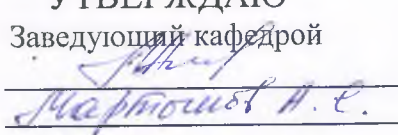


Министерство сельского хозяйства РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
Мартынов Н. С.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**(приложение к рабочей программе)**

Наименование дисциплины  
«Элективные курсы по физической культуре»

Наименование подготовки бакалавра  
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Тип образовательной программы  
Академический бакалавр

Профиль  
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и  
оборудования  
(сельское хозяйство)

Санкт-Петербург  
2019

Автор

Доцент  
(должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Анисимов М.П.  
(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины элективные курсы по физической культуре направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенций**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы физической культуры и ее социально-биологические основы;</li> <li>-основы здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности;</li> <li>-понимать роль физической культуры в развитии человека.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.</li> </ul>	<p>Очная форма обучения</p> <p>1 семестр 2 семестр 3 семестр 4 семестр 5 семестр 6 семестр</p> <p>Заочная форма обучения:</p> <p>1 курс</p>	<p>Занятия практического типа</p> <p>Занятия лекционного типа и самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Тесты и контрольные по оценке уровня физического развития. Реферат</p> <p>Вопросы промежуточного контроля</p>

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-8-способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							
знать	1,2,3,4,5,6 семестры (очная форма)	- не знает основы физической культуры и ее социально-биологические основы; - основы здорового образа жизни	-научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	-научно-практические основы физической культуры, спорта, здорового образа жизни	-научно-практические основы физической культуры, спорта, здорового образа жизни; -технику выполнения физических упражнений, предусмотренных программой, методику их разучивания и совершенствования; - основные принципы и методы самостоятельной физической тренировки; гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; - способы наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных	тесты и контрольные нормативы по оценке уровня физического развития, реферат	зачет

					действий и режимом физической нагрузки.		
	1 курс (заочная форма)	- не знает основы физической культуры и ее социально-биологические основы; - основы здорового образа жизни	-общие тенденции развития содержания физкультурного образования; -Этапы развития знания о физической культуре и общую характеристику генезиса его различных аспектов как проявление интегральной индивидуальности человека	-общие тенденции развития содержания физкультурного образования; -Этапы развития знания о физической культуре и общую характеристику генезиса его различных аспектов как проявление интегральной индивидуальности человека; - Подходы к определению понятий "культура" и "физическая культура" на основе понимания сущности процесса культурного развития; -Интегративное содержание физической культуры, как вида культуры, проявляющееся в единстве ее функционального ценностного, деятельностного и результативного аспектов; - Специфические особенности физкультурной деятельности как системы, разновидности человеческой деятельности и основы	-общие тенденции развития содержания физкультурного образования; -Этапы развития знания о физической культуре и общую характеристику генезиса его различных аспектов как проявление интегральной индивидуальности человека; - Подходы к определению понятий "культура" и "физическая культура" на основе понимания сущности процесса культурного развития; -Интегративное содержание физической культуры, как вида культуры, проявляющееся в единстве ее функционального ценностного, деятельностного и результативного аспектов; - Специфические особенности физкультурной деятельности как системы, разновидности человеческой деятельности и основы формирования физической культуры человека; - Взаимосвязь компонентов (форм организации) физической культуры, специфичных для них видов физкультурной деятельности и физической культуры;	тесты и контрольные нормативы по оценке уровня физического развития, реферат	зачет

				формирования физической культуры человека	- Структуру специальностей в сфере физической культуры, их общие и отличительные черты		
уметь	1,2,3,4,5,6 семестры (очная форма)	-не использует средства физической культуры для оптимизации работоспособности и не понимает роль физической культуры в жизни человека	-использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	-творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	-творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; - выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре; - применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий; - проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	тесты и контрольные нормативы по оценке уровня физического развития, реферат	зачет
	1 курс (заочная форма)	-не использует средства физической культуры для оптимизации работоспособности и не понимает роль физической культуры в жизни человека	-понимать направления развивающегося теоретического знания в сфере физической культуры; - Видеть в развитии разнообразных аспектов знания о физической культуре (от ее медико-биологического	-понимать направления развивающегося теоретического знания в сфере физической культуры; - Видеть в развитии разнообразных аспектов знания о физической культуре (от ее медико-биологического аспекта до философского осмысления) проявление	-понимать направления развивающегося теоретического знания в сфере физической культуры; - Видеть в развитии разнообразных аспектов знания о физической культуре (от ее медико-биологического аспекта до философского осмысления) проявление целостности, интегральной	тесты и контрольные нормативы по оценке уровня физического развития, реферат	зачет

