

Министерство сельского хозяйства РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра экономики и организации аграрного производства

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономики
и организации аграрного
производства



Широков С. Н.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Тип образовательной программы

Академический бакалавр

Направленность (профиль) образовательной программы

сервис транспортных и транспортно-технических машин и оборудования
(сельское хозяйство)

Формы обучения

очная, заочная

Санкт-Петербург

2019

Автор

Доцент

(должность)

Т.Н.

(подпись)

Волкова Т. Н.

(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 4
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «*Экономика предприятия*» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ПК – 31	- способен в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации.	<p>знать: основы повышения эффективности производства на предприятии;</p> <p>уметь: делать правильные выводы происходящих событий и активно вмешиваться в их ход; принимать решения с целью достижения максимальных результатов в деятельности предприятия; применять прикладные знания в сфере развития форм и методов управления экономической деятельностью и методов экономической оценки инженерных решений;</p> <p>владеть: навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов на предприятии; навыками получения, сбора, обработки, анализа информации в сфере экономического анализа деятельности предприятий; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практикой ее развития.</p>	5 семестр	Лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа, индивидуальные консультации	Тест, опрос, выполнения расчетных заданий по теме

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ПК-31</i> способен в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации							
знать	5	Не знает основ повышения эффективности производства на предприятии	Частично знает основы повышения эффективности производства на предприятии	Знает основы повышения эффективности производства на предприятии	Глубоко знает основы повышения эффективности производства на предприятии	Текущий опрос, выполнение расчетных заданий, тестирование	Экзамен
уметь	5	Не умеет делать правильные выводы происходящих событий и активно вмешиваться в их ход; принимать решения с целью достижения максимальных результатов в	Частично умеет делать правильные выводы происходящих событий и активно вмешиваться в их ход; принимать решения с целью достижения максимальных результатов	Делает правильные выводы происходящих событий и активно вмешиваться в их ход; принимать решения с целью достижения максимальных результатов в деятельности предприятия;	Умеет делать правильные выводы происходящих событий и активно вмешиваться в их ход; принимать решения с целью достижения максимальных результатов в деятельности	Текущий опрос, выполнение расчетных заданий, тестирование	Экзамен

		деятельности предприятия; применять прикладные знания в сфере развития форм и методов управления экономической деятельностью и методов экономической оценки инженерных решений	результатов в деятельности предприятия; применять прикладные знания в сфере развития форм и методов управления экономической деятельностью и методов экономической оценки инженерных решений	применять прикладные знания в сфере развития форм и методов управления экономической деятельностью и методов экономической оценки инженерных решений	предприятия; применять прикладные знания в сфере развития форм и методов управления экономической деятельностью и методов экономической оценки инженерных решений		
владеть	5	Не владеет: навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов на предприятии; навыками получения, сбора, обработки, анализа информации в сфере экономического анализа деятельности предприятий; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практикой ее развития	Частично владеет: навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов на предприятии; навыками получения, сбора, обработки, анализа информации в сфере экономического анализа деятельности предприятий; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практикой ее развития	Владеет навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов на предприятии; навыками получения, сбора, обработки, анализа информации в сфере экономического анализа деятельности предприятий; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практикой ее развития	В полном объеме владеет навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов на предприятии; навыками получения, сбора, обработки, анализа информации в сфере экономического анализа деятельности предприятий; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практикой ее развития	Текущий опрос, выполнение расчетных заданий, тестирование	Экзамен

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство ТЕСТ

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если он безошибочно ответил на все тестовые задания;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, при правильном ответе на 75-80% тестовых вопросов;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50% тестовых вопросов;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на менее 50% тестовых вопросов.

Оценочное средство текущий опрос

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если он дает полный и правильный ответ, обнаруживает осознанное усвоение материала;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если он дает ответ близкий к требованиям, установленным требованиями для оценки «5», но допускает 1-2 неточности в ответе, которые исправляет сам или с небольшой помощью преподавателя;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если он в целом обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает неполно, на наводящие вопросы преподавателя затрудняется ответить;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки и не может их исправить даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Оценочное средство – расчетно-графические задания

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил расчетные задания;

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не правильно выполнил половину и более расчетных заданий.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются выполнения расчетных заданий, тестирование и текущий опрос.

Пример расчетного задания

Тема 2 Производственные фонды предприятия и их использование

Задание 1 Определение структуры основных средств предприятия

Цель задания: рассчитать и проанализировать структуру основных средств и сделать соответствующие выводы.

Таблица – Состав и структура основных средств предприятий (по данным на конец года)

Вид основных средств	20...г.		20...г.		20...г.	
	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу
Здания						
Сооружения и передаточные устройства						
Машины и оборудование						
Транспортные средства						
Производственный и хозяйственный инвентарь						
Рабочий скот						
Продуктивный скот						
Многолетние насаждения						
Другие виды основных средств						
Земельные участки и объекты природопользования						
Капитальные затраты на коренное улучшение земель						
Всего основных средств						
<i>Коэффициент технологической структуры</i>						

Структура основных средств определяется отношением отдельных видов основных средств к общему наличию основных средств на предприятии и выражается в процентах.

