

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра стратегического маркетинга и территориально-отраслевого развития

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Москалев М.В.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
(приложение к рабочей программе)

Направление подготовки магистра
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Тип образовательной программы
академическая магистратура

Направленность (профиль) образовательной программы
«Муниципальное управление»

Санкт-Петербург

2017

Автор

Доцент



(подпись)

Москалев С.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,	28

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

30

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Оценочные средства для проверки формирования компетенции* **
ОПК -1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p>знать: структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России; специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами;</p> <p>уметь: разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;</p> <p>владеть: способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.</p>	Индивидуальное задание, защита отчета

ОПК-3	<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>знать: принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государств; исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России; задачи и основные направления кадровой политики; соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом;</p> <p>уметь: сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи; выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом;</p> <p>владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики; обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики; проведения исследований систем управления персоналом с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики.</p>	Индивидуальное задание, защита отчета
ПК-1	<p>владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.</p>	<p>знать: технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач;</p> <p>уметь: применять технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач; определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на современные технологии управления;</p> <p>владеть: технологиями управления персоналом, способностью формировать команды для решения поставленных задач.</p>	Индивидуальное задание, защита отчета
ПК-2	<p>владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.</p>	<p>знать: методы определения эффективных организационных управленческих решений в рамках подготовки проекта, в том числе и в кризисных ситуациях.</p> <p>уметь: находить и принимать организационные управленческие решения для подготовки проекта.</p> <p>владеть: навыками использования основных теорий мотивации для организации работы команды.</p>	Индивидуальное задание, защита отчета

ПК-3	<p>способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.</p>	<p>Знать: процессы планирования и организации работы публичного органа власти.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать работу органа государственной или муниципальной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.</p> <p>Владеть: способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями, методами и специализированными средствами для аналитической работы в рамках реализации кадровой политики в системе государственного и муниципального управления.</p>	Индивидуальное задание, защита отчета
ПК-4	<p>владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.</p>	<p>Знать: основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.</p> <p>Уметь: исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования.</p> <p>Владеть: основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и ассиметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.</p>	Индивидуальное задание, защита отчета
ПК-5	<p>владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.</p>	<p>Знать: методы анализа и диагностики проблем социально-экономического развития.</p> <p>Уметь: применять методы анализа социально-экономических явлений и процессов разрабатывать документы в процессе принятия и реализации управленческих решений.</p> <p>Владеть: методами принятия решений и их реализации на практике.</p>	Индивидуальное задание, защита отчета
ПК-6	<p>способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.</p>	<p>Знать: основные политические системы в мире ключевые положения зарубежных и отечественных концепций экономического сектора.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в практической аналитической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками научного анализа современной политической ситуации</p>	Индивидуальное задание, защита отчета

ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	<p>Знать: о роли и значении информационно-аналитических структур современной России в принятии решений на государственном и муниципальном уровне.</p> <p>Уметь: проводить информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический.</p> <p>Владеть: навыками аналитической деятельности в области государственного и муниципального управления.</p>	Индивидуальное задание, защита отчета
ПК-8	владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.	<p>Знать: методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по управлению операциями в различных сферах деятельности.</p> <p>Уметь: использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.</p>	Индивидуальное задание, защита отчета
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	<p>Знать: теоретические и методологические основы механизмов разработки государственной политики; сущность и методы оценки эффективности государственной экономической политики.</p> <p>Уметь: разрабатывать рациональные управленческие решения в сфере экономики.</p> <p>Владеть: навыками обоснования последствий и ответственности при принятии управленческих решений в сфере экономики; навыками взаимодействия с акторами экономических отношений и политическими институтами общества.</p>	Индивидуальное задание, защита отчета
ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.	<p>Знать: систему правового обеспечения управления на различных уровнях (государства, муниципального образования, организации); информационно-правовые системы.</p> <p>Уметь: правильно применять правовые нормы при принятии решений;</p> <p>Владеть: методами изучения правовой базы с использованием информационно-правовых систем; приемами компетентного толкования норм права при принятии решений в органах государственной и муниципальной власти, в органах управления государственных организаций, учреждений и предприятий, а также в различных сферах деятельности.</p>	Индивидуальное задание, защита отчета

ПК-11	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников.	<p>знать: основные типы источников, особенности и проблемы использования различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления; основные методологические принципы и методические средства верификации и структурирования информации.</p> <p>уметь: структурировать информацию, получаемую из разных источников, давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления.</p> <p>владеть: приемами верификации и структурирования информации при осуществлении консультационной и аналитической деятельности.</p>	Индивидуальное задание, защита отчета
ПК-12	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	<p>Знать: основные направления развития информационно-аналитических технологий и возможностях самостоятельной работы по проблематике учебной дисциплины.</p> <p>Уметь: пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Владеть: навыками документирования информационно-аналитической деятельности.</p>	Индивидуальное задание, защита отчета
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.	<p>знать: методы диагностики, анализа и решения проблем, а также методы принятия и реализации решений органами власти.</p> <p>уметь: выявлять недостатки и проблемы в деятельности органов государственной власти и муниципального управления определять направления совершенствования деятельности исследуемых органов власти</p> <p>владеть: представлениями о нормативно-правовом регулировании в сфере государственного и муниципального управления</p>	Индивидуальное задание, защита отчета
ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.	<p>знать: актуальные проблемы профессии и методологию их разрешения;</p> <p>уметь: выявлять, анализировать и систематизировать информацию о проблематике системы ГМУ на данном этапе развития и готовить предложения по её совершенствованию;</p> <p>владеть: методами систематизации информации о состоянии системы ГМУ, выявления основных тенденций в её изменении; методикой поиска решений проблем в сфере государственного и муниципального управления на различных управленческих уровнях.</p>	Индивидуальное задание, защита отчета

ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.	<p>знать: основные подходы к определению степени инновационности идей на основе определенной системы критериев; классификацию инноваций, способы реализации нестандартных подходов.</p> <p>уметь: использовать накопленный творческий, научно-исследовательский потенциал для выдвижения инновационных идей; разрабатывать необходимую документацию для эффективной реализации инновационных идей.</p> <p>владеть: современными инновационными технологиями получения результатов научных исследований, имеющих характеристики нововведений и оригинальности; перспективами развития научной, новаторской мысли.</p>	Индивидуальное задание, защита отчета
ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.	<p>знать: основные подходы к проблемам управления региональными и муниципальными проектами с позиций смежных научных направлений</p> <p>уметь: координировать работу представителей различных научных направлений в процессе подготовки и реализации управленческих решений в сфере управления региональными и муниципальными проектами</p> <p>владеть: навыками командной работы в процессе выработки и внедрения управленческих решений;</p>	Индивидуальное задание, защита отчета
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	<p>знать: риски при оценке эффективности социально-экономических проектов;</p> <p>уметь: применять методы экспертного опроса при определении приоритетных проектов социально-экономических систем;</p> <p>владеть: статистическими методами при осуществлении аналитических работ.</p>	Индивидуальное задание, защита отчета

ПК-18	<p>владение методами и специализированным и средствами для аналитической работы и научных исследований.</p>	<p>знать: принципы научного познания и организации научных исследований в области управления; эволюцию теории управления, развитие экономической мысли по этапам формирования системы управления экономикой; общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований в области государственного управления и муниципального менеджмента; признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований современных тенденций развития государственного и муниципального управления;</p> <p>уметь: вести поиск актуальных направлений научных исследований в области управления экономикой; устанавливать цели и определять задачи научного исследования, идентифицировать предмет и объект научных исследований; выстраивать логику процесса научного исследования; применять специализированные средства в процессе поиска альтернатив, их оценки и выбора управленческого решения.</p> <p>владеть: современными методами анализа и обобщения результатов исследования направлений совершенствования государственного и муниципального управления; способами осмысления и критического анализа имеющейся научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации о состоянии и проблемах развития социально-экономической системы страны, региона, муниципального образования.</p>	
ПК-19	<p>владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.</p>	<p>знать: современные тенденции развития государственного и муниципального управления; содержание инструментальных средств исследования; - закономерности развития и принципы функционирования органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>уметь: выявлять и формулировать научную проблему в процессе изучения объектов исследования; обосновывать актуальность выбранного научного направления; выбирать средства и методы для решения поставленных задач в процессе исследования;</p> <p>владеть: навыками, способами и методами проведения эмпирических исследований; методами, навыками и способами обработки и оценки эмпирических данных, полученных в ходе эмпирических исследований.</p>	
ПК-20	<p>владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.</p>	<p>знать: основные принципы и методы современного государственного управления; основные направления повышения эффективности государственного управления;</p> <p>уметь: ставить цели, формулировать задачи, использовать средства, позволяющие интенсифицировать деятельность в процессе реализацией функций управления.</p> <p>владеть: методами и основными инструментальными средствами, позволяющими повысить эффективность деятельности.</p>	

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции
	отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	
<i>ОПК-1 – способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности</i>					
знать	Не знает структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России; специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами	В основном знает структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России; специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами	Знает структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России; специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами	Отлично знает структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России; специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами	Индивидуальное задание, защита отчета
	Не умеет разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Частично умеет разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	Отлично умеет разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля; критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	

владеть	Не владеет способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.	Частично владеет способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.	Владеет способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.	Свободно владеет способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции.	
<i>ОПК-3 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>					
знать	Не знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государств; исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений	В основном знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государств; исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений	Знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государств; исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений	Отлично знает принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; отличия различных видов регулирующей деятельности современного государств; исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений	Индивидуальное задание, защита отчета

	государственной власти и управления в современной России; задачи и основные направления кадровой политики; соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом	государственной власти и управления в современной России; задачи и основные направления кадровой политики; соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом	государственной власти и управления в современной России; задачи и основные направления кадровой политики; соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом	государственной власти и управления в современной России; задачи и основные направления кадровой политики; соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом	
уметь	Не умеет сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи; выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом	Частично умеет сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи; выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом	Способен сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи; выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом	Отлично умеет сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи; выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом	
владеть	Не владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования служебных управленческих решений в области кадровой политики; обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики;	Частично владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования служебных управленческих решений в области кадровой политики; обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики;	Владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования служебных управленческих решений в области кадровой политики; обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики;	Свободно владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования служебных управленческих решений в области кадровой политики; обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики;	