			<p>аспекта до философского осмысления);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспринимать теоретическое знание в сфере физической культуры как совокупность теорий разного уровня и степени общности, понимать их взаимоотношения между собой;</li> <li>- Устанавливать в объективно-проявляемых содержательных характеристиках физической культуры (функциональных, ценностных, деятельностных, результативных, структурных и др.) причинно-обусловленные ее связи с общей культурой</li> </ul>	<p>понимания человека как целостности, интегральной индивидуальности, в его социокультурном единстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспринимать теоретическое знание в сфере физической культуры как совокупность теорий разного уровня и степени общности, понимать их взаимоотношения между собой;</li> <li>- Устанавливать в объективно - проявляемых содержательных характеристиках физической культуры (функциональных, ценностных, деятельностных, результативных, структурных и др.) причинно - обусловленные ее связи с общей культурой;</li> <li>- Рассматривать физкультурную деятельность как систему, находящуюся в тесной взаимосвязи с онтогенезом человека, компонентами и видами физической культуры;</li> <li>- Ориентироваться в многообразии специальностей в сфере</li> </ul>	<p>индивидуальности, в его психологическом и социокультурном единстве; -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Воспринимать теоретическое знание в сфере физической культуры как совокупность теорий разного уровня и степени общности, понимать их взаимоотношения между собой;</li> <li>- Устанавливать в объективно-проявляемых содержательных характеристиках физической культуры (функциональных, ценностных, деятельностных, результативных, структурных и др.) причинно-обусловленные ее связи с общей культурой;</li> <li>- Рассматривать физкультурную деятельность как систему, находящуюся в тесной взаимосвязи с онтогенезом человека, компонентами и видами физической культуры;</li> <li>- Ориентироваться в многообразии специальностей в сфере физической культуры как одном из видов человеческой культуры;</li> <li>- Анализировать и обобщать в дальнейшем содержание отдельных вопросов, концепций в сфере физкультурного образования в контексте целостного видения человека</li> </ul>		
--	--	--	--	---	---	--	--



				физической культуры как одним из видов человеческой культуры			
владеть	1,2,3,4,5,6 семестры (очная форма)	- плохо владеет системой умений и навыков, обеспечивающих укрепление здоровья	-средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	-системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке, а также норм комплекса ГТО); - способствующих приобретению личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; -способностью к самоорганизации и самообразованию	-навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства; -системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке, а также норм комплекса ГТО); - способствующих приобретению личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; -способностью к самоорганизации и самообразованию	тесты и контрольные нормативы по оценке уровня физического развития, реферат	зачет
	1 курс (заочная форма)	- плохо владеет системой умений и навыков, обеспечивающих	широким культурно-сообразным кругозором относительно общего	-широким культурно-сообразным кругозором относительно общего видения;	-широким культурно-сообразным кругозором относительно общего видения;	тесты и контрольные нормативы по оценке	зачет

