

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра экономики и организации аграрного производства

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

СРБ

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
(приложение к рабочей программе)
Современная экономическая теория

35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) образовательной программы
Луговодство и лекарственные, эфирно-маслянистые культуры

Санкт-Петербург
2018

Автор

профессор


(подпись)

Ковалева Т.С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *Современная экономическая теория* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенций**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне - основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики и прикладных экономических дисциплин - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и 	4 семестр	занятия лекционного типа, самостоятельная работа	посещение, эссе, реферат, контрольная работа, билет

		<p>институты на микро- и макроуровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией микроэкономического исследования - современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа - современными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей 			
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы 	4 семестр	<p>занятия лекционного типа, Самостоятельная работа</p>	<p>посещение, эссе, реферат, контрольная работа, билет</p>

	<p>философии науки</p>	<p>экономические показатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления (в т.ч. методикой расчета важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран) 			
<p>ОП К-1</p>	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы развития современной экономической теории, основные дискуссионные вопросы экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических 	<p>4 семестр</p>	<p>занятия лекционного типа, Самостоятельная работа</p>	<p>посещение, эссе, реферат, контрольная работа, билет</p>

	<p>использовани ем современных методов исследования и информацион но- коммуникаци онных технологий</p>	<p>моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. Владеть: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>			
--	--	--	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>							
знать	4 семестр	отсутствие знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; об основных понятиях, категориях и инструментах микро- и макроэкономики и прикладных экономических дисциплин; об основных особенностях ведущих школ и направлений	неполные, неструктурированные или общие знания о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; об основных понятиях, категориях и инструментах микро- и макроэкономики и прикладных экономических дисциплин; об основных особенностях	достаточно полные, структурированные, но с некоторыми пробелами знания о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; об основных понятиях, категориях и инструментах микро- и макроэкономики и прикладных экономических дисциплин; об основных	полные, структурированные знания о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; об основных понятиях, категориях и инструментах микро- и макроэкономики и прикладных экономических дисциплин; об основных особенностях	посещение	билет

		экономической науки; об основных теоретических положениях и ключевых концепциях всех разделов дисциплины, направлениях развития экономической науки	ведущих школ и направлений экономической науки; об основных теоретических положениях и ключевых концепциях всех разделов дисциплины, направлениях развития экономической науки	особенностях ведущих школ и направлений экономической науки; об основных теоретических положениях и ключевых концепциях всех разделов дисциплины, направлениях развития экономической науки	ведущих школ и направлений экономической науки; об основных теоретических положениях и ключевых концепциях всех разделов дисциплины, направлениях развития экономической науки		
уметь	4 семестр	Отсутствие умений необходимых для анализа во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне; выявления проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предложения способов их решения и оценки ожидаемых результатов	Частичные умения необходимые для анализа во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне; выявления проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предложения способов их решения и оценки ожидаемых результатов	Сформированные, с наличием некоторых пробелов, умения необходимых для анализа во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне; выявления проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предложения способов их решения и оценки ожидаемых результатов	Полностью сформированные умения необходимые для анализа во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне; выявления проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предложения способов их решения и оценки ожидаемых результатов	эссе	билет

владе ть	4 семест р	Отсутствие навыков применения методологии микроэкономического исследования; современных методов сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; современных методов и приемов анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Неполное, частичное владение навыками применения методологии микроэкономического исследования; современных методов сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; современных методов и приемов анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Полное, с некоторыми пробелами, владение навыками применения методологии микроэкономического исследования; современных методов сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; современных методов и приемов анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Полное владение навыками применения методологии микроэкономического исследования; современных методов сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; современных методов и приемов анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	эссе	билет
<i>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i>							
знать	4 семест р	отсутствие знаний об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих	неполные, неструктурированные или общие знания об основах построения, расчета и анализа	достаточно полные, структурированные, но с некоторыми пробелами знания об основах построения, расчета и анализа	полные, структурированные знания об основах построения, расчета и анализа современной	посещение	билет

		деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне;	современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне;	современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне;	системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне;		
уметь	4 семестр	Отсутствие умений необходимых для расчёта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей; использования источников экономической, социальной, управленческой информации; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения микроэкономических	Частичные умения необходимых для расчёта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей; использования источников экономической, социальной, управленческой информации; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения микроэкономических	Сформированные, с наличием некоторых пробелов, умения необходимые для расчёта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей; использования источников экономической, социальной, управленческой информации; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявления	Полностью сформированные умения необходимые для расчёта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей; использования источников экономической, социальной, управленческой информации; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявления	контрольная работа	билет

		показателей	показателей	тенденции изменения микроэкономических показателей	тенденции изменения микроэкономических показателей		
владеет	4 семестр	Отсутствие навыков владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления (в т.ч. методикой расчета важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран)	Неполное, частичное владение навыками применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления (в т.ч. методикой расчета важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран)	Полное, с некоторыми пробелами, владение навыками применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления (в т.ч. методикой расчета важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран)	Полное владение навыками применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления (в т.ч. методикой расчета важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран)	контрольная работа	билет
<i>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i>							
знать	4 семестр	отсутствие знаний о проблемах развития современной экономической теории, основных дискуссионных вопросах	неполные, неструктурированные или общие знания о проблемах развития современной экономической	достаточно полные, структурированные, но с некоторыми пробелами знания о проблемах развития современной экономической	полные, структурированные знания о проблемах развития современной экономической теории, основных	посещение	билет

		экономического анализа.	теории, основных дискуссионных вопросах экономического анализа.	теории, основных дискуссионных вопросах экономического анализа.	дискуссионных вопросах экономического анализа.		
уметь	4 семестр	Отсутствие умений необходимых для прогнозирования на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	Частичные умения необходимых для прогнозирования на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	Сформированные, с наличием некоторых пробелов, умения необходимые для прогнозирования на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	Полностью сформированные умения необходимые для прогнозирования на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	реферат, контрольная работа	билет
владеет	4 семестр	Отсутствие навыков самостоятельной работы,	Неполное, частичное владение навыками самостоятельной	Полное, с некоторыми пробелами, владение	Полное владение навыками самостоятельной	эссе, реферат, контрольная	билет

		самоорганизации и организации выполнения поручений.	работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	я работа	
--	--	---	---	--	---	----------	--

2.2 Шкала оценивания компетенций

Бальная система оценки освоения компетенций в рамках модульно-рейтинговой системы приведена в рейтинг-плане дисциплины (приложение №1 к настоящему ФОС).

Оценочное средство: **аудиторная работа (оценка посещаемости занятий)** необходимо для оценки уровня посещения занятий, а следовательно и возможностей усвоения рассматриваемых на лекциях и семинарских занятиях теоретических и прикладных вопросов. Оценка проводится исходя из того, что при посещении 100% занятий студент получает 10 баллов. При непосещении занятий баллы пропорционально уменьшаются, если студент посетил не менее 60% занятий. В противном случае действует следующая шкала снижения баллов от максимального уровня: 40 % пропусков – 5 баллов, 50 % пропусков – 7 баллов, более 50 % пропусков – студент не допускается до итоговых испытаний. Предполагается, что посещение всех занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине, дает возможность студенту, *усвоить общие знания* в рамках формирования соответствующих компетенций.

