

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»**

Кафедра экономики и организации аграрного производства

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
экономики и организации в  
ФПК  
Буракова Г.Г.  
2019 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Современная экономическая теория»*

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки кадров высшей квалификации  
35.06.01 Сельское хозяйство

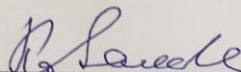
Направленность (профиль) образовательной программы  
**Луговодство и лекарственные, эфирно-масленичные культуры**

Форма(ы) обучения  
Очная

Санкт-Петербург  
2019

Автор(ы)


профессор  
(должность)

  
(подпись)

Ковалева Т.С.  
(Фамилия И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры экономики и организации аграрного производства от 07 мая 2019 г., протокол № 13 \_\_\_.

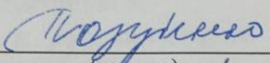
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

(Фамилия И.О.)

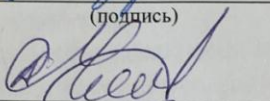
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

  
(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела  
технической поддержки  
ЦИТ

  
(подпись)

Чижиков А.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

с.

- 1 Цели освоения дисциплины
- 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## *1 Цели освоения дисциплины (модуля)*

Целями освоения дисциплины являются развитие и закрепление у аспирантов:

- научного экономического мировоззрения,
- умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях регулируемой экономики на микро и макро уровне.

## *2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Код	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>1) Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</li><li>- основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики и прикладных экономических дисциплин</li><li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки</li><li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки</li></ul> <b>2) Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</li><li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</li></ul> <b>3) Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методологией микроэкономического исследования</li><li>- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа</li><li>- современными методами и приемами</li></ul>

		анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>1) Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне;</li> </ul> <p><b>2) Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей</li> </ul> <p><b>3) Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления (в т.ч. методикой расчета важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран)</li> </ul>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных	<p><b>1) Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы развития современной экономической теории, основные дискуссионные вопросы экономического анализа.</li> </ul> <p><b>2) Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на</li> </ul>

	<p>методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>микроуровне - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><b>3) Владеть:</b> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
--	---	--

### ***3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина «Современная экономическая теория» относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки аспиранта.

Дисциплина является закреплением и развитием курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая теория» или «Экономика», изучаемых студентами на более низких уровнях получения высшего образования и для экономических направлений подготовки является фундаментом изучения прикладных дисциплин.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося:

- Знать – основные микроэкономические и макроэкономические категории, понятия, теории и модели (классическая теория, неоклассическая теория, кейнсианская теория, монетаризм, модели макроэкономического равновесия, модели рыночного равновесия, производственной функции, типовые модели рынков, модель принятия решений на рынке ресурсов).
- Уметь – работать с перечисленными моделями, расчет издержек производства, выручки, прибыли, определение равновесных цен и объемов производства в различных рыночных моделях; расчет уровня инфляции, перевод номинальных показателей (ВВП, дохода, процентных ставок) в реальные, расчет ВВП и других макроэкономических показателей, определение равновесного ВВП; собирать, систематизировать, обрабатывать, анализировать и оценивать микро- и макро- социально-экономическую информацию в рамках перечисленных моделей.
- Владеть – навыками поиска, сбора, систематизации, обработки и анализа социально-экономической информации, работы в информационных системах для поиска и представления информации и результатов исследовательской работы.

Изучение данной дисциплины является базой для освоения дисциплины:

- 1) «Экономика и управление народным хозяйством (Маркетинг)»;
- 2) «Основы маркетинга, формирование и регулирование потребительских рынков».

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц/72 часа.

**Объем дисциплины  
очная форма обучения**

Виды учебной деятельности	№ семестра 4	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	30	30
<i>Занятия лекционного типа</i>	30	30
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	42	42
<b>Реферат</b>		
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>	зачет	

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Название раздела (темы)	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
	Введение в экономическую теорию			
1	Тема 1. Предмет и исторические корни экономической теории	Возникновение (генезис) экономической теории – проблемы, которые она решала (Древний мир, меркантилисты, физиократы, классики, кейнсианцы) и решает. Цель	ЛЗ	<b>2</b>
			СР	<b>4</b>