	проведения исследований систем управления персоналом с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики.	проведения исследований систем управления персоналом с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики.	проведения исследований систем управления персоналом с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики.	проведения исследований систем управления персоналом с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики.	
<i>ПК-1– владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач</i>					
знать	Не знает технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач	В основном знает технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач	Знает технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач	Отлично знает технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач	Индивидуальное задание, защита отчета
уметь	Не умеет применять технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач; определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на современные технологии управления	Частично умеет применять технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач; определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на современные технологии управления	Способен применять технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач; определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на современные технологии управления	Отлично умеет применять технологии управления персоналом, направленные на формирование команды для решения поставленных задач; определять задачи государственных и муниципальных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на современные технологии управления	
владеть	Не владеет технологиями управления персоналом, способностью формировать команды для решения поставленных задач	Частично владеет технологиями управления персоналом, способностью формировать команды для решения поставленных задач	Владеет технологиями управления персоналом, способностью формировать команды для решения поставленных задач	Свободно владеет технологиями управления персоналом, способностью формировать команды для решения поставленных задач	
<i>ПК-2 – владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</i>					
знать	Не знает методы определения эффективных организационных управленческих решений в рамках подготовки проекта, в том числе и в кризисных ситуациях	В основном знает методы определения эффективных организационных управленческих решений в рамках подготовки проекта, в том числе и в кризисных ситуациях	Знает методы определения эффективных организационных управленческих решений в рамках подготовки проекта, в том числе и в кризисных ситуациях	Отлично знает методы определения эффективных организационных управленческих решений в рамках подготовки проекта, в том числе и в кризисных ситуациях	Индивидуальное задание, защита отчета

уметь	Не умеет находить и принимать организационные управленческие решения для подготовки проекта	Частично умеет находить и принимать организационные управленческие решения для подготовки проекта	Способен находить и принимать организационные управленческие решения для подготовки проекта	Отлично умеет находить и принимать организационные управленческие решения для подготовки проекта	
владеть	Не владеет навыками использования основных теорий мотивации для организации работы команды	Частично владеет навыками использования основных теорий мотивации для организации работы команды.	Владеет навыками использования основных теорий мотивации для организации работы команды	Свободно владеет навыками использования основных теорий мотивации для организации работы команды	
<i>ПК-3 – способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</i>					
знать	Не знает процессы планирования и организации работы публичного органа власти.	В основном знает процессы планирования и организации работы публичного органа власти.	Знает процессы планирования и организации работы публичного органа власти.	Отлично знает процессы планирования и организации работы публичного органа власти.	
уметь	Не умеет планировать и организовывать работу органа государственной или муниципальной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	Частично умеет планировать и организовывать работу органа государственной или муниципальной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	Способен планировать и организовывать работу органа государственной или муниципальной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	Отлично умеет планировать и организовывать работу органа государственной или муниципальной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	
владеть	Не владеет способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями, методами и	Частично владеет способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями,	Владеет способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями, методами и	Свободно владеет способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями,	Индивидуальное задание, защита отчета

	специализированными средствами для аналитической работы в рамках реализации кадровой политики в системе государственного и муниципального управления.	методами и специализированными средствами для аналитической работы в рамках реализации кадровой политики в системе государственного и муниципального управления.	специализированными средствами для аналитической работы в рамках реализации кадровой политики в системе государственного и муниципального управления.	методами и специализированными средствами для аналитической работы в рамках реализации кадровой политики в системе государственного и муниципального управления.	
<i>ПК-4 – владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</i>					
знать	Не знает основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.	В основном знает основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.	Знает основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.	Отлично знает основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.	Индивидуальное задание, защита отчета
уметь	Не умеет исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования.	Частично умеет исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования.	Способен исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования.	Отлично умеет исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования.	
владеть	Не владеет основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и ассиметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и	Частично владеет основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и ассиметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и	Владеет основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и ассиметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.	Свободно владеет основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и ассиметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и	

	муниципального управления.	муниципального управления.		муниципального управления.	
<i>ПК-5 – владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</i>					
знать	Не знает методы анализа и диагностики проблем социально-экономического развития.	В основном знает методы анализа и диагностики проблем социально-экономического развития.	Знает методы анализа и диагностики проблем социально-экономического развития.	Отлично знает методы анализа и диагностики проблем социально-экономического развития.	Индивидуальное задание, защита отчета
уметь	Не умеет применять методы анализа социально-экономических явлений и процессов разрабатывать документы в процессе принятия и реализации управленческих решений.	Частично умеет применять методы анализа социально-экономических явлений и процессов разрабатывать документы в процессе принятия и реализации управленческих решений.	Способен применять методы анализа социально-экономических явлений и процессов разрабатывать документы в процессе принятия и реализации управленческих решений.	Отлично умеет применять методы анализа социально-экономических явлений и процессов разрабатывать документы в процессе принятия и реализации управленческих решений.	
владеть	Не владеет методами принятия решений и их реализации на практике.	Частично владеет методами принятия решений и их реализации на практике.	Владеет методами принятия решений и их реализации на практике.	Свободно владеет методами принятия решений и их реализации на практике.	
<i>ПК-6 – способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</i>					
знать	Не знает основные политические системы в мире ключевые положения зарубежных и отечественных концепций экономического сектора	В основном знает основные политические системы в мире ключевые положения зарубежных и отечественных концепций экономического сектора	Знает основные политические системы в мире ключевые положения зарубежных и отечественных концепций экономического сектора	Отлично знает основные политические системы в мире ключевые положения зарубежных и отечественных концепций экономического сектора	Индивидуальное задание, защита отчета
уметь	Не умеет использовать эти знания в практической аналитической деятельности	Частично умеет использовать эти знания в практической аналитической деятельности	Способен использовать эти знания в практической аналитической деятельности	Отлично умеет использовать эти знания в практической аналитической деятельности	
владеть	Не владеет навыками научного анализа современной политической ситуации	Частично владеет навыками научного анализа современной политической ситуации	Владеет навыками научного анализа современной политической ситуации	Свободно владеет навыками научного анализа современной политической ситуации	
<i>ПК-7 – способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля</i>					
знать	Не знает о роли и значении информационно-аналитических структур современной России в	В основном знает о роли и значении информационно-аналитических структур	Знает о роли и значении информационно-аналитических структур современной России в	Отлично знает о роли и значении информационно-аналитических структур	Индивидуальное задание, защита отчета

