

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра земледелия и луговодства



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
агротехнологий,  
почвоведения и экологии  
А.Г. Орлова  
22 мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ДИСЦИПЛИНЫ  
*Луговое кормопроизводство*  
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки кадров высшей квалификации  
35.06.04  
Сельское хозяйство

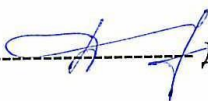
Профиль направления подготовки  
Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры

Форма обучения  
Очная

Санкт-Петербург  
2018

**Автор**

Профессор

  
----- Донских Н.А.

Рассмотрена на заседании кафедры земледелия и луговодства от  
22 мая 2018г. , протокол № 10/1

Заведующий кафедры


  
----- Донских Н.А.

**СОГЛАСОВАНО**

Зав. библиотекой

  
----- Позубенко Н.А.

Начальник отдела  
технической поддержки  
ЦИТ

  
----- Чижиков А.С.

## Содержание

	с.
1 Цели освоения дисциплины.....	3
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной .....	3
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	8
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	8
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	8
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	9
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	9

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Луговое кормопроизводство» является: освоение теоретических основ луговодства для разработки эффективных технологий улучшения и использования сенокосов и пастбищ, создания и эксплуатации газонов.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Луговое кормопроизводство» участвует в формировании следующих компетенций:

- УК-1, способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях;
- ОПК-1, владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений. селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства, технологии производства сельскохозяйственной продукции;
- ПК- 1, владение способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность и реализовывать проекты в области луговодства.

В результате освоения компетенции УК-1 обучающийся должен:

1) **Знать** особенности биологии и экологии луговых растений, хозяйственную характеристику растений сенокосов и пастбищ; классификацию кормовых угодий; научные достижения в области лугового кормопроизводства;

2) **Уметь** управлять биопродукционными процессами в луговых травостоях; осуществлять мероприятия получения высокой продуктивности и качеством заготавливаемых кормов;

3) **Владеть** методами геоботанического обследования фитоценозов; методикой определения продуктивности сенокосов и пастбищ; методикой расчета создания кормовых угодий для определенного поголовья скота, расчетами экономической эффективности создания кормовых угодий.

В результате освоения компетенции ОПК-1 обучающийся должен:

1) Знать состояние и приемы улучшения сенокосов и пастбищ по зонам страны;

2) Уметь грамотно применять мероприятия по созданию и рациональному использованию кормовых угодий;

3) Владеть принципами составления травосмесей и технологией создания культурных и улучшенных лугов по зонам страны;

В результате освоения компетенции ПК – 1 обучающийся должен:

1) Знать методы проведения научных исследований на сенокосах и пастбищах;

2) Уметь разрабатывать программу исследований с учетом новейших дос-

тижений в области луговодства

3) Владеть методами расчета **экономической эффективности** проведения исследований

### ***3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) Фитоценология:

Знания: сущность, структуру и особенности формирования луговых фитоценозов; основные взаимоотношения, количественные соотношения, видовое обилие, ценопопуляции, возрастной состав и др.

Умения: определять обилие видов по Друде, название ассоциаций, возрастной состав фитоценоза, направленность сукцессионных процессов;

Навыки: определения видового состава фитоценозов, их насыщенности, проективного покрытия и др.

3.2 Перечень последующих дисциплин (модулей), практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры

### ***4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 час.

#### ***Объем дисциплины очная форма обучения***

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>	<b>Всего, часов</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	108	108	216
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.</b>	28	28	56
<i>Занятия лекционного типа</i>	16	16	32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12	24
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	72	72	144
<b>Контроль</b>	8	8	16
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>	

**5. Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

№ раздела	Наименование (тема) раздела	Содержание раздела	Количество часов	Вид учебного занятия
1	2	3	4	5
1	Значение и роль лугового кормопроизводства на современном этапе. Биологические свойства луговых растений	Современное состояние природных кормовых угодий, площади кормовых угодий.	2 4	Л СР
		Жизненные формы растений сенокосов и пастбищ. классификации жизненных форм по кернеру, раункиеру и др.	10	СР
		Типы кущения луговых злаков, типы по долголетию, по характеру олиственности. Отавность луговых растений, Запасные вещества, их роль. Способы питания луговых растений и др.	6 4 12	Л ПР СР
2	Экологические свойства луговых растений	Экологические факторы, их роль в жизни растений	4 4	Л ПР
		Экологические группы луговых растений: мезофиты, ксерофиты, гигрофиты	8	СР
		Экологические шкалы по Л.А.Раменскому.	12	СР
3	Флора лугов	Хозяйственно-ботанические группы луговых растений	4 2	Л ПР
		Кормовые растения. основные показатели кормовой оценки растений	4 2	Л ПР
		Сорные растения: непоедаемые, вредные и ядовитые	8 18	СР СР
		<b>Итого: 5 семестр</b>	<b>100</b>	
4	Улучшение и создание сеяных лугов	Современное состояние сенокосов и пастбищ.	4 2	Л ПР
		Инвентаризация луговых угодий	24	СР
		Приемы поверхностного и коренного улучшения лугов	6 6 10	Л ПР СР
5	Приемы рационального использования	Организация сырьевого конвейера.	2 2	Л ПР

	зования лугов. Технология заготовки кормов	Технология приготовления сена, сенажа. Силоса, травяной муки	<b>30</b>	<b>СР</b>
6	Агротехника выращивания многолетних трав на сена	Способы обработки почвы Нормы высева и способы посева Уход за семенными посевами Способы уборки семян трав <b>Итого: 6 семестр</b>	<b>4</b> <b>2</b> <b>18</b>  <b>100</b>	<b>Л</b> <b>Пр</b> <b>СР</b>

*Л- лекции; ПЗ- практические занятия; СР – самостоятельная работа*

### ***6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине***

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Луговое хозяйство и пастбищное хозяйство: учеб. пособие по спец. "Агрономия" и "Зоотехния" / И. В. Ларин [и др.] ; отв. ред. А. Ф. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Л.: Агропромиздат, Ленингр. отд-ние, 1990. – 600с.

