

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра стратегического маркетинга и территориально-отраслевого развития

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Москалев М.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

*«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА)»*

(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки магистра
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Тип образовательной программы
академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы
«Муниципальное управление»

Санкт-Петербург

2017

Автор

Доцент



(подпись)

Москалев С.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика) проверяются сформированные компетенции – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Оценочные средства для проверки формирования компетенции* **
ОПК -1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p>знать: структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России; специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами;</p> <p>уметь: разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;</p> <p>владеть: способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.</p>	Тест, реферат, зачет с оценкой

ОПК -3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>знать: принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государств; исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России; задачи и основные направления кадровой политики; соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом;</p> <p>уметь: сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи; выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом;</p> <p>владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики; обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики; проведения исследований систем управления персоналом с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики.</p>	Тест, реферат, зачет с оценкой
ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.	<p>знать: технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач;</p> <p>уметь: применять технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач; определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на современные технологии управления;</p> <p>владеть: технологиями управления персоналом, способностью формировать команды для решения поставленных задач.</p>	Тест, реферат, зачет с оценкой

ПК-3	<p>способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.</p>	<p>Знать: процессы планирования и организации работы публичного органа власти.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать работу органа государственной или муниципальной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.</p> <p>Владеть: способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями, методами и специализированными средствами для аналитической работы в рамках реализации кадровой политики в системе государственного и муниципального управления.</p>	Тест, реферат, зачет с оценкой
ПК-4	<p>владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.</p>	<p>Знать: основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.</p> <p>Уметь: исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования.</p> <p>Владеть: основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и ассиметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.</p>	Тест, реферат, зачет с оценкой
ПК-6	<p>способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.</p>	<p>Знать: основные политические системы в мире ключевые положения зарубежных и отечественных концепций экономического сектора.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в практической аналитической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками научного анализа современной политической ситуации</p>	Тест, реферат, зачет с оценкой

ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	<p>Знать: теоретические и методологические основы механизмов разработки государственной политики; сущность и методы оценки эффективности государственной экономической политики.</p> <p>Уметь: разрабатывать рациональные управленческие решения в сфере экономики.</p> <p>Владеть: навыками обоснования последствий и ответственности при принятии управленческих решений в сфере экономики; навыками взаимодействия с акторами экономических отношений и политическими институтами общества.</p>	Тест, реферат, зачет с оценкой
ПК-10	способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.	<p>Знать: систему правового обеспечения управления на различных уровнях (государства, муниципального образования, организации); информационно-правовые системы.</p> <p>Уметь: правильно применять правовые нормы при принятии решений;</p> <p>Владеть: методами изучения правовой базы с использованием информационно-правовых систем; приемами компетентного толкования норм права при принятии решений в органах государственной и муниципальной власти, в органах управления государственных организаций, учреждений и предприятий, а также в различных сферах деятельности.</p>	Тест, реферат, зачет с оценкой
ПК-11	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников.	<p>знать: основные типы источников, особенности и проблемы использования различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления; основные методологические принципы и методические средства верификации и структурирования информации.</p> <p>уметь: структурировать информацию, получаемую из разных источников, давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления.</p> <p>владеть: приемами верификации и структурирования информации при осуществлении консультационной и аналитической деятельности.</p>	Тест, реферат, зачет с оценкой
ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.	<p>знать: актуальные проблемы профессии и методологию их разрешения;</p> <p>уметь: выявлять, анализировать и систематизировать информацию о проблематике системы ГМУ на данном этапе развития и готовить предложения по её совершенствованию;</p> <p>владеть: методами систематизации информации о состоянии системы ГМУ, выявления основных тенденций в её изменении; методикой поиска решений проблем в сфере государственного и муниципального управления на различных управленческих уровнях.</p>	Тест, реферат, зачет с оценкой

ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.	<p>знать: основные подходы к определению степени инновационности идей на основе определенной системы критериев; классификацию инноваций, способы реализации нестандартных подходов.</p> <p>уметь: использовать накопленный творческий, научно-исследовательский потенциал для выдвижения инновационных идей; разрабатывать необходимую документацию для эффективной реализации инновационных идей.</p> <p>владеть: современными инновационными технологиями получения результатов научных исследований, имеющих характеристики нововведений и оригинальности; перспективами развития научной, новаторской мысли.</p>	Тест, реферат, зачет с оценкой
ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.	<p>знать: основные подходы к проблемам управления региональными и муниципальными проектами с позиций смежных научных направлений</p> <p>уметь: координировать работу представителей различных научных направлений в процессе подготовки и реализации управленческих решений в сфере управления региональными и муниципальными проектами</p> <p>владеть: навыками командной работы в процессе выработки и внедрения управленческих решений;</p>	Тест, реферат, зачет с оценкой
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	<p>знать: риски при оценке эффективности социально-экономических проектов;</p> <p>уметь: применять методы экспертного опроса при определении приоритетных проектов социально-экономических систем;</p> <p>владеть: статистическими методами при осуществлении аналитических работ.</p>	Тест, реферат, зачет с оценкой