		<p>человека – «улучшить своё положение (А. Смит) и барьеры на пути её достижения (редкость, выбор –оптимизация, альтернативные издержки). Экономические блага и их классификация. Подходы к определению экономической теории. Уровни экономического развития стран (результаты). Институциональные структуры и их важность. Экономисты и общество.</p>		
2	Тема 2. Особенности экономического анализа. Модель экономического человека	<p>Общенаучные методы экономических исследований (анализ, синтез, дедукция индукция, абстракция)  Позитивная и нормативная экономики.  Проблема выбора в условиях ограничений  Экономические модели, системы упрощений (прочие равные условия)  Модель экономического человека и ее отличия от моделей человека в других науках о человеке.  Методологический индивидуализм и его нивелирование в процессе построений экономических моделей. Проблемы генезиса целей в экономике. Проблемы разъединения целей и средств. Рациональность, свойства и ее виды (полная и ограниченная рациональности), Устойчивость и нетранзитивность предпочтений. Выгоды, издержки и эффективность  Частные показатели эффективности (производительность, рентабельность) Парето-эффективность Оптимизация. Принцип максимизации целевой функции. Понятие предельных величин и их значение. Предельный (маржинальный) анализ.</p>	ЛЗ	2
			СР	6



	<p style="text-align: center;">Тема 3. Институциональный подход в экономике. Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы</p>	<p>Механизмы координации экономической деятельности (рынок, иерархия, отношенческая контракция), их роль в экономике</p> <p>Отличительные особенности механизмов координации (специфика контрактов, отношений, мотивационных функций и целей деятельности и пр.)</p> <p>Экономические институты их роль в экономике, их классификация</p> <p>Транзакционные издержки, их классификация и роль в экономике. Ex ante и ex post периоды.</p> <p>Взаимосвязи между механизмами координации экономической деятельности, экономическими институтами и транзакционными издержками.</p> <p>Проблема выбора механизма координации и экономического института для организации транзакций.</p> <p>Проблема «принципал-агент».</p> <p>Экономическая система. Рыночная система хозяйствования: преимущества и недостатки. Классификация провалов рынка. Внешние эффекты (положительные и отрицательные) от экономической деятельности.</p> <p>Значение проблемы внешних эффектов</p> <p>Регулируемая экономика. Почему государство должно вмешиваться в деятельность рыночной системы хозяйствования? Чем определяются границы такого вмешательства? Поиск ренты.</p> <p>Логроллинг</p> <p>Командная экономика: преимущества и недостатки.</p>	ЛЗ	4
			СР	4

4	Тема 4 Современная теория экономики общественного выбора	<p>Экономическая система. Рыночная система хозяйствования: преимущества и недостатки. Классификация провалов рынка. Внешние эффекты (положительные и отрицательные) от экономической деятельности. Значение проблемы внешних эффектов</p> <p>Командная экономика: преимущества и недостатки.</p> <p>Регулируемая экономика. Почему государство должно вмешиваться в деятельность рыночной системы хозяйствования? Чем определяются границы такого вмешательства?</p> <p>Особенности института государства</p> <p>Проблемы выбора общественных благ (голосование, действия избирателей, политиков, чиновников)</p> <p>Поиск ренты. Логроллинг</p>	ЛЗ	4
			СР	4
5	Тема 5 Концепция личных издержек	<p>Личные издержки и их классификация. Способы оценки и анализа личных издержек. Дуализм личных издержек (личные издержки цели и средства). Значимость личных издержек и ее детерминанты.</p> <p>Определение целей деятельности и прогноз их динамики</p> <p>Регулирование экономической деятельности на основе концепции личных издержек (компенсационный механизм, механизм угрозы применения санкций)</p>	ЛЗ	2
			СР	4
	Современные проблемы микроэкономического анализа			
6	Тема 6 Теория рыночного равновесия	Спрос, предложение, рынок, рыночное равновесие и приведение к	ЛЗ	2
			СР	4

		рыночному равновесию. Эластичность и ее влияние на экономические решения. Проблемы современных рынков (проблема выбора и количества благ, проблема нарастания специфичности ресурсов, проблема информационных ограничений при использовании рыночных механизмов)		
7	Тема 7 Теория производства и издержек	Производственные функции и функции издержек. Проблемы снижения значения физического и обслуживающего труда в экономике (вопросы автоматизации и роботизации). Проблемы инновационного развития производственной сферы. Модели инноваций.	ЛЗ	2
			СР	4
	Тема 8. Теория рынков.	Модели рынков. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополии, монополии, олигополии, монополии. Принятие решений о ценах и объемах производства в разных рыночных моделях. Проблемы глобализации. Малый бизнес и глобализация. Модели решения проблем ограничения конкуренции. Роль государства в регулировании рынков.	ЛЗ	4
			СР	4
	Современные проблемы макроэкономического анализа			
9	Тема 9. Современные подходы к анализу основных макроэкономических проблем	Современные подходы к анализу экономических циклов. Проблемы безработицы и роста экономически неактивного населения в современной экономике Инфляционные и дефляционные процессы: анализ современных факторов Проблемы экономиче-	ЛЗ	4
			СР	4