2. Кормопроизводство: учебник для вузов / Н. В. Парахин [и др.] ; Междунар. ассоц. "Агрообразование". - М.: КолосС, 2006. - 432 с.Кормопроизводство: учебник / А. Ф. Иванов [и др.]. - М.: Колос, 1996. - 400с.

3. Программа и методика проведения научных исследований по межведомственной координационной программе фундаментальных и приоритетных прикладных исследований по научному обеспечению развития АПК Российской Федерации, /В.М.Косолапов/ М.,2007. – 174с.

4. Методика опытов на сенокосах и пастбищах./В.Г.Игловиков и др./ М.,1971.- 211с.

### ***7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в приложении***

### ***8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины***

Основная учебная литература

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования по направ-

лению подготовки кадров высшей квалификации 35.01.06 Сельское хозяйство профиль 06.01.06 Луговоеводство и лекарственные. эфирно-масличные культуры.- М.: 2014.

2. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Коломейченко. – Электронные текстовые данные. - СПб.: изд-во «Лань», 2015. – 656 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56161/> - ЭБС Издательство «Лань», по паролю.

#### Дополнительная литература

1. Кормопроизводство: учебник / А. Ф. Иванов [и др.]. - М.: Колос, 1996. - 400с.
2. Михалев, С. С. Технология производства кормов: учебник / С. С. Михалев; под ред. В.А.Тюльдюкова. - М.: Колос, 1998. - 432с.
3. Тюльдюков, В.А. Практикум по луговому кормопроизводству: учеб. пособие по спец. «Агрономия» / В. А. Тюльдюков. - М.: Агропромиздат, 1986. – 256с.
4. Лепкович, И. П. Современное луговоеводство / И. П. Лепкович. - СПб.: ПРОФИ-ИНФОРМ, 2005. - 420с.
5. Васько, В. Т. Кормовые культуры России: справочник / В. Т. Васько. - СПб.: Профикс, 2006. - 325с.
6. Луговоеводство и пастбищное хозяйство: учеб. пособие по спец. "Агрономия" и "Зоотехния" / И. В. Ларин [и др.] ; отв. ред. А. Ф. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Л.: Агропромиздат, Ленингр. отд-ние, 1990. – 600с.

#### ***9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины***

1. Электронная библиотека «eLibrary» - электронный ресурс;
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - электронный ресурс;
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - электронный ресурс

#### ***10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

Основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и научно-исследовательская работа. Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития кормопроизводства области и региона, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узких вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию агрономического мышления. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией схем, плакатов, презентаций. На лекциях до обучающихся доводятся современные



взгляды по ключевым проблемам темы, сопоставляются альтернативные точки зрения отечественных и зарубежных ученых.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у обучающихся научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение, выбирать правильную позицию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков на аудиторных занятиях, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и промежуточной аттестации. Основная цель самостоятельной работы состоит в обучении обучающихся методам работы с учебным материалом. Проверка усвоения учебного материала обучающимися осуществляется преподавателем в ходе текущего и итогового контроля. Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется при помощи опросов и заданий на практических занятиях, а также по результатам самостоятельной работы. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Большое место при освоении дисциплины занимает непосредственно научно-исследовательская работа (НИР), в ходе которой обучающиеся разрабатывают программу собственных исследований в увязке с состоянием отрасли кормопроизводства и востребованных направлений, разрабатывают схему опыта и переносят в полевые условия, или закладывая лабораторные опыты с многолетними травами.

Текущий контроль проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом. Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

При подготовке к зачету, экзамену по дисциплине необходимо использовать материалы фонда оценочных средств

### ***11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

*В образовательном процессе по дисциплине используются следующие ресурсы:*

- электронный курс лекций;
- общение со студентами по электронной почте, по скайпу.

Программное обеспечение:

- 1) ОС MS Windows 7 SP1;
- 2) Microsoft Office 2010;
- 3) Adobe Acrobat Reader;
- 4) Архиватор 7-Zip;

5) Microsoft Power Point 2010;

Информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «eLibrary» - электронный ресурс;
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - электронный ресурс;
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - электронный ресурс
4. Электронная библиотечная система издательства «Перспектив науки» - электронный ресурс

## ***12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)***

Учебная аудитория- лаборатория 1.414 с набором мебели, (15 учебных столов и стол для преподавателя), гербарии полевых и луговых растений, коллекция семян и соцветий злаковых и бобовых растений, бланки для определения луговых растений по вегетативным органам, мультимедийные средства для демонстрации лекций-презентаций, презентаций проектов и видеоматериалов, кинофильмы по заготовке кормов, планшеты с луговыми растениями, планшеты с растениями для изучения динамики развития луговых растений в ювенильный период, электрический тренажер для изучения семян луговых культур и др. Термостат для определения сухого вещества в разных растениях; сосуды вегетационные и др. оборудование для изучения биологических особенностей растений в модельных опытах. Оборудование для закладки и проведения полевых опытов с луговыми растениями: весы электронные, прибор для измерения структуры урожая, бур Некрасова, триммер (механическая коса), мини-культиватор для обработки и ухода за опытными деланками, фотоаппарат, колышки, семена, минеральные и органические удобрения.