оценочное средство	шкала оценивания			
	«усвоение ниже порогового»	«пороговое усвоение»	«углубленное усвоенное»	«продвинутое усвоение»
посещение	отсутствие знаний о	неполные,	достаточно полные,	полные,

<p>закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; об основных понятиях, категориях и инструментах микро- и макроэкономики и прикладных экономических дисциплин; об основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки; об основных теоретических положениях и ключевых концепциях всех разделов дисциплины, направлениях развития экономической науки отсутствие знаний об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне; отсутствие знаний о проблемах развития современной экономической теории, основных дискуссионных вопросах экономического анализа.</p>	<p>неструктурированные или общие знания о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; об основных понятиях, категориях и инструментах микро- и макроэкономики и прикладных экономических дисциплин; об основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки; об основных теоретических положениях и ключевых концепциях всех разделов дисциплины, направлениях развития экономической науки неполные, неструктурированные или общие знания об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне; неполные, неструктурированные или общие знания о проблемах развития современной экономической теории, основных дискуссионных вопросах экономического анализа.</p>	<p>структурированные, но с некоторыми пробелами знания о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; об основных понятиях, категориях и инструментах микро- и макроэкономики и прикладных экономических дисциплин; об основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки; об основных теоретических положениях и ключевых концепциях всех разделов дисциплины, направлениях развития экономической науки достаточно полные, структурированные, но с некоторыми пробелами знания об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне; достаточно полные, структурированные, но с некоторыми пробелами знания о проблемах развития современной экономической теории, основных дискуссионных вопросах экономического анализа.</p>	<p>структурированные знания о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; об основных понятиях, категориях и инструментах микро- и макроэкономики и прикладных экономических дисциплин; об основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки; об основных теоретических положениях и ключевых концепциях всех разделов дисциплины, направлениях развития экономической науки полные, структурированные знания об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне; полные, структурированные знания о проблемах развития современной экономической теории, основных дискуссионных вопросах экономического анализа.</p>
--	---	--	---

Оценочное средство: эссе представляет собой письменную работу аспиранта или слушателя, предполагающее представление собственных размышлений (соображении, позиции) по выбранной тематике. Работа оценивается баллами – максимальное количество баллов по данному оценочному средству – 10 баллов.

оценочное средство	шкала оценивания			
	«усвоение ниже порогового»	«пороговое усвоение»	«углубленное усвоенное»	«продвинутое усвоение»

Эссе

Отсутствие умений
необходимых для
анализа во
взаимосвязи
экономических
явлений, процессов и
институтов на микро-
и макроуровне;
выявления проблемы
экономического
характера при
анализе конкретных
ситуаций;
предложения
способов их решения
и оценки ожидаемых
результатов

Частичные умения
необходимые для
анализа во
взаимосвязи
экономических
явлений, процессов и
институтов на микро-
и макроуровне;
выявления проблемы
экономического
характера при
анализе конкретных
ситуаций;
предложения
способов их решения
и оценки ожидаемых
результатов

Сформированные, с
наличием некоторых
пробелов, умений
необходимых для
анализа во
взаимосвязи
экономических
явлений, процессов и
институтов на микро-
и макроуровне;
выявления проблемы
экономического
характера при
анализе конкретных
ситуаций;
предложения
способов их решения
и оценки ожидаемых
результатов

Полностью
сформированные
умения необходимые
для анализа во
взаимосвязи
экономических
явлений, процессов и
институтов на микро-
и макроуровне;
выявления проблемы
экономического
характера при
анализе конкретных
ситуаций;
предложения
способов их решения
и оценки ожидаемых
результатов

Отсутствие навыков применения методологии микроэкономического исследования; современных методов сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; современных методов и приемов анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

Неполное, частичное владение навыками применения методологии микроэкономического исследования; современных методов сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; современных методов и приемов анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

Полное, с некоторыми пробелами, владение навыками применения методологии микроэкономического исследования; современных методов сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; современных методов и приемов анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

Полное владение навыками применения методологии микроэкономического исследования; современных методов сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; современных методов и приемов анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

	<p>Отсутствие навыков самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>Неполное, частичное владение навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>Полное, с некоторыми пробелами, владение навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>Полное владение навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
--	---	--	--	---

Оценочное средство: **контрольная работа (модуль)** представляет собой проверочную работу по ряду пройденных аспирантами или слушателями тем или разделов темы. «Модуль» состоит из теоретического вопроса (проверка знаний понятий и зависимостей); задачи (проверка умений математической обработки данных); теста (оценка понимания специфических особенностей понятий, функций и пр.). Оценка заданий модуля: теоретический вопрос – до 4 баллов; задача – до 4 баллов; тест – до 2 баллов.

оценочное средство	шкала оценивания			
	«усвоение ниже порогового»	«пороговое усвоение»	«углубленное усвоенное»	«продвинутое усвоение»

<p>контрольная работа (модуль)</p>	<p>Отсутствие умений необходимых для расчёта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей; использования источников экономической, социальной, управленческой информации; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения микроэкономических показателей</p>	<p>Частичные умения необходимых для расчёта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей; использования источников экономической, социальной, управленческой информации; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения микроэкономических показателей</p>	<p>Сформированные, с наличием некоторых пробелов, умения необходимые для расчёта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей; использования источников экономической, социальной, управленческой информации; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения микроэкономических показателей</p>	<p>Полностью сформированные умения необходимые для расчёта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей; использования источников экономической, социальной, управленческой информации; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения микроэкономических показателей</p>
------------------------------------	--	---	--	--

	<p>Отсутствие навыков владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления (в т.ч. методикой расчета важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран)</p>	<p>Неполное, частичное владение навыками применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления (в т.ч. методикой расчета важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран)</p>	<p>Полное, с некоторыми пробелами, владение навыками применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления (в т.ч. методикой расчета важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран)</p>	<p>Полное владение навыками применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления (в т.ч. методикой расчета важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран)</p>
--	--	---	---	--

	<p>Отсутствие навыков самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>Неполное, частичное владение навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>Полное, с некоторыми пробелами, владение навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>Полное владение навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
--	---	--	--	---

Оценочное средство: Реферат представляет собой изложение существующих в научной литературе концепций в исследуемой области и предполагает выражение собственной позиции аспиранта или слушателя по отношению к ним путем обоснования и признания преимуществ одной из них. Работа выполняется на основе обзора научной (монографии, статьи в специальных журналах, газетах), учебной литературы и статистических сборников. Работа оценивается баллами – до 30 баллов.

оценочное средство	шкала оценивания			
	«усвоение ниже порогового»	«пороговое усвоение»	«углубленное усвоенное»	«продвинутое усвоение»

реферат	<p>Отсутствие умений необходимых для прогнозирования на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	<p>Частичные умения необходимых для прогнозирования на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	<p>Сформированные, с наличием некоторых пробелов, умения необходимые для прогнозирования на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	<p>Полностью сформированные умения необходимые для прогнозирования на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>
---------	--	---	--	--

	<p>Отсутствие навыков самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>Неполное, частичное владение навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>Полное, с некоторыми пробелами, владение навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>Полное владение навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
--	---	--	--	---

Оценочное средство: **итоговая аттестация** представляет собой письменную работу по билетам. Билет содержит три вопроса. Каждый вопрос оценивается в 10 баллов. Максимальный балл за зачет (экзамен) – 30 баллов.