		укрепление здоровья	<p>видения;</p> <p>-сферы физической культуры как развивающейся части общей культуры в интересах профессионального роста в своей специализации;</p> <p>-навыками анализа физкультурно-спортивной деятельности для решения дифференцированных задач в своей основной специализации;</p> <p>- особенностями взаимосвязей и взаимообусловленностей своей основной профессиональной образовательной программы по соответствующим направлениям со сферой физической культуры, разнообразиями физкультурной деятельности</p>	<p>-сферы физической культуры как развивающейся части общей культуры в интересах профессионального роста в своей специализации;</p> <p>-навыками анализа физкультурно-спортивной деятельности для решения дифференцированных задач в своей основной специализации;</p> <p>- особенностями взаимосвязей и взаимообусловленностей своей основной профессиональной образовательной программы по соответствующим направлениям со сферой физической культуры, разнообразиями физкультурной деятельности;</p> <p>-современными методологическими подходами к обоснованию сущности физической культуры в целях пропаганды ее ценностей в своей профессиональной сфере и в целом среди населения страны</p>	<p>-сферы физической культуры, как развивающейся части общей культуры в интересах профессионального роста в своей специализации;</p> <p>-навыками анализа физкультурно-спортивной деятельности для решения дифференцированных задач в своей основной специализации;</p> <p>- особенностями взаимосвязей и взаимообусловленностей своей основной профессиональной образовательной программы по соответствующим направлениям со сферой физической культуры, разнообразиями физкультурной деятельности;</p> <p>- современными методологическими подходами к обоснованию сущности физической культуры в целях пропаганды ее ценностей в своей профессиональной сфере и в целом среди населения страны;</p> <p>- умением ставить и решать как общие, так и частные задачи по реализации возникающих проблем в своей специальности в контексте взаимосвязей его сферой физической культуры</p>	уровня физического развития, реферат	
--	--	---------------------	--	---	--	--------------------------------------	--

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство:

- реферат;
- контрольные нормативы;
- вопросы промежуточного контроля (для заочной формы обучения).

Уровень сформированности компетенции определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если:

1) при написании реферата студент показал следующие умения:

- умение самостоятельно осмыслить тему, ее границы, ее значимость для соответствующей области знаний по предмету;

- умение самостоятельно работать с научной и методической литературой, анализировать и критически использовать из прочитанного то, что имеет непосредственное отношение к теме; правильно оформлять примечания, сноски, цитаты;

- умение самостоятельно собирать и анализировать фактический материал, владеть

необходимыми методами и приемами его научного анализа;

- умение владеть научным стилем речи, грамотно и логично излагать мысли, оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;

2) Сдал контрольные нормативы и тесты промежуточного и текущего контроля не менее чем на три балла каждый

3) Если у студентов специальной медицинской группы есть улучшения результатов в сравнении с началом семестра.

4) Дал четкий и точный ответ, как минимум, на один из трех вопросов преподавателя из ниже указанного списка.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется студенту, если он не выполнил вышеуказанные требования, а также систематически и без уважительной причины не посещал занятия.

### 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Контрольные нормативы определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Оценка в очках									
	Женщины					Мужчины				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. Тест на скоростно-силовую подготовленность, бег 100 м. (сек.)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,9	14,0	14,3	14,6
2. Тест на силовую подготовленность-поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	60	50	40	30	20					
- поднятие на перекладине (кол-во раз)						15	12	9	7	5
3. Тест на общую выносливость - бег 2000 м. (мин., сек.)	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15					
- бег на 3000 м. (мин., сек.)						12,0	12,35	13,1	13,5	14,0

#### Средняя оценка результатов учебно-тренировочных занятий

Оценка тестов общей физической, спортивно-технической и профессионально-прикладной направленности	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Средняя оценка тестов в очках	2,0	3,0	3,5

#### Тесты

для оценки физической, спортивно-технической подготовленности и уровня овладения жизненно необходимыми умениями и навыками студентов основного отделения

### Женщины

№ п/п	Тесты	Оценка нормативов в очках		
		5	4	3
Оценка общей физической подготовленности				
1	Бег 2000 м. (мин., сек.)	10,15	10,5	11,15
2	Бег 100 м. (сек.)	15,7	16	17
3	Прыжки в длину с места (см.)	180	175	165
4	Сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (раз)	30	20	10
5	Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, ноги закрепленные (раз)	60	45	30
6	Челночный бег 6х12 м (сек.)	20,5	21,5	22,5
Оценка спортивно-технической подготовленности по волейболу				
7	Передача мяча сверху через сетку на расстоянии 5-6 м. из 10 попыток (кол-во удачных передач)	10	8	6
8	Подача нижняя, верхняя (кол-во удачных подач)	8	6	4
Оценка спортивно-технической подготовленности по баскетболу				
9	Штрафные броски по кольцу (кол-во попаданий из 10 попыток)	4	3	2

