

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра стратегического маркетинга и территориально-отраслевого развития

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Москалев М.В.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»  
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки магистра  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Тип образовательной программы  
академическая магистратура

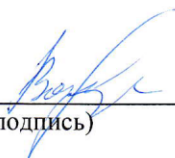
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Муниципальное управление»

Санкт-Петербург

2017

Автор

доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Валиахметов С.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Экономика общественного сектора* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<b>знать:</b> общие принципы обобщения, моделирования на общественном уровне, основные подходы к проведению анализа и синтеза в рамках исследований общественной динамики; <b>уметь:</b> проводить аналитические исследования; <b>владеть:</b> методологией обобщения, анализа и синтеза при исследовании общественных процессов и явлений.	2 семестр	Занятия лекционного типа. Занятия семинарского типа. Самостоятельная работа студента	Собеседование, доклад, исследовательская работа, экзамен
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;	<b>знать:</b> методы анализа и планирования профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> организовать профессиональную деятельность; <b>владеть:</b> приёмами анализа и планирования профессиональной деятельности.	2 семестр	Занятия лекционного типа. Занятия семинарского типа. Самостоятельная работа студента	Собеседование, доклад, исследовательская работа, экзамен
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и	<b>знать:</b> алгоритм анализа и планирования государственного и муниципального управления; <b>уметь:</b>	2 семестр	Занятия лекционного типа. Занятия семинарского типа. Самостоятельн	Собеседование, доклад, исследовательская работа, экзамен

	муниципального управления;	планировать управленческие мероприятия и оценивать их последствия; <b>владеть:</b> навыками реализации плановых мероприятий государственного и муниципального управления.		ая работа студента	
ПК-5	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;	<b>знать:</b> методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем; <b>уметь:</b> разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации социально-экономических проектов и программ; <b>владеть:</b> навыками разработки и реализации на практике социально-экономических моделей.	2 семестр	Занятия лекционного типа. Занятия семинарского типа. Самостоятельная работа студента	Собеседование, доклад, исследовательская работа, экзамен
ПК-8	- владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности;	<b>знать:</b> принципы и методы управления операциями в различной сфере деятельности; <b>уметь:</b> анализировать результаты мероприятий в области экономической политики и разрабатывать обоснованные стратегические решения в области управления различными сферами деятельности. <b>владеть:</b> навыками базовой методологией оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений в различных сферах деятельности.	2 семестр	Занятия лекционного типа. Занятия семинарского типа. Самостоятельная работа студента	Собеседование, доклад, исследовательская работа, экзамен
ПК-9	владением навыками использования	<b>знать:</b> технику исследования общественных процессов	2 семестр	Занятия лекционного типа.	Собеседование, доклад, исследовательская работа, экзамен

	инструментов экономической политики;	в экономике и методы их регулирования посредством использования инструментария экономической политики; <b>уметь:</b> оценивать факторы общественного выбора, разрабатывать оптимизационные модели использования общественных благ с обоснованием инструментов экономической политики; <b>владеть:</b> опытом теоретического описания и моделирования инструментария экономической		Занятия семинарского типа. Самостоятельная работа студента	кая работа, экзамен
ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.	<b>знать:</b> научные основы экономики общественного сектора, теорию благосостояния, сферу действия налогов, основы бюджетного федерализма; <b>уметь:</b> проводить исследования общественного сектора, выявлять проблемы, связанные с экономической деятельностью государства, устанавливать влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, оценивать эффективность экономической политики государства; <b>владеть:</b> навыками анализа и оценки общественно значимых процессов, приёмами моделирования и совершенствования деятельности государства.	2 семестр	Занятия лекционного типа. Занятия семинарского типа. Самостоятельная работа студента	Собеседование, доклад, исследовательская работа, экзамен

