

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра земледелия и луговодства

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
агротехнологий,
почвоведения и экологии
А.Г. Орлова
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки кадров высшей квалификации
35.06.01

Сельское хозяйство

Профиль направления подготовки

Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры

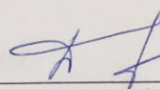
Форма обучения

Очная

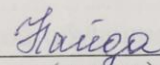
Санкт-Петербург
2019

Авторы

Профессор

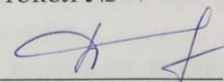

_____ Донских Н.А.
(подпись)

Профессор


_____ Найда Н.М.
(подпись)

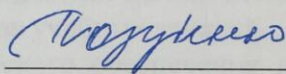
Рассмотрена на заседании кафедры земледелия и луговодства
от 07. 05 2019г., протокол № 10

Заведующий кафедры

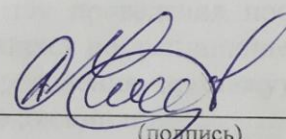

_____ Донских Н.А.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой


_____ Позубенко Н.А.
(подпись)

Начальник отдела
технической поддержки
ЦИТ


_____ Чижиков А.С.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели освоения дисциплины.....	4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
3	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5	Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	7
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	8
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	8
11	Перечень информационных технологий, при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	9
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	9

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры» является: является формирование системы знаний по биологии, морфологии, экологии и химическому составу основных луговых, лекарственных и эфирно-масличных культур, особенностей их возделывания на кормовые и лекарственные цели, для разработки эффективных технологий улучшения и использования сенокосов и пастбищ, создания и эксплуатации газонов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры» участвует в формировании следующих компетенций:

- УК-1, способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях;

- ОПК-1, владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений. селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства, технологии производства сельскохозяйственной продукции;

- ПК- 1, владение способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность и реализовывать проекты в области луговоговодства

В результате освоения компетенции УК-1 обучающийся должен:

1) **Знать** особенности биологии и экологии луговых, лекарственных и эфирно-масличных растений, хозяйственную характеристику растений сенокосов и пастбищ; классификацию кормовых угодий; научные достижения в области лугового кормопроизводства;

2) **Уметь** управлять биопродукционными процессами в луговых травостоях;

осуществлять мероприятия получения высокой продуктивности и качеством заготавливаемых кормов;

3) **Владеть** методами геоботанического обследования фитоценозов; методикой определения продуктивности сенокосов и пастбищ; методикой расчета создания кормовых угодий для определенного поголовья скота, расчетами экономической эффективности создания кормовых угодий.

В результате освоения компетенции ОПК-1 обучающийся должен:

1) Знать состояние и приемы улучшения сенокосов и пастбищ по зонам страны;

2) Уметь грамотно применять мероприятия по созданию и рациональному использованию кормовых угодий;

3) Владеть принципами составления травосмесей и технологией создания культурных и улучшенных лугов по зонам страны;

В результате освоения компетенции ПК – 1 обучающийся должен:

1) Знать методы проведения научных исследований на сенокосах и пастбищах;

2) Уметь разрабатывать программу исследований с учетом новейших достижений в области луговодства

3) Владеть методами расчета **экономической эффективности** проведения исследований

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) Фитоценология:

Знания: сущность, структуру и особенности формирования луговых фитоценозов; основные взаимоотношения, количественные соотношения, видовое обилие, ценопопуляции, возрастной состав и др.

Умения: определять обилие видов по Друде, название ассоциаций, возрастной состав фитоценоза, направленность сукцессионных процессов;

Навыки: определения видового состава фитоценозов, их насыщенности, проективного покрытия и др.

3.2 Перечень последующих дисциплин (модулей), практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) педагогическая практика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 час.

Объем дисциплины

Вид учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего, часов
Общая трудоемкость		72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.		12	12
<i>Занятия лекционного типа</i>		12	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		-	-
Самостоятельная работа обучающихся		24	24
Контроль		36	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Экзамен	

5. Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Содержание дисциплины				
№ раздела	Наименование (тема) раздела	Содержание раздела	Количество часов	Вид учебного занятия
1	2	3	4	5
1	Биологические свойства луговых растений	Жизненные формы растений сенокосов и пастбищ, классификации жизненных форм по Кернеру, Раункиеру и др.	6	Л
		Типы кущения луговых злаков, типы по долголетию, по характеру олиственности. Отавность луговых растений, Запасные вещества, их роль. Способы питания луговых растений и др.	12	СР
			18	СР
2	Сырье и нормативно-техническая документация	Виды лекарственного сырья. Особенности уборки и хранения лекарственного сырья. Маркировка, сушка. НТД и стандартизация сырья.	6	Л
			12	СР
			18	СР

Л – лекции; СРС – самостоятельная работа студентов;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Луговое хозяйство и пастбищное хозяйство: учеб. пособие по спец. "Агрономия" и "Зоотехния" / И. В. Ларин [и др.] ; отв. ред. А. Ф. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Л.: Агропромиздат, Ленингр. отд-ние, 1990. – 600с.

2. Кормопроизводство: учебник для вузов / Н. В. Парахин [и др.] ; Междунар. ассоц. "Агрообразование". - М.: КолосС, 2006. - 432 с. Кормопроизводство: учебник / А. Ф. Иванов [и др.]. - М.: Колос, 1996. - 400с.

3. Программа и методика проведения научных исследований по межведомственной координационной программе фундаментальных и приоритетных прикладных исследований по научному обеспечению развития АПК Российской Федерации, /В.М.Косолапов/ М.,2007. – 174с.