### Мужчины

№ п/п	Тесты	Оценка нормативов в очках		
		5	4	3
Оценка общей физической подготовленности				
1	Бег 3000 м. (мин., сек.)	12	12,35	13,1
2	Бег 100 м. (сек.)	13,2	13,8	14
3	Прыжки в длину с места (см.)	225	215	200
4	Подтягивание на перекладине (раз)	15	12	9
5	В висе поднимание ног до качания перекладины (раз)	10	7	5
6	Челночный бег 6х12 м (сек.)	17,5	18,5	19,5
Оценка спортивно-технической подготовленности по волейболу				
7	Передача мяча сверху через сетку на расстоянии 5-6 м. из 10 (кол-во удачных передач)попыток	10	8	6
8	Подача верхняя, нижняя (кол-во удачных подач)	8	6	4
Оценка спортивно-технической подготовленности по баскетболу				
9	Штрафные броски по кольцу (кол-во попаданий из 10 попыток)	5	4	3

Примечание: тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

**Обязательные тесты определения физической подготовленности студентов специальной медицинской группы (юноши и девушки):**

п/п	Виды заболеваний	Тесты	Критерии оценки
	Заболевание органов дыхания.	1.Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2.Наклон вперед из положения сидя. 3.Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.) 4.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юн. – от пола, дев. – от скамейки в течение 30 сек.)	дальность, прирост результата, глубина наклона, количество попаданий, количество раз.
	Заболевания сердечнососудистой системы и щитовидной железы.	1.Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. 2.Наклон вперед из положения сидя. 3.Штрафной бросок баскетбольного мяча (10 р.). 4.Нижний прием или передача волейбольного мяча перед собой.	дальность, прирост результата, глубина наклона, количество попаданий, количество раз.
	Ожирение, сахарный диабет (начальная стадия)	1.Поднимание туловища из положения «лежа на спине» в течение 30 сек. 2.Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.) 3.Наклон вперед из положения стоя.	количество раз. количество попаданий. глубина наклона.
	Заболевание желудочно-кишечного тракта.	1.Наклон вперед из положения сидя. 2.Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.). 3.Верхний и нижний прием и передача волейбольного мяча над собой.	глубина наклона. кол-во попаданий. количество раз.
	Аднексит (дев.), пиелонефрит.	1. Бег с умеренной интенсивностью. 2. Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р). 3. Верхний или нижний прием и передача волейбольного мяча.	техника бега. количество попаданий. количество раз.
	Миопия слабой, средней и высокой степени без патологии глазного дна.	1.Наклон вперед из положения сидя. 2.Поднимание ног из положения лежа на спине в течение 30 сек. 3.Штрафной бросок баскетбольного мяча (10р.).	глубина наклона. количество раз. количество попаданий.
	Заболевания опорно-двигательного аппарата.	1.Наклон вперед. 2.Поднимание туловища из положения лежа на спине в течение 30 сек. 3. Верхний и нижний прием и передача волейбольного мяча.	глубина наклона. количество раз. количество раз.

\*Примечания:

1. В качестве критерия следует применять не сам результат теста, а величину его прироста по сравнению с исходным результатом (для упражнений силовой, скоростно-силовой направленности и на выносливость).

2. При некоторых заболеваниях сердечнососудистой системы возможно применение в качестве теста плавания с умеренной интенсивностью (вегетососудистая дистония).

3. В зависимости от характера заболевания опорно-двигательного аппарата и стадии восстановления возможны разные варианты тестов силовой, скоростно-силовой направленности и на выносливость.

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВРЕМЕННО ОСВОБОЖДЕННЫХ ОТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в государствах Древнего мира.

Физическая культура и спорт в средние века и новое время.

История олимпийского движения.

Известные спортсмены России.

Характеристика средств и методов, применяемых в спортивной тренировке.

Физическая культура – ведущий фактор здоровья студентов.

Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. ППФП студентов – экономистов.

Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки)

Проведение отдельной части профилактического учебно-тренировочного занятия с группой студентов.

Физическая культура и спорт как социальная феномена общества.

Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям.

Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека.

Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм.

Понятие «здоровье», его содержание и критерии.

Влияние образа жизни и окружающей среды на здоровье.

Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: режим труда, отдыха, питания, двигательная активность, закаливание, профилактика вредных привычек.

Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие здорового образа жизни.