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	
<i>ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</i>						
знать	2 семестр	Не знает общие принципы обобщения, моделирования на общественном уровне, основные подходы к проведению анализа и синтеза в рамках исследований общественной динамики;	В основном знает общие принципы обобщения, моделирования на общественном уровне, основные подходы к проведению анализа и синтеза в рамках исследований общественной динамики;	Знает методы общие принципы обобщения, моделирования на общественном уровне, основные подходы к проведению анализа и синтеза в рамках исследований общественной динамики;	Отлично знает общие принципы обобщения, моделирования на общественном уровне, основные подходы к проведению анализа и синтеза в рамках исследований общественной динамики;	экзамен
уметь	2 семестр	Не умеет выявлять проводить аналитические исследования;	Частично умеет проводить аналитические исследования;	Способен выявлять проводить аналитические исследования;	Отлично умеет выявлять проводить аналитические исследования;	экзамен
владеть	2 семестр	Не владеет методологией обобщения, анализа и синтеза при исследовании общественных процессов и явлений.	Частично владеет методологией обобщения, анализа и синтеза при исследовании общественных процессов и явлений.	Владеет методологией обобщения, анализа и синтеза при исследовании общественных процессов и явлений.	Свободно владеет методологией обобщения, анализа и синтеза при исследовании общественных процессов и явлений.	экзамен
<i>ОПК-1 – способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;</i>						
знать	2 семестр	Не знает методы анализа и планирования профессиональной деятельности;	В основном знает методы анализа и планирования профессиональной деятельности;	Знает методы анализа и планирования профессиональной деятельности;	Отлично знает методы анализа и планирования профессиональной деятельности;	экзамен

уметь	2 семестр	Не умеет выявлять организовать профессиональную деятельность;	Частично умеет организовать профессиональную деятельность;	Способен выявлять организовать профессиональную деятельность;	Отлично умеет выявлять организовать профессиональную деятельность;	ЭКЗАМЕН
владеть	2 семестр	Не владеет приёмами анализа и планирования профессиональной деятельности.	Частично владеет приёмами анализа и планирования профессиональной деятельности.	Владеет приёмами анализа и планирования профессиональной деятельности.	Свободно владеет приёмами анализа и планирования профессиональной деятельности.	ЭКЗАМЕН
<i>ПК-4 – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</i>						
знать	2 семестр	Не знает алгоритм анализа и планирования государственного и муниципального управления;	В основном знает алгоритм анализа и планирования государственного и муниципального управления;	Знает методы алгоритм анализа и планирования государственного и муниципального управления;	Отлично знает алгоритм анализа и планирования государственного и муниципального управления;	ЭКЗАМЕН
уметь	2 семестр	Не умеет выявлять планировать управленческие мероприятия и оценивать их последствия;	Частично умеет выявлять планировать управленческие мероприятия и оценивать их последствия;	Способен выявлять планировать управленческие мероприятия и оценивать их последствия;	Отлично умеет выявлять планировать управленческие мероприятия и оценивать их последствия;	ЭКЗАМЕН
владеть	2 семестр	Не владеет навыками реализации плановых мероприятий государственного и муниципального управления.	Частично владеет навыками реализации плановых мероприятий государственного и муниципального управления.	Владеет навыками реализации плановых мероприятий государственного и муниципального управления.	Свободно владеет навыками реализации плановых мероприятий государственного и муниципального управления.	ЭКЗАМЕН
<i>ПК-5 – владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;</i>						
знать	2 семестр	Не знает методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;	В основном знает методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;	Знает методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;	Отлично знает методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;	ЭКЗАМЕН
уметь	2 семестр	Не умеет выявлять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;	Частично умеет методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;	Способен выявлять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;	Отлично умеет выявлять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;	ЭКЗАМЕН
владеть	2 семестр	Не владеет навыками разработки и реализации на практике социально-экономических моделей.	Частично владеет навыками разработки и реализации на практике социально-экономических моделей.	Владеет навыками разработки и реализации на практике социально-экономических моделей.	Свободно владеет навыками разработки и реализации на практике социально-экономических моделей.	ЭКЗАМЕН
<i>ПК-8 – владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности</i>						
знать	2 семестр	Не знает принципы и методы управления операциями в различной сфере деятельности;	В основном знает принципы и методы управления операциями в различной сфере	Знает методы принципы и методы управления операциями в различной сфере	Отлично знает принципы и методы управления операциями в различной сфере	ЭКЗАМЕН