Коэффициент технологической структуры производства определяется как удельный вес активной части основных средств в общей стоимости основных производственных фондов предприятия.

К **активной части** основных средств относятся: непосредственно задействованные в производственном процессе машины, оборудование, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь, рабочий и продуктивный скот, многолетние насаждения.

Выводы:

Задание 2 Использование основных средств на предприятии

Цель задания: рассчитать показатели обеспеченности предприятий и эффективности использования основных средств и сделать соответствующие выводы.

Таблица – Исходные данные для расчета показателей использования основных средств на предприятиях

Показатель	Наименование предприятия		
Стоимость основных средств на начало года, тыс. руб.			
Стоимость основных средств на конец года, тыс. руб.			
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.			
Валовая продукция, тыс. руб.			
Площадь сельскохозяйственных угодий, га			
Среднегодовая численность работников, чел.			
Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб.			

Среднегодовая стоимость основных средств (Φ_{cp}) определяется по формуле (3):

$$\Phi_{cp} = \frac{\Phi_n + \Phi_k}{2}, \quad (3)$$

где Φ_n и Φ_k – стоимость основных средств соответственно на начало и конец календарного периода.

Фондообеспеченность ($\Phi_{об}$) – стоимость основных средств в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий или пашни:

$$\Phi_{об} = \frac{\Phi_{cp}}{\Pi} \times 100, \quad (4)$$

где Π – площадь сельскохозяйственных угодий (площадь пашни).

Фондовооруженность труда (Φ_v) – стоимость основных средств в расчете на одного работника:

$$\Phi_v = \frac{\Phi_{cp}}{\chi}, \quad (5)$$

где χ – среднегодовая численность работников.

Фондоотдача (Φ_o) – стоимость валовой продукции (работ, услуг) в расчете на один рубль стоимости основных средств:

$$\Phi_o = \frac{ВП}{\Phi_{cp}}, \quad (6)$$

где ВП – стоимость валовой продукции.

Фондоемкость ($\Phi_{ем}$) – стоимость основных средств в расчете на один рубль стоимости произведенной продукции:

$$\Phi_{ем} = \frac{\Phi_{cp}}{ВП}. \quad (7)$$

Рентабельность основных средств (R_ϕ) – размер прибыли, приходящейся на единицу стоимости основных средств предприятия:

$$R_\phi = \frac{\text{Пр}}{\Phi_{cp}} \times 100 \%, \quad (8)$$

где Пр – прибыль до налогообложения.

Таблица – Обеспеченность и эффективность использования основных производственных фондов на предприятиях

Показатель	Наименование предприятия		
Фондообеспеченность на 100 га с.-х. угодий, тыс. руб.			
Фондовооруженность труда, тыс. руб./чел.			
Фондоотдача			
Фондоёмкость			
Рентабельность основных средств, %			

Выводы:

Тест примерный (1 вариант)

Тема: Основные фонды предприятия

1. Что такое основные фонды:
 - а) сами предметы труда, непосредственно участвующие в процессе производства;
 - б) средства производства, которые участвуют в процессе производства несколько лет, не меняя своей натуральной формы и по мере снашивания переносят свою стоимость на вновь созданный продукт.
2. Какие из перечисленных позиций входят в состав основных производственных фондов:
 - а) машины и оборудование;
 - б) незавершенное производство;
 - в) транспортные средства;
 - г) готовая продукция;
 - д) многолетние насаждения.
3. Что из перечисленного относится к основным производственным фондам:
 - а) масло смазочное;
 - б) подъездные пути;
 - в) компьютерная программа;
 - г) запасы основных материалов на складе;
 - д) ветошь для протирки станков;
 - е) готовая продукция на складе;
 - ж) запасы металла в заготовительном цехе;
 - з) спец инструмент сроком службы два года.
4. Верно ли, что во всех отраслях народного хозяйства структура основных производственных фондов практически одинаковая и на долю стоимости зданий приходится не менее 40% стоимости ОПФ:
 - а) да;
 - б) нет.
5. Верно ли, что стоимость основных производственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции по частям:
 - а) да;
 - б) нет.
6. Верно ли, что стоимость основных непроизводственных фондов переносится на стоимость создаваемой продукции полностью за один год:
 - а) да;
 - б) нет.
7. Основные фонды - это часть имущества, используемого в качестве:
 - а) предметов труда;

