

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра Муниципального управления и



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.ДВ.04.01 Агротуризм»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
43.03.01 «Сервис»

Тип образовательной программы  
академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы  
Сервис гостинично-ресторанных, туристских, спортивных и развлекательных комплексов

Формы обучения

очная

заочная

очно-заочная

Санкт-Петербург  
2017

Автор

доцент  
(должность)

[подпись]  
(подпись)

Карцева Л.Л.  
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры МЧ и СТ от  
22.08 2011 г., протокол № 01.

Заведующий кафедрой

[подпись]  
(подпись)

Тудранов А.В.  
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

Позубенко  
(подпись)

Позубенко Н.А.

Директор Центра  
информатизации и  
дистанционных  
технологий

[подпись]  
(подпись)

Чижиков А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цели освоения дисциплины	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	8
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9

## ***1 Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, необходимых для формирования предложения агротурпродукта и ведение предпринимательской деятельности в сфере агротуризма.

## ***2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

1) готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-2);

В результате освоения компетенции обучающийся должен:

знать:

- основы управленческой деятельности в сфере агротуризма;

уметь:

- планировать и реализовывать стратегию развития агротурпродукта;

владеть:

- навыками ведения предпринимательской деятельности в сфере агротуризма.

## ***3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) Б1.Б.01 Экология

знания:

- экосистемы, принципы рационального природопользования, методы ресурсосбережения, организационно-правовые средства охраны окружающей среды;

умения:

- использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией, методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности;

навыки:

- методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду в процессе сервисной деятельности.

3.2 Перечень последующих дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) Б2.В.04 (Пд) Преддипломная практика

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц/216 часов.

Объем дисциплины  
очная форма обучения

Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего. часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	54	54	108
<i>Занятия лекционного типа</i>	18	18	36
<i>Занятия семинарского типа</i>	36	36	72
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	54	54	108
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет	зачет с оценкой	

заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего. часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	10	10	20
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	4	8
<i>Занятия семинарского типа</i>	6	6	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	98	98	196
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет	зачет с оценкой	

очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего. часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	14	50	64
<i>Занятия лекционного типа</i>	4	16	20
<i>Занятия семинарского типа</i>	10	34	44
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	58	94	152

Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего, часов
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов		
				очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и сущность агротуризма Понятийный аппарат дисциплины. Признаки агротуризма. История и факторы развития агротуризма. Порядок осуществления деятельности в сфере агротуризма	Понятие и сущность агротуризма Понятийный аппарат дисциплины. Признаки агротуризма. История и факторы развития агротуризма. Порядок осуществления деятельности в сфере агротуризма	Занятия лекционного типа	8	2	4
			Занятия семинарского типа	18	2	10
			Самостоятельная работа обучающихся	28	48	38
2	Модели организации агротуризма.	Французская модель агротуризма. Итальянская модель агротуризма. Германская модель агротуризма. Кипрская и греческая модель агротуризма. Американская модель агротуризма. Польская и стран Балтии модель агротуризма.	Занятия лекционного типа	10	2	6
			Занятия семинарского типа	18	4	12
			Самостоятельная работа обучающихся	26	50	38
3	Развитие агротуризма в России.	Модели агротурхозяйств. История и перспективы развития агротуризма в России. Современное состояние и тенденции развития агротуризма в Алтайском крае.	Занятия лекционного типа	8	2	4
			Занятия семинарского типа	18	2	10
			Самостоятельная работа обучающихся	28	48	38
4	Практические аспекты организации бизнеса	Формирование агротурпродукта. Разработка	Занятия лекционного типа	10	2	6

	в сфере агротуризма.	туристских маршрутов. Продвижение агротурпродукта.	Занятия семинарского типа	18	4	12
			Самостоятельная работа обучающихся	26	50	38

### ***6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине***

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1) Сапунов, В. Б. Основы экологии и рационального природопользования (с элементами экологии культуры) : учеб. пособие для студ. гуманит. спец. / В. Б. Сапунов ; С.-Петербург. гос. аграр. ун-т; отв. ред. Обухов В. Л. - СПб. : СПбГАУ, 2010. - 145 с.

### ***7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине.

### ***8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины***

Основная учебная литература:

1) Погодина, В. Л. География туризма : учебник для студ., обучающихся по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (спец. 080502.65) "Экономика и управление на предприятии туризма" : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова ; под ред. Е. И. Богданова. - Москва : Инфра-М, 2015.

Дополнительная учебная литература:

1) Сапунов, В. Б. Основы экологии и рационального природопользования (с элементами экологии культуры) : учеб. пособие для студ. гуманит. спец. / В. Б. Сапунов ; С.-Петербург. гос. аграр. ун-т; отв. ред. Обухов В. Л. - СПб. : СПбГАУ, 2010. - 145 с.

### ***9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины***

1) milanias.info – Международный туризм: состояние и перспективы

### ***10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

Лекции, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

Практические занятия проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме опроса, групповой дискуссии, рассмотрения конкретных ситуаций. На них же осуществляется текущий контроль знаний. При проведении семинаров преподаватель должен ориентировать студентов на самостоятельную работу. Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме.

Самостоятельная работа – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать учебную и научную литературу. При работе с методическими указаниями, учебной и научной литературой студенту следует обращать первостепенное внимание на то основное, что должно быть вычленено в каждом вопросе. В ходе самостоятельной работы целесообразно законспектировать рекомендуемую литературу, осмыслить фактический материал и сделать выводы. Если в ходе изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курс преподавателю.

Для контроля знаний используются материалы и вопросы для устной проверки самостоятельной подготовки, а также вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

### ***11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Информационные технологии:

- 1) [tourlib.net](http://tourlib.net) - библиотека менеджера по туризму

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система MS Windows 8 Prof
- 2) Пакет офисных приложений MS Office 2013
- 3) Пакет программ для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader



Информационные справочные системы:

1) <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.

2) <http://www.garant.ru> - Новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями: законы, кодексы, постановления, приказы.

***12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

№ ауд.	Количество посадочных мест	Площадь ауд. кв. м.	Оборудование
3.22	30	54.1	15 столов, 30 стульев
4.5	15	34.9	16 компьютеров, 12 столов, 15 стульев