей однокурснице Евгении Поповой. Родители Руслана были против этого брака. Они считали, что их сын должен жениться только на девушке одной с ним культуры и вероисповедания. Через год их брак распался. Каким образом можно было сохранить брак?

2. Руководство правительства США утверждает, что нынешний президент Венесуэлы Н. Мадуро не является легитимным, в отличие от ставленника США Х. Гуайдо. С точки зрения трактовки понятия «легитимности» объясните правомерность действий правительства США в отношении Венесуэлы.

3. Кандидат в депутаты ЗАКС Санкт-Петербурга считает необязательным делом – проведение опроса общественного мнения, потому что это слишком дорогостоящее мероприятие. С его точки зрения целесообразнее направить все средства на избирательную кампанию. Как Вы считаете, прав ли кандидат в депутаты в выборе приоритетных путей распределения ресурсов?

4. Институт исследования общественного мнения провел социологический опрос среди молодежи от 16 до 25 лет. Респондентам было предложено объяснить значение следующих терминов: «конформизм», «популизм», «этика», «мораль», «патриотизм». По результатам исследования 75% опрошенных вообще не имели представления о задаваемых вопросах, 20% давали крайне примитивные и неточные определения и только 5% респондентов смогли точно сформулировать предложенные определения. Исследователи сделали вывод, что современное поколение деградирует. Согласны ли Вы с мнением исследователей?

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- доклад;
- тестовые задания;
- кейс-задача

Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре в форме экзамена

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предыстория социологии
2. Структура социологии
3. Функции социологии
4. Социология О. Конта
5. Социология Э. Дюркгейма
6. Социология М. Вебера
7. Социология К. Маркса
8. Социологические взгляды русских социологов (П. Лавров, Н. Михайловский)
9. Понятие социализации личности
10. Основные факторы социализации
11. Особенности социализации на различных стадиях развития личности
12. Индивидуальность как результат социализации
13. Теория социальной системы Т. Парсонса
14. Структурно-функциональный анализ Р. Мертона
15. Понятие личности
16. Концепция личностей
17. Личность и общество
18. Социальная структура общества
19. Стратификация общества
20. Социальные общности и группы
21. Коллективное поведение
22. Эволюция стратификационной системы российского общества
23. Понятие «культуры»
24. Роль культуры в обществе
25. Функции культуры
26. Объект и предмет политологии. Политология в системе наук об обществе
27. Функции, закономерности и категории политологии.
28. Методы исследования политологии
29. Политические идеи Древнего мира
30. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения
31. Политические идеи Нового времени
32. Марксистская концепция политики
33. Развитие политической мысли в России в XIX-XX вв.
34. Сущность политики, условия возникновения и функционирования. Субъекты политики
35. Границы, функции, сферы и структура политики
36. Политические отношения, политическая жизнь и политическая деятельность

37. Сущность, природа, специфика, виды и субъекты политической власти
38. Функции политической власти и ее ресурсы
39. Легитимность власти
40. Личность в системе политических отношений
41. Сущность, факторы и виды политического поведения
42. Политическая активность и формы ее проявления
43. Политическая элита: понятие и основные концепции теории элит
44. Типология элит
45. Природа, функции и типология политического лидерства
46. Политические режимы
47. Государство и гражданское общество
48. Понятие и сущность политической культуры
49. Структура и функции политической культуры
50. Политическое сознание и его уровни

Оценочное средство: экзамен

Шкала оценивания:

оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине