


Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра менеджмента в АПК

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Н.Ю. Донец

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(приложение к рабочей программе)

«ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

Направление подготовки бакалавра
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Тип образовательной программы
академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы
Муниципальное управление

Санкт-Петербург
2017

Автор

дизайн:  _____ Osetova O.V.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	24
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	30

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Исследование социально-экономических процессов» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><i>знать:</i> структуру познавательной деятельности и условия ее организации;</p> <p><i>уметь:</i> ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;</p> <p><i>владеть:</i> навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития.</p>	6-7	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся	доклад, зачет, экзамен в устной форме
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p><i>знать:</i> основы делового общения и публичных выступлений, особенности эффективного ведения переговоров, основные правила деловой переписки и использования электронных коммуникаций;</p> <p><i>уметь:</i> осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку</p>	6-7	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся	доклад, зачет, экзамен в устной форме

		и поддерживать электронные коммуникации; <i>владеть:</i> навыками делового общения и публичных выступлений, эффективного ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникации			
ПК-5	умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях, учреждениях, научных и образовательных организациях,	<i>знать:</i> способы разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации; <i>уметь:</i> разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации; <i>владеть:</i> комплексными навыками разработки методических и	6-7	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся	доклад, зачет, экзамен в устной форме

	политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	справочных материалов по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации			
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<i>знать:</i> методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; <i>уметь:</i> разрабатывать использовать все методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности	6-7	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся	доклад, зачет, экзамен в устной форме

		<p>органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>комплексными навыками использования всех методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>			
ПК-7	<p>умением моделировать административные процессы и процедуры в</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>основы моделирования административных процессов и</p>	6-7	<p>занятия лекционного типа, занятия семинарс</p>	<p>доклад, , зачет, экзамен в устной</p>

	<p>органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p>	<p>процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптации основных математических моделей к конкретным задачам управления; <i>уметь:</i> моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления; <i>владеть:</i> навыками моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптации основных математических</p>		<p>кого типа, самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>форме</p>
--	---	--	--	--	--------------

		моделей конкретным задачам управления			
ПК-8	способностью применять информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	<i>знать:</i> информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования; <i>уметь:</i> применять информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования; <i>владеть:</i> навыками применения информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	6-7	занятия лекционн ого типа, занятия семинарс кого типа, самостоя тельная работа обучаю- щихся	доклад, , зачет, экзамен в устной форме
ПК-12	способностью разрабатывать социально- экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<i>знать:</i> основы разработки социально- экономических проектов (программы развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ; <i>уметь:</i> разрабатывать социально- экономические проекты (программы развития),	6-7	занятия лекционн ого типа, занятия семинарс кого типа, самостоя тельная работа обучаю- щихся	доклад, зачет, экзамен в устной форме

		оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; <i>владеть:</i> навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ			
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<i>знать:</i> современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий; <i>уметь:</i> использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение	6-7	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся	доклад, , зачет, экзамен в устной форме

		<p>рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий; <i>владеть:</i> навыками использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определения рисков, эффективного управления ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>			
--	--	--	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию							
знать	6-7	незнание основных административных процессов и принципов их регламентации	основные административные процессы и принципы их регламентации знакомы частично	основные административные процессы и принципы их регламентации знакомы в большей степени	основные административные процессы и принципы их регламентации знакомы полностью	доклад, реферат	зачет, экзамен в устной форме
уметь	6-7	неумение организовывать командное взаимодействие для решения управленческих	способность организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	способность организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	способность организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	доклад, реферат	зачет, экзамен в устной форме

		задач	освоена частично	освоена в большей степени	освоена полностью		
владеть	6-7	отсутствие навыков владения методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)	имеются частичные навыки владения методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)	имеется большинство навыков владения методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)	наличие всех навыков владения методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)	доклад, реферат	зачет, экзамен в устной форме
ОПК-4 – способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации							
знать	6-7	незнание принципов целеполагания, видов и методов планирования	частичное знание принципов целеполагания, видов и методов планирования	знание большинства принципов целеполагания, видов и методов планирования	знание принципов целеполагания, видов и методов планирования полностью	доклад, реферат	зачет, экзамен в устной форме
уметь	6-7	неумение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	частичные навыки постановки целей и формулировки задач, связанных с реализацией профессиональных функций	имеется большинство навыков постановки целей и формулировки задач, связанных с реализацией профессиональных функций	наличие всех навыков постановки целей и формулировки задач, связанных с реализацией профессиональных функций	доклад, реферат	зачет, экзамен в устной форме