	принятии решений на государственном и муниципальном уровне	современной России в принятии решений на государственном и муниципальном уровне	принятии решений на государственном и муниципальном уровне	современной России в принятии решений на государственном и муниципальном уровне	
уметь	Не умеет проводить информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический	Частично умеет проводить информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический	Способен проводить информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический	Отлично умеет проводить информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический	
владеть	Не владеет навыками аналитической деятельности в области государственного и муниципального управления	Частично владеет навыками аналитической деятельности в области государственного и муниципального управления	Владеет навыками аналитической деятельности в области государственного и муниципального управления	Свободно владеет навыками аналитической деятельности в области государственного и муниципального управления	
<i>ПК-8 – владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности</i>					
знать	Не знает методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по управлению операциями в различных сферах деятельности	В основном знает методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по управлению операциями в различных сферах деятельности	Знает методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по управлению операциями в различных сферах деятельности	Отлично знает методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по управлению операциями в различных сферах деятельности	
уметь	Не умеет использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности	Частично умеет использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности	Способен использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности	Отлично умеет использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности	Индивидуальное задание, защита отчета
владеть	Не владеет принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	Частично владеет принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	Владеет принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	Свободно владеет принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	

<i>ПК-9 – владение навыками использования инструментов экономической политики</i>					
знать	Не знает теоретические и методологические основы механизмов разработки государственной политики; сущность и методы оценки эффективности государственной экономической политики	В основном знает теоретические и методологические основы механизмов разработки государственной политики; сущность и методы оценки эффективности государственной экономической политики	Знает теоретические и методологические основы механизмов разработки государственной политики; сущность и методы оценки эффективности государственной экономической политики	Отлично знает теоретические и методологические основы механизмов разработки государственной политики; сущность и методы оценки эффективности государственной экономической политики	Индивидуальное задание, защита отчета
уметь	Не умеет разрабатывать рациональные управленческие решения в сфере экономики	Частично умеет разрабатывать рациональные управленческие решения в сфере экономики	Способен разрабатывать рациональные управленческие решения в сфере экономики	Отлично умеет разрабатывать рациональные управленческие решения в сфере экономики	
владеть	Не владеет навыками обоснования последствий и ответственности при принятии управленческих решений в сфере экономики; навыками взаимодействия с акторами экономических отношений и политическими институтами общества	Частично владеет навыками обоснования последствий и ответственности при принятии управленческих решений в сфере экономики; навыками взаимодействия с акторами экономических отношений и политическими институтами общества	Владеет навыками обоснования последствий и ответственности при принятии управленческих решений в сфере экономики; навыками взаимодействия с акторами экономических отношений и политическими институтами общества	Свободно владеет навыками обоснования последствий и ответственности при принятии управленческих решений в сфере экономики; навыками взаимодействия с акторами экономических отношений и политическими институтами общества	
<i>ПК-10 – способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</i>					
знать	Не знает систему правового обеспечения управления на различных уровнях (государства, муниципального образования, организации); информационно-правовые системы	В основном знает систему правового обеспечения управления на различных уровнях (государства, муниципального образования, организации); информационно-правовые системы	Знает систему правового обеспечения управления на различных уровнях (государства, муниципального образования, организации); информационно-правовые системы	Отлично знает систему правового обеспечения управления на различных уровнях (государства, муниципального образования, организации); информационно-правовые системы	Индивидуальное задание, защита отчета
уметь	Не умеет правильно применять правовые нормы при принятии решений	Частично умеет правильно применять правовые нормы при принятии решений	Способен правильно применять правовые нормы при принятии решений	Отлично умеет правильно применять правовые нормы при принятии решений	
владеть	Не владеет методами изучения правовой базы с	Частично владеет методами изучения правовой базы с	Владеет методами изучения правовой базы с	Свободно владеет методами изучения правовой базы с	

	использованием информационно-правовых систем; приемами компетентного толкования норм права при принятии решений в органах государственной и муниципальной власти, в органах управления государственных организаций, учреждений и предприятий, а также в различных сферах деятельности	использованием информационно-правовых систем; приемами компетентного толкования норм права при принятии решений в органах государственной и муниципальной власти, в органах управления государственных организаций, учреждений и предприятий, а также в различных сферах деятельности	использованием информационно-правовых систем; приемами компетентного толкования норм права при принятии решений в органах государственной и муниципальной власти, в органах управления государственных организаций, учреждений и предприятий, а также в различных сферах деятельности	использованием информационно-правовых систем; приемами компетентного толкования норм права при принятии решений в органах государственной и муниципальной власти, в органах управления государственных организаций, учреждений и предприятий, а также в различных сферах деятельности	
<i>ПК-11 – способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников</i>					
знать	Не знает основные типы источников, особенности и проблемы использования различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления; основные методологические принципы и методические средства верификации и структурирования информации.	В основном знает основные типы источников, особенности и проблемы использования различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления; основные методологические принципы и методические средства верификации и структурирования информации.	Знает основные типы источников, особенности и проблемы использования различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления; основные методологические принципы и методические средства верификации и структурирования информации.	Отлично знает основные типы источников, особенности и проблемы использования различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления; основные методологические принципы и методические средства верификации и структурирования информации.	Индивидуальное задание, защита отчета
уметь	Не умеет структурировать информацию, получаемую из разных источников, давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления	Частично умеет структурировать информацию, получаемую из разных источников, давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления	Способен структурировать информацию, получаемую из разных источников, давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления	Отлично умеет структурировать информацию, получаемую из разных источников, давать сравнительную характеристику различных источников информации по проблемам государственного и муниципального управления	
владеть	Не владеет приемами верификации и структурирования информации при осуществлении	Частично владеет приемами верификации и структурирования информации при осуществлении	Владеет приемами верификации и структурирования информации при осуществлении	Свободно владеет приемами верификации и структурирования информации при осуществлении	