			деятельности;	деятельности;	деятельности;	
уметь	2 семестр	Не умеет выявлять анализировать результаты мероприятий в области экономической политики и разрабатывать обоснованные стратегические решения в области управления различными сферами деятельности.	Частично умеет выявлять анализировать результаты мероприятий в области экономической политики и разрабатывать обоснованные стратегические решения в области управления различными сферами деятельности.	Способен выявлять анализировать результаты мероприятий в области экономической политики и разрабатывать обоснованные стратегические решения в области управления различными сферами деятельности.	Отлично умеет выявлять анализировать результаты мероприятий в области экономической политики и разрабатывать обоснованные стратегические решения в области управления различными сферами деятельности.	ЭКЗАМЕН
владеть	2 семестр	Не владеет навыками базовой методологией оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений в различных сферах деятельности.	Частично владеет навыками базовой методологией оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений в различных сферах деятельности.	Владеет опытом навыками базовой методологией оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений в различных сферах деятельности.	Свободно владеет навыками базовой методологией оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений в различных сферах деятельности.	ЭКЗАМЕН
<i>ПК-9 - владением навыками использования инструментов экономической политики;</i>						
знать	2 семестр	Не знает технику исследования общественных процессов в экономике и методы их регулирования посредством использования инструментария экономической политики;	В основном знает технику исследования общественных процессов в экономике и методы их регулирования посредством использования инструментария экономической политики;	Знает методы технику исследования общественных процессов в экономике и методы их регулирования посредством использования инструментария экономической политики;	Отлично знает технику исследования общественных процессов в экономике и методы их регулирования посредством использования инструментария экономической политики;	ЭКЗАМЕН
уметь	2 семестр	Не умеет оценивать факторы общественного выбора, разрабатывать оптимизационные модели использования общественных благ с обоснованием инструментов экономической политики;	Частично умеет оценивать факторы общественного выбора, разрабатывать оптимизационные модели использования общественных благ с обоснованием инструментов экономической политики;	Способен выявлять оценивать факторы общественного выбора, разрабатывать оптимизационные модели использования общественных благ с обоснованием инструментов экономической политики;	Отлично умеет выявлять оценивать факторы общественного выбора, разрабатывать оптимизационные модели использования общественных благ с обоснованием инструментов экономической политики;	ЭКЗАМЕН
владеть	2 семестр	Не владеет опытом теоретического описания и моделирования инструментария экономической	Частично владеет опытом теоретического описания и моделирования инструментария экономической	Владеет опытом теоретического описания и моделирования инструментария экономической	Свободно владеет опытом теоретического описания и моделирования инструментария экономической	ЭКЗАМЕН

*ПК-19 – владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.*

знать	2 семестр	Не знает научные основы экономики общественного сектора, теорию благосостояния, сферу действия налогов, основы бюджетного федерализма;	В основном знает научные основы экономики общественного сектора, теорию благосостояния, сферу действия налогов, основы бюджетного федерализма;	Знает научные основы экономики общественного сектора, теорию благосостояния, сферу действия налогов, основы бюджетного федерализма;	Отлично знает научные основы экономики общественного сектора, теорию благосостояния, сферу действия налогов, основы бюджетного федерализма;	экзамен
уметь	2 семестр	Не умеет проводить исследования общественного сектора, выявлять проблемы, связанные с экономической деятельностью государства, устанавливать влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, оценивать эффективность экономической политики государства;	Частично умеет проводить исследования общественного сектора, выявлять проблемы, связанные с экономической деятельностью государства, устанавливать влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, оценивать эффективность экономической политики государства;	Способен выявлять проводить исследования общественного сектора, выявлять проблемы, связанные с экономической деятельностью государства, устанавливать влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, оценивать эффективность экономической политики государства;	Отлично умеет выявлять проводить исследования общественного сектора, выявлять проблемы, связанные с экономической деятельностью государства, устанавливать влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, оценивать эффективность экономической политики государства;	экзамен
владеть	2 семестр	Не владеет навыками анализа и оценки общественно значимых процессов, приёмами моделирования и совершенствования деятельности государства.	Частично владеет навыками анализа и оценки общественно значимых процессов, приёмами моделирования и совершенствования деятельности государства.	Владеет навыками анализа и оценки общественно значимых процессов, приёмами моделирования и совершенствования деятельности государства.	Свободно владеет навыками анализа и оценки общественно значимых процессов, приёмами моделирования и совершенствования деятельности государства.	экзамен