владеть	6-7	отсутствие навыков владения методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)	имеются частичные навыки владения методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)	имеется большинство навыков владения методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)	наличие всех навыков владения методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)	доклад, реферат	зачет, экзамен в устной форме
<p>ПК-5 – умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>							
знать	6-7	незнание видов государственных решений и методов их принятия	частичное знание видов государственных решений и методов их принятия	знание большинства видов государственных решений и методов их принятия	знание всех видов государственных решений и методов их принятия	доклад, реферат	зачет, экзамен в устной форме
уметь	6-7	неумение интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства,	умение интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и	умение интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и	умение интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и	доклад, реферат	зачет, экзамен в устной форме

		инструкции и нормативы	нормативы развито частично	нормативы развито в большей степени	нормативы развито полностью		
владеть	6-7	неспособность владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	частичная способность владения навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	владение большей частью навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	владение всеми навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	доклад, реферат	зачет, экзамен в устной форме
<p>ПК-6 – владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>							
знать	6-7	незнание принципов формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основных	частичное знание принципов формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основных составляющих	знание большинства принципов формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основных составляющих	знание всех принципов формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основных составляющих бюджетного процесса	доклад, реферат	зачет, экзамен в устной форме

		составляющих бюджетного процесса	бюджетного процесса	бюджетного процесса			
уметь	6-7	неумение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность	умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность развито частично	умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность развито в большей степени	умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность развито полностью	доклад, реферат	зачет, экзамен в устной форме
владеть	6-7	отсутствие навыков оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ	частичные навыки оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ	большинство навыков оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ	наличие всех навыков оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ	доклад, реферат	зачет, экзамен в устной форме
ПК-7 – умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления							
знать	6-7	незнание принципов формирования системы	частичное знание принципов формирования системы	знание большинства принципов формирования системы	знание всех принципов формирования системы государственных и муниципальных	доклад, реферат	зачет, экзамен в устной форме

		государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основных составляющих бюджетного процесса	государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основных составляющих бюджетного процесса	государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основных составляющих бюджетного процесса	финансов, бюджетов различных уровней, основных составляющих бюджетного процесса		
уметь	6-7	неумение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность	умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность развито частично	умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность развито в большей степени	умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность развито полностью	доклад, реферат	зачет, экзамен в устной форме
владеть	6-7	отсутствие навыков оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ	частичные навыки оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ	большинство навыков оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ	наличие всех навыков оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ	доклад, реферат	зачет, экзамен в устной форме
ПК-8 – способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и							

перспектив использования							
знать	6-7	незнание принципов формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основных составляющих бюджетного процесса	частичное знание принципов формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основных составляющих бюджетного процесса	знание большинства принципов формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основных составляющих бюджетного процесса	знание всех принципов формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основных составляющих бюджетного процесса	доклад, реферат	зачет, экзамен в устной форме
уметь	6-7	неумение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность	умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность развито частично	умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность развито в большей степени	умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность развито полностью	доклад, реферат	зачет, экзамен в устной форме
владеть	6-7	отсутствие навыков оценки экономических и социальных условий	частичные навыки оценки экономических и социальных условий осуществления	большинство навыков оценки экономических и социальных условий осуществления	наличие всех навыков оценки экономических и социальных условий осуществления государственных	доклад, реферат	зачет, экзамен в устной форме

		осуществления государственных программ	государственных программ	государственных программ	программ		
ПК-12 – способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ							
знать	6-7	незнание принципов формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основных составляющих бюджетного процесса	частичное знание принципов формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основных составляющих бюджетного процесса	знание большинства принципов формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основных составляющих бюджетного процесса	знание всех принципов формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основных составляющих бюджетного процесса	доклад, реферат	зачет, экзамен в устной форме
уметь	6-7	неумение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность	умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность развито частично	умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность развито в большей степени	умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность развито полностью	доклад, реферат	зачет, экзамен в устной форме

владеть	6-7	отсутствие навыков оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ	частичные навыки оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ	большинство навыков оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ	наличие всех навыков оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ	доклад, реферат	зачет, экзамен в устной форме
ПК-13 – способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий							
знать	6-7	незнание принципов формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основных составляющих бюджетного процесса	частичное знание принципов формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основных составляющих бюджетного процесса	знание большинства принципов формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основных составляющих бюджетного процесса	знание всех принципов формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основных составляющих бюджетного процесса	доклад, реферат	зачет, экзамен в устной форме
уметь	6-7	неумение разрабатывать программы осуществления организационных	умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и	умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и	умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать	доклад, реферат	зачет, экзамен в устной форме