	консультационной и аналитической деятельности	консультационной и аналитической деятельности	консультационной и аналитической деятельности	консультационной и аналитической деятельности	
<i>ПК-12 – способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач</i>					
знать	Не знает основные направления развития информационно-аналитических технологий и возможностях самостоятельной работы по проблематике учебной дисциплины	В основном знает основные направления развития информационно-аналитических технологий и возможностях самостоятельной работы по проблематике учебной дисциплины	Знает основные направления развития информационно-аналитических технологий и возможностях самостоятельной работы по проблематике учебной дисциплины	Отлично знает основные направления развития информационно-аналитических технологий и возможностях самостоятельной работы по проблематике учебной дисциплины	Индивидуальное задание, защита отчета
уметь	Не умеет пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях	Частично умеет пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях	Способен пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях	Отлично умеет пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях	
владеть	Не владеет навыками документирования информационно-аналитической деятельности	Частично владеет навыками документирования информационно-аналитической деятельности	Владеет навыками документирования информационно-аналитической деятельности	Свободно владеет навыками документирования информационно-аналитической деятельности	
ПК-13 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза					
знать	Не знает методы диагностики, анализа и решения проблем, а также методы принятия и реализации решений органами власти	В основном знает методы диагностики, анализа и решения проблем, а также методы принятия и реализации решений органами власти	Знает методы диагностики, анализа и решения проблем, а также методы принятия и реализации решений органами власти	Отлично знает методы диагностики, анализа и решения проблем, а также методы принятия и реализации решений органами власти	Индивидуальное задание, защита отчета
уметь	Не умеет выявлять недостатки и проблемы в деятельности органов государственной власти и муниципального управления определять направления совершенствования деятельности исследуемых	Частично умеет выявлять недостатки и проблемы в деятельности органов государственной власти и муниципального управления определять направления совершенствования деятельности исследуемых	Способен выявлять недостатки и проблемы в деятельности органов государственной власти и муниципального управления определять направления совершенствования деятельности исследуемых	Отлично умеет выявлять недостатки и проблемы в деятельности органов государственной власти и муниципального управления определять направления совершенствования деятельности исследуемых	

	органов власти	органов власти	органов власти	органов власти	
владеть	Не владеет представлениями о нормативно-правовом регулировании в сфере государственного и муниципального управления	Частично владеет представлениями о нормативно-правовом регулировании в сфере государственного и муниципального управления	Владеет представлениями о нормативно-правовом регулировании в сфере государственного и муниципального управления	Свободно владеет представлениями о нормативно-правовом регулировании в сфере государственного и муниципального управления	
<i>ПК-14 – способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</i>					
знать	Не знает актуальные проблемы профессии и методологию их разрешения	В основном знает актуальные проблемы профессии и методологию их разрешения	Знает актуальные проблемы профессии и методологию их разрешения	Отлично знает актуальные проблемы профессии и методологию их разрешения	Индивидуальное задание, защита отчета
уметь	Не умеет выявлять, анализировать и систематизировать информацию о проблематике системы ГМУ на данном этапе развития и готовить предложения по её совершенствованию	Частично умеет выявлять, анализировать и систематизировать информацию о проблематике системы ГМУ на данном этапе развития и готовить предложения по её совершенствованию	Способен выявлять, анализировать и систематизировать информацию о проблематике системы ГМУ на данном этапе развития и готовить предложения по её совершенствованию	Отлично умеет выявлять, анализировать и систематизировать информацию о проблематике системы ГМУ на данном этапе развития и готовить предложения по её совершенствованию	
владеть	Не владеет методами систематизации информации о состоянии системы ГМУ, выявления основных тенденций в её изменении; методикой поиска решений проблем в сфере государственного и муниципального управления на различных управленческих уровнях.	Частично владеет методами систематизации информации о состоянии системы ГМУ, выявления основных тенденций в её изменении; методикой поиска решений проблем в сфере государственного и муниципального управления на различных управленческих уровнях.	Владеет методами систематизации информации о состоянии системы ГМУ, выявления основных тенденций в её изменении; методикой поиска решений проблем в сфере государственного и муниципального управления на различных управленческих уровнях.	Свободно владеет методами систематизации информации о состоянии системы ГМУ, выявления основных тенденций в её изменении; методикой поиска решений проблем в сфере государственного и муниципального управления на различных управленческих уровнях.	
<i>ПК-15 – способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации</i>					
знать	Не знает основные подходы к определению степени инновационности идей на основе определенной системы	В основном знает основные подходы к определению степени инновационности идей на основе определенной	Знает основные подходы к определению степени инновационности идей на основе определенной системы	Отлично знает основные подходы к определению степени инновационности идей на основе определенной	Индивидуальное задание, защита отчета