оценочное средство	шкала оценивания			
	«усвоение ниже порогового»	«пороговое усвоение»	«углубленное усвоенное»	«продвинутое усвоение»

<p>итоговая аттестация</p>	<p>отсутствие знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; об основных понятиях, категориях и инструментах микро- и макроэкономики и прикладных экономических дисциплин; об основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки; об основных теоретических положениях и ключевых концепциях всех разделов дисциплины, направлениях развития экономической науки</p> <p>отсутствие знаний об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне;</p> <p>отсутствие знаний о проблемах развития современной экономической теории, основных дискуссионных вопросах экономического анализа.</p>	<p>неполные, неструктурированные или общие знания о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; об основных понятиях, категориях и инструментах микро- и макроэкономики и прикладных экономических дисциплин; об основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки; об основных теоретических положениях и ключевых концепциях всех разделов дисциплины, направлениях развития экономической науки</p> <p>неполные, неструктурированные или общие знания об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне;</p> <p>неполные, неструктурированные или общие знания о проблемах развития современной экономической теории, основных дискуссионных вопросах экономического анализа.</p>	<p>достаточно полные, структурированные, но с некоторыми пробелами знания о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; об основных понятиях, категориях и инструментах микро- и макроэкономики и прикладных экономических дисциплин; об основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки; об основных теоретических положениях и ключевых концепциях всех разделов дисциплины, направлениях развития экономической науки</p> <p>достаточно полные, структурированные, но с некоторыми пробелами знания об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне;</p> <p>достаточно полные, структурированные, но с некоторыми пробелами знания о проблемах развития современной экономической теории, основных дискуссионных вопросах экономического анализа.</p>	<p>полные, структурированные знания о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; об основных понятиях, категориях и инструментах микро- и макроэкономики и прикладных экономических дисциплин; об основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки; об основных теоретических положениях и ключевых концепциях всех разделов дисциплины, направлениях развития экономической науки</p> <p>полные, структурированные знания об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и макроуровне;</p> <p>полные, структурированные знания о проблемах развития современной экономической теории, основных дискуссионных вопросах экономического анализа.</p>
----------------------------	--	---	---	---

	<p>Отсутствие умений необходимых для расчёта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей; использования источников экономической, социальной, управленческой информации; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения микроэкономических показателей</p>	<p>Частичные умения необходимых для расчёта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей; использования источников экономической, социальной, управленческой информации; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения микроэкономических показателей</p>	<p>Сформированные, с наличием некоторых пробелов, умения необходимые для расчёта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей; использования источников экономической, социальной, управленческой информации; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения микроэкономических показателей</p>	<p>Полностью сформированные умения необходимые для расчёта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей; использования источников экономической, социальной, управленческой информации; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения микроэкономических показателей</p>
--	--	---	--	--

	<p>Отсутствие навыков владения современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления (в т.ч. методикой расчета важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран)</p>	<p>Неполное, частичное владение навыками применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления (в т.ч. методикой расчета важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран)</p>	<p>Полное, с некоторыми пробелами, владение навыками применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления (в т.ч. методикой расчета важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран)</p>	<p>Полное владение навыками применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления (в т.ч. методикой расчета важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран)</p>
--	--	---	---	--

	<p>Отсутствие умений необходимых для прогнозирования на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	<p>Частичные умения необходимых для прогнозирования на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	<p>Сформированные, с наличием некоторых пробелов, умения необходимые для прогнозирования на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	<p>Полностью сформированные умения необходимые для прогнозирования на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>
--	--	---	--	--

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы эссе

1. Теория кластеров М. Портера и ее применимость в современной российской экономике.
2. Кластеры в современной российской экономике.
3. Особенности формирования кластера конкурентоспособных компаний в отечественной кондитерской индустрии.
4. Уникальное предложение как основа формирования конкурентных преимуществ для российских фирм.
5. Истоки «русского экономического чуда».
6. Конкурентные преимущества российских быстрорастущих компаний – «газелей».
7. Принципиальные отличия постиндустриальной экономической системы от индустриальной.
8. Концепции теорий «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».
9. Приоритетная роль информационных и коммуникационных технологий в условиях новой экономики.
10. Роль инноваций в условиях новой экономики.
11. Значение сетевых структур в условиях новой экономики.
12. Виртуализация экономической деятельности в современном мире.
13. Аутсорсинг как фактор повышения конкурентоспособности фирмы в XXI веке.
14. Особенности функционирования предприятий, организованных в форме франчайзинга: мировой опыт и российская практика.
15. Особенности применения контрактного производства как способа повышения уровня конкурентоспособности современной фирмы.
16. Быстрорастущие фирмы как фактор экономического роста национальной экономики.
17. Роль брендинга в повышении уровня конкурентоспособности современной фирмы.
18. Значение клиентского капитала в деятельности современной фирмы.
19. Дифференциация продукта как способ адаптации российской промышленности.
20. Методология микроэкономической теории и практика бизнеса.

Реферат

Работу над рефератом рекомендуется выстроить в следующей последовательности:

1. Выбор темы работы, из перечня предложенных, исходя из собственных интересов, или ее самостоятельное формулирование и согласование с преподавателем дисциплины;
2. Ознакомление с литературой по выбранной тематике;
3. Составление предварительного плана работы, отражающего структуру и содержание работы;
4. Написание работы;
5. Сдача и защита работы;

Рекомендуемая структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План;
3. Введение;
4. Основная часть;
5. Заключение;
6. Список использованной литературы;
7. Приложения;

Во введении (1-1,5 стр.) формулируется актуальность выбранной темы, цель работы и обозначаются основные задачи, которые исследователь (студент) стремится решить в реферате.

Вместе с тем, необходимо знать, что *обоснование актуальности темы работы* состоит в том, что в пределах 0,5-1 машинописной страницы показать насущность, своевременность анализируемой в работе проблемной ситуации. Цель работы связана с темой работы, и отражает проблемную ситуацию, выявленную в процессе оценки актуальности работы. Задачи работы подразумевают те вопросы, раскрытие которых позволят достигнуть поставленную цель.

Основная часть. В основной части раскрывается содержание работы.

Как правило, основная часть состоит из нескольких глав и параграфов.

Рекомендуется раскрывать содержание работы в следующей последовательности:

1. Представить теоретические основы темы работы. Происходит описание сложившихся по изучаемому вопросу научных взглядов, закономерностей и особенностей исследуемых процессов и явлений.
2. Подкрепить выявленные закономерности и особенности исследуемых процессов практическими данными (статистический материал, наглядные примеры, оформленные в виде графиков и таблиц), характеризующими их актуальное состояние в сложившихся условиях хозяйственной деятельности.

