

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра земледелия и луговодства

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
агротехнологий,  
почвоведения и экологии  
  
С.П. Мельников



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ДИСЦИПЛИНЫ  
*Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры*  
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки кадров высшей квалификации  
35.06.04.  
**Сельское хозяйство**

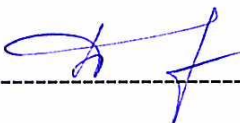
Профиль направления подготовки  
**Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры**

Форма обучения  
Очная

Санкт-Петербург  
2017

**Автор**

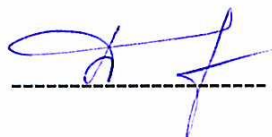
Профессор



----- Донских Н.А.

Рассмотрена на заседании кафедры земледелия и луговодства от  
протокол №

Заведующий кафедры



----- Донских Н.А.

**СОГЛАСОВАНО**

Зав. библиотекой

-----

Позубенко Н.А.

Директор центра  
информатизации и дистанционных  
технологий



----- Чижиков А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели освоения дисциплины	4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5	Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры» является: формирование системы знаний по биологии, морфологии, экологии и химическому составу основных луговых, лекарственных и эфирно-маслических культур, особенностей их возделывания на кормовые и лекарственные цели, для разработки эффективных технологий улучшения и использования сенокосов и пастбищ, создания и эксплуатации газонов.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры» участвует в формировании следующих компетенций:

- УК-1, способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях;
- ОПК-1, владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений. селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства, технологии производства сельскохозяйственной продукции;
- ПК- 1, владение способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность и реализовывать проекты в области луговоговодства

В результате освоения компетенции УК-1 обучающийся должен:

1) **Знать** особенности биологии и экологии луговых, лекарственных и эфирно-маслических растений, хозяйственную характеристику растений сенокосов и пастбищ; классификацию кормовых угодий; научные достижения в области лугового кормопроизводства;

2) **Уметь** управлять биопродукционными процессами в луговых травостоях;

осуществлять мероприятия получения высокой продуктивности и качеством заготавливаемых кормов;

3) **Владеть** методами геоботанического обследования фитоценозов; методикой определения продуктивности сенокосов и пастбищ; методикой расчета создания кормовых угодий для определенного поголовья скота, расчетами экономической эффективности создания кормовых угодий.

В результате освоения компетенции ОПК-1 обучающийся должен:

1) **Знать** состояние и приемы улучшения сенокосов и пастбищ по зонам страны;

2) Уметь грамотно применять мероприятия по созданию и рациональному

использованию кормовых угодий;

3) Владеть принципами составления травосмесей и технологией создания культурных и улучшенных лугов по зонам страны;

В результате освоения компетенции ПК – 1 обучающийся должен:

1) Знать методы проведения научных исследований на сенокосах и пастбищах;

2) Уметь разрабатывать программу исследований с учетом новейших достижений в области луговодства

3) Владеть методами расчета **экономической эффективности** проведения исследований

### ***3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) Фитоценология:

Знания: сущность, структуру и особенности формирования луговых фитоценозов; основные взаимоотношения, количественные соотношения, видовое обилие, ценопопуляции, возрастной состав и др.

Умения: определять обилие видов по Друде, название ассоциаций, возрастной состав фитоценоза, направленность сукцессионных процессов;

Навыки: определения видового состава фитоценозов, их насыщенности, проективного покрытия и др.

3.2 Перечень последующих дисциплин (модулей), практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) педагогическая практика

### ***4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 час.

Объем дисциплины

Вид учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>		72	72
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.</b>		12	12
<i>Занятия лекционного типа</i>		12	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		24	24

<b>Контроль</b>		36	36
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>		<b>Экзамен</b>	

**5. Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

Содержание дисциплины				
№ раздела	Наименование (тема) раздела	Содержание раздела	Количество часов	Вид учебного занятия
1	2	3	4	5
1	Биологические свойства луговых растений	Жизненные формы растений сенокосов и пастбищ. классификации жизненных форм по Кернеру, Раункиеру и др.	6	Л
		Типы кущения луговых злаков, типы по долголетию, по характеру олиственности. Отавность луговых растений, Запасные вещества, их роль. Способы питания луговых растений и др.	12	СР
			18	СР
2	Сырье и нормативно-техническая документация	Виды лекарственного сырья. Особенности уборки и хранения лекарственного сырья. Маркировка, сушка. НТД и стандартизация сырья.	6	Л
			12	СР
			18	СР

Л – лекции; СРС – самостоятельная работа студентов;

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Луговое хозяйство и пастбищное хозяйство: учеб. пособие по спец. "Агрономия" и "Зоотехния" / И. В. Ларин [и др.] ; отв. ред. А. Ф. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Л.: Агропромиздат, Ленингр. отд-ние, 1990. – 600с.

2. Кормопроизводство: учебник для вузов / Н. В. Парахин [и др.] ; Междунар. ассоц. "Агрообразование". - М.: КолосС, 2006. - 432

с.Кормопроизводство: учебник / А. Ф. Иванов [и др.]. - М.: Колос, 1996. - 400с.

3. Программа и методика проведения научных исследований по межведомственной координационной программе фундаментальных и приоритетных прикладных исследований по научному обеспечению развития АПК Российской Федерации, /В.М.Косолапов/ М.,2007. – 174с.

4. Методика опытов на сенокосах и пастбищах./В.Г.Игловиков и др./ М.,1971.- 211с.