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство	Шкала оценивания			
	отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)
Собеседование	студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.	студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.	студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.	студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.
Доклад	студент ошибочно осветил рассматриваемую тему, неверно ответил на вопросы	неполно осветил рассматриваемую тему, неполно ответил на вопросы	полно осветил изучаемую тему, но ответил не на все дополнительные вопросы или ответил недостаточно полно	студент полно осветил изучаемую тему; ответил на все дополнительные вопросы

Критерии оценки исследовательской работы Критерий	Содержание критерия
<b>Оценка «отлично»</b>	
Определение целей и задач исследования	Цели и задачи четко сформулированы, полностью соответствуют выбранной теме, отличаются новизной
Содержание работы выбранной теме	Содержание полностью раскрывает проблематику выбранной темы. Работа отвечает всем требованиям к оформлению и стилю изложения хода исследования и его результатов
Структура работы	Структура работы четко выражена и детально обоснована. В структуре работы прослеживается логика изложения материала, раскрытие поставленной цели и решения обозначенных задач
Работа с информационными источниками	Выполненная работа дает пример отличного умения работать с нормативными источниками, с научной, учебной и монографической литературой,

	правильно выделять проблемы из контекста. Автор работы умеет проводить самостоятельный и творческий анализ информационных источников по теме исследования.
Проявление самостоятельности при раскрытии темы работы	При раскрытии темы работы отлично проявлены самостоятельность постановки цели и определения круга задач. Автор грамотно обосновывает выбор объекта и предмета исследования. Положения работы отличаются новизной и творческим подходом.
Стиль работы	Изложение полностью соответствует характеру выполнения работы. Материал излагается научным языком, автор работы грамотно оперирует терминологическим аппаратом, прослеживается четкая логика анализа проблемы и доказательства авторских положений
Оформление работы	Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. По всей работе имеются ссылки на первоисточники. Грамотно с учетом установленных требований составлена библиография.
Итоговые выводы	Все сделанные выводы полностью соответствует содержанию проведенного исследования, свидетельствуют о самостоятельном характере выполненной работы, ее новизне и научной ценности.
Объем работы	Объем работы полностью соответствует установленным требованиям и достаточен для раскрытия темы исследования.
<b>Оценка «хорошо»</b>	
Определение целей и задач исследования	Цели и задачи работы в целом определены и соответствуют выбранной теме
Содержание работы выбранной теме	Содержание соответствует целям и задачам выбранной темы исследования, отвечает большинству требований к форме и стилю изложения хода исследования и его результатов.
Структура работы	Структура работы выражена и обоснована с части наиболее важных элементов.
Работа с информационными источниками	Работа дает пример хорошего уровня умения работать с информационными источниками. Автор демонстрирует навыки правильного видения наиболее существенных проблем и умение давать им оценку.
Проявление самостоятельности при раскрытии темы работы	При раскрытии существенных аспектов темы исследования проявлены

	самостоятельность и творческий подход. Некоторые положения работы отличаются новизной.
Стиль работы	Изложение в целом соответствует характеру выполненной работы. Автор правильно использует понятийный аппарат. Логика изложения позволяет провести правильный анализ материала.
Оформление работы	Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. По всей работе имеются ссылки на первоисточники. Грамотно с учетом установленных требований составлена библиография.
Итоговые выводы	Итоговые выводы соответствуют содержанию проведенного исследования, свидетельствуют о самостоятельном характере выполненной работы, наличии авторской позиции при анализе рассмотренных проблем.
Объем работы	Объем работы полностью соответствует установленным требованиям и достаточен для раскрытия темы исследования.
<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	
Определение целей и задач исследования	Цели и задачи сформулированы, но наблюдается некоторое несоответствие заявленной темы и/или их формулировка неточна
Содержание работы выбранной теме	Содержание соответствует выбранной теме, при этом в работе допускаются отступления от темы, уводящие от цели исследования. В целом содержание отвечает требованиям к форме и стилю изложения хода исследования и его результатов.
Структура работы	Структура работы выражена в части наиболее важных элементов, обоснована частично.
Работа с информационными источниками	У автора наблюдаются навыки работы с информационными источниками, однако основной упор делается на учебную литературу. В работе недостаточно освещены материалы периодических изданий и монографическая литература.
Проявление самостоятельности при раскрытии темы работы	При раскрытии темы работы наблюдается ограниченность в построении самостоятельных выводов и реализации творческого подхода. Положения работы в основной своей части не отличаются новизной.
Стиль работы	Изложение не всегда соответствует характеру выполненной работы.