Заключение (1,5-2стр.) представляет собой обобщение основных выводов по каждой из поставленных задач и целей работы.

Список использованной литературы. В списке должны содержаться, как правило, законодательные акты, регламентирующие исследуемые хозяйственные отношения, теоретические источники (учебники, книги ведущих ученых-экономистов, монографии, сборники трудов). В библиографический список должен содержать не менее 7 источников.

Рекомендуемый объем реферата 10-15 стр.

Оформление материалов реферата должно осуществляться в соответствии с действующими стандартами: ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.32-2001. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

При оформлении работы необходимо выполнение следующих основных требований:

- работа должна быть напечатана на компьютере через 1,5 межстрочных интервала, шрифт по всей работе включая названия глав и параграфов – Times New Roman Cyr, размер – 14 в текстовом редакторе Microsoft Word. При необходимости могут быть использованы редакторы Excel, формул и рисунков;
- в тексте не допускаются необоснованные пропуски, произвольные сокращения слов. Применяются только общепринятые сокращения (например, в т.ч., млн. чел., млн. руб.);
- заголовки глав, а также слова «Введение», «Заключение», «Оглавление», «Список литературы» следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами (параграфы – одним межстрочным интервалом, т.е. пустой строкой). Переносы слов в заголовках не допускаются. Каждая глава, введение, заключение, оглавление, список литературы начинаются с новой страницы;
- параграфы, пункты и подпункты отделяются от основного текста одной пустой строкой; выделение каждого следующего элемента в рамках главы должно быть менее выражено; например название параграфов выделяются жирным шрифтом, но пишутся строчными буквами (кроме заглавной), а названия пунктов – жирным шрифтом, но курсивом и с выравниванием по левому краю;

- Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется вверху по центру без точки в конце;
- Обязательными являются ссылки и сноски на используемую литературу. Они являются обязательными элементами работы. Примечания используются для лаконичного изложения своего отношения к рассматриваемому вопросу, сноски - для сообщения точных сведений об использованных источниках. Сносками сопровождаются не только цитаты, которые выделяются, кавычками, но и любое заимствованное из литературы или материалов и переформулированное автором положение. При этом допускается изложение используемого материала в собственной редакции, но с соблюдением смыслового содержания. При ссылке на источник в тексте в квадратных скобках указывается порядковый номер источника в списке литературы: например, [7].
- Использованные источники располагаются в следующей последовательности:

- 1) Конституция (Основной Закон) РФ;
- 2) Законы РФ, Указы Президента Российской Федерации;
- 3) Постановления и решения Правительства РФ и субъектов РФ;
- 4) Инструкции и справочная литература;
- 5) Книги, монографии, статьи и др. источники в алфавитной последовательности;
- 6) Источники на иностранных языках.

Плагиат (использование заимствованного текста без ссылок на источники). Работа не может быть принята к защите, если преподавателем обнаружен объем перенесенного текста более 50% всего объема основной части работы, даже если автор ссылается на первоисточники.

Защита работы представляет собой краткий доклад студента о полученных основных выводах исследования. При необходимости преподавателем задаются дополнительные вопросы по теме работы.

Примерный перечень тем рефератов

1. Классификация экономических систем общества: история и современность.
2. Методология экономической теории и практика использования отдельных методов анализа экономических явлений.
3. Собственность как экономическая категория, ее роль в формировании экономических систем.

4. Производство экономических благ, как основа жизни человеческого общества.
5. Ограниченность ресурсов и их классификация. Проблема эффективного использования ресурсов.
6. Место и роли отдельных форм собственности в современной экономике России.
7. Исследование содержания понятия «рынок» и современные пути развития рыночной системы экономики.
8. Принципы рыночных отношений, их влияние на социально-экономическое устройство общества современной России.
9. Сравнительный анализ концепций стоимости товара: трудовой теории и теории предельной полезности. Попытки их объединения.
10. Равновесная цена и последствия ее нарушения. Виды рыночного равновесия.
11. Теория предельной полезности и поведение потребителя в условиях современной рыночной экономики.
12. Стратегия поведения предприятия на рынке несовершенной конкуренции.
13. Сущность и условия возникновения монополии. Опыт современного антимонопольного регулирования в отдельных странах.
14. Конкурентная борьба на рынке олигополии: практика их взаимодействия.
15. Естественная монополия: сущность, условия возникновения и функционирования (с использованием конкретных примеров).
16. Общественные товары в рыночной экономике, роль государства в их производстве и распределении.
17. Издержки производства и обращения: классификация и содержание. Основные направления снижения издержек и максимизации прибыли (в условиях конкретной модели рынка).
18. Особенности ценообразования на современном рынке труда (рабочей силы) России.
19. Безработица в России: структура, динамика и пути снижения.
20. Рынок труда (рабочей силы) и методы его регулирования в условиях российской экономики переходного периода (или на примере отдельного региона).
21. Инвестиционная стратегия предприятия: сущность и направления.
22. Современное предпринимательство и его особенности в России.
23. Место и роль государства в рыночной экономике России.
24. Роль государства в поддержке отечественного производства и методы ее осуществления.
25. Теории циклов и проблема цикличности российской рыночной экономики.
26. Аграрные кризисы и их особенности в современном мире.
27. Опыт международного сотрудничества в преодолении экономических кризисов.
28. Основы государственной антикризисной политики и проблемы ее реализации.

29. Социальная политика государства и ее реализация в России.
30. Фискальная политика в России: цели и методы реализации.
31. Денежный рынок в России, механизм его функционирования.
32. Цели и инструменты современной кредитно-денежной политики России.
33. Рынок ценных бумаг и особенности его функционирования в России.
34. Место и роль сельского хозяйства в национальной экономике России.
35. Особенности ценообразования на рынке продукции сельского хозяйства России и проблемы эквивалентного обмена.
36. Роль государства в развитии сельского хозяйства России.
37. Роль и формы кооперации в сельскохозяйственном производстве России.
38. Номинальный и реальный ВВП. Дефлирование и инфлирование.
39. Чистый национальный продукт (ЧНП). Национальный доход (НД), располагаемый личный доход.
40. Совокупный спрос и совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения.
41. Регулирование инфляционных процессов в России: современная антиинфляционная политика.
42. Современные теории международной торговли. Интеграционные процессы в мировой экономике.
43. Теория переходных состояний в экономике: типология, особенности их реализации в отдельных странах мира.
44. Экономический кризис, их формы причины и последствия.
45. Состояние и перспективы развития малых и средних форм предпринимательства в России.
46. Внутренний государственный долг: источники возникновения, состояние и пути сокращения.
47. Внешний государственный долг: динамика и причины роста, основные кредиторы и взаимоотношения с ними.
48. Современная финансовая система России: состояние и проблемы функционирования.
49. Современная система налогообложения России: оценка состояния и роли в экономике, перспективы развития.
50. Состояние валютного рынка России, место и роль иностранных валют в системе денежного обращения.
51. Процесс монополизации отечественной экономики: формы, сферы, оценка воздействия на экономику.
52. Занятость населения России: оценка состояния и структуры, цели и направления регулирования.
53. Трудовые ресурсы села России: проблемы занятости и безработицы, пути их решения.
54. Демографическое положение в России и развитие рыночной экономики.
55. Проблема продовольственной безопасности в России, современное состояние.
56. Проблема отношений собственности на землю и развитие сельскохозяйственного производства: анализ вопроса и подходов его

решения.

