

Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра «Техническая эксплуатация транспортно-технологических машин»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ТЭТМ

 К.Е. Муравьев  
24.03.2019 2019 г

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
(приложение к рабочей программе)

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНЫХ УСЛУГ И БЕЗОПАСНОСТЬ**  
**ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА»**

Направление подготовки бакалавра  
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Тип образовательной программы  
академический бакалавриат

Профиль подготовки бакалавра  
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и обо-  
рудования (сельское хозяйство)

Формы обучения  
очная, заочная

Санкт-Петербург  
2019

Автор:

Доцент

(должность)



(подпись)

Перцев С.Н.

(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» направлен на формирование следующей компетенции, отраженной в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для проверки формирования компетенции
ПК-23	Готовность к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнения транспортно-технологических процессов	<p><b>Знать:</b> сущность транспортного процесса и его основные закономерности; нормативное обеспечение транспортного процесса; основные процессы планирования и управления перевозочными услугами; основные методы и средства организации дорожного движения; проблемы обеспечения безопасности перевозок. <b>Уметь:</b> организовать транспортные услуги; заполнять документы, необходимые при организации перевозочных услуг на транспорте в каждом виде перевозки; применять полученные знания при расчетах технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава; проводить анализ влияния эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава; организовывать работу в автотранспортных предприятиях по обеспечению безопасной эксплуатации подвижного состава, предотвращения дорожно-транспортных происшествий.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами проведения анализа транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методами принятия эффективных инженерных решений.</p>	8 семестр (очно)  9 семестр (заочно)	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа	зачет

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания		Оценочные средства для проверки формирования компетенции
		отсутствие усвоения (ниже порогового), неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное), отличное усвоение (продвинутое)	Промежуточная аттестация
<b>ПК-23: Готовность к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнения транспортно-технологических процессов</b>				
Знать	8 семестр (очно)	знание ниже порогового и пороговое сущности транспортного процесса и его основных закономерностей; нормативного обеспечения транспортного процесса; основных процессов планирования и управления перевозочными услугами; основных методов и средств организации дорожного движения; проблем обеспечения безопасности перевозок.	хорошее или отличное знание сущности транспортного процесса и его основных закономерностей; нормативного обеспечения транспортного процесса; основных процессов планирования и управления перевозочными услугами; основных методов и средств организации дорожного движения; проблем обеспечения безопасности перевозок.	Зачет
	9 семестр (заочно)			
уметь	8 семестр (очно)	не умеет или умеет на пороговом уровне организовать транспортные услуги; заполнять документы, необходимые при организации перевозочных услуг на транспорте в каждом виде перевозки; применять полученные знания при расчетах технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава; проводить анализ влияния эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава; организовывать работу в автотранспортных предприятиях по обеспечению безопасной эксплуатации подвижного состава, предотвращения дорожно-транспортных происшествий.	умеет на хорошем и отличном уровне организовать транспортные услуги; заполнять документы, необходимые при организации перевозочных услуг на транспорте в каждом виде перевозки; применять полученные знания при расчетах технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава; проводить анализ влияния эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава; организовывать работу в автотранспортных предприятиях по обеспечению безопасной эксплуатации подвижного состава, предотвращения дорожно-транспортных происшествий.	
	9 семестр (заочно)			
Владеть	8 семестр (очно)	совершенно не владеет или владеет на пороговом уровне современными методами проведения анализа транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методами принятия эффективных инженерных решений.	на хорошем и отличном уровне владеет современными методами проведения анализа транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методами принятия эффективных инженерных решений.	
	9 семестр (заочно)			

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_  
(наименование оценочного средства)

Шкала оценивания:

**«зачтено»** (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует значительное понимание темы, владеет терминологией на достаточном уровне. Отвечает на большинство поставленных вопросов.

**«незачтено»** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует непонимание темы, слабо владеет терминологией. Не отвечает на поставленные дополнительные вопросы.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы, выносимые на зачет**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Перечень вопросов
1	2	3
1	Системный подход к изучению процессов транспортного обслуживания	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания. Рациональные сферы применения перевозочных услуг автомобильным транспортом. Грузы и грузооборот: классификация, подготовка и перевозка грузов. Тара и маркировка груза. Объем перевозок грузов, грузооборот и грузопотоки. Пассажиры и пассажирооборот, пассажиропотоки
2	Транспортная сеть и показатели ее использования.	Основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильной дороги. Влияние геометрических элементов дорог и средств регулирования на режимы движения. Пропускная способность дороги.
3	Выбор способов обслуживания перевозочного процесса.	Эксплуатационные качества ПС АТС. Парк и время работы подвижного состава. Пробег ПС и его использование. Междугородние и международные перевозки. Контейнерные перевозки.

4	Виды тарифов	Себестоимость перевозок и тарифы. Принципы построения тарифов. Правила применения тарифов. Расчетный тариф на перевозки.
5	Организация транспортно-го процесса, взаимоотношение с клиентурой, юридическое обеспечение перевозочного процесса.	Подбор грузового подвижного состава. Организация движения при перевозке грузов. Маршруты движения и показатели работы подвижного состава. Общие положения лицензирования перевозочной деятельности. Правовые основы организации перевозок. Технология и организация перевозки грузов. Транспортно-экспедиционные услуги.
6	Организация транспортно-технологического процесса.	Методы и модели оптимизации транспортно-производственных процессов и грузопотоки. Производительность ПРП. Организация механизированных погрузо-разгрузочных работ. Формирование структуры и рациональное использование парка автомобильных транспортных средств.
7	Организация автомобильных перевозок в агропромышленном комплексе.	Методы и модели оптимизации структуры транспортного парка и параметров транспортного средства для выполнения работ в АПК. Расчет потребности в подвижном составе при уборке сельскохозяйственных культур.
8	Рациональные сферы применения автомобильного транспорта, взаимодействие с другими видами транспорта.	Взаимодействие различных видов транспорта. Разработка рациональных маршрутов перевозок массовых грузов на основании заявок договорной клиентуры. Планы и договора на перевозку грузов. Транспортно-экспедиционные предприятия. Регулирование транспортной деятельности. Документальное оформление перевозок.
9	Система государственного управления безопасностью дорожного движения	Проблемы безопасности движения. Дорожное движение, его характеристики. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения. Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий. Конструктивная безопасность транспортных средств. Организация работы по обеспечению безопасности движения в автотранспортной организации

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

## **Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- *Устный опрос*

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

оценка **«отлично»** (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если он ответил полностью и развернуто на три вопроса экзаменационного билета;

оценка **«хорошо»** (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если он ответил на два вопроса экзаменационного билета;

оценка **«удовлетворительно»** (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если он ответил на один вопрос экзаменационного билета;

оценка **«неудовлетворительно»** (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не ответил вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы преподавателя.

## **Промежуточная аттестация проводится по завершению 8-го семестра очной формы обучения, 9-го семестра заочной формы обучения в форме зачета**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- *зачет*

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «незачтено».

Шкала оценивания:

**«зачтено»** (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует значительное понимание темы, владеет терминологией на достаточном уровне. Отвечает на большинство поставленных вопросов.

**«незачтено»** (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует непонимание темы, слабо владеет терминологией. Не отвечает на поставленные дополнительные вопросы.