

Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра менеджмента в АПК

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
  
Н.Ю. Донец

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
(приложение к рабочей программе)

*ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ*

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Академический бакалавриат

Муниципальное управление

Санкт-Петербург  
2017

Автор  
Доцент



---

(подпись)

Золотарева Ю.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	<p><b>знать:</b> классификацию управленческих решений; требования, предъявляемые к качеству управленческих решений;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений;</p> <p><b>владеть:</b> методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений; методами выявления проблемных ситуаций в организации.</p>	5,6 семестр	Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа обучающихся	письменный опрос, доклад, зачёт, экзамен
ПК-1	умением определять	<b>знать:</b> принципы принятия и	5,6 семестр	Занятия лекцион	письменный опрос,

	<p>приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p>	<p>реализации управленческих решений. теоретические концепции управленческих решений; методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях нестабильной, изменяющейся среды;  <b>уметь:</b> использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений информации в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска;  <b>владеть:</b> методами формирования альтернативных вариантов управленческих решений; методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений;</p>		<p>ного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>доклад, зачёт, экзамен</p>
ПК-25	<p>Умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p>	<p><b>знать</b> основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы документационного обеспечения управления; основы принятия и исполнения государственных решений;</p>	<p>5,6 семестр</p>	<p>Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>письменный опрос, доклад, зачёт, экзамен</p>

		<p>основы административного контролинга;  основы этики государственной службы;  <b>уметь:</b>  корректно применять полученные знания;  системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.  <b>владеть:</b>  навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений.</p>			
--	--	--	--	--	--

\*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

#### ДЛЯ ЗАЧЕТА

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания		Оценочные средства для проверки формирования компетенции
		отсутствие усвоения (ниже порогового) <sup>1</sup>	неполное усвоение (пороговое), хорошее усвоение (углубленное), отличное усвоение (продвинутое) <sup>2</sup>	
<i>ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</i>				
знать	5	незнание классификации управленческих решений; незнание требований, предъявляемых к качеству управленческих решений;	разбирается в классификациях управленческих решений; знает требования, предъявляемые к качеству управленческих решений;	зачет
уметь	5	неумение выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; неумение систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений;	способен выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; умеет систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений;	зачет

<sup>1</sup>теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые знания, умения навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

<sup>2</sup>теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые знания, умения, навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки

владеть	5	не владеет методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений; не владеет методами выявления проблемных ситуаций в организации.	владеет методологией разработки, принятия и реализации управленческих решений; владеет методами выявления проблемных ситуаций в организации.	зачет
<i>ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</i>				
знать	5	незнание принципов принятия и реализации управленческих решений. незнание теоретических концепции управленческих решений; незнание методологических основ разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях нестабильной, изменяющейся среды;	знает принципы принятия и реализации управленческих решений. разбирается в теоретических концепциях управленческих решений; знает методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях нестабильной, изменяющейся среды;	зачет
уметь	5	неумение использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений информации в сфере профессиональной деятельности; неумение разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска;	способен использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений информации в сфере профессиональной деятельности; умеет разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска;	зачет
владеть	5	не владеет методами формирования альтернативных вариантов управленческих решений; не владеет методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений;	владеет методами формирования альтернативных вариантов управленческих решений; владеет методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений;	зачет



ПК-25 Умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

знать	5	<p>незнание основ теории управления;</p> <p>основы государственного и муниципального управления;</p> <p>незнание основ документационного обеспечения управления;</p> <p>не знание основ принятия и исполнения государственных решений;</p> <p>незнание основ административного контролинга;</p> <p>не знание основ этики государственной службы;</p>	<p>знает основы теории управления;</p> <p>знает основы государственного и муниципального управления;</p> <p>знает основы документационного обеспечения управления;</p> <p>знает основы принятия и исполнения государственных решений;</p> <p>знает основы административного контролинга;</p> <p>знает основы этики государственной службы;</p>	зачет
уметь	5	<p>неумение корректно применять полученные знания;</p> <p>неумение системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.</p>	<p>способен корректно применять полученные знания;</p> <p>умеет системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.</p>	зачет
владеть	5	<p>невладение навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений.</p>	<p>владеет навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений.</p>	зачет

## ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><i>ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</i></p>							
знать	6 семестр	не знает классификацию управленческих решений; не знает требований, предъявляемых к качеству управленческих решений;	в основном ориентируется в классификациях управленческих решений; в основном ориентируется в требованиях, предъявляемых к качеству управленческих решений;	знает классификацию управленческих решений; знает требования, предъявляемые к качеству управленческих решений;	знает и критически оценивает классификацию управленческих решений; знает и критически оценивает требования, предъявляемые к качеству управленческих решений;	доклад	экзамен
уметь	6 семестр	неумение выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; неумение систематизировать и обобщать	частично умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	способен выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	в полной мере умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	доклад	экзамен