57. Рентные отношения в сельском хозяйстве и цена земли в современных условиях.

58. Роль и место крестьянских (фермерских) хозяйств в аграрной экономике России.

59. Переход России к открытой экономике и ее место в мировом хозяйстве.

60. Состояние внешнеторгового баланса России.

61. Российский рубль и проблемы его конвертируемости.

62. Роль экономической теории в современной системе социальных и экономических отношений.

63. Проблемы и перспективы вступления России в ВТО.

64. Глобализация мировой экономики: суть, формы проявления, роль отдельных государств и транснациональных корпораций.

65. Сотрудничество стран СНГ в сфере агропромышленного комплекса.

66. Особенности экономической интеграции в аграрной сфере.

67. Агротуризм как особая форма сельского бизнеса.

68. Агробизнес: состояние и тенденции развития.

69. Социально-экономическое развитие сельских территорий региона.

Содержание контрольных работ

Примерный перечень теоретических вопросов, выносимых на контрольную работу

1. Неравновесные состояния рынка. Неравновесие и недостаток информации.
2. Использование неравновесных и равновесных ситуаций в деятельности экономиста-практика. Предприниматель как субъект установления равновесия.
3. Расширенная трактовка правила $MR = MC$ как общей философии бизнеса.
4. Неполнота информации об уровне спроса на продукцию фирмы. Этапы оценки объема спроса.
5. Издержки фирмы. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.
6. Переменные, постоянные, совместные, предельные, средние переменные издержки. Основные проблемы практического управления издержками фирмы.
7. Концепция временного горизонта, изменения уровня издержек и прибыли при изменении временного горизонта. Учет эффекта временного горизонта в предпринимательской практике.
8. Графики валовых издержек и валовых доходов, средних издержек и средних доходов. Анализ критических точек и его использование в управлении фирмой.
9. Закономерности спроса на однотипные товары, их последствия для практики ценообразования.

10. Закономерности спроса на дифференцированные товары, их последствия для практики ценообразования.
11. Предпринимательская бдительность в трактовке неоавстрийской школы.
12. Информация как ресурс. Информационная асимметрия.
13. Риск и неопределенность. Основные методы снижения риска.
14. Управление риском (выбор уровня, распределение, объединение)
15. Многопродуктовая фирма: совместный выпуск продукции.
16. Многопродуктовая фирма: альтернативный выпуск продукции.
17. Инкрементальный анализ. Правило максимизации прибыли при инкрементальном анализе.
18. Продукт как экономическая переменная. Качество как многомерная переменная. Оптимизация качества товара и степени дифференциации ассортимента.
19. Принципы управления спросом на продукцию фирмы.
20. Монополистические преимущества как стимул. Менеджер и краткосрочная монополия.
21. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. Легальная дискриминация и ее использование фирмой.
22. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии.
23. Дисконтирование. Приложение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям.
24. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель.
25. Экономико-теоретическая сущность бренда и позиционирования товаров, их функции
26. Понятие макроэкономики. Вопросы, решением которых она занимается. Общественное воспроизводство, национальное богатство. Потоки и запасы. Роль государства в решении макроэкономических проблем.
27. Макроэкономические показатели: виды и значение для экономической науки. Система национальных счетов. ВВП: понятие, отличие от ВВП, способы расчета. Резиденты и нерезиденты. Особенности расчета ВВП и др. макроэкономических показателей. Непроизводственные операции. Конечные и промежуточные продукты, добавленная стоимость.
28. Затратный метод измерения ВВП: слагаемые и методы их исчисления. Доходный метод измерения ВВП: слагаемые и методы их исчисления.
29. Оценка уровня цен и ее значение (индекс цен, базовый период). Оценка уровня цен и ее значение (дефлятор ВВП, номинальные и реальные показатели, инфлирование и дефлирование).
30. Экономический цикл: понятие, фазы и их особенности, воздействие на экономику. Генезис экономических циклов. Виды циклов и причины сезонных, коротких и торгово-промышленных циклов.

31. Экономический рост: понятие, условия, значение для экономики. Теории экономического роста, модель Солоу, "золотое правило накопления".
32. Безработица: понятие, виды (типы) безработицы, их причины и значение. Категории населения по отношению к занятости в экономике. Полная занятость. Определение уровня безработицы: методы расчета и сложности определения. Значение безработицы. Экономические и неэкономические издержки безработицы. Разрыв ВВП. Закон Оукена. Группы риска (частные издержки безработицы).
33. Инфляция: понятие, виды, измерение. Темпы инфляции. Правило 70-ти. Умеренная, галопирующая, гиперинфляция. Критерии классификации. Инфляция спроса и инфляция предложения. Последствия и значение инфляции.
34. Классическая теория макроэкономики: основные положения, закон Сэя и критика теории. Кейнсианская экономическая теория: основные положения и критика теории.
35. Фискальная политика: понятие, дискреционная, недискреционная, цели, инструменты фискальной политики. Дискреционная фискальная политика: стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Сравнительный анализ влияния инструментов фискальной политики на экономику. Фискальная политика. Временные и политические проблемы. Проблемы фискальной политики: эффекты вытеснения и чистого экспорта, компенсирующие сбережения, инфляция.
36. Определение денег: M1, M2, M3; состав и описание элементов. Ценные бумаги: понятие, функции, классификация. Проблема доходность-ликвидность. Функции денег. Предложение денег. Спрос на деньги: понятие и две составляющих спроса на деньги. Денежный рынок.
37. Банковская система: понятие, структура и функции элементов. Монетарная теория Фридмана. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы, их взаимозависимость. Баланс центрального банка. Активы и пассивы. Резервы и резервная норма. Их значение для элементов банковской системы. Основные операции коммерческих банков. Клиринг платежей. Создание денег коммерческими банками. Денежный мультипликатор и факторы, воздействующие на его значение.
38. Кредитно-денежная политика: понятие, цели, инструменты монетарной политики. Инструменты кредитно-денежной политики: применение и методы политики «дешевые» и «дорогие» деньги. Сравнительная значимость инструментов монетарной политики. Кредитно-денежная политика: воздействие на макроэкономическое равновесие. Проблемы эффективности кредитно-денежной политики (сильные и слабые стороны кредитно-денежной политики).
39. Модели потребления: жизненного цикла (Модильяни), постоянного дохода (Фридмана).
40. Q-теория инвестиций Тобина.
41. Модель IS-LM. Следствия модели IS-LM.
42. Модели адаптивных и рациональных ожиданий, гистерезис.

43. Модель оптимального управления наличностью Баумоля-Тобина.
 44. Кривая Филипса. Связь инфляции и безработицы.