		изменений и оценивать их эффективность	оценивать их эффективность развито частично	оценивать их эффективность развито в большей степени	их эффективность развито полностью		
владеть	6-7	отсутствие навыков оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ	частичные навыки оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ	большинство навыков оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ	наличие всех навыков оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ	доклад, реферат	зачет, экзамен в устной форме

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство **доклад**.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен;
- отвечает на вопросы;
- выводы полностью характеризуют работу;

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

Оценочное средство **реферат**.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если реферат отвечает следующим требованиям:

- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;
- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;
- соответствие плана теме реферата;
- соответствие содержания теме и плану реферата;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
- полнота использования литературных источников по проблеме;
- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдение требований к объему реферата;
- культура оформления.

- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
- литературный стиль;

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если реферат не отвечает вышеперечисленным требованиям.

Оценочное средство зачёт в устной форме.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если он:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;
- при ответе на вопросы грамотно использовал научную и специальную терминологию;

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если он:

- не ответил на вопрос;
- допустил существенные ошибки в ответе;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не владеет в должной степени научной и специальной терминологией.

Оценочное средство *экзамен в устной форме*.

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он:

- полностью усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;

- при ответе на вопросы грамотно использовал научную и специальную терминологию.

оценка «хорошо» (*при хорошем (углубленном) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он:

- усвоил большую часть предусмотренного программного материала;
- ответил на все вопросы с небольшими недочетами;
- показал основные знания, владеет приемами рассуждения;
- при ответе на вопросы частично использовал научную и специальную терминологию.

оценка «удовлетворительно» (*при неполном (пороговом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он:

- частично усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно ответил на часть вопросов;
- показал поверхностные знания, владеет некоторыми приемами рассуждения;
- при ответе на вопросы не использовал научную и специальную терминологию.

оценка «не удовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он:

- не ответил на вопросы;
- допустил существенные ошибки в ответе;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не владеет в должной степени научной и специальной терминологией.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов и рефератов

1. Свойства и особенности управляемых социально-экономических и политических процессов.
2. Взаимодействие экономических, социальных и политических процессов в общественном развитии.
3. Системы: их свойства, закономерности и классификация.
4. Экономическая система общества: характеристика и тенденции развития.

5. Политическая система общества: характеристика и тенденции развития.
6. Социальная система общества: характеристика и тенденции развития.
7. Типология методов исследования систем управления.
8. Теоретические методы исследования систем управления (индукция, конкретизация, аналогия, сравнение, классификация).
9. Моделирование в исследовании систем управления.
10. Эксперимент как метод исследования систем управления.
11. Структурный и функциональный анализ в исследовании систем управления
12. Параметрический анализ в исследовании систем управления (параметры систем управления: описание и измерение).
13. Рейтинговый анализ в исследовании социально-экономических систем.
14. Факторный анализ систем управления.
15. Функционально-стоимостной анализ в исследовании систем управления.
16. Диагностика систем управления
17. Системный анализ в исследовании систем управления: основные виды и этапы.
18. Методы, основанные на использовании знаний и интуиции специалистов: общая характеристика, достоинства, недостатки и ограничения на использование.
19. Методы коллективной работы экспертов: метод «мозговой атаки», метод типа «сценариев» («комиссий», «круглого стола»).
20. Методы коллективной работы экспертов: метод «совещаний», метод «деловой игры».
21. Методы индивидуальной работы специалистов: метод «Делфи», метод «древо целей».
22. Методы формализованного представления систем управления: общая характеристика, достоинства, недостатки и ограничения на использование.
23. Статистические методы их достоинства и недостатки.
24. Социологические методы исследования систем управления.
25. Методы психологической диагностики в исследовании систем управления.
26. Графические методы (теория графов, графическое представление информации, диаграммы, графики, гистограммы).
27. Методы и методики исследования подсистем системы управления: исследование маркетинговой подсистемы (маркетинговые исследования).
28. Методы и методики исследования подсистем системы управления: исследование систем управления персоналом.
29. Методы и методики исследования подсистем системы управления: исследование экономической подсистемы, управления бухгалтерским учётом.

30. Методы и методики исследования подсистем системы управления: исследование информационной подсистемы.

31. Методы и методики исследования подсистем системы управления: исследование документационного обеспечения управления.