ПК-18	<p>владение методами и специализированным и средствами для аналитической работы и научных исследований.</p>	<p>знать: принципы научного познания и организации научных исследований в области управления; эволюцию теории управления, развитие экономической мысли по этапам формирования системы управления экономикой; общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований в области государственного управления и муниципального менеджмента; признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований современных тенденций развития государственного и муниципального управления;</p> <p>уметь: вести поиск актуальных направлений научных исследований в области управления экономикой; устанавливать цели и определять задачи научного исследования, идентифицировать предмет и объект научных исследований; выстраивать логику процесса научного исследования; применять специализированные средства в процессе поиска альтернатив, их оценки и выбора управленческого решения.</p> <p>владеть: современными методами анализа и обобщения результатов исследования направлений совершенствования государственного и муниципального управления; способами осмысления и критического анализа имеющейся научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации о состоянии и проблемах развития социально-экономической системы страны, региона, муниципального образования.</p>	Тест, реферат, зачет с оценкой
ПК-19	<p>владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическим и подходами к объяснению функций и деятельности государства.</p>	<p>знать: современные тенденции развития государственного и муниципального управления; содержание инструментальных средств исследования; - закономерности развития и принципы функционирования органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>уметь: выявлять и формулировать научную проблему в процессе изучения объектов исследования; обосновывать актуальность выбранного научного направления; выбирать средства и методы для решения поставленных задач в процессе исследования;</p> <p>владеть: навыками, способами и методами проведения эмпирических исследований; методами, навыками и способами обработки и оценки эмпирических данных, полученных в ходе эмпирических исследований.</p>	Тест, реферат, зачет с оценкой

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции
	отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	
<i>ОПК-1 – способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности</i>					
знать	Не знает структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России; специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами	В основном знает структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России; специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами	Знает структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России; специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами	Отлично знает структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России; специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами	Тест, реферат, зачет с оценкой
уметь	Не умеет разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; критически оценивать	Частично умеет разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; критически оценивать	Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; критически оценивать	Отлично умеет разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; критически оценивать	

	информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	
владеть	Не владеет способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.	Частично владеет способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.	Владеет способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.	Свободно владеет способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.	
<i>ОПК-3 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>					
знать	Не знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государств; исторически обусловленные особенности организации и	В основном знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государств; исторически обусловленные особенности организации и	Знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государств; исторически обусловленные особенности организации и	Отлично знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государств; исторически обусловленные особенности организации и	Тест, реферат, зачет с оценкой

	<p>функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;</p> <p>задачи и основные направления кадровой политики;</p> <p>соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом</p>	<p>функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;</p> <p>задачи и основные направления кадровой политики;</p> <p>соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом</p>	<p>функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;</p> <p>задачи и основные направления кадровой политики;</p> <p>соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом</p>	<p>функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России;</p> <p>задачи и основные направления кадровой политики;</p> <p>соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом</p>	
уметь	<p>Не умеет сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;</p> <p>самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций;</p> <p>самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи;</p> <p>выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом</p>	<p>Частично умеет сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;</p> <p>самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций;</p> <p>самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи;</p> <p>выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом</p>	<p>Способен сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;</p> <p>самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций;</p> <p>самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи;</p> <p>выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом</p>	<p>Отлично умеет сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы;</p> <p>самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций;</p> <p>самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи;</p> <p>выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом</p>	
владеть	<p>Не владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики;</p> <p>обоснования и анализа управленческих решений в</p>	<p>Частично владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики;</p> <p>обоснования и анализа управленческих решений в</p>	<p>Владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики;</p> <p>обоснования и анализа управленческих решений в</p>	<p>Свободно владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики;</p> <p>обоснования и анализа управленческих решений в</p>	

	области кадровой политики; проведения исследований систем управления персоналом с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики.	области кадровой политики; проведения исследований систем управления персоналом с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики.	области кадровой политики; проведения исследований систем управления персоналом с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики.	области кадровой политики; проведения исследований систем управления персоналом с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики.	
<i>ПК-1 – владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач</i>					
знать	Не знает технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач	В основном знает технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач	Знает технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач	Отлично знает технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач	Тест, реферат, зачет с оценкой
уметь	Не умеет применять технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач; определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на современные технологии управления	Частично умеет применять технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач; определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на современные технологии управления	Способен применять технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач; определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на современные технологии управления	Отлично умеет применять технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач; определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на современные технологии управления	
владеть	Не владеет технологиями управления персоналом, способностью формировать команды для решения поставленных задач	Частично владеет технологиями управления персоналом, способностью формировать команды для решения поставленных задач	Владеет технологиями управления персоналом, способностью формировать команды для решения поставленных задач	Свободно владеет технологиями управления персоналом, способностью формировать команды для решения поставленных задач	
<i>ПК-3 – способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</i>					
знать	Не знает процессы планирования и организации работы публичного органа власти.	В основном знает процессы планирования и организации работы публичного органа власти.	Знает процессы планирования и организации работы публичного органа власти.	Отлично знает процессы планирования и организации работы публичного органа власти.	Тест, реферат, зачет с оценкой