	критериев; классификацию инноваций, способы реализации нестандартных подходов	системы критериев; классификацию инноваций, способы реализации нестандартных подходов	критериев; классификацию инноваций, способы реализации нестандартных подходов	системы критериев; классификацию инноваций, способы реализации нестандартных подходов	
уметь	Не умеет использовать накопленный творческий, научно-исследовательский потенциал для выдвижения инновационных идей; разрабатывать необходимую документацию для эффективной реализации инновационных идей	Частично умеет использовать накопленный творческий, научно-исследовательский потенциал для выдвижения инновационных идей; разрабатывать необходимую документацию для эффективной реализации инновационных идей	Способен использовать накопленный творческий, научно-исследовательский потенциал для выдвижения инновационных идей; разрабатывать необходимую документацию для эффективной реализации инновационных идей	Отлично умеет использовать накопленный творческий, научно-исследовательский потенциал для выдвижения инновационных идей; разрабатывать необходимую документацию для эффективной реализации инновационных идей	
владеть	Не владеет современными инновационными технологиями получения результатов научных исследований, имеющих характеристики нововведений и оригинальности; перспективами развития научной, новаторской мысли	Частично владеет современными инновационными технологиями получения результатов научных исследований, имеющих характеристики нововведений и оригинальности; перспективами развития научной, новаторской мысли	Владеет современными инновационными технологиями получения результатов научных исследований, имеющих характеристики нововведений и оригинальности; перспективами развития научной, новаторской мысли	Свободно владеет современными инновационными технологиями получения результатов научных исследований, имеющих характеристики нововведений и оригинальности; перспективами развития научной, новаторской мысли	
<i>ПК-16 – способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях</i>					
знать	Не знает основные подходы к проблемам управления региональными и муниципальными проектами с позиций смежных научных направлений	В основном знает основные подходы к проблемам управления региональными и муниципальными проектами с позиций смежных научных направлений	Знает основные подходы к проблемам управления региональными и муниципальными проектами с позиций смежных научных направлений	Отлично знает основные подходы к проблемам управления региональными и муниципальными проектами с позиций смежных научных направлений	Индивидуальное задание, защита отчета
уметь	Не умеет координировать работу представителей различных научных направлений в процессе подготовки и реализации управленческих решений в сфере управления региональными и	Частично умеет координировать работу представителей различных научных направлений в процессе подготовки и реализации управленческих решений в сфере управления региональными и	Способен координировать работу представителей различных научных направлений в процессе подготовки и реализации управленческих решений в сфере управления региональными и	Отлично умеет координировать работу представителей различных научных направлений в процессе подготовки и реализации управленческих решений в сфере управления региональными и	

	муниципальными проектами	муниципальными проектами	муниципальными проектами	муниципальными проектами	
владеть	Не владеет навыками командной работы в процессе выработки и внедрения управленческих решений	Частично владеет навыками командной работы в процессе выработки и внедрения управленческих решений	Владеет навыками командной работы в процессе выработки и внедрения управленческих решений	Свободно владеет навыками командной работы в процессе выработки и внедрения управленческих решений	
<i>ПК-17 – способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</i>					
знать	Не знает риски при оценке эффективности социально-экономических проектов	В основном знает риски при оценке эффективности социально-экономических проектов	Знает риски при оценке эффективности социально-экономических проектов	Отлично знает риски при оценке эффективности социально-экономических проектов	Индивидуальное задание, защита отчета
уметь	Не умеет применять методы экспертного опроса при определении приоритетных проектов социально-экономических систем	Частично умеет применять методы экспертного опроса при определении приоритетных проектов социально-экономических систем	Способен применять методы экспертного опроса при определении приоритетных проектов социально-экономических систем	Отлично умеет применять методы экспертного опроса при определении приоритетных проектов социально-экономических систем	
владеть	Не владеет статистическими методами при осуществлении аналитических работ	Частично владеет статистическими методами при осуществлении аналитических работ	Владеет статистическими методами при осуществлении аналитических работ	Свободно владеет статистическими методами при осуществлении аналитических работ	
<i>ПК-18 – владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</i>					
знать	Не знает принципы научного познания и организации научных исследований в области управления; эволюцию теории управления, развитие экономической мысли по этапам формирования системы управления экономикой; общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований в области государственного управления и муниципального менеджмента; признаки научной новизны и	В основном знает принципы научного познания и организации научных исследований в области управления; эволюцию теории управления, развитие экономической мысли по этапам формирования системы управления экономикой; общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований в области государственного управления и муниципального менеджмента;	Знает принципы научного познания и организации научных исследований в области управления; эволюцию теории управления, развитие экономической мысли по этапам формирования системы управления экономикой; общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований в области государственного управления и муниципального менеджмента; признаки научной новизны и	Отлично знает принципы научного познания и организации научных исследований в области управления; эволюцию теории управления, развитие экономической мысли по этапам формирования системы управления экономикой; общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований в области государственного управления и муниципального менеджмента;	Индивидуальное задание, защита отчета