32. Методы и методики исследования подсистем системы управления: исследование целей управления.

33. Методы и методики исследования подсистем системы управления: исследование организационной структуры управления.

34. Методы и методики исследования подсистем системы управления: исследование инновационной деятельности.

35. Методы и методики исследования подсистем системы управления: исследование управления материальными потоками.

36. Методы и методики исследования подсистем системы управления: исследование функций управления.

37. Управление исследованиями социально-экономических и политических процессов.

38.

Доклад выполняется обучающимся при отсутствии его на практических занятиях.

Реферат выполняется обучающимся при невозможности представления доклада на занятии семинарского типа, в частности, обучающимся очно-заочной и заочной форм обучения.

Структура реферата:

1) титульный лист;

2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);

3) введение;

4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;

5) заключение;

6) список использованной литературы;

7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Вопросы зачета в устной форме

1 Объект и предмет дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов». Гносеологическая и онтологическая стороны дисциплины.

- 2 Теоретическая и социальная направленность исследований социально-экономических и политических процессов.
- 3 Современные направления исследований социально-экономических и политических процессов: либерализм и консерватизм.
- 4 Социальные процессы как объект социально-экономического исследования.
- 5 Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований.
- 6 Принципы научного исследования.
- 7 Системный анализ как основа социально-экономического и политического исследования.
- 8 Методы структурирования проблемного поля. Дерево проблем.
- 9 Программа и организация исследования социально-экономических и политических процессов.
- 10 Проблема исследования. Типы исследовательских проблем.
- 11 Объект и предмет научного исследования.
- 12 Фактологическое обеспечение исследований. Требования к информации.
- 13 Методы сбора информации, их характеристика.
- 14 Виды опроса, их качественные характеристики и специфика использования.
- 15 Почтовый опрос как разновидность анкетирования. Его преимущества и недостатки.
- 16 Особенности интервью как метода сбора социальной информации.
- 17 Виды, техники, проблемы и их преодоление.
- 18 Методы экспертных оценок при исследовании политических явлений и процессов.
- 19 Моделирование в социально-экономических и политических исследованиях. Требования к моделям. Разработка моделей.
- 20 Социометрия и сфера её применения в исследованиях социально-экономических и политических процессов.
- 21 Сущность контент-анализа и его общая характеристика, основные направления использования, его сильные и слабые стороны.
- 22 Интерпретация результатов исследования: проблемы и требования.
- 23 Разработка рекомендаций по результатам исследования.
- 24 Эффективность рекомендаций.
- 25 Технологии прогнозирования социально-экономических и политических процессов.
- 26 Комплексный подход в исследовании социально-экономических и политических процессов.

27 Исторический и сравнительный подходы в изучении социальных процессов.

28 Использование результатов исследований в управленческой работе.

29 Синергетический подход в исследовании социально-экономических процессов.

30 Особенности исследования политических процессов.

Вопросы экзамена в устной форме

1 Сущность и структура социального процесса.

2 Социальное явление и социальный процесс. Классификации социальных процессов.

3 Экономические процессы. Категория «экономическое поведение» и проблема «homo economicus» как основа экономического и социологического анализа.

4 Политические процессы: понятие и виды, их краткая характеристика.

5 Традиции социологического анализа политических процессов.

6 Типы познания социальной действительности.

7 Основные принципы научного исследования. Значение исследований в управленческой деятельности.

8 Результаты исследования как основа для принятия управленческого решения.

9 Основные характеристики социальной информации.

10 Социальное и социологическое исследование: соотношение понятий.

11 Возникновение и история развития эмпирических социальных исследований.

12 Виды исследований.

13 Сущность и функции программы исследования.

14 Структура программы исследования.

15 Методологический и процедурный разделы программы исследования. Основные требования к программе исследования.

16 Теоретическая интерпретация.

17 Эмпирическая интерпретация: сущность и виды.

18 Операционализация понятий.

19 Гипотезы: сущность, виды, требования к составлению.