Примерный перечень задач выносимых на контрольную работу

1. Функция предложения органайзеров описывается как $Q_s = 3P - 300$, а спрос на них как $Q_d = 900 - 3P$. Правительство устанавливает налог $t=10\%$ к цене. Определите параметры равновесия до налогообложения и после налогообложения, налоговые поступления. Как распределяется введенный налог между продавцом и покупателем (кто его платит и в каком объеме)? Изменение излишков потребителей и производителей? Мертвый груз? Изобразите графически.
2. Постоянные издержки. Переменные издержки. Совокупные издержки.
 Задача. Функция общих издержек фирмы задана уравнением

$$TC = 7Q^3 + 5Q^2 + 4Q + 4$$
 Основываясь на условиях рынка, фирма принимает решение об увеличении объема производства с 7 ед. до 10 ед. Как при этом изменится величина ее общих, средних и предельных издержек?
3. Спрос фирмы-монополиста описывается уравнением $Q_d = 49 - P$. Общие издержки $TC = 6Q^2 - 5Q$. Определите максимизирующий прибыль объем производства и размер прибыли.
4. Суммарная добавленная стоимость всех отраслей экономики внутри страны составила 2600 д.ед. Экспорт – 200 д.ед., импорт – 130 д.ед. Личные потребительские расходы – 1800 д.ед., амортизация – 280 д.ед., гражданское строительство – 80, а промышленное строительство – 130 д.ед. Расходы государства на трансферты – 300 д.ед., строительство дорог – 130 д.ед., содержание госаппарата – 20 д.ед., оплату труда работников здравоохранения и образования – 90 д.ед., других расходов государство не несло. Фирмы закупили для собственных нужд станков и оборудования на сумму 180 д.ед.

Рассчитайте:

- а) Валовые частные внутренние инвестиции;
 - б) Изменение в запасах;
 - в) Объемы потребления;
 - г) Оцените перспективы экономического роста в данной стране.
5. В экономике производится только 3 товара: А, Б, В. Данные о ценах и объемах их продаж в текущем и базисном периодах приведены в таблице:

Товар	Цена в 2003 г.	Объем продаж в 2003 г.	Цена в 2004 г.	Объем продаж в 2004 г.
А	40	10	60	12
Б	5	25	4	35
В	16	15	14	28

Оцените размеры номинального и реального ВВП в 2004 году (2003 год – базовый)

Найдите индекс цен и дефлятор ВВП в 2004 г.

Оценить наличие или отсутствие в стране экономического роста с обоснованием ответа.

6. В таблице приводятся значения номинального ВВП и дефлятора в % от базисного года:

Год	2000	2001	2002	2003	2004
н.ВВП	600	700	800	1100	1200
Дефлятор (%)	90	100	115	140	160
р.ВВП					

Темп инфляции %/год рассчит. по дефлятору					
Темпы экономического роста %/год					

а) Заполните таблицу;

б) Оцените, насколько вырос реальный ВВП за период с 2000 по 2004 гг. в абсолютном и относительном значении (определите темпы экономического роста за весь пятилетний период);

в) Рассчитайте, насколько увеличился уровень цен в экономике с 2000 по 2004 гг.

7. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и втором году рассматриваемого периода.

	Первый год (млн. чел)	Второй год (млн. чел)
Население страны	160	165
Рабочая сила	75	85
Занятые	65	
Безработные		
Уровень безработицы (%)		20

а) рассчитайте численность безработных и уровень безработицы первом и втором году рассматриваемого периода;

б) как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

в) можно ли считать, что во втором году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

г) Насколько быстрым должен быть экономический рост, чтобы снизить уровень безработицы на 6%? Коэффициент Оукена принимается равным 3.

8. Правительство прогнозирует объемы ВВП в будущем году. Предполагается, что личные потребительские расходы составят 80% от ВВП, расходы на частные инвестиции – 3,5 млрд. руб., государственные расходы – 2,5 млрд. руб., экспорт составит 3 млрд. руб., импорт – 2,5 млрд.руб.

а) Какой объем ВВП может прогнозировать правительство при устойчивости цен в экономике?

б) Какова величина инфляционного (рецессионного) разрыва, если ВВП при полной занятости составляет 40 млрд. руб?

9. Допустим, в экономике страны на 01 января размер депозитов составляет 30000 ден.ед., наличные деньги в обращении – 20000 ден.ед. Запасы денежных знаков в ЦБ – 10000 ден.ед. Фактические резервы коммерческих банков – 700 ден.ед., в т.ч. обязательные – 400 ден.ед.

а) Оцените размер денежной массы.

б) Чему равен денежный мультипликатор?

в) Если предположить, что уровень цен в экономике (ИЦ) составляет 1,3, а скорость оборачиваемости денежной массы – 3, то чему равен равновесный ВВП?

Примерный перечень тестовых заданий, выносимых на контрольную работу

1. Альтернативные издержки строительства стадиона равны:

А. оплате его охраны и другого персонала;

В. цене строительства стадиона в будущем году;

С. изменению ставки налога, которая будет выплачиваться из доходов стадиона;

Д. цене других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

2. Какое место занимает экономическая теория в системе экономических наук? Она является

А. Прикладной науки

- В. Фундаментальной наукой
С. Исторической науки
D. Информационно-аналитической наукой
3. Особенности экономически рационального действия являются (отметьте не менее двух правильных ответов):
А. действия, не противоречащие интересам группы людей, которая окружает человека;
В. действия, направленные на получение заданного результата с наименьшими издержками;
С. устойчивость предпочтений;
D. действия, которое не противоречит интересам общества.
4. Проблема «принципал-агента» состоит в:
А. обладании заказчиком большей информацией о необходимых ресурсах и способах осуществления действий, нежели исполнителем;
В. обладании агентом большей информацией о необходимых ресурсах и способах осуществления действий, нежели принципалом;
С. постоянной смене ролей, когда принципалы превращаются в агентов и наоборот;
D. необходимости внешнего стимулирования работника для повышения эффективности его работы (оплата труда, грамоты и пр.);
5. Экономическая (хозяйственная) система – это
А. Способ взаимосвязи производителей и потребителей
В. Хозяйственный быт общества
С. Государственное регулирование экономических процессов
D. Рыночная экономика
6. Что означает свобода предпринимательства?
А. Самостоятельное решение производителем проблем организации производства в рамках, разрешенных законом
В. Право на нарушение договорных обстоятельств
С. Самостоятельное решение производителем проблем организации производства
D. Анархию
7. Закон спроса устанавливает
А. Прямую зависимость между изменением величины спроса и изменением цены
В. Отсутствие зависимости между изменением величины спроса и изменением величины
С. Обратную зависимость между изменением цены и изменением величины спроса
D. Прямую зависимость между изменением цены и изменением величины спроса
8. Что из перечисленного относится к неценовым факторам предложения?
А. Налоги и дотации
В. Изменение технологии
С. Изменение цен ресурсов
D. Все ответы верны
9. Равновесная цена на рынке:
А. назначается продавцом товара исходя из издержек производства и планируемого уровня прибыли;
В. назначается покупателем, который оценивает потребительские свойства товара;
С. назначается государством;
D. возникает в результате взаимодействия спроса и предложения.
10. Если при повышении цены на 20% объем продаж товара снизился на 30%, то спрос на товар
А. Неэластичен
В. Эластичен
С. Имеет единичную эластичность
D. Все ответы верны