## ***7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в приложении***

## ***8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины***

### **8.1 Основная литература**

1.Федеральный государственный стандарт высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.01.06 Сельское хозяйство профиль 06.01.06 Луговоеводство и лекарственные. эфирно-масличные культуры.- М.: 2014

2. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Коломейченко. – Электронные текстовые данные. - СПб.: изд-во «Лань», 2015. – 656 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56161/> - ЭБС Издательство «Лань», по паролю

3. Рындин В.Е. Лекарственные растения: учебное пособие./В.Е.Рындин, Е.В. Турчанинова. – Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012.-60.с. – (Электронный ресурс).-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143106>

4. Фурсова А.К., Фурсов Д.И., Наумкин В.Н., Никулина Н.Д. Растениеводство: лабораторно-практические занятия.Том.2. Технические и кормовые культуры.- СПб.: Лань, 2013. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

5. Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи. /под. ред. Самылиной И.А.- СПб:ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 288 с.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Кормопроизводство: учебник / А. Ф. Иванов [и др.]. - М.: Колос, 1996. - 400с.

2. Михалев, С. С. Технология производства кормов: учебник / С. С. Михалев; под ред.В.А.Тюльдюкова. - М.: Колос, 1998. - 432с.

3. Тюльдюков, В.А. Практикум по луговому кормопроизводству: учеб. пособие по спец. «Агрономия» / В. А. Тюльдюков. - М.: Агропромиздат, 1986. – 256с.

4. Лепкович, И. П. Современное луговоеводство / И. П. Лепкович. - СПб.: ПРОФИ-ИНФОРМ, 2005. - 420с.

5. Васько, В. Т. Кормовые культуры России: справочник / В. Т. Васько. - СПб.: Профикс, 2006. - 325с.
6. Луговое хозяйство и пастбищное хозяйство: учеб. пособие по спец. "Агрономия" и "Зоотехния" / И. В. Ларин [и др.] ; отв. ред. А. Ф. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Л.: Агропромиздат, Ленингр. отд-ние, 1990. – 600с.
7. Атлас лекарственных растений России.- Быков В.А., Сокольская Т.А., Зайко Л.Н., Конон Н.Т., Ефремов А.П. и др./ Под общей ред. В.А. Быкова. - М.:2006 .-345 с.
8. Полуденный Л.В., Маланкина Е.Л., Терехин А.А. Перспективные лекарственные культуры. Учебное пособие.- М.: ТСХА, 2001.- 38 с.
9. Полуденный Л.В., Терехин А.А., Маланкина Е.Л. Дикорастущие лекарственные растения. Учебное пособие. - М.: МСХА, 2001.- 72 с.
10. Энциклопедический словарь лекарственных растений и продуктов животного происхождения. Учебное пособие./Под ред. Г.П.Яковлева и К.Ф. Блиновой.- СПб.: Специальная Литература, 1999.- 407с.

### ***9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины***

1. Электронная библиотека «eLibrary» - электронный ресурс;
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - электронный ресурс;
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - электронный ресурс

### ***10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

Основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и научно-исследовательская работа. Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития кормопроизводства области и региона, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узких вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию агрономического мышления. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией схем, плакатов, презентаций. На лекциях до обучающихся доводятся современные взгляды по ключевым проблемам темы, сопоставляются альтернативные точки зрения отечественных и зарубежных ученых.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у обучающихся научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение, выбирать правильную позицию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью



учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков на аудиторных занятиях, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и промежуточной аттестации. Основная цель самостоятельной работы состоит в обучении обучающихся методам работы с учебным материалом. Проверка усвоения учебного материала обучающимися осуществляется преподавателем в ходе текущего и итогового контроля. Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется при помощи опросов и заданий на практических занятиях, а также по результатам самостоятельной работы. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Большое место при освоении дисциплины занимает непосредственно научно-исследовательская работа (НИР), в ходе которой обучающиеся разрабатывают программу собственных исследований в увязке с состоянием отрасли кормопроизводства и востребованных направлений, разрабатывают схему опыта и переносят в полевые условия, или закладывая лабораторные опыты с многолетними травами.

Текущий контроль проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом. Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

При подготовке к кандидатскому экзамену по дисциплине необходимо использовать материалы фонда оценочных средств

### ***11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

*В образовательном процессе по дисциплине используются следующие ресурсы:*

- электронный курс лекций;
- общение со студентами по электронной почте, по скайпу.

Программное обеспечение:

- 1) ОС MS Windows 7 SP1;
- 2) Microsoft Office 2010;
- 3) Adobe Acrobat Reader;
- 4) Архиватор 7-Zip;
- 5) Microsoft Power Point 2010;

Информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «eLibrary» - электронный ресурс;
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - электронный ресурс;
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - электронный ресурс
4. Электронная библиотечная система издательства «Проспект науки» -

электронный ресурс

***12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)***

Учебная аудитория- лаборатория 1.414 с набором мебели, (15 учебных столов и стол для преподавателя), гербарии полевых и луговых растений, коллекция семян и соцветий злаковых и бобовых растений, бланки для определения луговых растений по вегетативным органам, мультимедийные средства для демонстрации лекций-презентаций, презентаций проектов и видеоматериалов, кинофильмы по заготовке кормов, планшеты с луговыми растениями, планшеты с растениями для изучения динамики развития луговых растений в ювенильный период, электрический тренажер для изучения семян луговых культур и др. Термостат для определения сухого вещества в разных растениях; сосуды вегетационные и др. оборудование для изучения биологических особенностей растений в модельных опытах. Оборудование для закладки и проведения полевых опытов с луговыми растениями: весы электронные, прибор для измерения структуры урожая, бур Некрасова, триммер (механическая коса), мини-культиватор для обработки и ухода за опытными деланками, фотоаппарат, колышки, семена, минеральные и органические удобрения.