- 20 Процедурный раздел программы: стратегический план исследования; рабочий план исследования; обоснование выборки исследования; выбор метода исследования.
- 21 Измерение социальных явлений и процессов: поиск индикаторов.
- 22 Понятие шкалы в социологических исследованиях. Общая характеристика шкал.
- 23 Требования, предъявляемые конструированию шкал. Основные этапы конструирования шкалы.
- 24 Проверка процедуры первичного измерения на надежность.
- 25 Обоснованность, устойчивость, правильность измерения.
- 26 Сплошные и выборочные исследования.
- 27 Основные понятия: генеральная совокупность, выборочная совокупность, репрезентативность, эффективность выборки.
- 28 Основные этапы проектирования выборки.
- 29 Определение генеральной совокупности.
- 30 Выбор представительной основы выборки.
- 31 Подбор методов формирования выборки.
- 32 Определение объема выборочной совокупности. Отбор единиц анализа.
- 33 Случайные выборки. Неслучайные виды отбора.
- 34 Повторная и бесповторная выборка. Одноступенчатая и многоступенчатая выборка.
- 35 Исследование социальной эффективности экономических процессов.
- 36 Диалектический подход к исследованию социально-экономических и политических процессов.
- 37 Методология исследования социально-экономических процессов.
- 38 Метод сравнительного анализа социально-экономических процессов.
- 39 Метод сравнительного анализа политических процессов.
- 40 Метод структуризации в исследовании социально-экономических и политических процессов.
- 41 Организация исследования социально-экономических и политических процессов.
- 42 Особенности современных направлений исследований социально-экономических и политических процессов.
- 43 Общенаучные методы исследования социально-экономических и политических процессов.

- 44 Система методов исследования социально-экономических и политических процессов.
- 45 Системный подход к исследованию социально-экономических и политических процессов.
- 46 Ситуационный подход к исследованию социально-экономических и политических процессов.
- 47 Синергетический подход в исследовании социально-экономических процессов.
- 48 Теоретические методы исследования социально-экономических и политических процессов.
- 49 Функциональный подход к исследованию социально-экономических и политических процессов.
- 50 Эмпирические методы исследования социально-экономических и политических процессов.
- 51 Подходы к получению первичной социальной информации в современных исследованиях.
- 52 Методологические основания количественной и качественной методологии.
- 53 Сущность и основные характеристики количественных методов.
- 54 Опрос и его разновидности.
- 55 Наблюдение.
- 56 Контент-анализ.
- 57 Экспериментальные методики.
- 58 Тестирование.
- 59 Сущность и основные характеристики качественных методов.
- 60 Фокус-группа.
- 61 Границы применения количественных и качественных методов.
- 62 Возможности сочетания количественной и качественной методологии.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- доклад;
- реферат.

Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре в форме зачёта.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- зачёт в устной форме.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если он:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;
- при ответе на вопросы грамотно использовал научную и специальную терминологию.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если он:

- не ответил на вопрос;
- допустил существенные ошибки в ответе;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не владеет в должной степени научной и специальной терминологией.

Промежуточная аттестация проводится в 7 семестре в форме экзамена.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- экзамен в устной форме.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (при отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если он:

- полностью усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;
- при ответе на вопросы грамотно использовал научную и специальную терминологию.

оценка «хорошо» (*при хорошем (углубленном) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он:

- усвоил большую часть предусмотренного программного материала;
- ответил на все вопросы с небольшими недочетами;
- показал основные знания, владеет приемами рассуждения;
- при ответе на вопросы частично использовал научную и специальную терминологию.

оценка «удовлетворительно» (*при неполном (пороговом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он:

- частично усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно ответил на часть вопросов;
- показал поверхностные знания, владеет некоторыми приемами рассуждения;
- при ответе на вопросы не использовал научную и специальную терминологию.

оценка «не удовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он:

- не ответил на вопросы;
- допустил существенные ошибки в ответе;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не владеет в должной степени научной и специальной терминологией.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1 Сущность и структура социального процесса.
- 2 Диалектический подход к исследованию социально-экономических и политических процессов.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

- 1 Типы познания социальной действительности.
- 2 Метод структуризации в исследовании социально-экономических и политических процессов.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

- 1 Социальное явление и социальный процесс. Классификации социальных процессов.
- 2 Проверка процедуры первичного измерения на надежность.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20 ____ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

- 1 Экономические процессы. Категория «экономическое поведение» и проблема «homo economicus» как основа экономического и социологического анализа.
- 2 Обоснованность, устойчивость, правильность измерения.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20 ____ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

- 1 Политические процессы: понятие и виды, их краткая характеристика.
- 2 Случайные выборки. Неслучайные виды отбора.

Составитель _____ (подпись) _____ О.В. Осипова
Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ Н.Ю. Донец
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

- 1 Традиции социологического анализа политических процессов.
- 2 Сплошные и выборочные исследования.

Составитель _____ (подпись) _____ О.В. Осипова
Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ Н.Ю. Донец
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1 Повторная и бесповторная выборка. Одноступенчатая и многоступенчатая выборка.