уметь	Не умеет планировать и организовывать работу органа государственной или муниципальной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	Частично умеет планировать и организовывать работу органа государственной или муниципальной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	Способен планировать и организовывать работу органа государственной или муниципальной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	Отлично умеет планировать и организовывать работу органа государственной или муниципальной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	
владеть	Не владеет способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями, методами и специализированными средствами для аналитической работы в рамках реализации кадровой политики в системе государственного и муниципального управления.	Частично владеет способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями, методами и специализированными средствами для аналитической работы в рамках реализации кадровой политики в системе государственного и муниципального управления.	Владеет способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями, методами и специализированными средствами для аналитической работы в рамках реализации кадровой политики в системе государственного и муниципального управления.	Свободно владеет способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями, методами и специализированными средствами для аналитической работы в рамках реализации кадровой политики в системе государственного и муниципального управления.	
<i>ПК-4 – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</i>					
знать	Не знает основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.	В основном знает основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления,	Знает основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.	Отлично знает основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.	Тест, реферат, зачет с оценкой

		передовой опыт планирования.			
уметь	Не умеет исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования.	Частично умеет исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования.	Способен исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования.	Отлично умеет исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования.	
владеть	Не владеет основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и асимметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.	Частично владеет основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и асимметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.	Владеет основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и асимметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.	Свободно владеет основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и асимметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.	
<i>ПК-6 – способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</i>					
знать	Не знает основные политические системы в мире ключевые положения зарубежных и отечественных концепций экономического сектора	В основном знает основные политические системы в мире ключевые положения зарубежных и отечественных концепций экономического сектора	Знает основные политические системы в мире ключевые положения зарубежных и отечественных концепций экономического сектора	Отлично знает основные политические системы в мире ключевые положения зарубежных и отечественных концепций экономического сектора	Тест, реферат, зачет с оценкой
уметь	Не умеет использовать эти знания в практической аналитической деятельности	Частично умеет использовать эти знания в практической аналитической деятельности	Способен использовать эти знания в практической аналитической деятельности	Отлично умеет использовать эти знания в практической аналитической деятельности	
владеть	Не владеет навыками научного анализа современной политической ситуации	Частично владеет навыками научного анализа современной политической ситуации	Владеет навыками научного анализа современной политической ситуации	Свободно владеет навыками научного анализа современной политической ситуации	
<i>ПК-9 – владение навыками использования инструментов экономической политики</i>					

знать	Не знает теоретические и методологические основы механизмов разработки государственной политики; сущность и методы оценки эффективности государственной экономической политики	В основном знает теоретические и методологические основы механизмов разработки государственной политики; сущность и методы оценки эффективности государственной экономической политики	Знает теоретические и методологические основы механизмов разработки государственной политики; сущность и методы оценки эффективности государственной экономической политики	Отлично знает теоретические и методологические основы механизмов разработки государственной политики; сущность и методы оценки эффективности государственной экономической политики	
уметь	Не умеет разрабатывать рациональные управленческие решения в сфере экономики	Частично умеет разрабатывать рациональные управленческие решения в сфере экономики	Способен разрабатывать рациональные управленческие решения в сфере экономики	Отлично умеет разрабатывать рациональные управленческие решения в сфере экономики	
владеть	Не владеет навыками обоснования последствий и ответственности при принятии управленческих решений в сфере экономики; навыками взаимодействия с акторами экономических отношений и политическими институтами общества	Частично владеет навыками обоснования последствий и ответственности при принятии управленческих решений в сфере экономики; навыками взаимодействия с акторами экономических отношений и политическими институтами общества	Владеет навыками обоснования последствий и ответственности при принятии управленческих решений в сфере экономики; навыками взаимодействия с акторами экономических отношений и политическими институтами общества	Свободно владеет навыками обоснования последствий и ответственности при принятии управленческих решений в сфере экономики; навыками взаимодействия с акторами экономических отношений и политическими институтами общества	
<i>ПК-10 – способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</i>					
знать	Не знает систему правового обеспечения управления на различных уровнях (государства, муниципального образования, организации); информационно-правовые системы	В основном знает систему правового обеспечения управления на различных уровнях (государства, муниципального образования, организации); информационно-правовые системы	Знает систему правового обеспечения управления на различных уровнях (государства, муниципального образования, организации); информационно-правовые системы	Отлично знает систему правового обеспечения управления на различных уровнях (государства, муниципального образования, организации); информационно-правовые системы	Тест, реферат, зачет с оценкой
уметь	Не умеет правильно применять правовые нормы при принятии решений	Частично умеет правильно применять правовые нормы при принятии решений	Способен правильно применять правовые нормы при принятии решений	Отлично умеет правильно применять правовые нормы при принятии решений	
владеть	Не владеет методами изучения правовой базы с использованием информационно-правовых систем; приемами компетентного толкования	Частично владеет методами изучения правовой базы с использованием информационно-правовых систем; приемами компетентного	Владеет методами изучения правовой базы с использованием информационно-правовых систем; приемами компетентного	Свободно владеет методами изучения правовой базы с использованием информационно-правовых систем; приемами компетентного	