	практической значимости результатов исследований современных тенденций развития государственного и муниципального управления	признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований современных тенденций развития государственного и муниципального управления	практической значимости результатов исследований современных тенденций развития государственного и муниципального управления	признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований современных тенденций развития государственного и муниципального управления	
уметь	Не умеет вести поиск актуальных направлений научных исследований в области управления экономикой; устанавливать цели и определять задачи научного исследования, идентифицировать предмет и объект научных исследований; выстраивать логику процесса научного исследования; применять специализированные средства в процессе поиска альтернатив, их оценки и выбора управленческого решения	Частично умеет вести поиск актуальных направлений научных исследований в области управления экономикой; устанавливать цели и определять задачи научного исследования, идентифицировать предмет и объект научных исследований; выстраивать логику процесса научного исследования; применять специализированные средства в процессе поиска альтернатив, их оценки и выбора управленческого решения	Способен вести поиск актуальных направлений научных исследований в области управления экономикой; устанавливать цели и определять задачи научного исследования, идентифицировать предмет и объект научных исследований; выстраивать логику процесса научного исследования; применять специализированные средства в процессе поиска альтернатив, их оценки и выбора управленческого решения	Отлично умеет вести поиск актуальных направлений научных исследований в области управления экономикой; устанавливать цели и определять задачи научного исследования, идентифицировать предмет и объект научных исследований; выстраивать логику процесса научного исследования; применять специализированные средства в процессе поиска альтернатив, их оценки и выбора управленческого решения	
владеть	Не владеет современными методами анализа и обобщения результатов исследования направлений совершенствования государственного и муниципального управления; способами осмысления и критического анализа имеющейся научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации о состоянии и проблемах развития социально-экономической системы страны, региона,	Частично владеет современными методами анализа и обобщения результатов исследования направлений совершенствования государственного и муниципального управления; способами осмысления и критического анализа имеющейся научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации о состоянии и проблемах развития социально-экономической системы	Владеет современными методами анализа и обобщения результатов исследования направлений совершенствования государственного и муниципального управления; способами осмысления и критического анализа имеющейся научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации о состоянии и проблемах развития социально-экономической системы страны, региона,	Свободно владеет современными методами анализа и обобщения результатов исследования направлений совершенствования государственного и муниципального управления; способами осмысления и критического анализа имеющейся научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации о состоянии и проблемах развития социально-экономической системы	

	муниципального образования	страны, региона, муниципального образования	муниципального образования	страны, региона, муниципального образования	
<i>ПК-19 – владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства</i>					
знать	Не знает современные тенденции развития государственного и муниципального управления; содержание инструментальных средств исследования; закономерности развития и принципы функционирования органов государственной и муниципальной власти	В основном знает современные тенденции развития государственного и муниципального управления; содержание инструментальных средств исследования; - закономерности развития и принципы функционирования органов государственной и муниципальной власти	Знает современные тенденции развития государственного и муниципального управления; содержание инструментальных средств исследования; - закономерности развития и принципы функционирования органов государственной и муниципальной власти	Отлично знает современные тенденции развития государственного и муниципального управления; содержание инструментальных средств исследования; - закономерности развития и принципы функционирования органов государственной и муниципальной власти	Индивидуальное задание, защита отчета
уметь	Не умеет выявлять и формулировать научную проблему в процессе изучения объектов исследования; обосновывать актуальность выбранного научного направления; выбирать средства и методы для решения поставленных задач в процессе исследования	Частично умеет выявлять и формулировать научную проблему в процессе изучения объектов исследования; обосновывать актуальность выбранного научного направления; выбирать средства и методы для решения поставленных задач в процессе исследования	Способен выявлять и формулировать научную проблему в процессе изучения объектов исследования; обосновывать актуальность выбранного научного направления; выбирать средства и методы для решения поставленных задач в процессе исследования	Отлично умеет выявлять и формулировать научную проблему в процессе изучения объектов исследования; обосновывать актуальность выбранного научного направления; выбирать средства и методы для решения поставленных задач в процессе исследования	
владеть	Не владеет навыками, способами и методами проведения эмпирических исследований; методами, навыками и способами обработки и оценки эмпирических данных, полученных в ходе эмпирических исследований	Частично владеет навыками, способами и методами проведения эмпирических исследований; методами, навыками и способами обработки и оценки эмпирических данных, полученных в ходе эмпирических исследований	Владеет навыками, способами и методами проведения эмпирических исследований; методами, навыками и способами обработки и оценки эмпирических данных, полученных в ходе эмпирических исследований	Свободно владеет навыками, способами и методами проведения эмпирических исследований; методами, навыками и способами обработки и оценки эмпирических данных, полученных в ходе эмпирических исследований	
<i>ПК-20 – владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности</i>					
знать	Не знает основные принципы и методы современного	В основном знает основные принципы и методы	Знает основные принципы и методы современного	Отлично знает основные принципы и методы	Индивидуальное задание, защита

	государственного управления; основные направления повышения эффективности государственного управления;	современного государственного управления; основные направления повышения эффективности государственного управления;	государственного управления; основные направления повышения эффективности государственного управления;	современного государственного управления; основные направления повышения эффективности государственного управления;	отчета
уметь	Не умеет ставить цели, формулировать задачи, использовать средства, позволяющие интенсифицировать деятельность в процессе реализацией функций управления.	Частично умеет ставить цели, формулировать задачи, использовать средства, позволяющие интенсифицировать деятельность в процессе реализацией функций управления.	Способен ставить цели, формулировать задачи, использовать средства, позволяющие интенсифицировать деятельность в процессе реализацией функций управления.	Отлично умеет ставить цели, формулировать задачи, использовать средства, позволяющие интенсифицировать деятельность в процессе реализацией функций управления.	
владеть	Не владеет методами и основными инструментальными средствами, позволяющими повысить эффективность деятельности	Частично владеет методами и основными инструментальными средствами, позволяющими повысить эффективность деятельности	Владеет методами и основными инструментальными средствами, позволяющими повысить эффективность деятельности	Свободно владеет методами и основными инструментальными средствами, позволяющими повысить эффективность деятельности	