2 Основные принципы научного исследования. Значение исследований в управленческой деятельности.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20 ____ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1 Результаты исследования как основа для принятия управленческого решения.

2 Понятие шкалы в социологических исследованиях. Общая характеристика шкал.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20 ____ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

- 1 Измерение социальных явлений и процессов: поиск индикаторов.
- 2 Эмпирические методы исследования социально-экономических и политических процессов.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20 ____ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

- 1 Операционализация понятий.
- 2 Функциональный подход к исследованию социально-экономических и политических процессов.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20 ____ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

- 1 Основные характеристики социальной информации.
- 2 Синергетический подход в исследовании социально-экономических процессов.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20 ____ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

- 1 Требования, предъявляемые конструированию шкал. Основные этапы конструирования шкалы.
- 2 Теоретические методы исследования социально-экономических и политических процессов.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20 ____ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

- 1 Социальное и социологическое исследование: соотношение понятий.
- 2 Определение генеральной совокупности.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

- 1 Возникновение и история развития эмпирических социальных исследований.
- 2 Подбор методов формирования выборки.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование

социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

- 1 Виды исследований.
- 2 Определение объема выборочной совокупности. Отбор единиц анализа.

Составитель _____ (подпись) _____ О.В. Осипова
Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ Н.Ю. Донец
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

- 1 Сущность и функции программы исследования.
- 2 Основные понятия: генеральная совокупность, выборочная совокупность, репрезентативность, эффективность выборки.

Составитель _____ (подпись) _____ О.В. Осипова
Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ Н.Ю. Донец
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

- 1 Структура программы исследования.
- 2 Выбор представительной основы выборки.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20 ____ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

- 1 Методологический и процедурный разделы программы исследования. Основные требования к программе исследования.
- 2 Основные этапы проектирования выборки.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20 ____ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

- 1 Теоретическая интерпретация.
- 2 Методология исследования социально-экономических процессов.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

- 1 Эмпирическая интерпретация: сущность и виды.
- 2 Метод сравнительного анализа социально-экономических процессов.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

- 1 Гипотезы: сущность, виды, требования к составлению.
- 2 Метод сравнительного анализа политических процессов.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

- 1 Требования, предъявляемые конструированию шкал. Основные этапы конструирования шкалы.
- 2 Системный подход к исследованию социально-экономических и политических процессов.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1 Основные понятия: генеральная совокупность, выборочная совокупность, репрезентативность, эффективность выборки.

2 Ситуационный подход к исследованию социально-экономических и политических процессов.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1 Процедурный раздел программы: стратегический план исследования; рабочий план исследования; обоснование выборки исследования; выбор метода исследования.

2 Тестирование.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

- 1 Исследование социальной эффективности экономических процессов.
- 2 Возможности сочетания количественной и качественной методологии.

Составитель _____ (подпись) _____ О.В. Осипова
Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ Н.Ю. Донец
_____ 20 ____ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

- 1 Организация исследования социально-экономических и политических процессов.
- 2 Границы применения количественных и качественных методов.

Составитель _____ (подпись) _____ О.В. Осипова
Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ Н.Ю. Донец
_____ 20 ____ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

1 Особенности современных направлений исследований социально-экономических и политических процессов.

2 Система методов исследования социально-экономических и политических процессов.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

1 Общенаучные методы исследования социально-экономических и политических процессов.

2 Проверка процедуры первичного измерения на надежность.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

- 1 Подходы к получению первичной социальной информации в современных исследованиях.
- 2 Определение генеральной совокупности.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

- 1 Методологические основания количественной и качественной методологии.
- 2 Наблюдение.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31

- 1 Сущность и основные характеристики количественных методов.
- 2 Понятие шкалы в социологических исследованиях. Общая характеристика шкал.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20 ____ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 32

- 1 Традиции социологического анализа политических процессов.
- 2 Экспериментальные методики.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20 ____ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 33

- 1 Сущность и основные характеристики качественных методов.
- 2 Опрос и его разновидности.

Составитель _____ (подпись) _____ О.В. Осипова
Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ Н.Ю. Донец
_____ 20 ____ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 34

- 1 Гипотезы: сущность, виды, требования к составлению.
- 2 Контент-анализ.

Составитель _____ (подпись) _____ О.В. Осипова
Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ Н.Ю. Донец
_____ 20 ____ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина Исследование социально-экономических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 35

- 1 Диалектический подход к исследованию социально-экономических и политических процессов.
- 2 Фокус-группа.

Составитель _____ О.В. Осипова
(подпись)
Заведующий кафедрой _____ Н.Ю. Донец
(подпись)
_____ 20 ____ г.