	норм права при принятии решений в органах государственной и муниципальной власти, в органах управления государственных организаций, учреждений и предприятий, а также в различных сферах деятельности	толкования норм права при принятии решений в органах государственной и муниципальной власти, в органах управления государственных организаций, учреждений и предприятий, а также в различных сферах деятельности	толкования норм права при принятии решений в органах государственной и муниципальной власти, в органах управления государственных организаций, учреждений и предприятий, а также в различных сферах деятельности	толкования норм права при принятии решений в органах государственной и муниципальной власти, в органах управления государственных организаций, учреждений и предприятий, а также в различных сферах деятельности	
<i>ПК-11 – способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников</i>					
знать	Не знает основные типы источников, особенности и проблемы использования различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления; основные методологические принципы и методические средства верификации и структурирования информации.	В основном знает основные типы источников, особенности и проблемы использования различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления; основные методологические принципы и методические средства верификации и структурирования информации.	Знает основные типы источников, особенности и проблемы использования различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления; основные методологические принципы и методические средства верификации и структурирования информации.	Отлично знает основные типы источников, особенности и проблемы использования различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления; основные методологические принципы и методические средства верификации и структурирования информации.	Тест, реферат, зачет с оценкой
уметь	Не умеет структурировать информацию, получаемую из разных источников, давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления	Частично умеет структурировать информацию, получаемую из разных источников, давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления	Способен структурировать информацию, получаемую из разных источников, давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления	Отлично умеет структурировать информацию, получаемую из разных источников, давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления	
владеть	Не владеет приемами верификации и структурирования информации при осуществлении консультационной и аналитической деятельности	Частично владеет приемами верификации и структурирования информации при осуществлении консультационной и аналитической деятельности	Владеет приемами верификации и структурирования информации при осуществлении консультационной и аналитической деятельности	Свободно владеет приемами верификации и структурирования информации при осуществлении консультационной и аналитической деятельности	
<i>ПК-14 – способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</i>					

знать	Не знает актуальные проблемы профессии и методологию их разрешения	В основном знает актуальные проблемы профессии и методологию их разрешения	Знает актуальные проблемы профессии и методологию их разрешения	Отлично знает актуальные проблемы профессии и методологию их разрешения	Тест, реферат, зачет с оценкой
уметь	Не умеет выявлять, анализировать и систематизировать информацию о проблематике системы ГМУ на данном этапе развития и готовить предложения по её совершенствованию	Частично умеет выявлять, анализировать и систематизировать информацию о проблематике системы ГМУ на данном этапе развития и готовить предложения по её совершенствованию	Способен выявлять, анализировать и систематизировать информацию о проблематике системы ГМУ на данном этапе развития и готовить предложения по её совершенствованию	Отлично умеет выявлять, анализировать и систематизировать информацию о проблематике системы ГМУ на данном этапе развития и готовить предложения по её совершенствованию	
владеть	Не владеет методами систематизации информации о состоянии системы ГМУ, выявления основных тенденций в её изменении; методикой поиска решений проблем в сфере государственного и муниципального управления на различных управленческих уровнях.	Частично владеет методами систематизации информации о состоянии системы ГМУ, выявления основных тенденций в её изменении; методикой поиска решений проблем в сфере государственного и муниципального управления на различных управленческих уровнях.	Владеет методами систематизации информации о состоянии системы ГМУ, выявления основных тенденций в её изменении; методикой поиска решений проблем в сфере государственного и муниципального управления на различных управленческих уровнях.	Свободно владеет методами систематизации информации о состоянии системы ГМУ, выявления основных тенденций в её изменении; методикой поиска решений проблем в сфере государственного и муниципального управления на различных управленческих уровнях.	
<i>ПК-15 – способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации</i>					
знать	Не знает основные подходы к определению степени инновационности идей на основе определенной системы критериев; классификацию инноваций, способы реализации нестандартных подходов	В основном знает основные подходы к определению степени инновационности идей на основе определенной системы критериев; классификацию инноваций, способы реализации нестандартных подходов	Знает основные подходы к определению степени инновационности идей на основе определенной системы критериев; классификацию инноваций, способы реализации нестандартных подходов	Отлично знает основные подходы к определению степени инновационности идей на основе определенной системы критериев; классификацию инноваций, способы реализации нестандартных подходов	Тест, реферат, зачет с оценкой
уметь	Не умеет использовать накопленный творческий, научно-исследовательский потенциал для выдвижения инновационных идей; разрабатывать необходимую документацию для эффективной реализации	Частично умеет использовать накопленный творческий, научно-исследовательский потенциал для выдвижения инновационных идей; разрабатывать необходимую документацию для эффективной реализации	Способен использовать накопленный творческий, научно-исследовательский потенциал для выдвижения инновационных идей; разрабатывать необходимую документацию для эффективной реализации	Отлично умеет использовать накопленный творческий, научно-исследовательский потенциал для выдвижения инновационных идей; разрабатывать необходимую документацию для эффективной реализации	