	Наблюдается в основном правильное использование понятийного аппарата, логика рассуждений позволяет провести правильный анализ материала.
Оформление работы	Работа в целом оформлена в соответствии с установленными требованиями, однако не везде приводятся ссылки на первоисточники. В работе имеются опечатки и исправления (не более пяти)
Итоговые выводы	Из общего числа сделанных выводов на соответствуют содержанию не более двух. Представленные в работе выводы позволяют судить о наличии самостоятельности авторских суждений по теме исследования, однако не везде прослеживается четкая аргументация полученных выводов
Объем работы	В целом объем работы соответствует установленным требованиям и достаточен для раскрытия темы исследования. Отклонение от установленных требований к объему работы нарушено в пределах 10-15 %
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	
Определение целей и задач исследования	Цели и задачи выражены широко и неконкретно или же вообще не соответствуют обозначенной теме исследования
Содержание работы выбранной теме	Содержание не полностью соответствует теме исследования, при этом допускаются значительные отступления, что не позволяет раскрыть цель и задачи работы в полном объеме. Автор допускает отступления от темы исследования. Выбранные форма и стиль изложения хода исследования и его результатов затрудняют общее восприятие содержания работы.
Структура работы	Структура работы не выражена отчетливо, не обоснован.
Работа с информационными источниками	Наблюдается отсутствие навыков работа с информационными источниками. Большая часть источников носит устаревший характер. Выделены лишь некоторые, незначительные проблемы из контекста, не дан их самостоятельный анализ.
Проявление самостоятельности при раскрытии темы работы	При раскрытии темы исследования почти не проявлены самостоятельность, авторская позиция, творческий подход. Положения работы не отличаются новизной.
Стиль работы	Изложение во многих частях не

	соответствует характеру выполненной работы. Понятийный аппарат используется автором с ошибками и часто не по назначению. Логика рассуждений – нечеткая, что затрудняет восприятие материала.
Оформление работы	Работа выполнена с нарушениями требований к оформлению: отсутствуют ссылки на первоисточники, неправильно оформлена библиография, имеются нарушения выполнения технических требований.
Итоговые выводы	Наблюдается расхождение между выводами и самим содержанием исследовательской работы. Выводы не аргументированы и не обоснованы. Предложенные выводы не позволяют судить о полной самостоятельности автора при проведении исследования
Объем работы	Объем работы не соответствует установленным требованиям.

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценочное средство

Доклад

(наименование оценочного средства)

1. Общественный сектор рыночной экономики – экономическое содержание, тенденции развития и располагаемые ресурсы.
2. Европейская система интегрированных экономических счетов.
3. Финансы общественного сектора как ресурсный потенциал.
4. Общественный сектор современной России: масштабы и возможности.
5. Естественная монополия, ее отличительные признаки. Регулирование естественных монополий.
6. Теории экономических кризисов.
7. Инструментарий антикризисного регулирования: зарубежный и Российский опыт.
8. Общественные товары и необходимость их производства.
9. Вклад ученых России в развитие науки о финансах (конец XIX —начало XX в.).
10. Финансовая реформа СЮ. Витте.
11. Проблемы финансовых отношений в марксизме и в теории предельной полезности как реакции научение К. Маркса.
12. Этапы развития финансов в России (древнерусское государство, XV—XVI вв., петровские преобразования финансовой системы, финансовая мысль России в XVIII—XIX вв., финансы России накануне Первой мировой войны и Октябрьской революции 1917 г.).
13. Развитие финансовой теории в советской России.
14. Институциональная экономическая теория о финансах.
15. Сравнительный анализ финансовых систем (страны — по выбору).
16. Общественные финансы в странах ЕС: масштабы и возможности.