11. Если коэффициент эластичности спроса по доходу равен 2, то данный товар относится к категории:
- A. низших благ;
 - B. товаров заменителей;
 - C. комплементарных благ;
 - D. высших благ.
12. Чем определяется количественная мера взаимозаменяемости экономических благ?
- A. Соотношением качества товаров
 - B. Общей полезностью товаров
 - C. Предельной полезностью товаров
 - D. Предельной нормой замещения
13. Чем может быть обусловлен сдвиг бюджетной линии вправо?
- A. Ростом цен товаров
 - B. Ростом доходов потребителя
 - C. Понижением доходов потребителя
 - D. Возможны все названные варианты
14. Что из перечисленного не относится к бухгалтерским издержкам?
- A. Внутренние издержки
 - B. Оплата труда
 - C. Материальные затраты
 - D. Амортизация
15. Для какого из рынков характерна ситуация, приближающаяся к совершенной конкуренции?
- A. Для рынка услуг преподавателей
 - B. Для рынка карандашей
 - C. Для рынка зерна
 - D. Для рынка легковых авто
16. Что является критерием совершенной конкуренции?
- A. Единичная эластичность спроса на продукцию фирмы
 - B. Абсолютно не эластичный спрос на продукцию фирмы
 - C. Высокая эластичность спроса на продукцию фирмы
 - D. Абсолютно эластичный спрос на продукцию фирмы
17. В условиях совершенной конкуренции, предельный доход
- A. Совпадает с кривой спроса
 - B. Равен цене единицы продукции
 - C. Равен среднему доходу
 - D. Равен валовому доходу
18. Какой процесс наблюдается на рынках несовершенной конкуренции?
- A. Замедленное падение предельного дохода
 - B. Ускоренное снижение предельного дохода по сравнению со снижением цен
 - C. Снижение предельного дохода при повышении цен
 - D. Рост предельного дохода при снижении цен
19. В условиях несовершенной конкуренции фирма максимизирует свою прибыль, если
- A. $MC=MR$
 - B. $MC=P$
 - C. $MC=P=MR$
 - D. $ATC=P$
20. Что из перечисленного относится к чертам монополистической конкуренции?
- A. Дифференциация продукции
 - B. Совершенная информация
 - C. Однородность продукции
 - D. Отсутствие барьеров для входа в отрасль

21. На каком рынке труда равновесный объем занятости ниже, чем конкурентном рынке труда?
- На рынке труда с двусторонней монополией
 - На рынке труда, где профсоюз монополизировал предложение труда
 - На рынке труда, где действует монополия
 - Верны все перечисленные ответы
22. По сравнению с конкурентной фирмой монополист будет платить
- Большую ставку заработной платы и нанимать меньше рабочих
 - Меньшую ставку заработной платы и нанимать меньше рабочих
 - Большую ставку заработной платы и нанимать больше рабочих
 - Меньшую ставку заработной платы, нанимая тоже количество рабочих
23. Текущая дисконтированная стоимость
- обратно пропорциональна ставке процента
 - прямо пропорциональна ставке процента
 - не зависит от ставки процента
 - Зависит от ставки процента
24. Чистая дисконтированная стоимость
- меньше текущей дисконтированной стоимости на величину инвестиций
 - равна текущей дисконтированной стоимости
 - равна текущей дисконтированной стоимости, деленной на индекс цен
 - превышает текущую дисконтированную стоимость
25. Что из перечисленного характерно для рынка невозобновляемых ресурсов?
- постоянное увеличение цен
 - постоянное изменение цен
 - наличие встроенного механизма консервации
 - отсутствие механизма консервации
26. Какие из приведенных ниже показателей учитываются при подсчете ВВП текущего года?
- Доход учителя, получаемый в госучреждении из внебюджетных источников
 - Доход врача, получаемый от консультаций в негосударственной поликлинике
 - Доходы пенсионера в виде стоимости овощей, выращенных на собственном участке для собственных нужд
 - Экономия домохозяйки, получаемая в результате отказа от заказных обедов
27. ВВП страны составил 1500 млрд.руб. Личные потребительские расходы (С) равны 800 млрд. руб. Амортизация – 120 млрд. руб., Импорт – 80 млрд. руб., Экспорт – 140 млрд. руб., Государственные расходы (G) равны $G=120+0.4C$ Тогда чистые частные внутренние инвестиции равны:
- 880;
 - 60;
 - 200;
 - 80.
28. Предположим, что в рыночной корзине изменились цены только двух товаров А и Б. Товар А подорожал на 15%, а товар Б подешевел на 20%. Как изменится уровень цен, если товар А в товарном наборе занимает вес 25% а товар Б – 5% :
- не измениться;
 - увеличится;
 - уменьшится;
 - не может быть рассчитана на основе имеющихся данных.
29. Если индекс цен за один год изменился с 1,2 до 1,4, то инфляция за этот год составляет:
- 20%
 - 0,2 раза;

в) более 20%;

г) менее 20%.

д) не хватает данных.

30. Все население страны равно 160 млн. чел. Работающее население составляет 70,4 млн. чел. Безработица равна 12%. Тогда количество безработных равно:

а) 8,5 млн.чел;

б) 19,2 млн.чел;

в) 9,6 млн.чел;

г) 10,8 млн.чел.

31. Потребительские доходы за год увеличились с 700 до 840 млрд. руб., а расходы с 640 до 661, в такой ситуации предельная склонность к сбережениям у населения составляет:

а) 0,21;

б) 1,20;

в) 0,03;

г). 0,15.

32. Государственный бюджет характеризуется следующими показателями: государственные трансферты равны $0,2 \cdot (\text{ВВП} - 200)$ ден. ед., расходы на образование – 100 ден. ед., гос. расходы на оборону 150 ден. ед., налоги составляют $0,3 \cdot \text{ВВП}$ ден. ед., таможенные платежи, уплаченные государству – 50 ден. ед. ВВП страны составляет 2000 ден. ед. При таких условиях:

а) дефицит государственного бюджета составляет 40 ден. ед.;

б) профицит государственного бюджета составляет 40 ден. ед.;

в) дефицит государственного бюджета составляет 10 ден. ед.;

г) профицит государственного бюджета составляет 10 ден. ед.;

д) государственный бюджет является сбалансированным.

33. Мероприятия по сдерживающей фискальной политике, как правило, приводят:

а) к снижению уровня цен в экономике и падению номинального ВВП;

б) к сохранению уровня цен в экономике и падению номинального ВВП;

в) к отсутствию инфляционных процессов и сохранению уровня ВВП;

г) к повышению уровня цен и сокращению ВВП.

34. Крупные срочные вклады включаются в состав денежной массы:

а) M1;

б) M2;

в) M3;

г) Не входят в состав денежной массы.

35. Предположим, что спрос на деньги как средство платежа составляет 20% от номинального объема ВВП, предложение денег – 600 млрд. дол., а спрос на деньги как на активы (D_{ms}) представлен в таблице:

% ставка	10	11	12	13	14	15	16
D_{ms}	240	220	200	180	160	140	120

Если номинальный ВВП равен 2100 млрд. руб., то равновесная процентная ставка составит: а) 10%; б) 11%; в) 12%; г) 13%; д) 14%.

36. К операциям коммерческих банков, расширяющих предложение денег в экономике, относится:

а) клиринг платежей;

б) осуществление безналичных расчетов;

в) покупка государственных ценных бумаг у центрального банка;

г) выдача ссуды.