		информацию, необходимую для принятия управленческих решений;	частично умеет систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений;	способен систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений;	в полной мере умеет систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений;		
владеть	6 семестр	не владеет методами формирования альтернативных вариантов управленческих решений;  не владеет методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений;	частично владеет методами формирования альтернативных вариантов управленческих решений;  частично владеет методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений;	владеет методами формирования альтернативных вариантов управленческих решений;  владеет методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений;	свободно владеет методами формирования альтернативных вариантов управленческих решений;  свободно владеет методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений;	доклад	экзамен
<p><i>ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</i></p>							
знать	6 семестр	незнание принципов принятия и реализации управленческих решений.  незнание теоретических концепции	в основном ориентируется в принципах принятия и реализации управленческих решений.	знает принципы и реализации управленческих решений.  разбирается в теоретических	знает и критически оценивает принципы принятия и реализации управленческих решений.  знает и критически	доклад	экзамен

		<p>управленческих решений;</p> <p>незнание методологических основ разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях нестабильной, изменяющейся среды;</p>	<p>в основном ориентируется в теоретических концепциях управленческих решений;</p> <p>в основном ориентируется в методологических основах разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях нестабильной, изменяющейся среды;</p>	<p>концепциях управленческих решений;</p> <p>знает методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях нестабильной, изменяющейся среды;</p>	<p>оценивает теоретические концепции управленческих решений;</p> <p>знает и критически оценивает методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях нестабильной, изменяющейся среды;</p>		
уметь	6 семестр	<p>неумение использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений информации в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>неумение разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в условиях</p>	<p>частично умеет использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений информации в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>частично умеет разрабатывать и обосновывать варианты эффективных</p>	<p>умеет использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений информации в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>умеет разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных</p>	<p>в полной мере умеет использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений информации в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>в полной мере умеет разрабатывать и обосновывать варианты</p>	доклад	экзамен

		неопределенности и риска;	хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска;	решений в условиях неопределенности и риска;	эффективных хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска;		
владеть	6 семестр	не владеет методами формирования альтернативных вариантов управленческих решений;  не владеет методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений;	частично владеет методами формирования альтернативных вариантов управленческих решений;  частично владеет методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений;	владеет методами формирования альтернативных вариантов управленческих решений;  владеет методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений;	свободно владеет методами формирования альтернативных вариантов управленческих решений;  свободно владеет методами оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений;	доклад	экзамен
знать	6 семестр	незнание основ теории управления; основы государственного и муниципального управления; незнание основ документационного обеспечения управления;  не знание основ принятия и исполнения	в основном ориентируется в основах теории управления;  в основном ориентируется в основах государственного и муниципального управления;  в основном ориентируется в основах	знает основы теории управления; знает основы государственного и муниципального управления; знает основы документационного обеспечения управления;  знает основы принятия и исполнения	знает и критически оценивает основы теории управления; знает и критически оценивает основы государственного и муниципального управления;  знает и критически оценивает основы документационного обеспечения управления;	доклад	экзамен

		<p>государственных решений;</p> <p>незнание основ административного контролинга;</p> <p>не знание основ этики государственной службы;</p>	<p>документационного обеспечения управления;</p> <p>в основном ориентируется в основах принятия и исполнения государственных решений;</p> <p>в основном ориентируется в основах административного контролинга;</p> <p>в основном ориентируется в основах этики государственной службы;</p>	<p>государственных решений;</p> <p>знает основы административного контролинга;</p> <p>знает основы этики государственной службы;</p>	<p>знает и критически оценивает основы принятия и исполнения государственных решений;</p> <p>знает и критически оценивает основы административного контролинга;</p> <p>знает и критически оценивает основы этики государственной службы;</p>		
уметь	6 семестр	<p>неумение корректно применять полученные знания;</p> <p>неумение системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p>	<p>частично умеет корректно применять полученные знания;</p> <p>частично умеет системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p>	<p>способен корректно применять полученные знания;</p> <p>умеет системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p>	<p>в полной мере умеет корректно применять полученные знания;</p> <p>в полной мере умеет системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p>	доклад	экзамен

владеть	6 семестр	не владеет навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений.	частично владеет навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений.	владеет навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений.	свободно владеет навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений.	доклад	экзамен
---------	-----------	---	---	--	---	--------	---------