17. Анализ Бюджетных посланий Президента России.
18. Бюджетное устройство в регионе России.
19. Бюджетный процесс и государственный финансовый контроль.
20. Стабилизационные фонды в различных странах: сравнительный анализ.
21. Бюджет Европейского союза и тенденции его развития.
22. Особенности бюджетных расходов на жилищно-коммунальную сферу в РФ.
23. Государственные расходы на оборону и правопорядок.
24. Расходы государства в сфере национальной экономики.
25. Инвестиционный фонд. Инвестиционные расходы бюджета.
26. Сравнительный анализ налоговых систем унитарных и федеративных государств.
27. Финансы общественного сектора в современной экономике России.
28. Среднесрочное бюджетирование, ориентированное на результат, — зарубежный опыт и российские реалии.
29. Федеральный и региональный опыт разработки целевых программ.
30. Роль автономных некоммерческих организаций в реструктуризации бюджетной сети.
23. Программы реформирования региональных финансов — проблемы и опыт.
31. Реформирование муниципальных финансов в контексте реформы местного самоуправления.
32. Формирование доходного потенциала бюджета региона для повышения самостоятельности региональной бюджетно-налоговой политики.
33. Управление общественными финансами региона на основе международных стандартов.
34. Бюджетная система: принципы, проблемы взаимодействия ее звеньев.
35. Принципы и критерии разграничения расходных полномочий между властями разных уровней.
36. Принципы и критерии разделения конкретных видов налогов и доходных источников между бюджетами разных уровней.
37. Мировой опыт разграничения расходных обязательств и доходных полномочий между органами власти различного уровня.
38. Межбюджетные отношения в системе управления субфедеральными финансами.
39. Бюджетная обеспеченность субъектов Федерации и муниципальных образований.
40. Особенности реформирования системы межбюджетных отношений в России.
41. Технология предоставления финансовой помощи из федерального бюджета субъектам федерации.
42. Совершенствование межбюджетных отношений на региональном уровне.
43. Проблемы качества управления региональными и муниципальными финансами.
44. Концепция реформирования бюджетного процесса.
45. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств.
46. Совершенствование среднесрочного финансового планирования.
47. Внедрение программно-целевых методов бюджетного планирования.
48. Бюджетная реформа и ее основные задачи.
49. Стабилизационный фонд, резервный фонд и фонд национального благосостояния.
50. Направления совершенствования системы управления региональными и муниципальными финансами.
51. Внутренние заимствования и их влияние на развитие экономики.
52. Внешние заимствования: формы и влияние на развитие экономики страны-заемщика.
53. Внутренний государственный долг Российской Федерации:
54. структура и динамика.
55. Внешний государственный долг Российской Федерации и эффективность внешних заимствований.
56. Долговая политика территорий.



57. Управление государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации: принципы и методы.
58. Государственные гарантии в системе долговых обязательств Российской Федерации.
59. Фондовое финансирование социально-значимых проектов — «за» или «против».
60. Проблемы нормативно-правовой базы деятельности внебюджетных фондов в Российской Федерации.

Оценочное средство

Собеседование

(наименование оценочного средства)

1. Что такое «провалы рынка» и почему их наличие объясняет необходимость общественного сектора экономики?
2. Поясните, что представляет собой общественный сектор экономики, каковы его составляющие.
3. Что относится к финансам общественного сектора? В чем отличие финансов общественного сектора от общественных финансов?
4. Каковы масштабы ресурсов, сконцентрированных в общественном секторе экономики (трудовых, финансовых, других)?
5. Перечислите основные характеристики естественной монополии, ее отрицательные и положительные свойства.
6. Раскройте содержание основных форм и методов государственного регулирования естественных монополий и приведите примеры.
7. Дайте характеристику каждой модели реформирования естественной монополии.
8. Каковы основные признаки отнесения электроэнергетики к естественной монополии?
9. Дайте оценку зарубежных моделей реформирования электро-энергетики, их позитивного и негативного опыта.
10. Перечислите основные этапы реформирования электроэнергетики в России и охарактеризуйте их.
11. Раскройте основные этапы и их реализацию в реформе российских железных дорог.
12. В чем, на ваш взгляд, недостатки реформирования ЖКХ и каковы перспективы достижения основных целей реформы?
13. Почему макроэкономическая нестабильность порождает не-эффективность рыночной экономики?
14. Объясните связь эволюции теории кризисов и возрастание роли государства в преодолении их последствий.
15. Каковы причины, последствия и уроки мирового экономического кризиса 2008—2009 гг.?
16. Назовите наиболее эффективные инструменты преодоления кризиса в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах.
17. Чем определяется необходимость производства товаров и услуг в общественном секторе экономики?
18. Приведите примеры частных благ, производимых общественным сектором, а также примеры общественных благ, производимых частным сектором.
19. Как в экономической теории объясняется необходимость государственного производства? В каких отраслях экономики распространено государственное производство товаров и услуг?
20. Какие показатели используются для масштабов государственного производства?
21. Всегда ли возможно сравнение эффективности государственных и частных предприятий?