- б) средств труда;
 - в) рабочей силы.
8. Какие из перечисленных позиций относятся к активной части основных фондов:
- а) рабочие машины и оборудование;
 - б) здания и сооружения;
 - в) вычислительная техника;
 - г) транспортные средства.
9. По какой стоимости оцениваются основные фонды при зачислении на баланс предприятия:
- а) по восстановительной;
 - б) по первоначальной;
 - в) по остаточной.
10. Восстановительная стоимость оборудования:
- а) стоимость оборудования после ремонта;
 - б) стоимость оборудования с учетом износа;
 - в) стоимость приобретения оборудования в действующих в настоящее время ценах.
11. Восстановительная стоимость основных фондов определяется:
- а) ежегодно;
 - б) периодически по особым решениям Правительства РФ;
 - в) через каждые двадцать лет.
12. Для определения полной восстановительной стоимости основных фондов используется:
- а) индексный метод;
 - б) метод прямой оценки;
 - в) для определения полной восстановительной стоимости основных фондов используются методы, перечисленные в пунктах а и б.
13. Какое из указанных определений характеризует моральный износ второго рода (вида):
- а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе их эксплуатации;
 - б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска наиболее лучших по полезности машин и оборудования;
 - в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью;
 - г) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий.
14. Какое из указанных определений характеризует моральный износ первого рода (вида):
- а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе их эксплуатации;
 - б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более лучших по полезности машин и оборудования;
 - в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью;
 - г) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий.
15. Какое из указанных определений связано с эксплуатационным физическим износом основных фондов:
- а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе их эксплуатации;
 - б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более лучших по полезности машин и оборудования;
 - в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью;

г) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- выполнения расчетных заданий,
- тестирование,
- текущий опрос.

Промежуточная аттестация проводится - экзамен

Вопросы для экзамена по курсу «Экономика предприятия»

1. Экономика предприятия, предмет и метод науки.
2. Методы исследования, используемые в курсе «Экономика предприятия»
3. Краткая характеристика предприятия. Внутренняя и внешняя стороны деятельности предприятия.
4. Юридическое лицо и его основные признаки.
5. Классификация предприятий по виду и характеру хозяйственной деятельности.
6. Классификация по размерам предприятий.
7. Классификация по формам собственности.
8. Классификация по организационно-правовым формам.
9. Структура предприятия: общая, производственная, организационная.
10. Производственная структура предприятия и ее элементы.
11. Функциональные подразделения предприятия.
12. Специализация цехов (технологическая, предметная, смешанная).
13. Факторы, влияющие на производственную структуру.
14. Организационная структура управления предприятием.
15. Понятие имущества предприятия. Состав имущества предприятия.
16. Капитал предприятия.
17. Собственный и заемный капитал.
18. Уставный капитал. Размеры уставного капитала.
19. Основной и оборотный капитал.
20. Состав и структура основных фондов.
21. Оценка основных фондов, ее виды.
22. Износ основных фондов (физический и моральный).
23. Амортизация основных фондов.
24. Показатели использования основных фондов предприятия.
25. Основные пути улучшения использования основных фондов.

26. Состав и классификация оборотных средств.
27. Кругооборот оборотных средств.
28. Нормирование оборотных средств.
29. Показатели эффективности использования оборотных средств.
30. Пути улучшения использования оборотных средств.
31. Методы определения потребности в оборотных средствах.
32. Кадры (персонал) предприятия. Категории производственного персонала.
33. Профессионально-квалификационная структура кадров.
34. Явочный, списочный, среднесписочный состав кадров предприятия.
35. Показатели движения кадров на предприятии.
36. Производительность труда, показатели ее характеризующие.
37. Методы измерения производительности труда.
38. Факторы и резервы роста производительности труда.
39. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
40. Калькуляция и ее назначение. Группировка затрат на производство и реализацию продукции по статьям калькуляции.
42. Смета затрат на производство (группировка затрат по экономическим элементам).
43. Методы учета и калькулирования фактической себестоимости.
44. Основные пути снижения себестоимости продукции.
45. Понятие цены, основные элементы цены.
46. Ценовая политика предприятия.
47. Ценовые стратегии.
48. Ценовая система. Виды цен.
49. Методы ценообразования.
50. Производственная мощность предприятия.
51. Методика расчета производственной мощности. Виды производственных мощностей.
52. Производственная программа предприятия (план производства продукции).
53. Валовая, товарная и реализованная продукция.
54. Понятие прибыли, ее функции, виды.
55. Формирование и распределение прибыли предприятия.
56. Рентабельность: понятие и показатели.

Шкала оценивания¹:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если он показывает наличие глубоких и прочных знаний программного материала, правильно формирует понятия и закономерности по изучаемым вопросам, дает полный и правильный ответ, обнаруживает осознанное усвоение материала;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если он показывает достаточно полные знания, но допускает неточности в формировании понятий и закономерностей по вопросам, которые исправляет сам или с небольшой помощью преподавателя;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если он показывает в целом понимание излагаемого материала, но отвечает неполно, на наводящие вопросы преподавателя затрудняется ответить, формирует основные понятия с некоторой неточностью;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки и не может их исправить даже с помощью наводящих вопросов преподавателя, приводит ошибочные определения основных понятий и определений по изучаемым вопросам.

¹ Указывается шкала оценивания, соответствующая форме промежуточной аттестации