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценка	Критерии оценивания
«5» (отлично)	Отчет сдан в срок, оформление образцовое, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; при защите обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, быстро реагирует на уточняющие вопросы.
«4» (хорошо)	Отчет сдан в срок, в оформлении есть незначительные недостатки, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; при защите обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
«3» (удовлетворительно)	Отчет имеет значительные замечания, выполнен с нарушениями графика, в оформлении есть значительные недостатки, присутствуют собственные обобщения; при защите обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
«2» (неудовлетворительно)	Отчет выполнен не полностью или неправильно, в отчете отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения, оформление не соответствует требованиям; при защите обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятия.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

При защите отчета по практике обучающийся отвечает на контрольные вопросы.

Перечень контрольных вопросов:

1. Основные принципы управления развитием и функционированием региона.
2. Условия формирования конкурентных преимуществ и усиление конкурентных позиций субъектов экономики региона.
3. Иерархия целей развития региона, критерии и показатели социально-экономического развития региона.
4. Управление функционированием и управлением развитием городов и регионов.
5. Методы воздействия региональной администрации на ход экономического развития.
6. Роль государственных организаций федерального, регионального уровня и муниципалитетов как субъектов межрегиональных связей и взаимодействий территориальных рынков.
7. Перечень и основные специфические особенности административных методов регулирования.
8. Сущность и специфические особенности экономических методов регулирования.
9. Право, как форма административного и экономического регулирования.
10. Составляющие совокупности институциональных структур управления и регулирования социально-экономическим развитием территории.
11. Роль и функции законодательного органа субъекта Федерации.
12. Задачи исполнительного органа субъекта Федерации.
13. Состав структурных подразделений администрации муниципальных образований Северо-Западного региона.
14. Блоки, организационно-функциональной структуры региональной администрации.
15. Территориальные органы управления муниципальных образований Северо-Западного региона, их основные задачи и функции.
16. Роль региональных общественных объединений и организаций в управлении социально-экономическими процессами Северо-Западного региона.
17. Общественные объединения потребителей, их ассоциации, союзы Северо-Западного региона, их роль в управлении социально-экономическим развитием территории региона, районов, городов.
18. Система прогнозных документов для формирования эффективной системы управления регионом.
19. Понятие стратегии социально-экономического развития как прогнозного документа, научный уровень разработки стратегии развития региона.
20. Принципы формирования стратегии развития субъекта Федерации, основные положения стратегии социально-экономического развития Северо-Западного региона.
21. Цель, задачи стратегии развития региональных рынков и рыночной

инфраструктуры региона.

22. Стратегические направления развития рыночной системы региона, в т.ч. регионального потребительского рынка, рынка средств производства, регионального финансового рынка.

23. Понятие термина «территориальное управление». Уровни органов управления, обеспечивающие функции управления в городе.

24. Направления территориального управления, реализация которых обеспечивает комфортное и безопасное проживание на территории города.

25. Содержание принципов территориального управления: целевой подход, функциональный подход, линейный подход.

26. Экономические, научно-технические, социальные, природно-экономические цели территориального развития.

27. Функции организации управления, регулирующая и общественная функция территориальных органов власти и управления районом города.

28. Общественные организации, привлекаемые к процессам принятия решений территориальных органов власти.

29. Содержание методов управления территорией.

30. Типовые требования к управленческим решениям территориальных органов власти и обобщите логическую схему их выработки, особенности, которые накладывает специфика системы территориального управления на управленческие решения.

31. Цели и задачи, стоящие перед органами местного самоуправления в ходе планирования муниципального экономического развития.

32. Взаимообусловленность экономических и социальных вопросов на территории города.

33. Роль развития рыночной инфраструктуры города и направления управленческой работы в данной области.

34. Сущность административных методов регулирования экономических процессов на территории муниципального образования.

35. Сущность экономических методов регулирования экономики на территории муниципального образования.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Студентам выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ.

В течение практики студенты оформляют отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. После этого студенты сдают зачет по практике.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для проверки качества прохождения практики, полученных компетенций, знаний, умений и навыков, проводится в период прохождения практики руководителем практики от выпускающей кафедры текущий контроль. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам практики, проходит в виде защиты отчета по практике и ответа на вопросы руководителя практики. Защита отчета может проводиться как непосредственно руководителю практики от выпускающей кафедры, так и публично.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	Индивидуальное задание выполнено. Подобран и обработан материал для отчёта. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему графику (плана) проведения практики. Обучающийся овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки. Своевременно представлен отчет о прохождении практики. Успешно защищён отчет о прохождении практики.
Средний	«4» (хорошо)	Индивидуальное задание выполнено. Материал для отчёта подобран, но не весь обработан. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему графику (плана) проведения практики. Обучающийся овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки. Своевременно представлен отчет о прохождении практики. Защищён отчет о прохождении практики.
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	Индивидуальное задание

		<p>выполнено. Материал для отчёта подобран, но не весь обработан. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему графику (плана) проведения практики. Обучающийся овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки. Не своевременно представлен отчет о прохождении практики. Защищён отчет о прохождении практики.</p>
Неудовлетворительный	«2» (не удовлетворительно)	<p>Не прошёл практику в установленные сроки. Не представлен отчет о прохождении практики.</p>