	инновационных идей	инновационных идей	инновационных идей	инновационных идей	
владеть	Не владеет современными инновационными технологиями получения результатов научных исследований, имеющих характеристики нововведений и оригинальности; перспективами развития научной, новаторской мысли	Частично владеет современными инновационными технологиями получения результатов научных исследований, имеющих характеристики нововведений и оригинальности; перспективами развития научной, новаторской мысли	Владеет современными инновационными технологиями получения результатов научных исследований, имеющих характеристики нововведений и оригинальности; перспективами развития научной, новаторской мысли	Свободно владеет современными инновационными технологиями получения результатов научных исследований, имеющих характеристики нововведений и оригинальности; перспективами развития научной, новаторской мысли	
<i>ПК-16 способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях</i>					
знать	Не знает основные подходы к проблемам управления региональными и муниципальными проектами с позиций смежных научных направлений	В основном знает основные подходы к проблемам управления региональными и муниципальными проектами с позиций смежных научных направлений	Знает основные подходы к проблемам управления региональными и муниципальными проектами с позиций смежных научных направлений	Отлично знает основные подходы к проблемам управления региональными и муниципальными проектами с позиций смежных научных направлений	
уметь	Не умеет координировать работу представителей различных научных направлений в процессе подготовки и реализации управленческих решений в сфере управления региональными и муниципальными проектами	Частично умеет координировать работу представителей различных научных направлений в процессе подготовки и реализации управленческих решений в сфере управления региональными и муниципальными проектами	Способен координировать работу представителей различных научных направлений в процессе подготовки и реализации управленческих решений в сфере управления региональными и муниципальными проектами	Отлично умеет координировать работу представителей различных научных направлений в процессе подготовки и реализации управленческих решений в сфере управления региональными и муниципальными проектами	Тест, реферат, зачет с оценкой
владеть	Не владеет навыками командной работы в процессе выработки и внедрения управленческих решений	Частично владеет навыками командной работы в процессе выработки и внедрения управленческих решений	Владеет навыками командной работы в процессе выработки и внедрения управленческих решений	Свободно владеет навыками командной работы в процессе выработки и внедрения управленческих решений	
<i>ПК-17 – способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</i>					
знать	Не знает риски при оценке эффективности социально-экономических проектов	В основном знает риски при оценке эффективности социально-экономических проектов	Знает риски при оценке эффективности социально-экономических проектов	Отлично знает риски при оценке эффективности социально-экономических проектов	Тест, реферат, зачет с оценкой

уметь	Не умеет применять методы экспертного опроса при определении приоритетных проектов социально-экономических систем	Частично умеет применять методы экспертного опроса при определении приоритетных проектов социально-экономических систем	Способен применять методы экспертного опроса при определении приоритетных проектов социально-экономических систем	Отлично умеет применять методы экспертного опроса при определении приоритетных проектов социально-экономических систем	
владеть	Не владеет статистическими методами при осуществлении аналитических работ	Частично владеет статистическими методами при осуществлении аналитических работ	Владеет статистическими методами при осуществлении аналитических работ	Свободно владеет статистическими методами при осуществлении аналитических работ	
<i>ПК-18 – владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</i>					
знать	Не знает принципы научного познания и организации научных исследований в области управления; эволюцию теории управления, развитие экономической мысли по этапам формирования системы управления экономикой; общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований в области государственного управления и муниципального менеджмента; признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований современных тенденций развития государственного и муниципального управления	В основном знает принципы научного познания и организации научных исследований в области управления; эволюцию теории управления, развитие экономической мысли по этапам формирования системы управления экономикой; общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований в области государственного управления и муниципального менеджмента; признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований современных тенденций развития государственного и муниципального управления	Знает принципы научного познания и организации научных исследований в области управления; эволюцию теории управления, развитие экономической мысли по этапам формирования системы управления экономикой; общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований в области государственного управления и муниципального менеджмента; признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований современных тенденций развития государственного и муниципального управления	Отлично знает принципы научного познания и организации научных исследований в области управления; эволюцию теории управления, развитие экономической мысли по этапам формирования системы управления экономикой; общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований в области государственного управления и муниципального менеджмента; признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований современных тенденций развития государственного и муниципального управления	Тест, реферат, зачет с оценкой
уметь	Не умеет вести поиск актуальных направлений научных исследований в области управления экономикой; устанавливать цели и определять задачи научного исследования,	Частично умеет вести поиск актуальных направлений научных исследований в области управления экономикой; устанавливать цели и определять задачи научного исследования,	Способен вести поиск актуальных направлений научных исследований в области управления экономикой; устанавливать цели и определять задачи научного исследования,	Отлично умеет вести поиск актуальных направлений научных исследований в области управления экономикой; устанавливать цели и определять задачи научного исследования,	

	идентифицировать предмет и объект научных исследований; выстраивать логику процесса научного исследования; применять специализированные средства в процессе поиска альтернатив, их оценки и выбора управленческого решения	идентифицировать предмет и объект научных исследований; выстраивать логику процесса научного исследования; применять специализированные средства в процессе поиска альтернатив, их оценки и выбора управленческого решения	идентифицировать предмет и объект научных исследований; выстраивать логику процесса научного исследования; применять специализированные средства в процессе поиска альтернатив, их оценки и выбора управленческого решения	идентифицировать предмет и объект научных исследований; выстраивать логику процесса научного исследования; применять специализированные средства в процессе поиска альтернатив, их оценки и выбора управленческого решения	
владеть	Не владеет современными методами анализа и обобщения результатов исследования направлений совершенствования государственного и муниципального управления; способами осмысления и критического анализа имеющейся научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации о состоянии и проблемах развития социально-экономической системы страны, региона, муниципального образования	Частично владеет современными методами анализа и обобщения результатов исследования направлений совершенствования государственного и муниципального управления; способами осмысления и критического анализа имеющейся научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации о состоянии и проблемах развития социально-экономической системы страны, региона, муниципального образования	Владеет современными методами анализа и обобщения результатов исследования направлений совершенствования государственного и муниципального управления; способами осмысления и критического анализа имеющейся научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации о состоянии и проблемах развития социально-экономической системы страны, региона, муниципального образования	Свободно владеет современными методами анализа и обобщения результатов исследования направлений совершенствования государственного и муниципального управления; способами осмысления и критического анализа имеющейся научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации о состоянии и проблемах развития социально-экономической системы страны, региона, муниципального образования	
<i>ПК-19 – владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства</i>					
знать	Не знает современные тенденции развития государственного и муниципального управления; содержание инструментальных средств исследования; - закономерности развития и принципы функционирования органов государственной и муниципальной власти	В основном знает современные тенденции развития государственного и муниципального управления; содержание инструментальных средств исследования; - закономерности развития и принципы функционирования органов государственной и муниципальной власти	Знает современные тенденции развития государственного и муниципального управления; содержание инструментальных средств исследования; - закономерности развития и принципы функционирования органов государственной и муниципальной власти	Отлично знает современные тенденции развития государственного и муниципального управления; содержание инструментальных средств исследования; - закономерности развития и принципы функционирования органов государственной и муниципальной власти	Тест, реферат, зачет с оценкой