Физические способности и методика их развития (силовая, скоростная, координационные способности, выносливость и гибкость)

Общие закономерности изменения работоспособности студентов в учебном дне, неделе, семестре, учебном году.

Изменение физического и психического состояния студентов в период экзамена.

Характеристика отдельных видов спорта и их оздоровительная направленность (легкая атлетика, ходьба, бег, ходьба на лыжах, игры, плавание, походы).

Объективные и субъективные признаки и профилактика усталости и переутомления.

Питание и контроль за массой тела при различной двигательной активности.

Спортивные травмы. Основные принципы профилактики и лечения.

Основные положения методики закаливания.

Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями (формы и содержание самостоятельных занятий).

Самоконтроль за физическим развитием, подготовленностью и функциональным состоянием организма в процессе занятий физическими упражнениями и спортом.

Средства и методы лечебной физической культуры при различных заболеваниях студентов.

## Приложение 1

При написании реферата студент должен показать следующие умения:

- умение самостоятельно осмыслить тему, ее границы, ее значимость для соответствующей области знаний по предмету;

- умение самостоятельно работать с научной и методической литературой, анализировать и критически использовать из прочитанного то, что имеет непосредственное отношение к теме; правильно оформлять примечания, сноски, цитаты;

- умение самостоятельно собирать и анализировать фактический материал, владеть

  - необходимыми методами и приемами его научного анализа;

- умение владеть научным стилем речи, грамотно и логично излагать мысли, оформлять работу в соответствии с установленными требованиями.

Студент получает зачет, если представленный реферат отвечает всем обозначенным требованиям.

Общие требования к оформлению рефератов:

Текст реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, основные положения которого здесь и воспроизводятся.

Общий объем работы – 10-30 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. Реферат должен содержать: титульный лист,



оглавление, введение, основную часть (разделы, части), выводы (заключительная часть), приложения, пронумерованный список использованной литературы (не менее 5-ти источников).

Формат. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman». Кегль (размер) 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): левое — 30 мм, верхнее, и нижнее, правое — 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой. Расстояние между названием главы (подраздела) и текстом должно быть равно 2,5 интервалам, интервал между строками самого текста — 1,5. Размер шрифта для названия главы — 16 (полужирный), подзаголовок — 14 (полужирный). Точка в конце заголовка, располагаемого посередине листа, не ставится. Заголовки не подчёркиваются. Абзацы начинаются с новой строки и печатаются с отступом в 1,25 сантиметра. Оглавление (содержание) должно быть помещено в начале работы.

#### Образец титульного листа

Министерство сельского хозяйства РФ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВПО СПбГАУ) Реферат по физической культуре Тема «НАЗВАНИЕ ТЕМЫ» Выполнил: ФИО № уч. группы, институт (отделение) Проверил: ФИО преподавателя  Город, год
---

#### Оформление 2 листа

СОДЕРЖАНИЕ	
Введение.....	3
.....	6
Список литературы.....	25
(Учитывать алфавитный порядок)	

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

##### **Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- тесты по оценке уровня физического развития

##### **Промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме зачета**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- реферат;
- контрольные нормативы;
- вопросы промежуточного контроля (для заочной формы обучения)

Уровень сформированности компетенции определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (ниже порогового), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если:

- 1) при написании реферата студент показал следующие умения:
  - умение самостоятельно осмыслить тему, ее границы, ее значимость для соответствующей области знаний по предмету;
  - умение самостоятельно работать с научной и методической литературой, анализировать и критически использовать из прочитанного то, что имеет непосредственное отношение к теме; правильно оформлять примечания, сноски, цитаты;
  - умение самостоятельно собирать и анализировать фактический материал, владеть необходимыми методами и приемами его научного анализа;
  - умение владеть научным стилем речи, грамотно и логично излагать мысли, оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;
- 2) Сдал контрольные нормативы и тесты промежуточного и текущего контроля не менее чем на три балла каждый
- 3) Если у студентов специальной медицинской группы есть улучшения результатов в сравнении с началом семестра.
- 4) Дал четкий и точный ответ, как минимум, на один из трех вопросов преподавателя из выше указанного списка.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется студенту, если он не выполнил вышеуказанные требования, а также систематически и без уважительной причины не посещал занятия.