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Темы докладов**

1. Основы методологии разработки управленческих решений в системе государственного и муниципального управления
2. Основные понятия и определения теории принятия управленческих государственных решений
3. Типология управленческих государственных решений
4. Формы разработки и реализации государственных управленческих решений
5. Парадигмы принятия управленческих государственных решений
6. Принципы разработки управленческих государственных решений
7. Этапы разработки управленческих государственных решений
8. Принятие, реализация и анализ результатов управленческих государственных решений
9. Информационно-аналитическое и технологическое обеспечение процесса разработки, принятия, реализации и оценки результатов управленческих государственных решений.
10. Условия и факторы качества управленческих государственных решений
11. Требования, предъявляемые к управленческому государственному решению.
12. Матрица оценок альтернатив в соответствии с критериями
13. Карта ключевых событий и план-график
14. Метод сетевого планирования.
15. Анализ альтернатив действий
16. Выбор оптимального варианта решения
17. Влияние внешней и внутренней среды на реализацию альтернатив
18. Сущность и содержание стратегического управления
19. Основные принципы стратегического государственного управления
20. Технологии разработки стратегии управления
21. Классификация стратегий
22. Сущность и содержание сценарного моделирования при разработке стратегических решений.
23. неопределенности и риска
24. Задачи обоснования управленческих государственных решений в условиях неопределенности
25. Методы и технологии принятия управленческих государственных решений в условиях «природной неопределенности»
26. Технологии принятия управленческих решений в условиях стохастического и поведенческого риска
27. Контроль, качество и эффективность исполнения управленческих



- государственных решений
28. Применение информационных технологий в процессе осуществления мониторинга и контроля
  29. Значение, функции и виды контроля. Методы контроля и механизм его осуществления.
  30. Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих государственных решений
  31. Управленческое решение как инструмент изменений в функционировании и развитии государственных организаций
  32. Понятия качества и эффективности управленческих государственных решений
  33. Методы оценки качества и эффективности управленческих государственных решений
  34. Особенности оценки эффективности решений
  35. Примеры расчета эффективности государственных решений
  36. Многокритериальные оценки, требования к системам критериев
  37. Количественные и качественные экспертные оценки.
  38. Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих государственных решений
  39. Роль человеческого фактора в процессе разработки и реализации управленческого государственного решения в органах ГиМУ
  40. Коммуникация руководителя и подчиненного
  41. Методы повышения мотивации подчиненных
  42. Роль лидерства в процессе разработки и реализации управленческого государственного решения
  43. Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на сознание лица принимающего решения при разработке и реализации управленческого государственного решения.
  44. Ответственность за принятие и реализацию управленческих государственных решений и зарубежный опыт
  45. Сущность и виды ответственности
  46. Регламентное управление и разделение ответственности
  47. Нравственная ответственность руководителя
  48. Основные черты разработки и принятия управленческого решения в США
  49. Особенности японских методов разработки управленческого решения
  50. Разработка управленческого решения в странах Западной Европы
  51. Роль информации в процессе разработки и принятия управленческих государственных решений
  52. Внутриорганизационная информация в контексте принятия управленческих государственных решений
  53. Внутренняя система информации и ее издержек при принятии управленческого решения
  54. Информационная структура управленческого государственного решения
  55. Проблемы управленческой информации на рынке

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ**

1. Власть и управление как специфические основы деятельности государства.
2. Государственное управление на макроэкономическом уровне
3. Классификация объектов управления и виды целей государственного управления
4. Концепция ограниченной рациональности.
5. Критерии влияющие на выбор этапов принятия государственных решений
6. Лидерская подсистема в принятии государственных решений
7. Механизм принятия решений в системе государственного управления.
8. Модели оценки эффективности принятия государственных решений
9. Общее и особенности государственных и политических решений.
10. Объекты принятия решений в государственном управлении.
11. Организация исполнения государственно-управленческих решений
12. Особенности государства как субъекта принятия решений
13. Планирование в принятии государственных решений
14. Подготовительный этап принятия государственного решения
15. Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти
16. Понятие и классификация неопределённости.
17. Потенциальные, вероятностные и нормативные прогнозы при принятии управленческих решений
18. Прогнозирование в принятии государственных решений
19. Программирование в принятии государственных решений
20. Современные теории государственного управления: сетевая теория, теория электронного правительства.
21. Согласование и продвижение государственных решений.
22. Сочетание стратегий в процессе принятия управленческих решений.
23. Субъекты принятия решений в государственном управлении. Специфика государства как субъекта принятия решений.
24. Структура и основные формы политических конфликтов
25. Сущность управления и контроля за конфликтами
26. Теоретические модели принятия государственных решений
27. Типы государственных решений.
28. Ближнее и дальнее окружение ЛПР
29. Уровни идентичности ЛПР
30. Эффективность и качество государственных решений.