37. Большой эффективности монетарной политики можно добиться при:

а) высокой эластичности денежного предложения по процентной ставке;

б) низкой эластичности спроса на инвестиции;

- в) низкой эластичности денежного предложения по процентной ставке;
 - г) высокой эластичности спроса на инвестиции.
38. Если резервная норма равна 5%, а количество денег в экономике – 600 млн. руб., то для увеличения предложения денег до 720 млн. руб. центральному банку необходимо:
- а) провести продажу ценных бумаг на сумму 36 млн. руб.;
 - б) провести покупку ценных бумаг на сумму 36 млн. руб.;
 - в) провести продажу ценных бумаг на сумму – 6 млн. руб.;
 - г) провести покупку ценных бумаг на сумму – 6 млн. руб.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для подготовки к зачету (экзамену)

1. Что изучает экономическая теория? В чем отличие экономической теории от практики?
2. Экономическая методология: общие и отличительные методы научного познания в экономике
3. Рациональность, - понятие и значение. Полная и ограниченная рациональность.
4. Экономические модели: понятие, требования к созданию, значение.
5. Модель экономического человека и ее отличия от моделей человека в других науках о человеке.
6. Методологический индивидуализм и его нивелирование в процессе построений экономических моделей.
7. Проблемы генезиса целей в экономике.
8. Проблемы разъединения целей и средств в экономике.
9. Виды ограничений накладываемых на экономический выбор и их значение.
10. Экономические блага и ресурсы: понятие и классификация.
11. Дайте определение механизма координации экономической деятельности. Какие существуют механизмы координации и какова их роль в экономике?
12. В чем состоят отличия между отдельными механизмами координации, по каким признакам они различаются?
13. Что такое экономические институты? Какова их роль в экономике? Приведите примеры.
14. Охарактеризуйте понятие «транзакционные издержки». Определите их роль в экономике.
15. Ex ante и ex post периоды.
16. Проблема «принципал-агент». Негативный отбор. Проблемы использования в реальной экономике теории «Принципал – агент».
17. Теория прав собственности. Теорема Коуза.

18. Приведите примеры и охарактеризуйте внешние эффекты (положительные и отрицательные) от экономической деятельности. Значение проблемы внешних эффектов.
19. Теорема Р.Коуза и её значение для решения проблем внешних эффектов экономической деятельности.
20. Раскройте взаимосвязи между механизмами координации экономической деятельности, экономическими институтами и трансакционными издержками.
21. Что такое экономическая система, какие экономические системы Вы знаете? Каково их значение для экономики страны?
22. Рыночная система хозяйствования: преимущества и недостатки.
23. Регулируемая экономика. Почему государство должно вмешиваться в деятельность рыночной системы хозяйствования? Чем определяются границы такого вмешательства? Поиск ренты.
24. Экономика общественного выбора.
25. Отличительные черты института государства.
26. Проблемы голосования.
27. Проблемы поведения избирателей.
28. Проблемы поведения политиков и чиновников с позиций теории общественного выбора.
29. Командная экономика: преимущества и недостатки.
30. Концепция личных издержек: основные положения и ограничения.
31. Личные издержки и цели деятельности, генезис целевых функций.
32. Регулирование экономической деятельности на основе концепции личных издержек.
33. Теория рыночного равновесия.
34. Производственная функция и теория издержек.
35. Теория рынков (совершенные и несовершенные рынки и их эффективность)
36. Особенности современной теории поведения потребителей.
37. Современные теории несовершенной конкуренции и проблемы антимонопольного регулирования.
38. Выбор в условиях неопределённости. Виды вероятности. Риск и неопределенность и их влияние на экономические решения в области спроса и предложения.
39. Современные подходы к анализу и оценке безработицы и экономически неактивного населения.
40. Теории инфляции и дефляции.
41. Современные подходы к анализу циклических колебаний.
42. Теории государственного регулирования: методология и проблемы монетаризма.

43. Теории государственного регулирования: методология и проблемы кейнсианства и фискальной политики.

44. Теории государственного регулирования: институциональная среда и развитие институтов.

45. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства текущего и рубежного контроля:

- посещение занятий (п.2.2.)
- эссе (п.2.2.)
- реферат (п.2.2.)
- контрольная работа (модуль) (п.2.2.)

Итоговая аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета

Оценочные средства итоговой аттестации:

- билет и балльно-рейтинговая шкала оценки результатов освоения дисциплины (см. п. 2.2)

По итогам текущего, рубежного и итогового контроля, формируется общий балльный рейтинг студента по дисциплине*, и оценивается уровень освоения компетенций формируемых дисциплиной, в соответствии со следующей шкалой оценивания, согласно Положению университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

	шкала оценивания			
балльный формат оценки	менее 50	50-64	65-84	85-100
текстовый вариант оценки	неудовлетворительно но «усвоение ниже порогового»	удовлетворительно «пороговое усвоение»	хорошо «углубленное усвоенное»	отлично «продвинутое усвоение»
цифровой вариант оценки	2	3	4	5
Тестовый вариант при зачете	не зачтено	зачтено		

уровень освоения компетенций	отсутствие знаний, умений и навыков предусмотренных компетенциями (УК-1, УК-2, ОПК-1), формируемыми в рамках дисциплины	неполные, неструктурированные или общие знания, умения и навыки предусмотренные компетенциями (УК-1, УК-2, ОПК-1), формируемыми в рамках дисциплины	достаточно полные, структурированные, но с некоторыми пробелами знания, умения и навыки предусмотренные компетенциями (УК-1, УК-2, ОПК-1), формируемыми в рамках дисциплины	полные, структурированные знания, умения и навыки предусмотренные компетенциями (УК-1, УК-2, ОПК-1), формируемыми в рамках дисциплины
------------------------------	---	---	---	---

* Количество баллов полученных по результатам всех видов текущей, рубежной и итоговой аттестации. Пример назначения максимального количество баллов и их распределение между оценочными средствами представлено в рейтинг плане дисциплины.*

* Фактическое распределение баллов между элементами оценочных средств и их количество определяется преподавателем с учетом базового уровня подготовки группы студентов и доводится до них не позднее 2 недель с момента начала освоения дисциплины.

Рейтинг-план дисциплины

«Современная экономическая теория»

(название дисциплины согласно учебному плану)

направление -35.06.01 *Сельское хозяйство*

курс в соответствии с рабочей программой, семестр в соответствии с рабочей программой 2018 /2019 уч.г.

Количество часов по учебному плану в соответствии с рабочей программой, в т.ч.: аудиторная работа в соответствии с рабочей программой, самостоятельная работа в соответствии с рабочей программой.

Преподаватель:

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Кафедра: экономики и организации аграрного производства

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Семестр 1: разделы дисциплины: 1-5				
Текущий контроль				
1. оценка посещения занятий			0	10
Рубежный контроль				
1. контрольная работа		2	0	20
2. эссе		1	0	10
3. реферат		1	0	30
Итоговый контроль				
1. Зачет (билет)		1	0	30

Утверждено на заседании кафедры экономики и организации аграрного производства

Протокол №_ от «»