уметь	Не умеет выявлять и формулировать научную проблему в процессе изучения объектов исследования; обосновывать актуальность выбранного научного направления; выбирать средства и методы для решения поставленных задач в процессе исследования	Частично умеет выявлять и формулировать научную проблему в процессе изучения объектов исследования; обосновывать актуальность выбранного научного направления; выбирать средства и методы для решения поставленных задач в процессе исследования	Способен выявлять и формулировать научную проблему в процессе изучения объектов исследования; обосновывать актуальность выбранного научного направления; выбирать средства и методы для решения поставленных задач в процессе исследования	Отлично умеет выявлять и формулировать научную проблему в процессе изучения объектов исследования; обосновывать актуальность выбранного научного направления; выбирать средства и методы для решения поставленных задач в процессе исследования	
владеть	Не владеет навыками, способами и методами проведения эмпирических исследований; методами, навыками и способами обработки и оценки эмпирических данных, полученных в ходе эмпирических исследований	Частично владеет навыками, способами и методами проведения эмпирических исследований; методами, навыками и способами обработки и оценки эмпирических данных, полученных в ходе эмпирических исследований	Владеет навыками, способами и методами проведения эмпирических исследований; методами, навыками и способами обработки и оценки эмпирических данных, полученных в ходе эмпирических исследований	Свободно владеет навыками, способами и методами проведения эмпирических исследований; методами, навыками и способами обработки и оценки эмпирических данных, полученных в ходе эмпирических исследований	

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство	Шкала оценивания			
	отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)
Тест	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условии правильного ответа не менее 50 %	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при условии правильного ответа не менее 51 %	оценка «хорошо» выставляется студенту при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % контрольного задания	оценка «отлично» выставляется студенту, при условии правильного ответа студента не менее 85% контрольных задания
Доклад / реферат	оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для теста

1. Характерной особенностью государственно-частных проектов является:
 - а) Приватизация частным сектором государственной собственности
 - б) Социальная сфера реализации данных проектов
 - в) Объединение потенциала государства и бизнеса для решения социально-экономических задач и достижения целей каждого из партнеров

с) Реализация на муниципальном или районном уровне

2. Ключевыми институциональными предпосылками реализации государственно-частных проектов в российских условиях являются:

- а) Изменение отношений собственности
- а) Высокая степень изношенности инфраструктурных и социальных объектов
- б) Принятие Федерального закона «О концессионных соглашениях»
- с) Положительный зарубежный опыт реализации данных проектов в рыночных условиях хозяйствования

3. Основные препятствия реализации государственно-частных проектов в инфраструктурных сферах:

- а) Слабый уровень развития российского бизнеса
- б) Длительный срок реализации проектов при ограниченных возможностях получения долгосрочных кредитов
- с) Высокий уровень административных барьеров
- д) Слабая финансовая мотивация партнеров из частного сектора
- е) все перечисленные сложности

4. Частный бизнес вкладывает в проекты государственно-частного партнерства

- а) Финансовые и кадровые ресурсы. Совершенствование техники и технологии
- б) Эффективные методы управления в условиях рынка и инновации
- с) Новые формы организации производства.
- д) Все перечисленные виды вложений

5. Управление государственно-частными проектами в большей степени соотносится с:

- а) Стратегическим менеджментом
- б) Финансовым менеджментом
- с) Операционным менеджментом
- д) Производственным менеджментом

6. Государство от реализации государственно-частных проектов получает:

- а) Рост объемов и улучшение качества предоставляемых услуг инфраструктурных и социальных отраслей населению и экономическим агентам.
- б) Возможность влиять на тарифную политику, контроль над экологичностью и безопасностью
- с) социальные гарантии
- д) возможность дополнительной занятости сотрудников госпредприятий

7. Под государственно-частным партнерством понимается:

- а) объединение материальных и нематериальных ресурсов общества

(государства или местного самоуправления) и частного сектора на долговременной и взаимовыгодной основе для создания общественных благ или оказания общественных услуг

b) совместная деятельность государственных и частных организаций

c) создание смешанных предприятий для решения актуальных социальных и экономических задач

d) информационный обмен субъектов государственного и частного секторов при решении актуальных задач социально-экономического развития территорий

8. К числу признаков государственно-частных партнерств не относится:

a) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны быть зафиксированы в официальных документах

b) вложения сторон партнерства в проекты должно быть равноценным

c) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны носить партнерский, то есть равноправный характер

d) стороны государственно-частного партнерства должны распределять между собой расходы и риски, а также участвовать в использовании полученных результатов