22. Что представляет собой количественный и качественный анализ проекта государственных расходов?
23. Анализ издержек и выгод в государственном секторе экономики основывается на общепринятых теоретических подходах. Какие это подходы?
24. Для чего необходимо изучать теорию финансов? Что обозначает термин «финансы»?
25. В какой исторический период появились финансы и с чем связано их развитие?
26. Когда произошло отделение доходов и расходов главы государства от общегосударственных доходов и расходов?
27. С чем, по вашему мнению, связано появление науки о финансах и почему это произошло позже других социально-политических наук?
28. Расскажите, на какие группы расходов и доходов делил финансы неаполитанского королевства Диомеде Карафа.
29. Изложите суть финансовой системы Ж. Бодена.
30. В чем отличие взглядов физиократов от идей меркантилистов по поводу основных источников доходов, каков вклад физиократов в развитие науки о финансах?
31. Каков вклад классиков политэкономии в развитие теории финансов?
32. В чем различия между следующими видами государственных доходов: имущественные доходы, налоги, пошлины, регалии?
33. Всегда ли государства имели бюджет? С какими характеристиками связано появление бюджета как исторической категории?
34. В какой стране появился первый бюджет в современном его понимании?
35. Как вы понимаете принцип единства бюджета?
36. Почему бюджет принимается в форме закона?
37. Какие функции реализуются бюджетом в современном государстве?
38. Почему бюджет может выступать инструментом государственного регулирования социального, экономического и территориального развития?
39. Дайте характеристику сбалансированности бюджета.
40. Что такое дефицит бюджета и источники его покрытия?
41. Чем отличается профицит бюджета в краткосрочном и долгосрочном периодах?
42. В чем суть реформ СЮ. Витте для экономики России?
43. Чем характеризуется советский период развития бюджетных отношений?
44. Какова структура современной бюджетной системы Российской Федерации?
45. Назовите элементы бюджетного устройства страны. Какая между ними существует связь?
46. Для каких целей используется бюджетная классификация?
47. Что такое «распределение бюджетных полномочий»?
48. Кто является участниками бюджетного процесса в РФ?
49. В скольких чтениях принимается Федеральный бюджет в Государственной Думе?
50. Раскройте содержание Концепции реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.
51. Что такое внебюджетные фонды и какова их экономическая роль в современной рыночной системе?
52. Дайте характеристики целевых бюджетных фондов.
53. Проанализируйте доходные источники и расходы резервного фонда и фонда национального благосостояния.
54. По каким признакам вы считаете необходимым строить классификацию фондов?
55. Раскройте преимущества и недостатки внебюджетных фондов по сравнению с бюджетом. Чем вы бы объяснили многообразие фондов, действующих в российской экономике?

56. Дайте характеристику каждой группы бюджетных и внебюджетных фондов исходя из: 1) действующей законодательной базы; 2) источников формирования; 3) форм и направлений финансирования; 4) форм контроля.
57. Назовите основные группы государственных расходов в развитых странах.
58. Какова динамика государственных расходов в странах развитой рыночной экономики в долгосрочном периоде?
59. Какова структура государственных расходов в развитых странах? Какие расходы занимают наибольшую долю?
60. Чем отличается бюджетная политика России на 2006—2008 гг. от предшествующих периодов?
61. Охарактеризуйте цели и задачи национальных проектов 2006-2008 гг.
62. Что такое государственный долг? Как он образуется?
63. Что интересного вы узнали из зарубежного опыта использования стабилизационных фондов для адаптации к практике России?
64. Раскройте содержание финансового контроля и государственного финансового контроля — общее и особенное.
65. Каковы основные принципы организации ГФК?
66. Дайте характеристику основных форм и видов финансового контроля.
67. Перечислите основные институты внешнего и внутреннего финансового контроля в России.
68. Назовите основные проблемы развития системы ГФК на современном этапе.