		ского роста на текущем этапе экономического развития.		
10	Тема 10. Актуальные проблемы макроэкономического регулирования.	Актуальные проблемы фискальной политики и их теоретическое обоснование Актуальные проблемы монетарной политики и их теоретическое обоснование Влияние институциональной среды на экономическое развитие. Влияние политических и геополитических факторов на макроэкономическое регулирование.	ЛЗ	<b>4</b>
			СР	<b>4</b>
Всего			ЛЗ	<b>30</b>
			СР	<b>42</b>

### ***6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)***

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1) Экономическая теория : учеб. пособие по изучению дисциплины / П. М. Лукичев, О. П. Чекмарев ; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - СПб. : СПбГАУ, 2005. - 83 с. - Библиогр.:с.81-82. - ISBN 5-85983-224-9 : 10-00.

### ***7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Современная экономическая теория».

### ***8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины***

Основная учебная литература:

- 1) Курс экономической теории : учебник для вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2010. - 876 с. - ISBN 978-5-85271-287-5 : 400-00.

- 2) Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>.

Дополнительная учебная литература:

1) Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник : Пер.с 13-го англ.изд. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. - М. : Инфра-М, 1999. - 905,[39]с. - ISBN 0-07-046814-1. - ISBN 5-16-000001-1 : 242-10.

2) Институциональная экономика : курс лекций / О. П. Чекмарев ; С.-Петербург. гос. аграр. ун-т. - СПб. : СПбГАУ, 2004. - 234 с. - 57-33.

3) Современные проблемы экономической науки и управления социально-экономическими процессами : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / О. П. Чекмарев, А. З. Улимбашев, П. А. Конев ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 339 с. - 0-00.

### ***9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины***

1. База данных «Бюджетная система Российской Федерации». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>
2. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
3. Федеральная служба Государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru).
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения «ВЦИОМ». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/about/aboutus/>
6. Аналитический центр Юрия Левады. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/nopisanie/o-tsentre/>
7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

### ***10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Современная экономическая теория» выступают лекционные занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, с обзором примеров и кейсов реальных ситуаций, складывающихся на реальных рынках и в рамках макроэкономической динамики, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки.

Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами изучения дисциплины.

Самостоятельная работа предполагает написание эссе, реферата, контрольной работы, что подразумевает поиск соответствующей литературы, обобщение, оформление и представление полученных результатов, их критический анализ, поиск новых и неординарных решений, аргументированное отстаивание своих предложений, подготовку выступления и ведение дискуссий.

Предполагаются индивидуальные консультации преподавателя.

***11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Информационные технологии

- 1) Электронная почта
- 2) Портал дистанционного обучения Moodle

Программное обеспечение:

- 1) Microsoft Windows 7 SP1
- 2) Microsoft Office 2013

Информационные справочные системы:

- 1) Справочно-правовая система «Консультант плюс». [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

***12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Лекции читаются в аудиториях имеющих рабочее место преподавателя, не менее 40 столов и 80 стульев, оборудованных мультимедийным проектором. При отсутствии проекта в аудитории используется кафедральный проектор BENQ инвентарный номер № 01013497807

Практические занятия проводятся в аудиториях имеющих рабочее место преподавателя, не менее 15 столов и 30 стульев,, при необходимости для проведения занятий используется кафедральный проектор BENQ инвентарный номер № 01013497807

Для проведения интернет тестирования используется Компьютерно-лингфонный класс (196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 2, литер А, ауд.124, 1 учебный корпус)

Оснащение: Компьютер в комплектации: системный блок ПК 1 + Монитор 18.5 PHILIPS 191 EL2SB/00 Black + мышь Genius Xscroll USB (40

шт.); интерактивная доска Hitachi FX-63(1 шт.); видеопроектор Sanyo PLCWXU300 (1 шт.); доска маркерная MAGNETOPLAN 100\*200 (1 шт.)