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Власть и управление как специфические основы деятельности государства.
2. Государственное управление на макроэкономическом уровне

3. Классификация объектов управления и виды целей государственного управления
4. Концепция ограниченной рациональности.
5. Критерии влияющие на выбор этапов принятия государственных решений
6. Лидерская подсистема в принятии государственных решений
7. Механизм принятия решений в системе государственного управления.
8. Модели оценки эффективности принятия государственных решений
9. Общее и особенности государственных и политических решений.
10. Объекты принятия решений в государственном управлении.
11. Организация исполнения государственно-управленческих решений
12. Особенности государства как субъекта принятия решений
13. Планирование в принятии государственных решений
14. Подготовительный этап принятия государственного решения
15. Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти
16. Понятие и классификация неопределённости.
17. Потенциальные, вероятностные и нормативные прогнозы при принятии управленческих решений
18. Прогнозирование в принятии государственных решений
19. Программирование в принятии государственных решений
20. Современные теории государственного управления: сетевая теория, теория электронного правительства.
21. Согласование и продвижение государственных решений.
22. Сочетание стратегий в процессе принятия управленческих решений.
23. Субъекты принятия решений в государственном управлении. Специфика государства как субъекта принятия решений.
24. Структура и основные формы политических конфликтов
25. Сущность управления и контроля за конфликтами
26. Теоретические модели принятия государственных решений
27. Типы государственных решений.
28. Ближнее и дальнее окружение ЛПР
29. Уровни идентичности ЛПР
30. Эффективность и качество государственных решений.
31. Формы разработки и реализации государственных управленческих решений
32. Принципы разработки управленческих государственных решений
33. Информационно-аналитическое и технологическое обеспечение процесса разработки, принятия, реализации и оценки результатов управленческих государственных решений
34. Сущность и содержание стратегических решений
35. Методы и технологии принятия управленческих государственных решений в условиях «природной неопределенности»
36. Роль человеческого фактора в процессе разработки и реализации управленческого государственного решения.
37. Роль лидерства в процессе разработки и реализации управленческого государственного решения.

38. Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на сознание лица принимающего решения при разработке и реализации управленческого государственного решения.
39. Управленческие государственные решения и ответственность. Сущность и виды ответственности
40. Централизация и децентрализация государственных решений.
41. Принятие решения в управлении инновациями.
42. Многокритериальный выбор и оценочные системы.
43. Методическое обеспечение разработки и принятия управленческих государственных решений.
44. Методы принятия решений в группе. Положительные и отрицательные стороны групповых государственных управленческих решений
45. Методы удаленного принятия государственных управленческих решений: перспективы и проблемы.
46. Консалтинговая деятельность в области разработки и принятия государственных управленческих решений.
47. Многоуровневый характер принятия государственных решений.
48. Экспертные методы в разработке государственных управленческих решений.
49. Влияние процессов самоорганизации на формирование управленческих решений.
50. Многомерные данные в принятии: понятие, задачи, представление, методы анализа, интерпретация результатов
51. Предназначение дисциплины, понятие государственного решения, общая методология разработки управленческих решений в системе ГиМУ.
52. Принципы и основные этапы разработки управленческих государственных решений.
53. Сущность и содержание процесса планирования при разработке управленческих государственных решений.
54. Методы календарного планирования и управления при разработке управленческих государственных решений.
55. Методы и технологии разработки управленческих государственных решений в условиях неопределенности и риска.
56. Сущность и содержание анализа внутренней и внешней среды, инструменты анализа внутренней и внешней среды организации.
57. Методологические основы системного анализа при разработке управленческих государственных решений.
58. Сущность и содержание процесса разработки стратегических государственных решений в органах ГиМУ.
59. Мониторинг и контроль исполнения управленческих государственных решений.
60. Зарубежный опыт организации контроля исполнения управленческих государственных решений, система ответственности.

61. Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих государственных решений.

**Министерство сельского хозяйства РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО СПбГАУ)**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Дисциплина Принятие и исполнение государственных решений

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.**

1. Принципы и основные этапы разработки управленческих государственных решений.
2. Сущность и содержание анализа внутренней и внешней среды, инструменты анализа внутренней и внешней среды организации.

Составитель \_\_\_\_\_ П.А.Нуттунен

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Ю. Донец

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018

**4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

**По завершению 5-го семестра промежуточная аттестация проводится в форме зачета.**

Оценочное средство промежуточной аттестации:  
- зачёт.

Шкала оценивания:

«зачёт» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

«незачёт» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

Оценочные средства текущего контроля:

- доклад;

Критерии оценки доклада:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он в докладе раскрыл тему и активно участвовал в обсуждении других тем;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в докладе раскрыл тему, но участвовал в обсуждении не всех тем;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в докладе раскрыл тему, но не участвовал в обсуждении других тем;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он в докладе не раскрыл тему, не участвовал в обсуждении других тем.

**По завершению 6-го семестра промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.**

Оценочное средство промежуточной аттестации:

- экзамен.

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие

способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

оценка «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, если он обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, если он обнаружил знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.