Оценочное средство

Исследовательская работа

(наименование оценочного средства)

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Образование как общественное благо.
6. Государственная политика в области образования.
7. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе.
8. Тенденции развития общественного сектора.
9. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
10. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
11. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития.
12. Социальная политика в развитых странах и России.
13. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
14. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
15. Практика лоббирования в разных странах.
16. Изъятия государства и их соотношение с изъятиями рынка.
17. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
18. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
19. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
20. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
21. Воздействие налогов на поведение потребителей.
22. Воздействие процессов глобализации и коммуникационных сетей (интернет) на налогообложение.

23. Общественные расходы в современной экономической системе.
24. Искажающее действие общественных расходов.
25. Современные системы общественного страхования.
26. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
27. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран
28. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
29. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
30. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
31. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
32. Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.
33. Политика государственных инвестиций в России.
34. Бюджетный федерализм. Второе поколение.
35. Эффективность бюджетной децентрализации.
36. Межбюджетные отношения в России.
37. Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на экономику страны.
38. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Что представляет собой общественный сектор рыночной экономики?
2. В чем сходство, и каково отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства?
3. Чем обусловлена необходимость участия государства в экономической жизни?
4. Что такое изъяны рынка, каковы их основные типы?
5. Каковы причины и условия возникновения естественной монополии? Как можно преодолеть ее последствия?
6. Что представляют собой позитивные и негативные экстерналии? Почему они ведут к неоптимальному использованию ресурсов? Каким образом их можно преодолевать?
7. При каких обстоятельствах возникает информационная асимметрия? Можно ли ее нейтрализовать?
8. Что представляют собой общественные блага. Каковы отличительные свойства общественных благ?
9. Чему равны предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю?
10. В чем различие между чистыми и смешанными общественными благами?
11. Что представляют собой локальные общественные блага?
12. Что такое цены Линдаля? Может ли цена Линдаля быть отрицательной и что в этом случае необходимо сделать для достижения оптимума по Парето?
13. В чем смысл проблемы «безбилетника»?
14. Что представляют собой частные блага, обладающие особыми достоинствами?
15. В каких формах осуществляются перераспределительные процессы?
16. Из чего складываются издержки перераспределения?
17. Что представляет собой принцип компенсации и как он связан с идеей оптимизации по Парето?
18. Каковы особенности утилитаристского, либертариистского и эгалитаристского подходов к проблемам благосостояния общества?
19. Что изучает теория общественного выбора?
20. Что такое рациональное неведение?
21. Каковы критерии рационального поведения для бюрократии?

22. Что представляет собой парадокс голосования?

23. Что такое «одновершинное» распределение предпочтений индивида? Каким свойством обладают профили, состоящие из «одновершинных» предпочтений?
24. Что доказывается в теореме Эрроу о невозможности?
25. Какие тенденции общественного выбора обусловлены влиянием бюрократии?
26. Каковы основные факторы, определяющие изъяны государства?
27. Из каких источников поступают доходы государства?
28. Какова основная особенность налогов?
29. Что представляют собой прямые и косвенные налоги?
30. Перечислите применяемые на практике критерии оценки налоговых систем.
31. Что представляет собой сфера действия налога?
32. В каких формах осуществляются общественные расходы?
33. Что такое сфера действия программы общественных расходов?
34. От чего зависит перемещение выгод от реципиентов общественных расходов к другим лицам?
35. Что представляют собой эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов?
36. Каковы особенности искажающего действия программ предусматривающих лимитированные субсидии?
37. Что такое взаимозависимые предпочтения и каково их значение для программ общественных расходов?
38. Что представляет собой общественное страхование?
39. Что такое социальные риски и каким образом государство реагирует на них?
40. Что представляет собой механизм неблагоприятного отбора при страховании?

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

#### **Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- Собеседование;
- Доклад;
- Исследовательская работа.

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- экзамен в устной форме.

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** (при отличном (продвинутом) усвоении) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач;

Оценка **«хорошо»** (*хорошем (углубленном) усвоении*) если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка **«удовлетворительно»** (*при неполном (пороговом) усвоении*) если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении работ;

Оценка **«неудовлетворительно»** (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работы.