4. Методика опытов на сенокосах и пастбищах./В.Г.Игловиков и др./ М.,1971.- 211с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в приложении

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Коломейченко. – Электронные текстовые данные. - СПб.: изд-во «Лань», 2015. – 656 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56161/> - ЭБС Издательство «Лань», по паролю

2. Рындин В.Е. Лекарственные растения: учебное пособие./В.Е.Рындин, Е.В. Турчанинова. – Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012.-60.с. – (Электронный ресурс).-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143106>

3. Андреева, И. И. Ботаника : учебник для вузов / И. И. Андреева, Л. С. Родман ; Ассоц. "Агрообразование". - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2010 ; , 2007. - 583 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-9532-0598-6. - ISBN 978-5-9532-0716-4 : 996-82.

4. Суворов, В. В

Ботаника с основами геоботаники : учебник для подготовки бакалавров / В. В. Суворов, И. Н. Воронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : АРИС, 2012. - 520 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 508-509. - ISBN 978-5-905616-01-3 : 800-00

5. Наумкин, В.Н.

Технология растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51943>.

8.2 Дополнительная литература

1. Кормопроизводство: учебник / А. Ф. Иванов [и др.]. - М.: Колос, 1996. - 400с.

2. Донских Н.А., Никулин А.Б. Кормопроизводство: учебно-методическое пособие для выполнения практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния /Н.А.Донских, А.Б. Никулин – СПб.:СПбГАУ, 2019. 110с.

3. Растениеводство / Г. С. Посыпанов [и др.] ; под ред. Г. С. Посыпанова. - М. : Колос, 1997. - 447с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-10-003280-4 : 77-00.

4. Луговое хозяйство и пастбищное хозяйство : учеб. пособие по спец. "Агрономия" и "Зоотехния" / И. В. Ларин [и др.] ; отв. ред. А. Ф. Иванов. - 2-е изд., пере-

- раб. и доп. - Л. : Агропромиздат, Ленингр. отд-ние, 1990. - 600 с. : ил. - 1-80.
5. Андреева И.И. Ботаника : учебник для вузов / И. И. Андреева, Л. С. Родман ; Ассоц. "Агрообразование". - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2010 ; , 2007. - 583 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-9532-0598-6. - ISBN 978-5-9532-0716-4 : 996-82.
6. Фурсова А.К., Фурсов Д.И., Наумкин В.Н., Никулина Н.Д. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том.2. Технические и кормовые культуры.- СПб.: Лань, 2013. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека «eLibrary» - электронный ресурс;
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - электронный ресурс;
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - электронный ресурс

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и научно-исследовательская работа. Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития кормопроизводства области и региона, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узких вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию агрономического мышления. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией схем, плакатов, презентаций. На лекциях до обучающихся доводятся современные взгляды по ключевым проблемам темы, сопоставляются альтернативные точки зрения отечественных и зарубежных ученых.

Практические занятия призваны обеспечить углубленное изучение курса, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, сформировать и развить у обучающихся научное мышление, умение активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать свое мнение, выбирать правильную позицию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков на аудиторных занятиях, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям и промежуточной аттестации. Основная цель самостоятельной работы состоит

в обучении обучающихся методам работы с учебным материалом. Проверка усвоения учебного материала обучающимися осуществляется преподавателем в ходе текущего и итогового контроля. Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется при помощи опросов и заданий на практических занятиях, а также по результатам самостоятельной работы. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

Большое место при освоении дисциплины занимает непосредственно научно-исследовательская работа (НИР), в ходе которой обучающиеся разрабатывают программу собственных исследований в увязке с состоянием отрасли кормопроизводства и востребованных направлений, разрабатывают схему опыта и переносят в полевые условия, или закладывая лабораторные опыты с многолетними травами.

Текущий контроль проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной тематическим планом. Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

При подготовке к кандидатскому экзамену по дисциплине необходимо использовать материалы фонда оценочных средств

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие ресурсы:

- электронный курс лекций;
- общение со студентами по электронной почте, по скайпу.

Программное обеспечение:

- 1) ОС MS Windows 7 SP1;
- 2) Microsoft Office 2010;
- 3) Adobe Acrobat Reader;
- 4) Архиватор 7-Zip;
- 5) Microsoft Power Point 2010;

Информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «eLibrary» - электронный ресурс;
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - электронный ресурс;
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - электронный ресурс
4. Электронная библиотечная система издательства «Перспективна наука» - электронный ресурс

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория- лаборатория 1.414 с набором мебели, (15 учебных столов и стол для преподавателя), гербарии полевых и луговых растений, коллекция семян и соцветий злаковых и бобовых растений, бланки для определения луговых растений по вегетативным органам, мультимедийные средства для демонстрации лекций-презентаций, презентаций проектов и видеоматериалов, кинофильмы по заготовке кормов, планшеты с луговыми растениями, планшеты с растениями для изучения динамики развития луговых растений в ювенильный период, электрический тренажер для изучения семян луговых культур и др. Термостат для определения сухого вещества в разных растениях; сосуды вегетационные и др. оборудование для изучения биологических особенностей растений в модельных опытах. Оборудование для закладки и проведения полевых опытов с луговыми растениями: весы электронные, прибор для измерения структуры урожая, бур Некрасова, триммер (механическая коса), мини-культиватор для обработки и ухода за опытными деланками, фотоаппарат, колышки, семена, минеральные и органические удобрения.