9. Какие функции в инфраструктурных отраслях чаще всего передаются частному партнеру при реализации партнерства государства и частного сектора:

a) планирование и прогнозирование

b) мониторинг и контроль

c) строительство, эксплуатация, содержание и управление

d) все перечисленные функции

10. К непосредственным формам государственно-частного партнерства не относятся:

a) концессия

b) франчайзинг

c) лизинг

d) доверительное управление

11. Государственно-частное партнерство может быть реализовано в сферах:

a) транспорт и строительство

b) жилищно-коммунальное хозяйство

c) телекоммуникации, общественный порядок и безопасность

d) во всех перечисленных сферах

12. Согласно исследованиям российских объединений бизнеса, наиболее серьезные препятствия развитию коммерческого сектора лежат в сфере:

a) государственного вмешательства в экономические процессы

b) внешнеэкономических рисков

- c) рыночных преобразований
- d) внутрикорпоративной среды

13. Сущность экспертно-консалтинговой стратегии государственной власти во взаимодействии с бизнесом состоит в том, что:

- a) потенциал бизнеса используется для повышения качества государственного и муниципального управления
- b) часть государственных функций передается субъектам бизнеса
- c) устраняются избыточные функции органов государственной власти за счет их передачи саморегулирующим организациям
- d) осуществляются консультации субъектов бизнеса со стороны чиновников

14. Основные рычаги государственного регулирования и контроля при реализации государственно-частных партнерств:

- a) тарифную политику
- b) контроль за безопасностью и экологичностью
- c) контроль за качеством обслуживания пользователей
- d) все перечисленные меры

15. Преимущество государственно-частного партнерства перед приватизацией состоит в том, что:

- a) государство обеспечивает поступление средств в бюджет на долгосрочный период
- b) государство сохраняет высокую степень хозяйственной активности и контроля за экономическими процессами при институциональном преобразовании функций и сфер деятельности, традиционно закрепленных за государством
- c) государство может активно использовать институциональных посредников для организации отношений с бизнес-акторами
- d) приватизация является более предпочтительной, чем государственно-частное партнерство

16. Вложения государственного партнера в государственно-частные проекты – это:

- a) административный ресурс
- b) финансовые ресурсы и гарантии
- c) предоставление в пользование государственных и муниципальных объектов
- d) все перечисленные виды вложений

17. Интегрирование управленческого, организационного и финансового потенциала бизнес-структур в решение задач государственных организаций на основе системы разнообразных экономических стимулов и мотивационных механизмов обеспечивает:

- a) мобильность, гибкость и оперативность принятия решений

- b) высокую эффективность использования ресурсов
- c) нацеленность на инновации
- d) получение всех перечисленных преимуществ

18. Для государственно-частного партнерства как формализованной кооперации государственных и частных структур, специально создаваемой под те или иные цели, не характерно:

- a) длительные сроки действия договоров о партнерстве (до 20 и более лет), создание под конкретный объект
- b) реализация в условиях конкурентной среды, когда за каждый контракт или концессию проводится конкурс между несколькими потенциальными участниками
- c) принятие всех коммерческих рисков бизнес-партнером
- d) удовлетворением потребностей общественного сектора за счет использования или заимствования ресурсов частного сектора посредством участия в публично-частной кооперационной цепочке по созданию добавленной стоимости

19. Основными механизмами взаимодействия власти, бизнеса и общества являются:

- a) Частно-государственное партнерство
- b) Лоббизм в продвижении интересов
- c) Стратегические альянсы власти и бизнеса
- d) все вышеперечисленные механизмы.

20. Коммерческие организации, их союзы (ассоциации) как субъекты политических отношений могут:

- a) избирать и быть избранными
- b) участвовать в управлении делами государства
- c) направлять финансовые пожертвования в избирательные фонды кандидатов
- d) принимать участие в митингах, шествиях, демонстрация и др.

21. Органы государственной власти и местного самоуправления могут делегировать субъектам экономической деятельности функции или отдельные процессы, связанные с их реализацией, в форме:

- a) создания (приобретения) юридического лица частного права
- b) аутсорсинга, т.е. без государственного участия в их уставном капитале
- c) продажи публичной функции на аукционе
- d) передачи государственного и муниципального имущества частным лицам

22. Лоббистами могут быть признаны:

- a) чиновники
- b) некоммерческие организации
- c) коммерческие организации

- d) союзы (ассоциации) некоммерческих организаций
- e) верны все вышеперечисленные варианты

23. Результатом лоббистской деятельности является:

- a) доведение информации до должностного лица
- b) принятие публично-властного решения в интересах лоббиста и (или) клиента
- c) взятка
- d) получение информации от органа власти.

24. К лоббистским технологиям относятся:

- a) механизмы взаимодействия субъектов в законодательном процессе;
- b) рассылка экспертной информации чиновникам перед обсуждением решения;
- c) использование лоббистом ораторских способностей;
- d) организация публикаций в СМИ «нужной» точки зрения.

25. Лоббизм — это:

- a) совокупность практической реализации интересов отдельных организаций и общественных групп посредством влияния на органы государственной власти
- b) совокупность практической реализации интересов органов государственной власти посредством влияния на отдельные организации и общественные группы
- c) совокупность практической реализации интересов средств массовой информации посредством влияния на органы государственной власти
- d) совокупность практической реализации интересов отдельных организаций и общественных групп посредством влияния на средства массовой информации

26. Какие функции исполняют лоббисты?

- a) Посредничество между общественностью и государственными структурами
- b) Защита общественных интересов
- c) Создание крупных корпораций и холдингов
- d) Дополнение конституционной системы демократии

27. Выберите правильное соотношение между терминами «лоббизм» и «лоббист».

- a) Лоббист и лоббизм – сотрудник, отвечающий за связи с органами государственного управления
- b) Лоббист и лоббизм – это совокупность практической реализации интересов
- c) Лоббизм – это совокупность практической реализации интересов, а лоббист – сотрудник, отвечающий за связи с органами государственного

управления

d) Лоббист – это совокупность практической реализации интересов, а лоббизм – сотрудник, отвечающий за связи с органами государственного управления

28. Цель лоббизма заключается во влиянии на:

- a) эффективность работы сотрудников
- b) законодательные процессы
- c) общественное мнение
- d) деятельность конкурентов

29. Лоббисты являются специалистами в области:

- a) связей со средствами массовой информации связей с рекламными компаниями
- b) связей с органами государственного управления
- c) антикризисного управления

Темы рефератов (докладов)

1. Понятие, сущность и роль взаимодействия властных структур и бизнеса в современном развитии региона.
2. Этапы развития отношений власти и бизнеса.
3. Правовые основы регулирования отношений и основные принципы взаимодействия власти и бизнеса.
4. Основные механизмы и технологии взаимодействия власти и бизнеса
5. Необходимость и содержание партнерских отношений государства и бизнеса.
6. Опыт партнерских отношений государства и бизнеса в развитых странах (формы и тенденции).
7. Формирование условий для взаимодействия государства с бизнесом.
8. Институциональные основы партнерских отношений между государством и бизнесом.
9. Особенности развития отношений бизнеса с государством в современных условиях.
10. ГЧП и отношения собственности.
11. Модели, формы и механизмы ГЧП.
12. Государственное регулирование проектов ГЧП: границы полномочий и организация.
13. Роль и значение бюджетных целевых программ.
14. Принципы и регулирование государственно-частного партнерства.
15. Механизмы и инструменты государственно-частного партнерства.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие, сущность и роль взаимодействия властных структур и

бизнеса в современном развитии России.

2. Правовые основы регулирования отношений и основные принципы взаимодействия власти и бизнеса.

3. Раскройте мотивационные установки власти, бизнеса, обуславливающие их взаимодействие.

4. Управление и государственное регулирование как процесс воздействия и взаимодействия власти и бизнеса.

5. Принципы построения современных организационных структур взаимодействия с властью и бизнесом.

6. Основные тенденции в взаимоотношениях государства и бизнеса.

7. Основные механизмы и технологии взаимодействия власти и бизнеса.

8. Политико-территориальная структура государственного управления в регионе.

9. Содержание партнерских взаимоотношений государства и бизнеса.

10. Земля, труд, капитал в системе взаимодействия власти, бизнеса

11. Формы и методы современного регулирования взаимоотношений государства и бизнеса.

12. Основы институциональной теории взаимодействия власти, бизнеса.

13. Социокультурная среда формирования взаимоотношений власти и бизнеса.

14. Региональная экономическая ментальность как фактор формирования взаимоотношений власти, бизнеса

15. Реставрация института власти-собственности в регионе и её роль в трансформации институциональной среды

16. Модели, формы и механизмы государственно-частного партнерства.

17. Государственно-частное партнерство как форма реализации инвестиционной деятельности в регионе: проблемы и перспективы развития.

18. Содержание региональной политики взаимодействия государства и бизнеса.

19. Концептуальный подход к разработке региональной политике взаимодействия государства и бизнеса.

20. Условия и тенденции развития бизнеса в региональной экономике.

21. Политики региональных органов власти: подходы, цели, инструменты.

22. Перспективные точки развития бизнеса в регионе.

23. Совершенствование экономико-организационного обеспечения селективной поддержки бизнеса в регионе.

24. Условия развития кластерной модели.

25. Построение кластерного взаимодействия. Рентные отношения в кластерной модели взаимодействия.

26. Корпорация как субъект взаимодействия.

27. Принципы формирования корпоративной модели взаимодействия.

28. Механизмы формирования корпоративной модели взаимодействия власти и бизнеса.

29. Корпоративное устройство публичной власти.

30. Сети как форма организации взаимодействия власти и бизнеса
31. Сетевая экономика как основа взаимодействия власти и бизнеса.
32. Регулирование развития и функционирования сетевой экономики.
33. Возможности краудсорсинга в государственном управлении
34. GR-менеджмент как инструмент организационного взаимодействия власти и бизнеса

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Оценочные средства текущего контроля: тест, доклад / реферат.

Критерии оценки тестового задания:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, при условии правильного ответа студента не менее 85% контрольных задания;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту при условии правильного ответа студента не менее чем 70% контрольного задания;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при условии правильного ответа не менее 51%;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, при условии правильного ответа не менее 50%.

Критерии оценки выполнения реферата

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- **оценка «хорошо»** выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

– **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Промежуточная аттестация проводится во 2 семестре в форме устного дифференцированного зачета.

Критерии оценки дифференцированного зачета:

– **оценка «отлично»** – выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на профильную кафедру оформленные в соответствии с требованиями дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику аттестационный лист от руководителя практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от института;

– **оценка «хорошо»** – выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на профильную кафедру дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику-аттестационный лист практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от института;

– **оценка «удовлетворительно»** – выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на профильную кафедру дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от института;

– **оценка «неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не выполнил программу учебной практики, не подготовил отчета, допускал большое количество пропусков аудиторных занятий, и ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.